

Bilag 1. Ansøgning til Socialstyrelsen

Socialstyrelsen

Ansøgningskemaet skal udfyldes elektronisk via puljeportalen, <https://tilskudsportal.sm.dk>. For yderligere information om brug af puljeportalen se under vejledninger på puljeportalens forside.

Generelle oplysninger

Projektets/aktivitetens titel

Skriv titel på projektet.

Det Maritime Akademi

Kommune

I hvilken kommune har projektet postadresse?

Københavns Kommune

Navn og e-mail adresse på tilskudsansvarlig

Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet

Camilla Køhler Karlsson / FE2L@sof.kk.dk

Kommunens navn og CVR-nummer

Her anføres den ansøgende kommunes navn og CVR-nummer. (Findes evt. på www.cvr.dk).

Københavnskommune, Center for selvstændig bolig og beskæftigelse, 64942212

Ansøger type

Vælg fra listen.

Kommune

Indsatsen er et supplerende tilbud til kommunens eksisterende indsatser

Ja
 Nej

Kommunen er indforstået med forpligtigelsen til at bidrage til erfaringsopsamlingen

Ja
 Nej

Projektoplysninger

Projektets formål

Beskriv kort projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om projektets formål i vejledningen.

Et maritimt akademi, der vil fremme deltagernes faglige kompetencer såvel som personlige og sociale.

Et akademi, som gennem **specielt udarbejdet faglitteratur**, passer til målgruppen.

Nytænkende akademi, som gennem **innovative oplæg og foredrag, kombineret med sanselige, og fysiske oplevelser** – vil sætte borgerne i en ny kontekst - hvoraf nye livsmuligheder - i form af beskæftigelse, aktivt medborgerskab og udbredelse af netværk - vil fremme borgerne, til at opnå større viden og kompetencer.

Det Maritime Akademi, vil fungere som **et ude Akademi**, som har til hensigt, at skabe de bedste betingelser for udvikling, gennem **innovativt samspil og netværksbaseret udviklingsamarbejde** med forskellige faggrupper – for borgere under §103 og §104 i CAPTUM.

Et Akademi, der **kvalitetssikrer via BTU undersøgelser¹**, og giver mulighed for at tilpasse læringsforløbet den enkelte, som undervejs i forløbet sikrer, at undervisningen styrker borgernes udvikling, og går i den rigtige retning.

Et pilotprojekt, som **forgangsmand for en ny tanke- og tilgang** til arbejdet med borgere med fysisk/psykisk handicap, i forhold til læring, beskæftigelse og sociale relationer.

Et projekt, der ønsker at **vidensdele**, og som gennem forløbet vil dokumentere, kvalitetssikre, og foretage grundig evaluering, som afslutningsvis vil blive sammenfattet i et kompendium, til fremtidige akademi forløb samt andre interessenter.

Det Maritime Akademi **spotter og opdager talent**, som aktivt vil blive videreudviklet. Vi **vil uddanne borgerne** til at sidemandsoplære andre borgere med fysisk/psykisk handicap i fremtidige maritime akademi forløb.

Efter end akademi, vil borgerne have en rygsæk med sig hjem, pakket med **erfaringer, ny læring, venskaber og succesoplevelser**, som vil skabe bedre betingelser for borgerne i deres fremtidige liv.

Projektets målgruppe

Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet. Dertil skal det beskrives, hvordan målgruppen rekrutteres evt. i samarbejde med botilbud. Det bemærkes, at kommunen også kan vælge at indgå samarbejde med en frivillig forening om iværksættelse af supplerende tilbud til de socialpædagogiske indsatser. Se afsnit om målgruppe i vejledningen.

Målgruppen er borgere med fysisk/psykisk handicap under §103 og §104 i CAPTUM.

¹ BTU-konceptet er koncept for at sammenligne borger tilfredshedsundersøgelser, som er udviklet med henblik på, at understøtte kommunernes kvalitetssikring.

På baggrund af BTU programmet, vil vi give borgere, som har svært ved at udtrykke sig verbalt mulighed for at kommunikere på en anderledes måde gennem velfærdsteknologi. Denne undersøgelse tilrettes ud fra det akademiforløb borgeren aktuelt er i.

Borgere fra organisationen CAPTUM vil have mulighed for at melde sig til Akademiet. Som udgangspunkt vil alle borgere have mulighed for at melde sig, uanset funktionsniveau. Dog er det ikke muligt for kørestolsbrugere, at være en del af projektet, da fiskekutteren ikke kan rumme disse.

Antal forskellige borgere

Hvor mange forskellige borgere er omfattet af projektet? Antallet fordeles på køn. En "borger" defineres her som en person, som projektet har til formål at hjælpe, og som deltager i projektet.

På det Maritime Akademi, vil der være plads til 18 borgere. Vi ønsker en blandet gruppe kønsmæssigt, og alt efter hvem der melder sig, vil vi søge at give pladserne, henholdsvis til 9 kvinder og 9 mænd.

Hvordan opgøres antallet af borgere?

Beskriv på hvilken måde antal borgere vil blive opgjort. Beskriv systematikken i registrering af borgere.

Ud fra de tilmeldinger vi får til Akademiet, vil vi sammensætte de 18 borgere fra CAPTUM, henholdsvis med 9 mænd og 9 kvinder. Endvidere ønsker vi en sammensætning af §103 og §104 ligeligt fordelt såfremt det er muligt.

Mål på borgerniveau

Konkretiser projektets formål og forventede resultater på borgerniveau. Se puljevejledning for yderligere information.

Deltageren på akademiet har mulighed for, at **dygtiggøre sig fagligt, personligt og socialt**.

Gennem det innovative Akademi, kan deltageren opnå nye muligheder i forhold til læring og beskæftigelse. Samtidig bidrager akademiet, gennem velovervejede **teambuilding øvelser**, til at opbygge relationer der kan forbygge ensomhed.

Sundhed er i fokus, og borgerne vil en dag om ugen, have mulighed for at tilberede sund mad, fra egen fangst. Økologiske råvarer vil blive tilberedt gennem kyndig vejledning fra de ansatte. Målet er at skabe succesoplevelser med tilberedning af mad, samt viden omkring det sunde liv.

Sansningen er i højsædet når man er **i et med naturen**. For mange er det en stor oplevelse, at komme ud og sejle på bølgerne og få vind i håret, og opmærksomheden er skærpet på alt hvad der foregår omkring en. **Vi skaber sanselige oplevelser**, og stifter bekendtskab med havbunden ved, at eksempelvis at føle et bundskab gennem fingrene, og producere kreative værker ud af naturen.

Borgerne kommer hver dag, i nye situationer med nye mennesker. Det Maritime Akademi er et **socialt fællesskab**, hvor alle bidrager sit bedste, efter egen formåen. Herved opnår alle en oplevelse af at være en nødvendighed for fællesskabet. Deltagerne vil på denne måde opnå erfaringer omkring **ansvarlighed for sig selv og andre**.

Forskning viser hvordan oplevelser i naturen vil bidrage til større livskvalitet. Borger med udviklingshæmning har samme behov som andre, for oplevelser i naturen. Ofte får de dem bare ikke uden hjælp. Det Maritime Akademi har til hensigt, at **udnytte naturens terapeutiske effekt** pædagogisk, og heraf øge borgernes livskvalitet og mentale tilstand.

Det Maritime Akademi vil være velovervejede **professionel specialundervisning**. Vi vil søge at stimulere alle fire områder, som man i flg. Tønnesvang (2002) bør rette et dannelsespædagogisk fokus på, hvis man vil styrke borgernes selvudvikling, nemlig: **spejling, mestring, mening og fællesskab**. Gennem deltagelse i det maritime akademi, vil borgerne opnå et grundlæggende kendskab til det maritime liv, samt grundlæggende kendskab til fiskegrej, fiskemetoder og rensning af fisk. Der vil blive udarbejdet et konkret læringspensum for det 3 måneders læringsforløb, hvoraf de mere konkrete læringsmål vil bestå af:

- **forståelse for fiskeri (heraf havfiskeri, kaj- og mole fiskeri, put and take fiskeri)**
- **Forståelse af de mest basale søfarsregler**
- **Forståelse for førstehjælp**
- **Forståelse for livet under havoverfladen**
- **Forståelse for respekt for naturen og forurening**
- **Forståelse for tilberedelse af fisk**
- **Forståelse for knob**
- **Forståelse for samarbejde**

Gennem teknologiske metoder bygget op omkring BTU konceptet, vil personalet have fingeren på pulsen, i forhold til borgernes trivsel, og opnåede viden. Det giver anledning til, at **tilpasse læringsmiljøet for den enkelte**, og evt. rette undervisningstilbuddet til undervejs.

Indsatsen er et supplerende tilbud til kommunens eksisterende indsatser

Beskriv, hvorledes projektet er et supplerende tilbud til kommunens eksisterende indsatser. Se puljevejledning for yderligere information.

Borgerne er tilknyttet forskellige beskæftigelses - og samværstilbud i Captum.

Projektet vil give mulighed for at borgerne på tværs af tilbud, kan være sammen gennem det Maritime Akademi.

Captum har særlig fokus på læring og beskæftigelse, sociale relationer, samt støtte borgerne i at være aktive medborgere.

Det Maritime Akademi vil supplere diskursen i forhold til læring og beskæftigelse, ved at borgerne får ny og innovativ mulighed for læring og kompetenceudvikling, bygget op omkring det sociale fællesskab hvoraf alle bidrager sit bedste efter egen formåen.

Gennem en ny optik, og ny tilgang, kan vi være med til give nye livsmuligheder for borgerne - muligheder for ressourcer og kompetencer, som ellers ikke var blevet opdaget eller kommet til syne i deres nuværende dag/jobtilbud.

Aktiviteter og tidsplan

Beskriv centrale aktiviteter som gennemføres. Beskriv sammenhæng mellem aktiviteter og opnåelse af mål/resultater.

- **Beskæftigelse**, i form af 1 dag om ugen, hvor deltagerne vil fungere som slusepasser ved Sjællandsbroen
- Overordnet undervisning fordelt på 3 måneder, i form af:
 - **Natur (biologi) med naturen som kulisser**

- **Teambuilding**
- **Sansemotorisk træning**
- **Undervisning i at færdes i naturen – med respekt for naturen**
- **Sundhed, med undervisning i tilberedelse af fisk**
- **Undervisning der benytter det maritimes mangfoldige materialer og stimuli**
- **Undervisning der har sansning, oplevelser, handlinger og refleksioner i centrum med naturen som omdrejningspunkt**
- **Undervisning i at leve i og med naturen, og at turde lade dem komme tæt på sig**
- **Lade undervisningen i naturen være en del af vores kulturelle dannelse**

- Konkret undervisning fordelt på 3 måneder, i form af:

- **forståelse for fiskeri (heraf havfiskeri, kaj- og mole fiskeri, put and take fiskeri)**
 - **Forståelse af de mest basale søfarsregler**
 - **Forståelse for førstehjælp**
 - **Forståelse for livet under havoverfladen**
 - **Forståelse for respekt for naturen og forurening**
 - **Forståelse for tilberedelse af fisk**
 - **Forståelse for knob**
 - **Forståelse for samarbejde**
- **Studietur** med 2 overnatninger til Skagen i oktober måned
 - **Studietur** med enkelt overnatning til Nyborg Søfartsskole med div. Undervisning i november måned
 - **Overlevelsestur** med enkelt overnatning i shelter. I september måned
 - **Diverse maritime oplevelser** – eksempelvis den blå planet mv. fordelt på 3 måneder.
 - **Fiskekutter** – fiskeri fra fiskekutter i 10 dage, fordelt på 3 måneder.
 - **Afslutningsfest** – den sidste dag i akademiet vil der blive afholdt afslutningsfest, med overrækkelse af diplomer og medaljer.

Det Maritime Akademi vil igennem forløbet kvalitetssikre undervisningen, samt borgernes trivsel og tilegnede viden. Dette gør vi igennem **velfærdsteknologiske spørgeskemaer** for borgerne, der gennem BTU programmet er produceret direkte til akademiet, og vil guide deltagerne igennem nogle spørgsmål, som kan støtte op omkring en effektmåling.

Deltagerne vil skulle udfylde dette spørgeskema inden opstart, midt i forløbet, samt i afslutningen af forløbet.

Deltagerne vil i den afsluttende måned skulle til **eksamen**, hvor vi igen via BTU konceptet skaber visuelle eksamensspørgsmål, med tilhørende svarmuligheder.

Derudover vil der blive produceret et spørgeskema, gennem BTU, til det pædagogiske personale, på borgernes dagtilbud samt bosteder, som vil **følge op på, om borgernes nye og tilegnede kompetencer** stadig er synlige, om der bliver arbejdet videre med disse, og om personalerne har oplevet en effekt ved akademiet. Denne undersøgelse vil blive sendt ud 3 måneder efter endt akademi.

Afslutningsvis vil personalet udføre en grundig evaluering og opsamling på hele forløbet på akademiet. Vi vil evaluere på borgernes BTU undersøgelser, og sammenfatte det i diagrammer hvoraf vi kan se effektmåling for borgernes trivsel og viden. Spørgeskemaerne samt deltageres eksamen, vil personalet på akademiet bruge, som dokumentation og **effektmåling, til gavn for fremtidige akademi, og som vidensdeling med andre interessenter.**

Organisation og ledelse

Beskriv kort projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. antal ansatte, overordnet lederansvar, evt. samarbejdspartnere og deres bidrag mv.

Personalet på akademiet består af 3 ansatte.
Heraf er den ene projektleder for akademiet.

Opgavefordelingen er lige fordelt gennem akademi forløbet på de 3 måneder.

Projektleder sørger for at producere **4 BTU spørgeskemaer + 1 eksamen**, samt sammenfatning og evaluering heraf.

Projektleder søger for **opsøgende arbejde en måned før opstart, samt en måned efter endt forløb**. Dette for at styrke samarbejdet mellem borger, dagtilbud samt botilbud.

Der er knyttet **1 frivillig til forløbet med udpræget kendskab til det maritime**. Endvidere søger vi yderligere 2 frivillige, som vil støtte op omkring forløbet.

Det Maritime Akademi har indgået samarbejde med firmaer som har sponsoreret, frivillige som har givet tilsagn til at bidrage med...

- **Ecco** som bidrager med 30 Ecco tasker til deltagerne på Det Maritime Akademi
- **Bådklub** som har doneret gratis ophold i klubhus ved havnen i hele perioden
- **Fiskeriskolen**, som har bidraget med:
 - Adskillige **undervisningsbøger og undervisningsmateriale**, inden for det Maritime område.
 - En konsulent, som vil komme til København og undervise borgerne i fiskeri og fiskefartøjer.
 - Introduktion og rundvisning på Fiskeriskolen og havnen
 - **Nyborg Søfartsskole** som vil bidrage med:
 - Overnatning for alle deltagere og personale på deres søfartsskole
 - Undervisning i tov riggeri på skolens riggeriværksted
 - Undervisning i kanosejlads
 - Undervisning i redningsaktioner
 - Skolen har rednings heldragter til rådighed som vi kan benytte i vandkanten til at føle hvordan det er at ligge i vandet.

Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb

Beskriv kort hvordan I vil videreføre projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb.

Den sikre videreførelse:

Gennem uddannelse af deltagerne på pilotprojektet, vil vi udnytte deltageres ny erhvervede kompetencer og viden, og **indtænke borgerne i fremtidige akademi forløb og Captums hverdag**.

Borgerne vil kunne sidemandsoplære nye deltagere og samtidig assistere personalet på akademiet og i andre aktiviteter og beskæftigelse.

Det Maritime Akademi opsamlar evidens, til udbygning, videreførelse og etablering af fremtidige akademiforløb og læringsforløb for borgere med handicap

Med indsamling af effektmåling fra endt akademi, vil vi **skræddersy og tilpasse akademiet**, i forhold til fremtidige maritime akademiforløb af større eller mindre forløb.

Den ønskede videreførelse - visionen

Det er CAPTUMS ønske, at etablere et maritimt akademiforløb, til gavn for borgere i centeret.

Endvidere ønsker vi ligeledes, at gøre det til **et tilbud for alle borgere med fysisk/psykisk handicap i hele Danmark**. Vi ser ligeledes at borgere fra psykiatrien, samt borgere med autisme spektrum forstyrrelser vil kunne have glæde af, at komme på dette akademi.

Vi tror på, at Det Maritime Akademi, kan være et trækplaster til centeret – hvor borgere uden for centeret har mulighed for at tilkøbe sig en plads på akademiet.

Vores ønske er, at de 3 personaler, fremtidsmæssigt vil kunne skrive sig ind i faste stillinger i Det Maritime Akademi, og på denne måde give alle borgere med fysisk/psykisk handicap i Danmark, mulighed for at opnå denne unikke mulighed.

Til dette vil vi skaffe sponsorater, samarbejdsaftaler og muligvis søge økonomisk tilskud fra fonde.

Vi ønsker ligeledes at bibeholde frivilliges interesse i vores projekt, som led til at støtte op omkring akademiet.

Afsluttende kommentar

Vores innovative, evidensbaserede metode i forhold til borgere med fysisk/psykisk handicap vil skabe resonans og forankring, i **Captums fremtidige arbejde med læring og beskæftigelse**.

Vi vil gennem dette akademi skabe ny optik for læringsmetoder, for borgere med udviklingshæmning, gennem et ude akademi, som arbejder aktivt med visuelle metoder og teknologi.

Budgetskema

Udfyld budgetskemaet. Angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Skabelon for budgetskema findes på puljens side.

--

Husk til slut at

1. Lav regnskabsskema
2. Angiv rapport-type
3. Rapporttype (sæt kryds)

	Standardrapport	Se K:\KONCERN\TILSKUD\RAPPORTER - alt vedrørende\Skabeloner\Skabeloner 2013
	Statusrapport	Se K:\KONCERN\TILSKUD\RAPPORTER - alt vedrørende\Skabeloner\Skabeloner 2013
x	Erklæring	Se K:\KONCERN\TILSKUD\RAPPORTER - alt vedrørende\Skabeloner\Skabeloner 2013
	Tilrettet til puljen	Rapportskabelon lægges under ansøgningsmateriale i puljens mappe