



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget: Redegørelse for Legehjørnet

Børne- og Ungdomsudvalget har den 27. november bedt om en redegørelse for situationen i den selvejende institution Legehjørnet på Amager.

4. december 2019

Sagsnummer
2019-0333619

Dokumentnummer
2019-0333619-1

Baggrund

I november gør en pædagogmedhjælper - efter få måneders ansættelse - i pressen opmærksom på, at hun har haft ansvar for en stor børnegruppe, og at der er for få pædagoger i Legehjørnet. Medhjælperen fortæller yderligere, at hun har haft til opgave at udfylde TOPI (trivselsvurdering) på børnene i institutionen. Medhjælperen har oplevet, at dette ikke var ansvarligt, da hun ikke er uddannet til opgaven. TOPI indebærer at alle medarbejdere individuelt skal lave en trivselsvurdering på børnene og efterfølgende drøfte disse i teams (fx på den pågældende stue).

Redegørelse

Vagtskemaerne i Legehjørnet viser, at der har været tidspunkter uden pædagoger i vuggestuen. Dette er ikke en normal tilstand i Legehjørnet, men er sket på seks fredage, fordi alle pædagogerne i forbindelse med deres faglige handlingsplan har deltaget i et kursusforløb. På disse seks dage har klyngelederen været tilstede i institutionen.

Lederen har afholdt et ekstraordinært personalemøde og orienteret forældrene skriftligt om sagen. Den pædagogiske leder, klyngelederen og den pædagogiske konsulent har lavet en åben invitation til alle forældre i institutionen, hvor forældre kan få svar på spørgsmål i relation til sagen. Ingen forældre har henvendt sig. Ligeledes er sagen drøftet med bestyrelsen.

Der er igangsat udarbejdelse af nye retningslinjer for tilrettelæggelse af uddannelsesdage for personalet på en måde, så der ikke vil opstå lignende oplevelse.

Fagligt Center
Dagtilbud, Fritid og Unge
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009383730

Kvalitet og udvikling i Legehjørnet

Legehjørnet er en institution, der har været igennem en positiv faglig udvikling i de seneste to år.

Legehjørnet var i 2017-2018 en del af programmet Tidlig Indsats og har som en del af dette fået et massivt kompetenceløft. Institutionen er i samme periode blevet gennemrenoveret. Der har været lederskifte, udskiftning af langt det meste af personalet, og siden 2017 har man i institutionen arbejdet systematisk med udvikling af praksis på baggrund af en faglig handlingsplan.

Legehjørnets pædagogiske tilsyn i 2018 og 2019 vidner om en faglig udvikling indenfor flere af pejlemærkerne for pædagogisk kvalitet, der er omdrejningspunktet for det pædagogiske tilsyn (se tabellen nedenfor). I 2018 vurderede den pædagogiske konsulent, at institutionen skulle tilpasse indsatsen for arbejdet med fem af seks pejlemærker og at der var behov for en ny indsats for ét pejlemærke. I 2019 har institutionen ingen pejlemærker, der er vurderet til "Ny indsats", og inden for to af pejlemærkerne kan de nu blot arbejde på at vedligeholde indsatsen.

	Sociale relationer	Inklusion og fællesskab	Sprogindsatsen	Forældresamarbejde	Sammenhæng og overgange	Krav om refleksion og metodisk systematik
Tilsyn 2018	Tilpas indsats	Ny indsats	Tilpas indsats	Tilpas indsats	Tilpas indsats	Tilpas indsats
Tilsyn 2019	Vedligehold indsats	Tilpas indsats	Tilpas indsats	Vedligehold indsats	Tilpas indsats	Tilpas indsats

Institutionen er derfor heller ikke per automatik omfattet af en indsats med faglig handlingsplan, som BUU d. 19. juni 2019 besluttede skulle ske, hvis institutioner i det pædagogiske tilsyn blev vurderet til at have behov for "Ny indsats" i to eller flere pejlemærker. Området har alligevel i forbindelse med afslutningen af Tidlig Indsats-programmet i slutningen af 2018 valgt, at institutionen skulle fortsætte arbejdet med den faglige handlingsplan med henblik på at sikre forankringen af den gode udvikling. De er derfor overgået til indsatsen med

faglig handlingsplan på lige vilkår med de institutioner, der overgår pr. automatik.

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn i september 2019 er der også gennemført en KIDS-vurdering af institutionens pædagogiske læringsmiljø (kriteriebaserede observationer over otte timer og vurderinger foretaget af lederen, en medarbejder, den pædagogiske konsulent og en ekstern konsulent). Resultatet viste god fremgang og er blevet brugt til at justere tiltagene i handleplanen. Den eksterne konsulent gav udtryk for sjældent at have set en institution, der ligger så højt i scoring i arbejdet med relationer, som de nu gør i Legehjørnet.