



Notat

Regler for visitation til specialundervisning

Dette notat beskriver kort regler, der har betydning i forbindelse med en nyvisitation til specialundervisning.

Regler forud for indstilling til specialundervisning

Specialundervisning er i lovgivningen defineret ved, at en elev har brug for støtte i mindst ni klokketimer (12 lektioner) om ugen (folkeskolens §3 stk. 2).

Elever, der har brug for støtte i mindre end ni undervisningstimer ugentligt skal have støtte inden for den almindelige undervisning. I undervisningen kan blandt andet anvendes undervisningsdifferentiering, holddannelse, tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed. Støtten kan også gives i form af hjælpemidler

Regler i forbindelse med visitationen

Når det skal besluttes, om en elev skal have specialundervisning, sker det på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) af eleven og i samråd med eleven og forældrene (folkeskolelovens §12 stk. 2 og BEK nr. 693 af 20/06/2014 §2).

Skolens leder skal indstille eleven til en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), hvis det vurderes, at eleven har behov for specialpædagogisk bistand (BEK nr 693 af 20/06/2014 §2). Forældrene og eleven kan også selv bede om en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis de synes, at der er behov for specialpædagogisk bistand (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §2 stk 2).

PPV'en skal efter samråd med forældrene suppleres af udtalelser fra andre sagkyndige i fornødent omfang (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §3). Dette vil i flere tilfælde indeholde en psykiatrisk udredning. PPV'en afgives efter samråd med forældre og elev. Kan der ikke opnås enighed med forældrene skal PPV'en redegøre for det, og det skal fremgå, hvorvidt den specialpædagogiske bistand er absolut påkrævet (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §3 stk. 2). Dette skyldes, at skolelederen kan tage beslutning om, at eleven tildeles specialundervisning mod forældrenes ønske, hvis det vurderes at være absolut påkrævet.

26. november 2019

Sagsnummer
2019-0102296

Dokumentnummer
2019-0102296-41

Fagligt Center
Skole, Inklusion og Sundhed
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009374608

Det er skolelederen, der beslutter, om en elev kan få specialundervisning på skolen (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §4). I praksis sker det i Københavns Kommune efter en indstilling til det centrale visitationsudvalg. Dette skyldes den politiske beslutning om BUF-flex, hvor skolen modtager midler svarende til 75 pct. af en specialskoleplads, hvis eleven er berettiget til specialundervisning.

Hvis eleven skal have specialundervisning på en anden skole end distriktsskolen, er det kommunalbestyrelsen, der træffer beslutningen (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §4 stk. 2).

Boks 1: Beslutning om specialundervisning i Københavns Kommune

Der er i Københavns Kommune taget beslutning om, at der et centralt visitationsudvalg. Dette udvalg træffer afgørelse om, hvor en elev skal modtage specialundervisning, hvis det ikke kan ske i tilknytning til den almene undervisning. Det vil sige afgørelser om placering af elever i specialklasse eller -skole.

Det centrale visitationsudvalg har også til opgave at tildele midler til specialundervisning i tilknytning til den almene undervisning. Den enkelte skole har midler til enkeltintegration af elever samt til at varetage støtte af elever op til ni klokketimer om ugen. Hvis en elev skal modtage specialundervisning (støtte i mere end ni klokketimer om ugen) i forbindelse med den almene undervisning sker det efter en indstilling og visitation. I visitationsprocessen tager udvalget stilling til, hvorvidt kravene for specialundervisning er opfyldt. Hvis det er tilfældet modtager skolen en BUF-flex-bevilling, der svarer til 75 pct. af udgifterne til en lignende specialplads. Hvordan skolen løser specialundervisningsopgaven afgøres herefter af skolelederen.

Regler om klager om specialundervisning

Når kommunen har truffet en afgørelse om specialundervisning (folkeskolelovens § 21 stk. 1) har forældrene mulighed for at klage over afgørelsen til Klagenævn for specialundervisning, hvilket skal ske inden for 4 uger efter afgørelsen (folkeskolelovens § 51 stk. 3 og BEK nr. 693 af 20/06/2014 §20).

Klagenævnet har mulighed for at tage stilling til, hvorvidt:

- Et barn skal henvises til en specialskole eller specialklasse.
- Et barn skal tildeles minimum 9 støttetimer à 60 minutter om ugen (specialundervisning).
- Indholdet af kommunens tilbud tilgodeser barnets undervisningsbehov.
- Et barn i et specialundervisningstilbud skal tildeles anden specialpædagogisk bistand.

Det er fast procedure, at kommunen ved klage fra forældrene skal gen-vurdere sagen (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §20 stk. 1). Hvis forældrene får delvist medhold i klagen, så går sagen ikke automatisk videre til klagenævnet, men forældrene har mulighed for på ny at klage over den nye afgørelse, hvilket skal ske inden for 4 uger (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §22).

Revisitation

Det er skolens leder, der ifølge lovgivningen, har ansvar for at følge udviklingen hos elever, der har behov for specialpædagogisk bistand. Der skal mindst én gang om året tages stilling til, om den specialpædagogiske bistand til den pågældende elev skal fortsætte, ændres eller ophøre (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §22). Denne afgørelse skal ske på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og forældrene (BEK nr. 693 af 20/06/2014 §22 stk. 3).