



# Datarapport 2 for inkluderende fællesskaber

**November 2019**

Skole i København

Område KBH

**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
2019



## Indledning

Der har de seneste år været en stor stigning i antallet af elever, der visiteres til specialundervisning. Derfor er det besluttet, at der skal være en tættere dialog i ledelsesstrengen om udviklingen på specialområdet.

Denne datarapport giver læseren et samlet overblik over tal, der kan danne udgangspunkt for en dialog om skolens forebyggende, foregribende og indgribende indsatser i forbindelse med udvikling af inkluderende fællesskaber. Første rapport blev leveret primo oktober 2019, og efterfølges af en række månedlige datarapporter, hvor udviklingen kan følges over tid. Denne rapport er nr. 2 i rækken af de månedlige rapporter. Tallene i rapporterne opdateres, når der kan leveres en nyere opgørelse. Opgørelsesdatoen for hvert tal kan ses i tabellerne.

Som noget nyt indsamles og leveres der også data fra det forebyggende og foregribende niveau på alment skolerne. Som led i den nye dataindsamling på det forebyggende og foregribende niveau er alle alment skoler blevet bedt om at fortælle, hvor mange af skolens elever, der vækker bekymring, defineret som elever, som skolen anser for at være i risiko for at ende i specialundervisning, hvis der ikke iværksættes virksomme forebyggende eller foregribende initiativer til eleven. I den første indrapporteringsrunde var der stor forskel i skolernes/områdernes tolkning af definitionen på elever, der vakte bekymring. Siden den første datarapport er der arbejdet videre på at lande en mere ensartet definition på tværs af områderne. Den nye definition lyder: "Antal elever, hvor skolen vurderer, at der inden for det kommende år er særlig risiko for, at eleven får brug for et specialtilbud, enten i form af et BUF-tilbud (specialskole/specialklasserække/bufflex) eller et BUF-SOF-tilbud (dagbehandling/skoleflex). Elever, der aktuelt er i et specialtilbud, medregnes ikke". Data indsamlet efter denne definition rapporteres første i gang i datarapport nr. 3, som leveres primo december.

Læseren gøres opmærksom på, at **rapporten for skolen er fortrolig** og den må derfor ikke deles med uvedkommende.

## Skolens tal

På de følgende sider vises tal opdelt på hhv. det forebyggende, foregribende og indgribende niveau. Skolen havde pr. 5/9-19 i alt 567 elever i almenklasser inklusive elever i fleksible tilbud.

## Forebyggende niveau

Her vises opgørelser over antal elever, der vækker bekymring på skolen og antal elever, der har højt fravær.

Data i Tabel 1 er ikke opdateret siden foregående rapport. Opdaterede tal efter ny definition (se indledning) leveres i næste datarapport.

**Tabel 1 Antal elever på skolen, der vækker bekymring, og som skolen vurderer er i risiko for at ende i specialundervisning<sup>1</sup> (oplyst af skolen)**

	Opgjort pr.			
	15/9-19			
Antal elever, der vækker bekymring på skolen	28			

<sup>1</sup>Elever, der vækker bekymring er defineret som elever, som skolen anser for at være i risiko for at ende i specialundervisning, hvis der ikke iværksættes virksomme forebyggende eller foregribende initiativer til eleven. Det kan f.eks. være elever, hvor der er konkrete overvejelser om at inddrage den tværfaglige support, men hvor dette endnu ikke er sket. Definitionen af elever, der vækker bekymring er tolket forskelligt i de forskellige områder / på skolerne.

I arbejdet med nedbringelse af elevfraværet i Københavns Kommune, har BUU vedtaget 4 kriterier for opmærksomhedskrævende elevfravær. I vejledning om bekymrende elevfravær<sup>a</sup> er roller og ansvar beskrevet. I Tabel 2 er overskridelserne af kriterierne for de 2 månedsbaserede kriterier for opmærksomhedskrævende fravær opgjort på skoleniveau. Eventuelle elever der modtager specialundervisning på skolen og overskrider fraværskriterierne er med i antallet.

**Tabel 2 Antal elever med højt fravær på månedsbasis**

	Opgjort pr.			
	1/9-19	1/10-19	1/11-19	1/12-19
Antal elever med 4 eller flere fraværsperioder den seneste måned	3	5	Leveres primo dec. 19	Leveres primo jan. 20
Antal elever med 10% ulovligt fravær den seneste måned	6	17	Leveres primo dec. 19	Leveres primo jan. 20

<sup>a</sup> <http://buf.kkintra.kk.dk/sites/buf.kkintra.kk.dk/files/Vejledning%20ved%20bekymrende%20frav%C3%A6r.pdf>

## Foregribende niveau

Her vises opgørelser over hhv. total antal elever på skolen, der har en aktiv psykologsag og/eller talehøresag i Kingo og antal elever med en ny-igangsat psykologsag, talehøresag eller PPV.

Tabel 3 viser halvårslige opgørelser over det totale antal elever med aktive sager, som har en aktiv sag og som ikke modtog specialundervisning.

**Tabel 3 Total antal elever på skolen med en aktiv psykologsag, talehøresag eller ny-igangsat PPV, som ikke modtager specialundervisning<sup>1</sup>**

	Opgjort pr.			
	15/9-19 <sup>2</sup>	15/3-20	15/9-20	15/3-21
Antal elever med en aktiv psykologsag og ingen aktiv talehøresag <sup>3</sup>	17	Leveres primo april	Leveres primo okt.	Leveres primo april
Antal elever med både en aktiv psykolog- og talehøresag <sup>3</sup>	0	Leveres primo april	Leveres primo okt.	Leveres primo april
Antal elever med en aktiv talehøresag og ingen aktiv psykologsag	18	Leveres primo april	Leveres primo okt.	Leveres primo april
Antal elever med en ny-igangsat PPV, dvs. PPV'en er igangsat inden for den foregående måned <sup>4</sup>	2	Se tabel 4	Se tabel 4	Se tabel 4

<sup>1</sup>Alle elever med en aktiv sag i Kingo, hvor skolen er angivet som elevens aktuelle skole, er talt med uanset oprettelsesdato for sagen og uanset hvilket område, der er ansvarlig for sagen. For en beskrivelse af, hvordan data er trukket ud fra Kingo, se rapportererne "Aktive psykologsager", "Aktive talehøresager" og "Ny-igangsatte PPV'er den seneste måned" (hhv. trukket efter foranstaltningstype og dokumentoverskrift), som ligger under mappen "Administrator → Månedlig ledelsesinformation – skole 2019" i Kingo.

<sup>2</sup>Elever, der modtog specialundervisning pr. 5/9-2018 er fratrukket. Dvs. der kan være elever med i opgørelsen over aktive sager pr. 15/9-2019, som er startet i specialtilbud efter 5/9-2018.

<sup>3</sup>Elever, hvor der er en igangsat eller afsluttet PPV er inkluderet i antallet af elever, der har en aktiv psykologsag.

<sup>4</sup>Ny-igangsatte PPV'er, hvor det fremgik af dokumentoverskriften i Kingo, at PPV'en var med henblik på "revisitation", er ikke talt med i opgørelsen.

Tabel 4 viser antal elever, som ikke modtager specialundervisning, hvor der er en ny-igangsat psykologsag, talehøresag eller PPV, dvs. der er oprettet et nyt sagskort på eleven inden for den foregående måned.

**Tabel 4 Antal elever på skolen med en ny-igangsat psykologsag, talehøresag eller PPV, som ikke modtager specialundervisning<sup>1</sup>**

	Opgjort pr.			
	15/10-19 <sup>2</sup>	15/11-19	15/12-19	15/1-19
Antal elever med en ny-igangsat aktiv psykologsag, dvs. sagen er igangsat inden for den foregående måned <sup>3</sup>	0	Leveres primo dec.	Leveres primo jan.	Leveres primo feb.
Antal elever med en ny-igangsat aktiv talehøresag, dvs. sagen er igangsat inden for den foregående måned	0	Leveres primo dec.	Leveres primo jan.	Leveres primo feb.
Antal elever med en ny-igangsat PPV, dvs. PPV'en er igangsat inden for den foregående måned <sup>4</sup>	2	Leveres primo dec.	Leveres primo jan.	Leveres primo feb.

<sup>1</sup>Alle elever med et sagskort i Kingo, der er oprettet inden for en måned før opgørelsesdatoen, og hvor skolen er angivet som elevens aktuelle skole, er talt med, uanset hvilket område, der er ansvarlig for sagen. For en beskrivelse af, hvordan data er trukket ud fra Kingo, se rapporterne "Aktive psykologsager den seneste måned", "Aktive talehøresager den seneste måned" og "Ny-igangsatte PPV'er den seneste måned" (hvv. trukket efter foranstaltningstype og dokumentoverskrift), som ligger under mappen "Administrator → Månedlig ledelsesinformation – skole 2019" i Kingo.

<sup>2</sup>Elever, der gik i specialtilbud pr. 5/9-2019 er fratrukket. Dvs. der kan være elever med i opgørelsen, som er startet i specialtilbud efter 5/9-2019.

<sup>3</sup>Elever, hvor der er en igangsat eller afsluttet PPV er inkluderet i antallet af elever, der har en aktiv psykologsag.

<sup>4</sup>Ny-igangsatte PPV'er, hvor det fremgik af dokumentoverskriften i Kingo, at PPV'en var med henblik på "revisitation", er ikke talt med i opgørelsen.

## Indgribende niveau

Her vises opgørelser over indstillinger, afgørelser, brug af fleksible tilbud og segregeringsprocent.

**Tabel 5 Indstillinger og optag til BUF-flex og specialskole/specialklasserække for elever, der ikke i forvejen modtager specialundervisning**

	Opgjort pr. visitationsrunde til skoleåret 19/20					
	Dec. 18	April 19	Maj 19	Aug. 19	Okt. 19	Sum
Antal indsendte indstillinger	4	5	2	2	3	16
Antal optagne elever	4	4	2	2	2	14

**Bilag 1 Total antal indstillinger til BUF-flex og specialskole/specialklasserække til skoleåret 2019/20 efter visitationsrunden i oktober 2019 for elever, der ikke i forvejen modtager specialundervisning.**

I bilag 1 fremgår en detaljeret oversigt over skolens visiterede elever (optage-tal) til skoleåret 2019/20. Der er dataforklaringer i bilaget.

**Tabel 6 Antal og andel af elever i fleksible tilbud på skolen, i området og i København**

	Opgjort pr.			
	5/9-17	5/9-18	5/9-19	5/12-19
Antal indskrevne elever med BUF-flex på skolen	1	4	6	Leveres primo feb.
Antal indskrevne elever med Skole-flex på skolen	2	2	4	Leveres primo feb.
Andel af indskrevne elever i fleksibelt tilbud på skolen	0,88%	0,90%	1,02%	Leveres primo feb.
Andel elever i fleksible tilbud på kommunale skoler i området	0,55%	0,91%	1,17%	Leveres primo feb.
Andel elever i fleksible tilbud på kommunale skoler i København	0,97%	1,13%	1,25%	Leveres primo feb.

**Tabel 7 Antal og andel af distriktselever i segregerede tilbud i skolens distrikt, i området og i København<sup>1</sup>**

	Opgjort pr.			
	5/9-17	5/9-18	5/9-19	5/12-19
Antal segregerede distriktsbørn tilhørende skolens distrikt	55	56	52	Leveres primo feb.
Segregeringsprocent for distriktsbørn i skolens distrikt	3,7%	4,8%	4,4%	Leveres primo feb.
Segregeringsprocent for området	4,1%	4,2%	4,4%	Leveres primo feb.
Segregeringsprocent for København	3,7%	3,8%	4,1%	Leveres primo feb.

<sup>1</sup> I opgørelsen af segregering tæller elever med, der er i specialklasserække, specialskole eller dagbehandling.