

Faglighed for Alle – status over fremdrift

Indledning

Dette notat beskriver den faglige fremdrift for de enkelte projekter i Faglighed for Alle i 1. kvartal 2007. Oversigten er baseret på de politisk vedtagne indsatsområder:

1. Styrket indsats i dagtilbud
2. Integrationsindsats
3. Trygge Børn
4. Styrket faglighed
5. Forsøg med heldagsskoler
6. Udsatte Børn
7. Skole-hjem samarbejde
8. Sunde Børn
9. Demokratisk dannelse
10. Skoleledelse

Vurderingen af de enkelte projekter er lavet på baggrund af Udmøntningsplanen, som Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 15. november 2006. I tekstboksene ved hvert projekt er gengivet de milepæle fra Udmøntningsplanen der vedrører 1. kvartal 2007. Ved en række af projekterne er der samtidig opstillet mere detaljerede milepæle for 1. kvartal, som giver et billede af nogle af de konkrete aktiviteter i de enkelte projekter.

1. Styrket indsats i dagtilbud

Målsætning

Forbedre kvaliteten i dagtilbuddenes forebyggende indsats og styrke arbejdet med pædagogisk læring.

Resultatkrav

- § Skabe højere udbytte af den forebyggende og mønsterbrydende indsats i daginstitutionerne
- § Udvikling af et klarere sprog for den pædagogiske praksis som reducerer "chanceuligheder" for udsatte børn
- § Udvikling af gode og målbare faglige kriterier for og værktøjer til evaluering af indsatsen
- § Øge fokus på metodeudvikling og dokumentation i arbejdet med læreplaner, som følge af indførelse af obligatoriske læreplaner i dagtilbud.

Social kompensationspulje og mønsterbrydning

Hensigten er at sikre gode vilkår for institutioner, der har særligt udsatte børnegrupper, således at de kan yde en ekstra indsats over for udsatte børn og dermed sikre, at de får udviklingsmuligheder, som ligestiller dem med andre børn.

Milepæle

Primo 2007: Orientering om kriterier for udmøntning præsenteres.

01-03-2007	Bearbejdelse af data		Fuldført
16-03-2007	Nye institutioner udvalgt	Nye institutioner udvalgt	Igangværende
30-03-2007	Accept om handleplan - fra tilbudte institution	For at modtage midlerne skal institutionen udarbejde en handleplan for deres anvendelse.	Planlagt

Overordnet status

Midlerne i puljen vil alle blive udmeldt i 2007, og projektet er igangsat. Der er udpeget ny projektleder på projektet om basis- og familiepladser, hvor der disponeres 3,5 mill. kroner af midlerne i 2007. Der er trukket data med henblik på udvælgelse af daginstitutioner, der skal modtage social kompensation for den resterende 1,5 mill. kr. Selve udmeldingen af den Sociale kompensationspulje til daginstitutionerne er forsinket med ca. 1 måned.

Inden 2008 formuleres der nye kriterier for hele den sociale kompensationspulje, og de midler, der var i puljen før Faglighed for Alle, omfordeles.

Pædagogiske læreplaner

Hensigten er at styrke og intensivere arbejdet med pædagogiske læreplaner, og samtidig gear personale og øvrige interessenter til at fortsætte den udvikling, som er sat i gang ved indførelsen af pædagogiske læreplaner.

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

Der er taget kontakt til CVU'er med henblik på uddannelsesforløb. Der er iværksat it-vidensdelingsinitiativ. Desuden er der udsendt tilbud på gennemførelse af KL-kompas inklusiv læreplaner og samtidig koordineret med projekt Livsglæde.

2. Integrationsindsats

Målsætning

Der skal gøres op med etnisk og social opdeling. Tosprogede børn og unge skal på sigt klare sig ligeså godt som etnisk danske børn og unge.

Resultatkrav

- § Tosprogede forældre får kendskab til deres rettigheder vedr. frit skolevalg
- § En større andel af tosprogede forældre vælger en anden folkeskole end distriktsskolen i distrikter, hvor skolen har mange tosprogede elever
- § Flere etnisk danske elever indskrives på skoler med mange tosprogede elever
- § Præstationsgab mellem etnisk danske og tosprogede børn bliver halveret på 4 år og lukkes på 8 år. Det generelle præstationsniveau skal øges samtidig med at de svageste elever løftes yderligere.

Københavnmodellen

Projektets mål er at ændre segregeringen i den københavnske folkeskole (og dermed fritidsinstitutioner) for derigennem at fremme:

- § Bedre faglige resultater for de tosprogede elever
- § Mere kulturmøde og integration for alle elever.

Milepæle

Marts 2007: Ved ressourceudmeldingen er udmeldt midler til skolerne til København-modellen.
Hele året: Efteruddannelse af lærere og pædagoger på skoler med få tosprogede elever.
Marts 2007: Stillingsopslag til integrationsmedarbejdere på Rødkilde Skole, Holbergskolen, Hanssted Skole, til besættelse 1.6.2007.

31-01-2007	Status på indskrevne børn til Københavnmodellen for Integration til skolestart august 2007	Status laves på grundlag af tal fra Vibenshusmødet. Status videregives i notatform til BUU. Status bruges som udgangspunkt for pressekontakt.	Fuldført
09-03-2007	Ressourceudmelding i Københavnmodellen for Integration	Ved ressourceudmeldingen i marts 2007 er der udmeldt midler til skolerne til forberedelse og gennemførelse af Københavnmodellen for skoleåret 2007/08. <u>Skoler med mange tosprogede elever:</u> Hellig Kors Skole Blågårdskolen Rådmandsgades Skole Bispebjerg Skole Grundtvigskolen	Fuldført

		Frederikssundsvejens Skole Amager Fælled Skole Dyvekeskolen Sønderbro Skole Sundpark Skole Østrigsgades Skole Ålholm Skole Vesterbro Ny Skole Voldparken Skole <u>Skoler med få tosprogede elever:</u> Brønshøj Skole Husum Skole Korsager Skole Vibenshus Skole Øster Farimagsgades Skole Sortedamskolen Holbergskolen Rødkilde Skole Hanssted Skole Hyltebjerg Skole	
31-03-2007	plan for intensivering af indsatsen over for skoler med mange tosprogede elever	Indsatsen for at tiltrække flere etsprogede elever for de skoler, der har mange tosprogede elever, skal intensiveres i skoleåret 07/08. Der skal udarbejdes en plan for tiltag i denne sammenhæng. Planen skal inkludere et seminar for skoleledere, et netværk og seminar for skolernes projektledere, individuelle møder mellem på den ene side hhv. skoleledelse og projektgruppe og på den anden side projektleder og repræsentant fra distriktet. Endvidere skal det vurderes hvilke skoler der skal have konsulentbistand fra BFN.	Igangværende

I forhold til Udmøntningsplanen skal bemærkes, at Københavner-modellens fase 3 er udskudt til den 1. januar 2008.

Overordnet status

Indskrivningen til børnehaveklassen med skolestart august 2007 i Københavnermodellen har haft gode resultater. Særligt er den frivillige indskrivning af tosprogede børn på skoler med få tosprogede elever gået godt. Det er vurderingen, at indsatsen for at støtte skoler med mange tosprogede i at tiltrække flere etsprogede elever, skal intensiveres i 2007. Der er i januar måned 2007 fremsendt et notat til Børne- og Ungdomsudvalget med opgørelse over indskrivningen.

Der er lagt en plan for intensivering af indsatsen for skoler med mange tosprogede elever. Planen diskuteres i projektgruppen i april.

Indskrivningen på fritidsinstitution for tosprogede børn i Københavner-modellen på skoler med få tosprogede elever er undersøgt. Målene på dette område er opfyldt. Der er fremsendt et notat til Børne- og Ungdomsudvalget om dette.

Evaluering/følgforskning af integration mellem et- og tosprogede børn i Københavnermodellen opstartes i april (pilotundersøgelse) og maj (dataindsamling på relevante skoler) 2007 i samarbejde med DPU.

Efteruddannelse forventes gennemført planmæssigt i hhv. foråret og efteråret 2007.

Der er meldt ressourcer ud til de involverede skoler i marts 2007.

Oplysningskampagne om frit skolevalg

Det er hensigten,

- § At flere forældre til tosprogede børn, som bor i distrikter med mange tosprogede, benytter sig af det frie skolevalg til at vælge en skole med færre tosprogede elever end distriktsskolen
- § At oplyse forældre til tosprogede børn om deres ret til at frit vælge mellem folkeskolerne i Københavns Kommune, og at de ikke kan blive afvist af en skole med andre begrundelser end manglende plads.

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Kampagnen finder sted i efteråret 2007.

Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud

Det er hensigten at,

- § Udvikle testmateriale og handleplaner
- § Sikre distrikternes kompetence til at forestå kvalitetsudviklingsarbejdet
- § Efteruddanne og opkvalificere personale i dagtilbud i anvendelsen af testmateriale og handleplaner
- § Afdække og opfølgning af de 25 % svageste børn
- § Udvikle metoder til målrettet rådgivning og styrket samarbejde til tosprogede forældre i forbindelse med skoleovergang
- § Projektet omfatter de 5-årige børn, forældre, daginstitutioner, samt skoler.

Milepæle

Primo 2007: Sprogvejlederne er ankerfigurer for den lokale implementering af sprogtestningen.
Primo 2007: Projektgruppen vurderer Undervisningsministeriets test af tosprogede

5-årige børn samt tilsvarende materialer.

31-03-2007	Fordeling af midler til ansættelse af sprogvejledere	Møde med Chefer for Dagtilbud i distrikter om fordeling af midler til sprogvejledere. Skrivelse om fordelingen af midlerne udsendes til Chefer for Dagtilbud 8. feb. 07	Fuldført
------------	--	--	----------

Overordnet status

De fire integrationsrettede Faglighed for Alle-tiltag på dagtilbudsområdet: "sprogtest af 5-årige", "sprogvejledere", "efteruddannelse af pædagoger" samt "pædagogisk opfølgning for de 25% svageste" er slået sammen til ét sammenhængende projekt: Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud.

Projektgruppen har udmeldt ressourcer til sprogvejledere til distrikterne og udsendt en vejledning om disses arbejde. Det første møde med sprogvejledere er afholdt den 23. marts 2007.

Projektgruppen er nu i gang med at afklare 5-årstestens indhold samt booke lokaler til kurser i august og september.

Mangfoldigheds-projektet

Formålet med at iværksætte Mangfoldighed i dagtilbud er, at afprøve om en kombination af frivillig fordeling via sprogpladser og brobyggerinstitutioner er egnet til at realisere målene i den vedtagne fordelingspolitik. Der skabes på den måde mulighed for at afprøve og evaluere på forskellige fordelingsmodeller samt foretage en successiv indførelse af disse modeller i de enkelte distrikter.

Milepæle

- 1. januar 2007: Institutioner kan søge om midler til samarbejdsprojekter på tværs af institutioner.
- 1. januar 2007: Børnekulturelle aktiviteter iværksættes i distrikterne.

15-01-2007	Daginstitutioner afleverer handleplaner		Fuldført
01-02-2007	Distriktsforvaltninger afleverer handleplaner		Fuldført
23-02-2007	Brev om efteruddannelse til institutioner med sprogpladser-model 1	Brev med specifik kursusprogram datoer for kursusdage og for tovholdermøder sted for kursusdage og tovholder møder	Fuldført
01-03-2007	Status til BUU	BUU-møde d. 14. marts	Fuldført
27-03-2007	Nyhedsbrev nr. 8	efteruddannelse model 3 afregning for sprogpladser	Fuldført

		udmøntning model e+ d status til BUU	
30-03-2007	Ressourceudmelding til distrikter og institutioner		Fuldført

Overordnet status

Første fase af sprogpladser er i gang. Medio februar er det samlede antal sprogpladser 579. Heraf er 363 benyttede og 216 ubenyttede (dvs. besat med børn fra den almindelige venteliste eller tomme). Det svarer til, at 63 procent af sprogpladserne er besat. Februartal for fordelingen af børn i de seks berørte bydele viser en mindre stigning i antallet af institutioner, der afspejler bydelsgennemsnittet for indvandrere og efterkommere i dagtilbuddene.

I løbet af april måned skal antallet af sprogpladser for fase to fastsættes præcist, institutioner og distrikter har modtaget et forslag fra forvaltningen. Herefter vil der blive informeret om fase 2 sprogpladser til forældre via de relevante kanaler.

Alle berørte distrikter har afleveret handleplaner. 66 ud af 84 institutioner har afleveret handleplaner. De resterende 18 institutioner har fået udsættelse af forskellige årsager.

Efteruddannelsesforløb for institutioner med sprogpladser er i gang, og underviserne melder tilbage, at der generelt er opbakning til projektet i institutionerne. Efteruddannelsen af personale i brobyggerinstitutioner forankres i distriktsforvaltningerne.

Forvaltningen har modtaget 19 ansøgninger til projekter inden for modellerne 'Samarbejde på tværs' og 'Børnekulturelle aktiviteter', heraf er syv ansøgninger godkendt af styregruppen for Mangfoldighed i Dagtilbud.

Der er meldt ressourcer ud til institutioner og distrikter.

Der er afleveret status for første kvartal til BUU d. 14. marts 2007.

3. Trygge børn

Målsætning

Det skal være trygt at gå i skole.

Resultatkrav

- § Eleverne oplever færre store konflikter, og de oplever altid at få relevant hjælp til løsningen.
- § Eleverne oplever at konfliktmægling giver bedre løsninger
- § Færre børn befinder sig i en truet situation hvad angår deres trivsel og læring
- § De børn, der har haft tryghedsproblemer, har udvist faglig fremgang.

Konflikthåndtering

Det er hensigten at støtte implementering af udrulningen af projekt konflikthåndtering/mægling til flere skoler over en treårig periode. Alle københavnske børn skal trygt kunne gå i skole uden at blive udsat for vold og mobning. Forstyrrende adfærd i timerne skal bremses, så alle børn får maksimalt udbytte af timerne. På et flertal af skolerne skal der således være uddannede elevmæglere og voksenmæglere.

Milepæle

1. marts 2007: Det kommende skoleår planlagt.

15-03-2007	Valg af skoler til hold 3 og timeudmelding	12 skoler har søgt, heraf 5 gengangere, der tidligere har fået afslag. Disse og to yderligere, i alt syv skoler, har fået positivt tilsagn og timer udmeldt	Fuldført
------------	--	---	----------

Overordnet status

Interesserede skoler har ansøgt om deltagelse i projekt konflikthåndtering, og der er valgt skoler for skoleåret 2007/2008: Skolen på Islands Brygge, Peder Lykke Skolen, Ålholm Skole, Bavnehøj Skole, Ellebjerg Skole, Jagtvejens Skole og Vigerslev Skole. Der er meldt timer ud til de involverede skoler marts måned 2007.

Klasseledelse

Den enkelte lærer skal opleve at have flere handlemuligheder, når hun/han underviser elever, der har problemer med adfærd, kontakt og trivsel. Hvert distrikt skal have en skole med særlig ekspertise i klasseledelse. De skoler, der har arbejdet mest med metodeudvikling inden for klasseledelse, inspirerer og sparrer jævnligt med de øvrige skoler i distriktet. Nyansatte lærere får støtte i arbejdet med at finde egne rutiner i klasseledelse.

Milepæle

Der er ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

31-01-2007	Valg af distriktsskoler 07/08		Fuldført
------------	-------------------------------	--	----------

Overordnet status

Pilotskoler til klasseledelse er valgt, og der er meldt timer ud til de involverede skoler (Matthæusgades Skole og Østrigsgades Skole). Øster Farimagsgades Skole og Guldberg Skole fortsætter projektet hele 2007.

4. Styrket faglighed

Målsætning

Københavnske børn skal være blandt landets bedste til læsning, matematik og naturvidenskab.

Resultatkrav

- § Alle elever kan læse ved begyndelsen af 3. klasse
- § Elevernes læsestandpunkt øges
- § Gabet mellem pigers og drenges interesse for naturfagene i folkeskolen halveres
- § En stigning på 20 % af piger og 10 % af drenge der kunne tænke sig et arbejde inden for teknologi eller som forsker
- § De stærke elever har lyst til at blive bedre
- § Det er socialt accepteret at ville blive bedre.

Fastholdelse af fagligt stærke elever

Børn skal have faglige udfordringer svarende til deres faglige niveau og indlæringssevner. Forvaltningen skal i samarbejde med skolen skabe rammer og aktiviteter, hvor kammeratlig kappestrid indgår på en sund og naturlig måde med det formål at fremme elevernes faglige ambitioner.

Milepæle

Januar 2007: Skolekonsulent vedr. fastholdelse af stærke elever ansat.

31-01-2007	Skolekonsulent vedr. fastholdelse af stærke elever ansat.		Fuldført
------------	---	--	----------

Overordnet status

Der er ansat en konsulent pr. 1. april 2007, og arbejdet med at forberede initiativer for fagligt stærke elever er i fuld gang.

Skoleevaluering

Som et led i et samlet kvalitetssikringskoncept¹ for de københavnske folkeskoler evalueres den enkelte folkeskole hvert fjerde år ved en ekstern evaluering. Evalueringens formål er at anvise skolen veje til forbedringer af dens praksis i forhold til elevernes læring og trivsel.

Milepæle

1. februar 2007: Udviklingskonsulent ansat i forvaltningen.

01-02-2007	Ansættelse af skoleevaluator		Fuldført
------------	------------------------------	--	----------

¹ Kvalitetssikringskonceptet er nærmere beskrevet under ”Skoleledelse”.

Overordnet status

Skoleevaluatorens skal stå i spidsen for konceptudviklingen, og første trin i dette projekt var ansættelse af skoleevaluator pr. 1. februar 2007. Ansættelsesforløbet førte ikke frem til en egnet kandidat, hvorefter der med direktionens accept blev fundet en intern, kvalificeret skoleevaluator (personen er p.t. projektleder for Københavnermodellen for Integration).

Det forventes, at skoleevaluatorens kan påbegynde arbejdet som skoleevaluator den 1. august 2007, efter ansættelse af ny projektleder for Københavner-modellen.

Der forventes nedsat en projektgruppe bestående af projektlederen, en skoleleder, en distriktsrepræsentant, en BUF-konsulent og en kontorchef.

En lille gruppe tager ultimo april på en studietur til Glasgow for at se på den skotske model for skoleevaluering.

Der har været en række henvendelser fra konsulentfirmaer, videnscentre m.v., som gerne vil byde ind på den eksterne del af opgaven.

Tid til evalueringsvejledere

Evaluering og dokumentation må i dag ses som en del af skolens grundvilkår. Det afspejler sig bl.a. i Folkeskoleloven og i kommunens skolepolitik. Større fokus på evaluering er bl.a. aktualiseret af OECD-rapporterne i 2001 og 2004, hvor etablering af en evalueringskultur understreges som en hjørnesten i bestræbelsen på styrket faglighed.

Milepæle

Januar 2007: Der udsendes hæfte om evalueringsvejledning på skolerne.
Marts 2007: Der er udmeldt timer for 2007/2008 til fordeling mellem evalueringsvejledere.

01-03-2007	Udmelding af timer til evalueringsvejledere (for første halvdel af skoleåret 2007/2008)		Fuldført
------------	---	--	----------

Overordnet status

Der er udarbejdet og udsendt følgende vejledninger til alle lærere: 'Evalueringsvejleder på skolen og i distriktet' samt 'Elevplanen og evalueringssamtalen'.

26 skoler vil i uge 12 i 2007 have gennemført 30 timers kurset i læsning og evaluering i fagene.

Tid til evalueringsvejledere er meldt ud pr. 9. marts til evalueringsvejledernes arbejde og til kursusforløb.

Københavns læsepolitik

PISA-København 2005 viste, at 24 % af 9. klasseeleverne læste så dårligt, at deres læsestandpunkt ville give dem vanskeligheder ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. Faglighed for Alle udbygger fokus på læsning betydeligt ved ansættelse af en læsekonsulent i centralforvaltningen og med vedtagelsen af en kommunal læsepolitik i København.

Milepæle

1. januar 2007: Læsekonsulent ansat.

01-01-2007	Læsekonsulent ansat	Læsekonsulenten er ansat pr. 1.4.07	Fuldført
------------	---------------------	-------------------------------------	----------

Overordnet status

Der er udvalgt 8 distriktskoordinatorer for læsevejlederne, og udmeldt tid til disse i marts 2007.

Den kommunale læsekonsulent er ansat pr. 1. april 2007 og har påbegyndt ledelsen af arbejdet med at formulere en kommunal læsepolitik. Ansættelsen af læsekonsulent blev forsinket ift. den oprindelige plan.

Flagskib – Bellahøj Idrætsskole

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

20-03-2007	Materiale idrætslinje udsendt	Udsendt som direct mail til alle elever i 6. og 7. klasse	Fuldført
------------	-------------------------------	---	----------

Overordnet status

Afdelingslederstilling er opslået. Folder om idrætslinje i 7. og 8. klasse er udsendt den 20. marts 2007. Efteruddannelseskursus for lærere på indskolingstrinet er startet den 1. marts 2007, og der er lavet aftale om timeudmelding til kurset for lærerne på mellemtrinnet næste skoleår.

Forsøg med fagolympiader

Forvaltningen skal i samarbejde med skolerne skabe rammer og aktiviteter, hvor kammeratlig kappestrid indgår på en sund og naturlig måde med det formål at fremme elevernes faglige ambitioner.

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal i Udmøntningsplanen.

Overordnet status

Konsulententil fastholdelse af stærke elever, der er ansat pr. den 1. april 2007, bidrager til arbejdet med forsøg med fagolympiader.

Der har været holdt tre indledende møder om konceptet for de kommende fagolympiader. Gennemførelse af pilotprojekt vedrørende fagolympiader er udsat til oktober 2007 grundet senere ansættelse af pædagogisk udviklingskonsulent. Dette har ikke betydning for gennemførelse af den egentlige fagolympiade april måned 2008.

Naturfaglig satsning

På baggrund af internationale undersøgelser af kvaliteten af naturfagsundervisningen i Danmark, de ringe resultater af PISA-København især på naturfagsområdet og en københavnsk undersøgelse i efteråret 2005 af behovet for efteruddannelse mv., iværksættes Naturfagssatsningen som en del af Faglighed for Alle.

Milepæle

Ultimo januar 2007: Det ændrede koncept præsenteres for skolerne og distrikterne gennem et fælles informationstiltag.
 Primo marts 2007: Kommende skoleår planlagt og midler udmeldt til distrikter og skoler.

18-01-2007	Næste skoleår planlagt	Konceptbeskrivelse Nødvendig økonomi fastlagt Nødvendige datoer fastlagt Aktivitetsplan med milepæle	Fuldført
23-01-2007	Opdatering af hjemmeside	Konceptbeskrivelsen lægges ud på hjemmesiden	Fuldført
25-01-2007	Information til distrikter og skoleledere om deltagelse i naturfagssatsningen	Brev til distrikterne om deltagelse i satsningen herunder udvælgelse af en koordinator inden 21.02.2007. Dialog med distrikter vedr. orientering af skoler. Brev til skoleledere om satsningen, kurser, pd-moduler, liniefagsuddannelse i natur/teknik, distriktsteam og økonomiske betingelser. Svarskema skal medfølge.	Fuldført
01-03-2007	Udmelding af midler til kurser og naturfagligt distriktsteam	Svar fra skolelederne/distrikterne med udfyldte deltagerlister Svar fra distrikter med navn, telefonnr og e-mail på koordinator.	Fuldført

22-03-2007	Kontrakt med DPU om ROSE Undersøgelse	Kontrakt nu indgået.	Igangværende

Overordnet status

Der er indgået kontrakt om ROSE – undersøgelsen.

Skolerne har fået udmeldt timer til koordinator, pd-moduler, liniefagsuddannelse, opkvalificeringskurser og distriktsnetværk. Proces med efterbevilling til for sent tilmeldte skoler er i gang.

Hjemmeside opdateret.

Praktikprojekt for naturfaglige lærerstuderende er fastlagt som koncept og dialog med skoler om deltagelse er i gang. Projekt iscenesat og det overordnede rammekoncept fastlagt.

Der arbejdes sammen med økonomiforvaltningen om Forskningens døgn 2007 samt planer for de næste år. Der er fastlagt tre mindre arrangementer i år på henholdsvis Randersgade Skole, Sølvgade Skole og Energi- & Vandværkstedet.

Der arbejdes på et naturfagligt bidrag til en fagolympiade herunder muligheden for et virtuelt tiltag.

Der arbejdes med et muligt samarbejde med Science-kommuner.

Der er løbende brug af Naturfagligt Videnscenters konsulentfunktion.

Der samarbejdes med Skoletjenesten samt Natur- og Miljøskoler om eksemplariske naturfaglige undervisningsforløb. Der samarbejdes med CVU stork om liniefag i N/T.

Der arbejdes med 18 timers opkvalificeringskurser. Der koordineres med kommunens øvrige tilbud om PD- moduler vedr. tilbud om PD i naturfag.

Der arbejdes med naturfaglige distriktsnetværksaktiviteter næste år. Der arbejdes med naturfagssatsningens rolle i Naturvidenskabsfestivalen.

5. Forsøg med heldagsskoler

Målsætning

Der skal etableres heldagsskoler i særligt belastede områder.

Resultatkrav

- § Eleverne på de 3 skoler forbedrer deres faglige resultater
- § Tæt integration af undervisning og fritid med fokus på det enkelte barns udviklingsperspektiv
- § Alle børn i de berørte skoledistrikter benytter sig af de gratis fritidstilbud.

Heldagsskoler

Milepæle

Den 1. januar 2007: Ansættelse af Tingbjerg koordinator
Den 29. januar 2007: Politisk behandling af foreløbige planer
Den 1. januar 2007: Ansættelse af skoleleder på Klostervejens Skole

24-01-2007	Politisk godkendelse af principper for planlægning af heldagsskole		Fuldført
07-02-2007	Politisk godkendelse af pædagogisk grundlag for heldagsskole		Fuldført
09-03-2007	Budgetudmelding til heldagsskoler		Igangværende

Overordnet status

Der er ansat ledere på alle tre heldagsskoler. Der er indgået aftale med KLF om løn- og arbejdsvilkår, og vi er meget tæt på en lignende aftale med BUPL/LFS.

Der er endnu ikke afsluttede forhandlinger mellem BUF, ØKF og KEJD om et beløb på 30 mio kr til indretning af de tre heldagsskoler.

Der er dog uklarheder med partnerskabsmodellen på Tingbjerg Skole. Der har været uformelle drøftelser med Undervisningsministeriet om dispensationsansøgningerne med meget tilfredsstillende resultat. Dog ser det ud som om partnerskabskonstruktionen i Tingbjerg vanskeliggør opnåelse af dispensation.

BUU besluttede d. 18. april d.å., at udskyde forsøget med heldagsskole på Tingbjerg Skole.

Der arbejdes under stort tidspres for at få de nødvendige afklaringer i forhold til planlægningen af skoleåret 2007/2008.

6. Udsatte børn

Målsætning

Fange problemerne tidligt via tidlig og familieorienteret indsats.

Resultatkrav

- § Styrkelse af den tidlige indsats på småbørnsområdet med mere systematisk opsporing og ansættelse af flere småbørnspsykologer. Børne- og ungdomsforvaltningen har bevillingen og koordinerer.
- § Styrkelse af den tidlige, sammenhængende og familieorienterede indsats med ansættelse af socialrådgivere på skoler med overvægt af børn fra ressource- og socialt svage familier. Socialforvaltningen har bevillingen og koordinerer.
- § Sikre at det faglige personale får nye metoder at arbejde med overfor børn og familier, der kan opleves som vanskelige at rumme i den almindelige skole.

Tidlig og familieorienteret indsats

Den tidlige indsats overfor de yngste børn skal styrkes med fokus på en tidlig opsporing og udredning af evt. vanskeligheder og udviklingsforstyrrelser, således at den relevante specialpædagogiske og socialfaglige hjælp kan igangsættes hurtigt. Indsatsen skal have fokus på understøttelse af de ressourcer, der findes i familierne.

Milepæle

Primo 2007: Formulering af koncept for den bedre opsporing og den specialpædagogiske og socialfaglige bistand til småbørn.

15-01-2007	Første møde i arbejdsgruppe vedr retningslinjer for PPRs og SR-specials praksis på småbørnsområdet		Fuldført
24-01-2007	Ledermøde: Udkast til kommissorium drøftes og godkendes		Fuldført
25-01-2007	Møde i arbejdsgruppe: Gennemgang af kommissorium		Fuldført
01-02-2007	Infobrev sendes ud til daginstitutioner og BUF-distrikter		Fuldført
08-02-2007	Gruppeinterviews med fokus på interne procedurer i PPR		Fuldført
09-02-2007	Gruppeinterviews med fokus på PPRs samarbejdsflader		Fuldført
18-02-2007	Sende retningslinjer til ledergruppen		Fuldført
21-02-2007	Ledermøde: Gennemgang og drøftelse af retningslinjer for PPRs og SR-specials praksis på småbørnsområdet		Fuldført

01-03-2007	Sende indbydelse ud til tværfaglig temakonference om praksis på småbørnsområdet		Fuldført
29-03-2007	Møde i arbejdsgruppe: Udarbejdelse af endeligt program for den tværfaglige temakonference		Planlagt

Overordnet status

Projektet følger planen. Der er indtil videre udarbejdet udkast til retningslinjer for PPRs og SR-specials praksis på småbørnsområdet. Retningslinjerne har været sendt i høring. Retningslinjerne vil nu blive gennemarbejdet med udgangspunkt i de indsendte høringssvar.

Desuden er der sendt invitation ud til en tværfaglig temakonference om tidlig og familieorienteret indsats på småbørnsområdet. Endelig er der udarbejdet en indstilling til det politiske udvalg. Indstillingen er et oplæg til, hvad midlerne til den tidlige og familieorienterede indsats skal bruges til.

BUU behandlede den 18. april indstilling vedr. organisering og økonomi for indsatsen.

Socialrådgivere på skolerne

Med henblik på at sikre en tidlig, sammenhængende og familieorienteret indsats ansættes ca. ti socialrådgivere på skoler med overvægt af børn fra ressource- og socialt svage familier. Problemerne skal forebygges og afhjælpes i børnenes og de unges nærmiljø inden de vokser sig store og uoverskuelige.

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

01-02-2007	Første møde i arbejdsgruppe mellem BUF og SOF		Fuldført
14-03-2007	Behandling af organiseringen af socialrådgivere på skolerne i udvalgene		Igangværende
21-03-2007	Infomøde for interessenter - projektet overdrages til børnefamilieteam og skoler		

Overordnet status

Der er udvalgt skoler der skal omfattes af projektet ud fra mønsterbrydningsprincipperne, og der er arrangeret informationsmøde med børnefamilieteam og skoler ultimo marts.

Der afventes endelig politisk vedtagelse i Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget.

7. Skole-hjem samarbejde

Målsætning

Forældre skal i højere grad inddrages i forhold til deres børns skolegang.

Resultatkrav

- § Forældrene har fået en større indsigt i barnets faglige standpunkt og udvikling, og de har oplevet at kunne gøre en positiv forskel i forhold til deres barns faglige udvikling
- § Lærerne og pædagogerne har fået nye samarbejdsformer, som styrker forældrenes engagement i samarbejdet.

Hjemmebesøg

Faglighed for Alle supplerer og fornyer det eksisterende skole-hjemsamarbejde og udruller hjemmebesøgene til alle elever, mindst én gang i indskolingsperioden og mindst én gang på mellemtrinnet. Derudover prioriteres det fælles samarbejde mellem skole og fritidshjem.

Milepæle

1. marts 2007: Der er udarbejdet vejledningshæfte, der omfatter de aktuelle former for skole-hjem samarbejde.

01-03-2007	Vejledningshæfte	Der er udarbejdet vejledningshæfte, der omfatter de aktuelle former for skole-hjemsamarbejde.	Igangværende
15-03-2007	Budgetudmelding	Timer til hjemmebesøg indgår i budgetudmeldingen for skoleåret 2007/2008.	Fuldført

Overordnet status

Der er blevet udmeldt midler til skolerne medio marts til hjemmebesøg på indskolingstrin og mellemtrin.

Udarbejdelsen af vejledningshæfte er forsinket og vil være færdig i løbet af foråret (projektet har været i forslag til besparelser i 2007 og tovholderen er sygemeldt, men ny tovholder er udpeget).

Der arbejdes desuden med forskellige understøttende initiativer for denne indsats (herunder artikler om forskning samt om rollemodeller).

8. Sunde børn

Målsætning

Styrke idræt og motion således at børnenes indlæring styrkes.

Resultatkrav

- § Børn og unge i skoler og institutioner er fysisk aktive mindst 1 time dagligt
- § Alle skoler og institutioner indtænker idræt og bevægelse som en del af deres hverdag og som en forudsætning for børnenes udvikling og læring.

Motion i klassen

På baggrund af erfaringerne med den tidligere udarbejdede vejledning om "Idræt- og bevægelsestid" for indskolingen skal projektet udarbejde en vejledning, der kan give skoler inspiration til og eksempler på, hvordan bevægelse og motion kan indtænkes i alle fag og i tværfaglige sammenhænge på 4. – 9. klassetrin.

Milepæle

Den 1. februar 2007: Distrikter og skoler er informeret om kursustilbud.

01-02-2007	Inspirationskurser, skoler information	Beskrivelse i kursusavis 2 samt information til skolelederne.	Fuldført
------------	--	---	----------

Overordnet status

Der er opslået kurser inden for Bevægelse og motion i skolen, tilmeldingsfrist den 30. marts 2007. Desuden er der indgået samarbejde med Sundhedsforvaltningen/Folkesundhed København i forbindelse med deres initiativ Move@ School om udvikling af inspirationsmateriale om krop og bevægelse i undervisningen.

Idrætskoordinator

Projektet skal udarbejde en model for etablering af en idrætskoordinatorfunktion på alle folkeskoler samt komme med en foreløbig beskrivelse omkring timetal og funktion.

Milepæle

Den 1. februar 2007: Indhold og model for koordinatorarbejdet er beskrevet.
Den 1. marts 2007: Der er truffet aftale med distrikterne om endelig model.

01-02-2007	Beskrivelse funktion klar	Indhold og model for koordinatorfunktion fastlagt	Fuldført
15-03-2007	Timeudmelding og information	Timer meldes ud til skolerne med information om funktion	Fuldført

Overordnet status

Der er udmeldt timer til Idrætskoordinatorerne – dog foreløbig kun 35 timer pr. skole. Desuden er der udarbejdet en foreløbig beskrivelse af idrætskoordinatorernes arbejde.

Ekstra idrætstime i 4. – 5. klasse

Milepæle

Januar 2007: Information til distrikter og skoler.

01-02-2007	Model beskrevet	Indhold og model for timeudvidelse beskrevet	Fuldført
15-03-2007	Timeudmelding og information	Timeudmelding til skolerne med beskrivelse af model samt vejledning lagt på BUFnet.	Fuldført

Overordnet status

Ekstra idrætstimer udmeldes den 15. marts efter model med styrkelse af mellemtrin (ekstra time i 4. og 6. klasse samt som nu svømning i 5. klasse).

Efteruddannelse af idræts- og svømmelærere

Der efteruddannes 50 idrætslærere årligt i hvert af skoleårene 07/08, 08/09 og 09/10.

Efteruddannelsen sker i samarbejde med DIF, og aktiviteterne vil så vidt muligt foregå i samarbejde med relevante skoler.

Milepæle

Den 1. januar 2007: Der er indgået aftale med kursusudbyder.

01-01-2007	Kurser 07/08 aftalt	Aftale med kursusudbyder	Fuldført
01-02-2007	Kurser 07/08 opslået	Kurser beskrevet i kursusavis og opslået på BUFnet	Fuldført

Overordnet status

Der er opslået kurser inden for efteruddannelse idræt/svømning i samarbejde med Institut for Idræt, tilmeldingsfrist den 30. marts 2007. Behovsundersøgelse for fremtidig efteruddannelsesbehov er aftalt og igangsat – gennemføres april/maj 2007.

Uddannelse af idræts- og svømmelærere

Der uddannes 25 idræts- og svømmelærere årligt i skoleårene 07/08 og 08/09. Uddannelsen sker i samarbejde med DIF, og aktiviteterne vil så vidt muligt foregå i samarbejde med relevante skoler.

Milepæle

15-03-2007	Tilmelding til linjefags- og svømmelæreruddannelse		Fuldført
30-03-2007	Besked til distrikter og skoler om gennemførelse		Fuldført

Overordnet status

Der er modtaget 12 tilmeldinger til linjefagsuddannelsen og 18 til svømmelæreruddannelsen. Timer til skolerne er udmeldt.

Idræt og bevægelse i dagtilbud

Idræt og bevægelse i dagtilbud skal fremmes. Det skal ske gennem opkvalificering af personale samt metodeudvikling i forhold til, hvilke effekter bevidst og systematisk idræt har for børnenes trivsel, udvikling og læring.

Milepæle

Januar 2007: Ansættelse af projektleder.
Februar 2007: Aftale med kursusudbydere om introduktionskurser.

Overordnet status

Projektleder er ansat. Der er for øjeblikket dialog med pædagogiske konsulenter, daginstitutioner, sundhedsområdet og kursusudbydere. Der er givet tilskud af Familiestyrelsens pulje til forbedring af kvalitet i dagtilbud på 1.550.000 kr. i 2007.

9. Demokratisk dannelse

Målsætning

Københavnske børn skal respekteres som individer med egne rettigheder.

Resultatkrav

- § Børn og unge indgår i højere grad i diskussioner, hvor de lytter og respekterer klassekammeraternes meninger og selv formulerer deres egne meninger
- § Børn og unge oplever selv, at de har fået større indflydelse på undervisningen
- § Unge har lyst til at engagere sig i demokratiske processer, når de forlader folkeskolen.

Medborgerskabsprojekt

Københavnske børn og unge skal respekteres som selvstændige individer med egne rettigheder. Skolen skal ikke bare forberede til demokrati – den skal være demokrati. Børn og unges interesse for at indgå i skolens indre demokrati hænger nøje sammen med, at deres indsats fører til konkrete resultater.

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

Der afholdes konference for større børn og unge under temaet demokrati den 7. maj 2007. Formålet med konference er at få de større børn og unges bud på og ønske om det formelle og uformelle demokratis muligheder for indflydelse for dem i Københavns Kommune samt kommunens skoler og institutioner. Forberedelsesarbejdet er igangsat.

10. Skoleledelse

Målsætning

Skolekulturen skal have fokus på resultater, dokumentation og evaluering.

Resultatkrav

- § Et samlet kvalitetssikringskoncept understøtter skolens arbejde med at sikre og udvikle undervisningens kvalitet, der bygger på systematiske og begrundede metoder, procedurer og dokumentation
- § Et fokus på resultater, dokumentation og evaluering afspejles i skolens styringsredskaber og –former
- § Systematiske registreringer, herunder test, er indarbejdet i en pædagogisk praksis
- § Ledelsen står styrket i forhold til at facilitere og gennemføre de målsatte forandringer, og ledelsen understøtter de aftalte målsætninger
- § KK tiltrækker gennem mål og indsatser nye skoleledere som kan gennemføre de målsatte forandringer.

Udrulning af ny ledelsesstruktur

Ny ledelsesstruktur skal styrke ledelsen på den enkelte skole, så ledelsen har de nødvendige kompetencer og den nødvendige bemanning til at løse ledelsesopgaverne på skolen.

Milepæle

Den 1. januar 2007: Delvis udrulning af ny ledelsesstruktur på baggrund af prioritering fra distrikterne.

01-01-2007	Plan for udrulning af ny ledelsesstruktur til direktionen	Direktionen har accepteret planen om at ansætte 20 nye administrative ledere pr. 1. august 2007. BUF laver i samarbejde med skolerne et fælles stillingsopslag, skolerne laver deres egne stillingsopslag. For alle nye som gamle administrative ledere tilbydes et kompetenceudviklingsprogram med start 1. august 2007. De resterende administrative ledere ansættes 1. januar 2009	Igangværende
01-02-2007	Ansættelse af adm. ledere (1. runde)	På Enghave Plads Skole og på Havremarkens skole er allerede ansat administrative ledere.	Fuldført

Overordnet status

To administrative ledere er ansat pr. 1. februar 2007. Yderligere 20 ansættes pr. 1. august 2007. De 22 skoler er udvalgt på baggrund af distrikternes egne prioriteringer. Forvaltningen laver en samlet kompetenceudviklingspakke for denne gruppe, der refererer til de eksisterende ledelsesinitiativer i FFA regi samt andre introduktioner og initiativer, som kan integrere og kvalificere denne gruppe på den bedst mulige måde.

Børne- og Ungdomsforvaltningen laver et samlet stillingsopslag for de 20 stillinger, der henviser til de konkrete skolers hjemmeside, hvor skolerne selv skriver et mere detaljeret stillingsopslag. I den forbindelse laver forvaltningen en lille vejledning til skolerne med nogle generelle retningslinier og en overordnet profil på den administrative leder.

Kontraktledelse

Med udgangspunkt i arbejdet fra Kvalitetsløft til folkeskolen skal der udarbejdes og implementeres et samlet kvalitetssikringskoncept for folkeskolerne. Indførelse af kontraktledelse er en del af konceptet. Formålet med kvalitetssikringskonceptet er at tydeliggøre samspil, kompetence, roller og ansvar mellem de forskellige parter i skolens virksomhed.

Milepæle

Den 1. januar 2007: Procesplan for arbejdet fastlagt.

28-03-2007	Orientering til BUU vedr. kvalitetsrapport	Indstilling til det politiske udvalg	Fuldført
------------	--	--------------------------------------	----------

Overordnet status

Procesplan er fastlagt og bliver planmæssigt fulgt. Udkast til virksomhedskontrakter er under udarbejdelse, og vil efterfølgende blive sendt i høring (april/maj 2007) og fremlagt til politisk behandling i juni 2007.

Diplom i ledelse

Overordnet er målet at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

Milepæle

Februar 2007: Nye københavnerhold oprettes.

01-03-2007	Ansøgning om diplom i ledelse		Fuldført
------------	-------------------------------	--	----------

Overordnet status

Opstart af nye Københavnerhold er udskudt til 1. august 2007 for at sikre tilstrækkeligt med tilmeldinger. Alle modulerne er fastlagte og følger Undervisningsministeriets foreløbige udspil til en skolelederuddannelse.

Ledelse i praksis

Overordnet er målet, at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

Milepæle

Den 1. januar 2007: Start.

31-01-2007	Udvælgelse af eksterne leverandører	Udskudt pga. ny organisation til uge 16-17	Igangværende
01-02-2007	8 dages moduler med udgangspunkt i OECDs begreber om management og leadership	Afventer udvælgelse af ekstern leverandør før dette kan tilbydes.	Planlagt

Overordnet status

Udvælgelse af ekstern leverandør er udsat pga. ny organisation. Fremtidige aktiviteter begynder i løbet af foråret 2007.

Målstyring/ netværksledelse

Der gennemføres intensive og anvendelsesorienterede kurser i målstyring. Skoler og distrikter arbejder med at anvende Børne- og Ungdomsforvaltningens kvalitetssikringskoncept med indførelse af kontraktledelse i direkte relation til egne ledelsesudfordringer og cases.

Milepæle

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

Overordnet status

Der vil blive gennemført obligatorisk kursus i målstyring i efteråret 2007 for skoleledere og distriktschefer.

Coaching, sparring og rådgivning

Overordnet er det målet at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

Milepæle

Den 1. januar 2007: Opsamling på pilotprojekt.
Den 1. januar 2007: Igangsætning af nye indsatser koblet til de overordnede mål i Faglighed for Alle.

01-01-2007	Opsamling på pilotprojekt	Vi har fået tilbagemeldinger i form af besvarelse af et spørgeskema fra skolerne, som har deltaget. Generelt har tilbagemeldinger været positive. En decideret evaluering af hele forløbet har vi ikke. Mange var ikke helt færdige med forløbet, da de blev bedt om at melde tilbage.	Planlagt
05-03-2007	Deadline for tilmelding skoler og UF-chefer		Fuldført

Overordnet status

Pilotprojektet for 16 skoler afsluttes i marts 2007. Tilbagemeldinger fra skolerne er generelt meget positive.

En skole fra hvert distrikt er desuden i gang med et OECD-projekt omkring aktionslæring. Det tematiske fokus er evalueringskultur og kommunikation. Forløbet afsluttes i august 2007.

Udvælgelse af ekstern leverandør er udsat pga. ny organisation. Fremtidige aktiviteter begynder i løbet af foråret 2007.