



28-05-2014

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Som opfølgning på BUU's møde d. 14. maj 2014 følger som ønsket en beskrivelse af Tagensbo og Højdevangens Skolers netværk og samarbejde med ungdomsuddannelser og erhvervsliv i lokalområdet.

Højdevangens og Tagensbo og Skolers samarbejde med erhvervsskoler og erhvervsliv i lokalområdet

Indledning

Følgende politiske beslutninger danner afsæt for skolernes samarbejde og netværk:

Højdevangens Skole

Højdevangen Skole deltager i Ny Nordisk Skole jf. BUU beslutning 2012. Ny Nordisk Skole forpligter de deltagende institutioner til samarbejde i et netværk på minimum tre institutioner fra mindst to forskellige institutionsområder. Netværkene definerer egne indsatsområder og er forpligtet på nedenstående 3 mål og et manifest:

1. at udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan
2. at mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. at styrke tilliden til dagtilbud og uddannelser med respekt for professionel viden og praksis.

Ny Nordisk Skole skal i kraft af en nyfortolkning af den nordiske lærings- og dannelsesstradition danne grundlag for udviklingen af de nordiske samfund og lyse op i verden.

Højdevangen Skole har i lighed med Vesterbro Ny Skole, Kildevældsskolen og Sortedamsskolen status som udskolingsdynamo. Som led i implementeringen af budget 2011 besluttede BUU at udnævne fire folkeskoler til udskolingsdynamoer. Skolerne er i samarbejde med elever og forældre forpligtet på at udvikle nye organisationsformer, læringsrum og undervisningsformer, og at inddrage interessenter fra ungdomsuddannelser, forskning, lærerseminar, fritidsliv m.m.

I forbindelse med budgetaftalen for 2012 blev PLUS vedtaget jf. "... den københavnske folkeskole skal nyde godt af de mange muligheder, der ligger i samarbejde med erhvervsliv, uddannelses-, forsknings- og kulturinstitutioner ... så byens virksomheder kan indgå i forpligtende samarbejde med en folkeskole, f.eks. i form af særlige virksomhedsbesøg, skolepraktik, mv."

PLUS står for *Praktisk Læring, Uddannelse og Samarbejde* og er en betegnelse for den synergi, der opstår når folkeskoler og virksomheder samarbejder.

Sagsnr.

2014-0105370

Dokumentnr.

2014-0105370-3

Sagsbehandler

Elisabeth Norskov

Sørensen

Ungdom

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Direkte telefon
33664272

Mobil
2184 8297

E-mail
elnors@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009385000

www.kk.dk

Tagensbo Skole

Jf. Budget13 fremgår det, at: ”*det er vigtigt at styrke elevernes kendskab til deres uddannelsesmuligheder i folkeskolens udskoling. Det bidrager til, at flere unge træffer det rigtige uddannelsesvalg første gang og gennemfører en ungdomsuddannelse uden frafald. Derfor oprettes i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i lokalområdet et valgfag på en skole på Bispebjerg/Nørrebro.*”

Forvaltningen har besluttet, at Tagensbo Skole bliver den skole, der vælges til at gennemføre budgetbeslutningen om valgfag de første to skoleår. Indsatsen på Tagensbo Skole kan siges at være eksemplarisk for kommunens bestræbelser på chancelighed.

Der er flere forskellige formål med projektet, herunder:

- At eleverne udvider deres kendskab til forskellige fag og kravene heri
- At eleverne øger deres forståelse for hvilke kompetencer, det er nødvendigt at udvikle for at kunne bestride de forskellige job
- At eleverne udvikler og skærper deres ønsker til fremtidigt job
- At eleverne vænnes til at færdes udenfor deres geografiske nærområde
- At lærerne på ungdomsuddannelserne lærer Tagensbos elevgruppe at kende

Forvaltningen fremlægger evaluering af forløbet for BUU i efteråret 2014. På samme tid besluttet det, hvilken skole, der gennemfører valgfag i samarbejde med en ungdomsuddannelse i skoleårene 2015/2016 og 2016/2017.

Konkrete eksempler på skolernes realisering af ovenstående forpligtelser

Højdevangens Skole

1. Deltager i Ny Nordisk Skole i netværk med:

Ørestads gymnasium, Peder Lykke Skolen, Rantzausminde Efterskole, Niels Brock og HTX –KTS Sukkertoppen

Netværket har bl.a. afholdt et arrangement, hvor målet var at skabe bedre overgange til ungdomsuddannelserne, og som resulterede i:

- Oprettelse af elevkorps ’book en studerende’ (HHX – HG – HTX – STX – EUD) med det formål at turnere rundt på diverse skoler og holde foredrag/oplæg omkring de mange forskellige ungdomsuddannelser.
- Lærerbesøg – Gymnasier og folkeskole
- Besøg på Efterskole
- Større viden om elevernes forventninger til folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

2. Samarbejde mellem Højdevangens skole og ”Sukkertoppen” om testforsøg i foråret 2014.

Samarbejdet har til formål at give eleverne i en udvalgt 8. klasse et dybere indblik i en uddannelse (fx tandtekniker) på EUD-niveau.

Eleverne får desuden et indblik i og en generel introduktion til, hvilke uddannelser HTX – KTS ”Sukkertoppen” i Valby kan tilbyde.

Der er optaget video/billeder fra undervisningsdagene, som lægges på Forældreintra.

3. Erhvervsfortællinger

Håndværkerforeningen i København, Højdevangens skole og Peder Lykke skolen samt BUF har afholdt temadag for elever i 8. klasse om Erhvervsfortællinger, hvor håndværkere og lærlinge besøger skolerne for at fortælle de eleverne om arbejdsliv, kompetencekrav og erhvervsuddannelsesfag og -veje. Eleverne har sammen med deres lærer forberedt uddybende spørgsmål.

Tagensbo Skole

1. Skolen tilbyder valgfag i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i lokalområdet i skoleårene 2013/2014 og 2014/2015.

Formålet med valgfagene er at eleverne i 7. og 8. klasse udvider deres kendskab til forskellige fag og kompetencekrav for at kunne bestride specifikke jobs, og at underviserne på ungdomsuddannelserne lærer Tagensbos elevgruppe at kende. Nedenfor følger en række eksempler:

- Samarbejde med KTS om valgfag på fx el-linjen; eleverne deltage i forlagt undervisning erhvervsskolen en uge ad gangen samt lave projekter på skolen.
- Samarbejde med Hotel- og Restaurantskolen om undervisning i kokke- og tjenerfag samt besøg af ansatte i restaurationsbranchen, som fortæller eleverne om både faglige og personlige kompetencekrav.
- Samarbejde med Niels Brock – i regi af Åben Skole – om fx foreningsdannelse, hvor Handelsskolen laver forløb om bl.a. regnskab, vedtægter osv.
- Samarbejde med HOFOR (energiselskab), der indeholder elevbesøg og undervisningsforløb om gas og miljø. Eleverne arbejder med et projekt om CO₂, som de fremlægger på deres skole med deltagelse fra medarbejdere af HOFOR.