



SOI Fortsættelse af skolesocialrådgiverordningen

27. maj 2014

Baggrund

Skolesocialrådgiverordningen er en del af Københavns Kommunes strategi for arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier samt inklusionspolitikken. Formålet er at styrke den tidlige og forebyggende indsats rettet mod børn og unge i faldende trivsel.

Bevillingen til indsatsen udløber med udgangen af 2014. SOF og BUF har ikke mulighed for at anvise finansiering til videreførelse af indsatsen fra 2015 og frem indenfor rammen.

Indhold

Skolesocialrådgiverne fungerer som Børnefamiliecenter Københavns forpost. De er ansat i børnefamiliecenteret, men bruger fire dage om ugen på skolerne. Alle 56 almene folkeskoler, 1 privatskole og 2 specialskoler i København har i perioden 2011-2014 haft tilknyttet en skolesocialrådgiver. Skolesocialrådgiverne skal i samarbejde med skolen sikre, at relevant støtte til elever med sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder, samt deres familier, tilbydes så tidligt som muligt.

Formålet med skolesocialrådgivernes indsats er:

- At fremme den gensidige forståelse og dialog mellem familien og skolen når der er bekymringer vedr. en elevs trivsel samt brobygge til Børnefamiliecenter København i forbindelse med underretninger vedr. skolens elever.
- At understøtte skolerne i udarbejdelsen af kvalificerede underretninger samt afholdelse af Aftaleforum i forbindelse med elever, der har behov for særlig støtte, når vanskelighederne ikke kan afhjælpes gennem de støttefunktioner, skolen normalt anvender.

Skolesocialrådgiverne understøtter fastholdelse i almensystemet samt medkoordinering af indsatsen for elever med behov for særlig støtte. Skolesocialrådgiverne tilbyder åben rådgivning og vejledning og er således udelukkende en tidlig forebyggende indsats med fokus på at understøtte skolernes inklusionsindsatser..

I skoleårene 2010/2011 og 2011/2012 havde skolesocialrådgiverne på de 34 mest belastede skoler direkte kontakt med 1.087 børn og/eller forældre. 509 i skoleåret 2010-2011 og 578 i skoleåret 2011-2012.

Overordnede målsætninger og effekter

Der er foretaget en række evalueringer af ordningen, bl.a. i forbindelse med afrapportering til Sikker By. Evalueringerne viser bl.a., at:

- 99 % af skoleledere samt skolesocialrådgivere og afdelingsledere fra Børnefamiliecenter København vurderer, at ordningen er med til at forebygge, at eleverns vanskeligheder udvikler sig, så de ikke udskilles fra almensystemet.
- Der er siden opstart sket en forbedring fra 65 % til 96 % i vurderingen af, hvorvidt skolesocialrådgiverordningen medfører et forbedret samarbejde på medarbejderniveau.

Eksekveringsparat?

	JA / NEJ
Udvalgsbehandlet SUD	JA
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	JA

- Skolesocialrådgiverordningen bidrager til, at det bekymrende fravær blandt eleverne på deltagende skoler er faldet fra 3 % til 1,7 %. Generelt er fraværet faldet 1 dag pr. måned pr. elev.
- Der ses en forbedring på 28 % i forhold til elevers evne til at håndtere konflikter, når de har haft et forløb med skolesocialrådgiveren.

BUF og SOF vurderer samlet, at skolesocialrådgiverordningen er en væsentlig forudsætning for at kunne understøtte målet i den politiske strategi for udsatte børn og unge om at styrke udsatte børn og unges skolegang.

Tabel 1: Oversigt over aktiviteter og afledt effekt

(Del)aktivitet	Afledt effekt
Skolesocialrådgiveren kvalificerer undervisningen til Socialforvaltningen	Mindre indgribende foranstaltninger i det sociale system
Skolesocialrådgiveren understøtter skolens inklusionsarbejde	Flere børn fastholdes i alment systemets tilbud
Skolesocialrådgiveren understøtter skolens arbejde med bekymrende fravær	Flere børn deltager aktivt i uddannelsesforløb
Skolesocialrådgiveren understøtter skolens arbejde med børn og unge i faldende trivsel og tilbyder rådgivningsforløb til elever og/eller forældre	Færre børn og unge deltager i kriminelle aktiviteter

Økonomi

Der er tilknyttet ca. 24 årsværk til ordningen. Ved forlængelse af ordningen vil der i 2015 være 59 almenskoler, 3 specialskoler og 1 privatskole med en tilknyttet en skolesocialrådgiver.

Tabel 2. Service*

(1.000 kr. – 2015 p/l)	2015	2016	2017	2018	I alt
- Videreførelse af skolesocialrådgiverordningen	12.700	12.700	12.700	12.700	50.800
Udgifter til service i alt	12.700	12.700	12.700	12.700	50.800

*Midlerne tilfalder SOF

Tekniske oplysninger

Risikovurdering

Skolesocialrådgiverne indgår i skolernes ressourcecentre. De er endvidere et af de vigtige bindeled i BUF-SOF samarbejdet, herunder det nyetablerede 'fælles sagsforløb' og Aftaleforum. Såfremt der ikke kan findes bevilling til en fortsættelse af ordningen, vil det medføre:

- At vilkårene for det tætte samarbejde mellem BUF og SOF i kraftig grad vanskeliggøres, herunder afholdelse af Aftaleforum og fortsættelse af det fælles sagsforløb.
- At det bliver vanskeligere for Socialforvaltningen at understøtte og hjælpe udsatte familier med skolebørn og sikre børnenes trivsel og skolegang.

Tilgangen af børn i Københavns Kommune er voldsomt stigende. Alene i 2012 var der skrevet 4.499 børn op til skolestart i august på byens folkeskoler, hvilket er 400-500 mere end de foregående år. Denne vækst må også formodes at have en afsmitning på antallet af børn, som får behov for en forebyggende indsats skolesocialrådgiverne leverer.

Tidligere afsatte midler

Tabel 3. Tidligere afsatte midler på området

<i>(1.000 kr., løbende p/l)</i>	2011	2012	2013	2014	2015
Budgetaftale 2011	12.000	12.264	12.350	12.510	12.700
Afsatte midler i alt	12.000	12.264	12.350	12.510	12.700

Henvisninger

Det kan tilføjes, at skolesocialrådgiverordningen af Socialstyrelsen er blevet udvalgt til at være iblandt de 6 bedste best practice-modeller i landet i forhold til forebyggelse af kriminalitet blandt børn og unge. Socialstyrelsen har i den forbindelse udarbejdet en samlet metode- og implementeringsguide, ud fra bl.a. skolesocialrådgiverordningen, til inspiration for andre kommuner, se <http://www.socialstyrelsen.dk/born-og-unge/aktuelt/ny-handbog-om-forebyggelse-af-ungdomskriminalitet/>