



25-08-2014

København – Børnenes by

Med budget 2015 skal der træffes en række beslutninger af afgørende betydning for de københavnske børns fremtid.

København er en by i vækst. Byen vokser med cirka 100 børn om måneden og er en attraktiv storby med en ambition om hele tiden at øge livskvaliteten for borgerne. Samtidig er der et fortsat behov for at holde styr på de offentlige udgifter, så det sikres, at borgerne får det højest mulige serviceniveau for skattekroneerne.

Arbejdet er godt i gang. Men det betyder ikke, at der ikke er store udfordringer, der skal løses. Alt for mange unge kan for lidt, når de forlader folkeskolen, og det gør det vanskeligt for dem at tage en uddannelse og skabe sig en tilværelse uden at være afhængig af hjælp fra det offentlige. Der skal fortsat være fokus på den tidlige indsats, på inklusion og integration af udsatte børn, hvis målene skal nås. Det gælder lige fra barnets første kontakt med sundhedsplejersken til tiden i vuggestue og børnehave og ind i skole- og fritidslivet.

Samtidig presser de mange børn byens fysiske rammer. Der skal være plads til de mange nye børn i daginstitutioner, skoler og fritidsliv, og her er der behov for at gentænke sektoren, så der i det lange perspektiv findes en økonomisk og demografisk bæredygtig løsning for fremtidens børn.

Der skal investeres og tænkes langsigtet, så Københavns Kommune fortsat er gearet til at løse opgaven med at skabe en god hverdag for byens mange børn – samtidig med, at de rustes bedst muligt til den fremtid, der venter dem. Det kræver mod til at tænke fremad, men også vilje til at investere her og nu.

Med dette notat skitseres de væsentligste langsigtede udfordringer for børneområdet i København og dermed også de nødvendige beslutninger og prioriteringer, der skal foretages med Budget 2015.

En stærk folkeskole

Folkeskolereformen er nu trådt i kraft – også i København. En ny hverdag venter for børn, lærere og ledere og dermed nye krav til de enkelte medarbejdere. Målene er klare. Alle børn skal blive så dygtige, som de kan. Betydningen af den sociale baggrund skal mindskes, og tilliden og trivslen skal styrkes. Nu venter arbejdet med at få ført visionerne ud i livet, så børnene på længere sigt også opnår de ønskede resultater.

Ledelsessekretariatet

Rådhuset
1550 København V

Telefon
4045 2514

Mobil
4045 2514

E-mail
AI7K@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383471

www.kk.dk

Der er behov for at gøre tingene på en ny måde. Københavnske børn klarer sig ikke lige så godt som den gennemsnitlige folkeskoleelev, og det er nødvendigt at forandre den måde, skolen drives på, så eleverne får et større udbytte af skoletiden.

Med den nationalt vedtagne folkeskolereformen er der nu udstukket rammer for, hvordan skoledagen skal se ud med flere timer, mere bevægelse, flere fagligheder og et større fokus på det enkelte barn. Opgaven for den enkelte kommune og enkelte skole er at fylde rammerne ud og over de næste år arbejde med udvikle og forankre det nye. Samtidig er det et ønske, at der skabes en større sammenhæng for barnet mellem skole og fritid, og det kræver et stærkt samarbejde og en klar ledelse.

Det er ikke en let opgave. Der er derfor brug for at afsætte de nødvendige midler til videreuddannelse af lærere og ledere, så de er klædt på til at løfte de mange nye opgaver og honorere de krav, der bliver stillet.

Hvis de københavnske børn skal blive dygtigere, kræver det, at lærerne har de nødvendige forudsætninger for arbejdet. Med arbejdstidsaftalen har hverdagen ændret sig for lærerne, og det vil tage tid at finde den rigtige form for arbejdet. Midlerne til at nå målet er blandt andet målstyret læring og øget teamsamarbejde, hvor det for mange vil kræve en tilvænning at bruge de nye redskaber.

Vores skoler skal drives professionelt med en stærk ledelse i front, der både evner at løfte den faglige, organisatoriske og administrative ledelse af den nye skole. Ledernes arbejde med at prioritere, fordele og strukturere skolens arbejde vil fylde mere. Samtidig kræver reformen, at lederne i langt højere grad skal være stærke faglige ledere, der arbejder målrettet og systematisk med skolens faglige og didaktiske udvikling, så skolens elever kan opnå endnu bedre resultater.

Fokus på sprog og integration

Alle børn skal udfordres så meget, som de kan – uanset deres udgangspunkt. Men børnenes forskellige udgangspunkter betyder også, at der er behov for særlige tiltag til enkelte grupper af børn.

Folkeskolereformen bringer nye undervisningsmetoder med sig, der vil gøre skoledagen mere varieret. Enkelte grupper som fx tosprogede drenge har dog brug for et særligt fokus, hvis de skal løfte sig fagligt og trivselsmæssigt.

Forskningen viser, at et godt sprog er af vital betydning for mulighederne for at klare sig videre i livet og ikke mindst den tidlige indsats er af stor betydning.

Derfor anbefaler forvaltningen en optrapning af den tidlige indsats for de udsatte tosprogede børn, så konsekvenserne af børnenes sproglige vanskeligheder minimeres.

Indsatsen vil ikke bære frugt i morgen. Målet er, at tosprogede drenges karakteregenskaber om få år vil være steget markant. Også denne gruppe skal rustes til at få sig en uddannelse og et job og blive i stand til at skabe sig en tilværelse på egen hånd.

Godt i gang efter folkeskolen

Rigtig mange unge vælger i dag det almene gymnasium efter folkeskolen. København støtter det nationale mål om at øge optaget på erhvervsuddannelserne, der for manges vedkommende er et bedre valg, som giver den unge reelle kompetencer i relation til arbejdsmarkedet. Det er i dag en fælles opgave for Ungdommens Uddannelsesvejledning i København og skolernes lærere i udskolingen at vejlede de unge i den rigtige retning. Med en ny reform af erhvervsuddannelserne og vejledningsindsatsen er der opstået et behov for at nytænke den måde, indsatsen tilrettelægges på.

Alt for mange unge med studenterhue ender på kontanthjælp, ligesom frafaldet på ungdomsuddannelserne er for højt. Den udvikling skal stoppes, og de foreløbige erfaringer fra enkeltstående indsatser viser, at øget viden om erhvervsuddannelserne påvirker uddannelsesvalget i den rigtige retning. Derfor anbefaler forvaltningen, at indsatsen styrkes og udbredes til at omfatte hele byen.

Fremtidens fritidstilbud

Med folkeskolereformen ændres en række forudsætninger for vores fritidssektor og nødvendiggør, at området redefineres, så det sikres, at København fortsat har bæredygtige fritidstilbud med et højt pædagogisk indhold.

En længere skoledag giver kortere åbningstid i fritidstilbuddet og deraf reducerede budgetter. Det giver samtidig udfordringer med at skabe fuldtidsstillinger og ikke mindst kortere tid til at gennemføre pædagogiske aktiviteter med børnene.

Det er derfor i BUU besluttet at nytænke sektoren, så der findes løsninger, der ikke udhuler de eksisterende tilbud, men i stedet skaber et helt nyt fritidsliv i samspil med skole, fritidstilbud og kulturinstitutioner.

Målet er at sikre sammenhæng i barnets hverdag – såvel fysisk som pædagogisk. Virkeligheden i dag er broget. Et sted i byen går alle børn i den samme KKFO i tæt tilknytning til skolen, mens børnene et andet sted i byen spredes for alle vinde, når skoledagen slutter. Målet på

lang sigt er, at alle skoler kun har en enkelt fritidsinstitution tilknyttet. Der er med folkeskolereformen behov for at tænke i tættere tilknytning mellem skole og fritidstilbud, så lokaler kan udnyttes optimalt, og der skabes grobund for samarbejde. Pædagoger fra fritidstilbuddet vil i en række tilfælde også være ansat på skolen, og skal der opnås den nødvendige synergieffekt, kræver det et tættere tilhørsforhold og samarbejde om det enkelte barn.

Det kræver store investeringer at realisere dette mål inden for de næste fem år. Men det er afgørende at foretage de nødvendige prioriteringer nu, så København i fremtiden har økonomisk bæredygtige tilbud, der leverer et højt serviceniveau til byens børn og unge. Det er ønsket at skabe en fritidssektor, der fortsat løser pasningsbehov for forældrene og samtidig arbejder forebyggende i relation til udsatte børn og unge

Fortsat pres på kapaciteten

København er en populær by at bo i – også for børnefamilier, der bliver tiltrukket af byens mange grønne områder og spændende tilbud til små og store i familien.

Det er Københavns Kommunes opgave at sikre, at der er plads til de mange børn i dagtilbud og skoler, og det kræver fortsat store investeringer.

På daginstitutionsområdet er der i de senere år truffet de nødvendige beslutninger om massiv udbygning af kapaciteten. Status ifølge de seneste prognoser er nu den, at pasningsgarantien inden for fire km er etableret og kan fastholdes frem til 2018.

Der er i Børne- og Ungdomsudvalget truffet en række principielle beslutninger, der betyder, at man for fremtiden udnytter den eksisterende kapacitet på skolerne bedre, ligesom en ændret struktur på fritidsområdet vil medføre en reduktion i anlægsbehovet på grund af de nye muligheder for fælles lokaleudnyttelse. Det ændrer dog ikke ved behovet for udbygning med 18 nye skolespor over de næste ti år, hvis der skal være plads til de mange børn, der skal i skole i de kommende år. Det er forvaltningens anbefaling, at der træffes beslutning om ni nye skolespor i Budget 2015.