



KØBENHAVNS KOMMUNE  
Teknik- og Miljøforvaltningen  
Borgmesteren

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Rådhuset

Journalnr.  
1115.0155/06

14 JUNI 2006

**Høringssvar til "Faglighed for alle"**

Vej & Park har overvejet, om der i relation til Børne- og Ungdomsforvaltningens høringsbrev af 28. april 2006 vedrørende "Faglighed for alle" kunne være relevante aspekter i forhold til trafiksikkerhed og skoleveje.

I dag håndteres skoleveje via Teknik- og Miljøudvalget (TMU) i form af forbedringer på udvalgte skoleveje, kampagneindsatser og forvaltningssamarbejder med politiet og skolebestyrelser.

Trafiksikkerhedsarbejdet håndteres via TMU ligeledes med systematisk forebyggelse, kampagner og samarbejde med politiet.

Miljøtrafikugen har tidligere indeholdt events og projekter, der knytter sig til skolevejsindsats – men denne aktivitet er ved en BR beslutning ikke længere videreført.

Man kunne forestille sig tryghedsfremmende projekter på skoler med integrationsvinkel, men Vej & Park vurderer, at "Faglighed for alle" primært handler om tryghed i skolemiljøet frem for tryghed i trafikken. På denne baggrund anbefaler Vej & Park, at der ikke lægges op til aktiviteter vedrørende skoleveje og trafiksikkerhed.

Med venlig hilsen

Klaus Bondam

Rådhuset  
1599 København V

Telefon  
33 66 33 66

Direkte  
3366 2626

Telefax  
33 66 70 80

E-mail  
Borgmesteren@tmf.kk.dk

EAN nummer  
5798009490049

www.tmf.kk.dk



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Direktionssekretariatet

Skolebestyrelser, forældrebestyrelser, institutionsbestyrelser, Fællesrådet for Folkeskolen, Det fællespædagogiske Råd, Fællesrådet for Fritidsinstitutioner og Klubber, Det centrale Forældreforum, Skole og Samfund, Københavns Forældreorganisation, Københavns Skolelederforening, Frie Grundskolers Fællesråd, private skoler i Københavns Kommune, KLF, LFS, PMF, BUPL, paraplyorganisationerne for de selvejende institutioner, Københavns Fælleselevråd, Miljø- og Teknikudvalget, Socialudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Dato 28-04-06

Sagsnr: 294126

Dok.nr: 1815298

### Høring om Faglighed for Alle

Børne- og Ungdomsudvalget har på sit møde den 26. april 2006 behandlet en fællesindstilling fra Økonomiforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen vedrørende "Faglighed for Alle".

Udvalget besluttede at sende forslaget til høring hos skolebestyrelser, forældrebestyrelser, institutionsbestyrelser, Fællesrådet for Folkeskolen, Det fællespædagogiske Råd, Fællesrådet for Fritidsinstitutioner og Klubber, Det centrale Forældreforum, Skole og Samfund, Københavns Forældreorganisation, Københavns Skolelederforening, Frie Grundskolers Fællesråd, private skoler i Københavns Kommune, KLF, LFS, PMF, BUPL, paraplyorganisationerne for de selvejende institutioner, Københavns Fælleselevråd, Miljø- og Teknikudvalget, Socialudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

I jeres høringssvar anmodes I om at prioritere det, som I synes er det væsentligste i forslagene.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde, at partierne kan medsende deres eventuelle bemærkninger i tilknytning til forslaget med høringen. Udtalelser fra Dansk Folkeparti og Enhedslisten vedlægges.

På den baggrund anmodes om en udtalelse om forslaget **senest fredag den 9. juni 2006 kl. 10.00** og gerne pr. mail til adressen [buf@buf.kk.dk](mailto:buf@buf.kk.dk) eller til **Børne- og Ungdomsforvaltningen, Direktionssekretariatet, Rådhuset, 1599 København V.**

Forvaltningens indstilling og beslutning fra mødet samt bilag kan hentes på følgende links, jf. punkt 2:

**Direktionssekretariatet**

Telefon  
33 66 33 66

Telefax  
33 66 70 38

Direkte telefon  
33 66 20 31

E-mail  
[elbond@buf.kk.dk](mailto:elbond@buf.kk.dk)

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

<http://www2.kk.dk/of/Dagsorden.nsf/d397f517a3db228ec125685e002ebe06/bc721da4126b5889c12570f200415c66?OpenDocument&Start=1&Count=300&Expand=1>

<http://www2.kk.dk/of/beslut.nsf/a28d356a20713231c12570ee002f8f72/7ea2dca4795d542fc125715e003ae22b?OpenDocument>

Med venlig hilsen

Elizabeth Bonde

Til Elisabeth Bonde  
Fra Louise Frevert, DF  
27. april 2006

### **Vedr.: "Faglighed for alle" – Udtalelse fra DF**

Titlen på det nye initiativ i Københavns Kommune "Faglighed for alle" kan simpelthen ikke være mere velvalgt.

Det er med stor glæde, at Dansk Folkeparti har tilsluttet sig flertallet om at bakke op om dette formidable initiativ. Det har længe været tiltrængt, at den københavnske folkeskole skulle have et skub og dette må siges at være mere end et skub i den rigtige retning.

Det er simpelthen et initiativ, der forhåbentlig kommer til at give genlyd.

Vi skal have folkeskolen tunet ind på den rigtige bølgelængde – både til forældre og elever, vi skal gøre folkeskolen attraktiv. Der har alt for længe været usikkerhed om, hvorvidt den københavnske folkeskole var værd at sende sit barn i.

Selvforvaltning er en demokratisk proces, som er yderst givtig for demokratiet, men hvis man ikke har en ordentlig ledelse på skolerne, så kan selvforvaltning absolut også være det modsatte; nemlig at man ikke kan forvalte skolens dagligdag med dens administration, pædagogiske gøremål m.v. på forsvarlig og kompetent vis.

Derfor er Dansk Folkeparti i særdeleshed glade for, at der er gjort meget ud af, at ledelsen på skolerne skal være i fokus og ligeledes er vi glade for, at man har været positive over for, at alle børn skal sprogscrenes og ikke mindst forventer vi os meget af den demokratiske dannelse, som er en vigtig del af det daglige arbejde i folkeskolen.

Vi skal lære de københavnske børn, at de skal respektere hinanden og også hinandens forskellighed. De skal respektere hinandens forældre, vaner og dagligdag. Det arbejdsmæssige og psykiske miljø på skolerne har længe været dårligt og Dansk Folkeparti tror på, at med de nye tiltag vil både lærere og elever være opmærksomme på, at det nok kan være et langt sejt træk, men vi er absolut på den rette vej.

Samtidig giver vi med dette tiltag skolen en ramme, som de selv kan udfylde i relation til de ønskede værdiadfærdsnormer for eleverne og dermed skolens dagligdag.

---  
LF

## Centralisme, kontrol og eliteskoler

**Folkeskolen fyldte meget i valgkampen. Alle var enige om at der skulle ske noget. Der skulle forandringer til. Det kommer der så nu med forliget Faglighed for alle, der har fået ros i medierne for at bide til bolle og skabe fornyelse. Desværre har der ikke været fokus på forligets indhold; forandringerne hyldes som et mål i sig selv.**

Når Enhedslisten, som det eneste parti, står uden for forliget skyldes det ikke, at vi ikke vil være med til at forandre og forbedre folkeskolen. Vi står udenfor fordi forliget går i den helt forkerte retning. I stedet for at forbedre folkeskolen kvalitativt og give lærerne bedre mulighed for at hjælpe de svageste elever, så peger forliget i retning af den sorte skole med fokus på eliten, standardiserede tests og centralistisk kontrol. Samtidig er forliget udtryk for en skolificering, der sker på bekostning af dag- og fritidsinstitutionerne.

### **Ledelse og resultatløn**

Det er karakteristisk, at der i principper for, og initiativer til styring af, skolerne overhovedet ikke omtales forældrenes, elevernes og lærernes rolle. Styringen er en top-down centralistisk styring gennem ledelse.

Enhedslisten vil gerne være med til at forbedre ledelsen af folkeskolen. Der er behov for en styrket pædagogisk ledelse, hvor skoleinspektørerne ikke skal bruge al deres tid på administrativt arbejde, indberetning af løn osv.

Desværre er det ikke det, der fokuseres på i forliget. I stedet betyder "Faglighed for alle" en markant centralistisk styring af skolerne, hvor inputtet bygger på test-resultater og karaktererne i folkeskolens afsluttende prøver. Styringsprincippet er resultatløn til lederne. For lederne skal det ikke være engagementet i børnene og deres dannelse, der står i centrum, men deres karrierer. De resultatdygtige skal belønnes med masteruddannelser, så de kan komme højere op i hierarkiet.

Et er, at skolen er langt mere end det, som kan måles, hvis man vægter dannelsen til demokrati og sociale kompetencer. Det nævnes med meget få sætninger i det digre værk, som stort set er blottet for overvejelser over skolens indhold. Noget andet er de uetiske og asociale genveje til målet, som rationelle skoleledere, bestyrelser – der overhovedet ikke nævnes i forliget - og skoler presses til.

Det belønnes, hvis man slipper af med dårligt fungerende elever, der ødelægger resultaterne. Den utilstrækkelige rummelighed i folkeskolen sættes yderligere under pres. Styringsprincippet lægger gift ud fra mange skolelederes samarbejde om hensigtsmæssige skoleskift. Attraktive skoler opfordres til at skippe solidariteten.

### **Ensidig fokusering på tests**

Større fokusering på prøver og udenadslære har længe været et mantra for højrefløjen og andre tilhængere af en tilbagevenden til den sorte skole. Nu er det åbenbart også blevet løsningen på folkeskolens problemer for SF og de øvrige forligspartier.

Enhedslisten mener, at test i sig selv ikke øger kvaliteten. Det giver ikke mere tid eller flere ressourcer til det enkelte barn og det gavner absolut ikke udviklingen af de sociale kompetencer.

Derimod er den ensidige fokusering på tests med til at skabe større skel mellem de bogligt stærke og svage børn. For de svageste fører det til flere nederlag og virker ikke stimulerende for deres lyst til at gå i skole.

Iveren for at teste har tilmed givet sig udslag i at det skal starte allerede inden børnene starter i skolen. Fremover skal 5-årige børn have testet deres sproglige formåen!

Enhedslisten mener at børn i den alder skal have lov at være børn. Hvis man skal gå ind og vurdere noget i den alder, skal der anlægges en helhedsvurdering og ikke blot fokuseres på sproget. Dertil kommer at børns sprog udvikler sig meget i den alder og en sprogtest af en femårig kan være helt uanvendelig bare et år efter, hvor barnet begynder i skole.

### **Elite- og heldagsskoler**

Forligspartierne gør meget ud af, at fortælle at de vil en folkeskole for alle, hvor stærke og svage elever går på samme skole. Virkeligheden er en anden. Der oprettes særlige skoler for eliten samtidig med at der oprettes heldagsskoler i de belastede områder: Flagskibsskoler til elitens børn, almindelige folkeskoler til middelklassen og heldagsskoler til "taberne". En meget mærkværdig integrationspolitik!

Under betegnelsen "flagskibe" vil der blive oprettet skoler til børn med særlige evner for idræt, naturfag eller sprog. Det elitære understreges af, at der overvejes optagelsesprøve så man kan sikre sig at det kun er de særligt egnede, der kommer ind.

I den modsatte ende af den sociale skala vil der blive oprettet heldagsskoler, hvor eleverne skal gå i skole hele dagen. Det der tidligere var børnenes fritid, hvor de kunne stifte nære venskaber, udfolde den fri fantasi og selvbestemmelse, skal nu sættes i skema. Naturligvis skal børnene ikke sidde på skolebænken i 8 timer, men fodbolden skal nu presses ind fra 12.15 til 13, mellem den almindelige undervisning, specialundervisningen og lektiehjælpen.

Det kræver ikke meget fantasi at forestille sig, at det vil medføre mere pjækkeri fra de elever, der i forvejen ikke trives i skolen. Ligesådan kan man frygte at endnu flere indvandrerfamilier vil trække deres børn ud af folkeskolen til fordel for de religiøst funderede privatskoler.

Arbejdet i skolen og udfoldelserne i fritiden supplerer hinanden, hvis man tænker i udvikling af kompetencer. Enhedslisten mener, at det er sundt med et miljøskifte midt på dagen, og det er ikke mindst vigtigt for de børn, der ikke finder deres stærke sider i skolen. De har brug for de succesoplevelser, de får på fritidshjemmet, og som de kan tage med sig til næste skoledag. Enhedslisten er for et ligeberettiget og værdigt forhold mellem fritidshjem og skoler. Heri ligger naturligvis også, at hver institution har selvstændig ledelse og at fritidspædagogikken ikke underordnes skolens ledelse.

Naturligvis er Enhedslisten bekymret for mange minoritetsfamiliers fravalg af fritidsinstitutionerne. Vi er derfor enige i, at de høje takster skal sænkes og meget gerne fjernes. Et skridt på vejen kan være forsøg i udvalgte områder.

Mange tror, at vejen til dygtigere tosprogede og socialt svage elever er længere skoledag. Vi tror, at skolens indsats kan udvikles gennem efteruddannelse til lærere og en mere intensiv indsats i skoletiden gennem bedre normeringer.

### **Hvor skal pengene komme fra?**

Hvis hele planen føres ud i livet vil det koste omkring 180 millioner kroner på 2007 budgettet. I forvejen skal Børne- og Ungdomsudvalget spare omkring 82 millioner på næste års budget til den så kaldte omstillingspulje i Kommunen.

Allerede nu kan man se at der ligges op til massive forringelser i dags- og fritidsinstitutionerne. Så det klinger hult når disse også loves et løft i "Faglighed for alle". Forligspartierne er ganske enkelt i gang med at fodre hunden med sin egen hale!

For at løfte den københavnske folkeskole er det nødvendigt at øge de pædagogiske institutioners normeringer og ansætte mere personale, så de er i stand til at klæde børnene på til skolestart og udvikle deres sociale og faglige kompetencer.

Vi opfordrer stærkt forældre, lærere, pædagoger, socialrådgivere, pædagogmedhjælpere og ikke mindst de københavnske børn og unge til at diskutere besparelser og strategien for udviklingen af skoler og institutioner.

**Børne- og Ungdomsudvalget****BESLUTNINGSPROTOKOL**

fra ordinært møde onsdag den 26. april 2006

**2. Plan for faglighed for alle mv. i den københavnske folkeskole**

J.nr. 294126

**INDSTILLING OG BESLUTNING**

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Økonomiforvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget og Økonomiudvalget godkender,

- at initiativerne i 'Faglighed for alle' vedr. en styrket indsats i dagtilbud, trygge børn, styrket faglighed, udsatte børn, skole-hjem samarbejde, sunde børn, demokratisk dannelse, skoleledelse og folkeskolernes integrationsindsats, som præsenteres i indstillingen, indgår i drøftelserne vedr. budget 2007
- at behovet for renovering af kommunens skoler indgår i drøftelserne vedr. budget 2007 og de kommende år
- at behovet for en plan vedr. udbygningsbehovet på daginstitutions- og folkeskoleområdet indgår i de kommende års helhedsplanlægning for byområderne
- at Børne- og Ungdomsudvalget forinden godkender udkast til høringsbrev, og at indstillingen sendes i høring med høringsfrist den 9. juni 2006

**Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 26. april 2006**

Bo Asmus Kjeldgaard (F) stillede følgende ændringsforslag: "at der i høringsperioden iværksættes en dialogproces i forhold til forældre, skoler og fritidsinstitutioner om forslagene om heldagsskoler, således at de involverede aktivt er med til at udforme de konkrete forslag vedr. skoler og institutioner. Børne- og ungdomscheferne i distrikterne skal have en central rolle i processen."

Indstillingens fjerde "at" blev godkendt med tilføjelse om, at Københavns Skolelederforening inddrages som høringspart.

Partierne får frist til fredag den 28. april 2006 kl. 12 for medsendelse af eventuelle bemærkninger i høringen.

**RESUME**

Den københavnske folkeskole står over for væsentlige udfordringer i form af svage faglige resultater, etnisk og socialt opdelte skoler samt nedslidte skolebygninger mange steder i byen.

Disse udfordringer skal imødegås gennem et løft af kommunens folkeskoler, således at de københavnske folkeskoler bliver blandt landets bedste. Det foreslås derfor, at der igangsættes en samlet pakke af initiativer for folkeskolen. Initiativerne har til formål at genskabe forældrenes tillid til, at folkeskolen kan give deres børn de nødvendige faglige og sociale kompetencer i et trygt miljø.



Samtidig er der med etableringen af en Børne- og Ungdomsforvaltning skabt et samlet grundlag for trivsel, kvalitet og læring i børns og unges liv. Børnenes og de unges udbytte af dagtilbud og skole kan hæves, når samarbejdsfladerne mellem dagtilbud og skoler udbygges, og rammerne forbedres. Indstillingens forslag skal bidrage til en høj kvalitet i alle led med fokus på en tidlig indsats overfor udsatte børn og høj faglighed i folkeskolen.

Indstillingens forslag er opdelt i følgende tolv indsatsområder:

- En styrket indsats i dagtilbud
- Trykke børn
- Styrket faglighed – også for de stærke børn
- Udsatte børn
- Skole-hjem samarbejde
- Sunde børn
- Demokratisk dannelse
- Skoleledelse
- Folkeskolernes integrationsindsats
- Forsøg med heldagsskoler
- Renovering
- Udbygningsbehov (Børneplan II)

Ovenstående initiativer indgår i drøftelserne for budget 2007.

I sagen vedr. igangsætning af 'Faglighed for alle', som tillige fremlægges på dette udvalgsmøde, fremlægger Børne- og Ungdomsforvaltningen forslag om, at der afsættes 2,5 mio. kr. af Børne- og Ungdomsudvalgets bufferpulje til aktiviteter i forbindelse med igangsætningen af 'Faglighed for alle' i 2006.

Det skal endvidere bemærkes, at omlægning af skoledistrikterne forelægges Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen i særskilt indstilling. Ligeledes vil spørgsmålet om skolestrukturen på Ydre Nørrebro blive forelagt Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen i særskilt indstilling.

