

Jurgita Versiackaite-Pedersen

Fra: Tinne Eilertsen [tinneeilertsen@gmail.com]
Sendt: 20. maj 2015 11:26
Til: Andreas Pourkamali; Borgmesteren for BUF; Gorm Gunnarsen; Henrik Nord; Henrik Svendsen; Jan Andreasen; Jonas Bjørn Jensen; Karina Vestergård Madsen; Rune Dybvad
Emne: Visitationen vælger fritidstilbuddet, ikke forældrene...
Kategorier: Blå kategori

Har forældre til handicappede børn i Københavns Kommune helt mistet retten til indflydelse på deres børns fritidstilbud?

Københavns kommune er igang med en stort anlagt reformering af kommunens fremtidige fritidstilbud. Man vil i BUF gerne samle de mindre enheder til større enheder TÆT på skolen, således, at skole og fritidstilbud i højere grad kan samarbejde i hverdagen. Dette gør Skolen i Ryparken allerede. Skolens hverdag er tilrettelagt sådan, at der er tale om et 'helhedstilbud', hvor læring og pædagogiske aktiviteter med bevægelse m.m. indgår i en vekselvirkning igennem hele dagen. Folkeskolereformen lever altså i bedste velgående på Skolen i Ryparken. Helhedstilbuddet er gældende for alle skolens elever, og ved visiteringen til skolen bliver forældrene informeret om de fritidstilbud, der foreligger i tilknytning til skolen, og som de så på baggrund af, kan træffe valg om i samarbejde med pædagogiske og psykologiske fagfolk med kendskab til barnet. ELLER?!? Det skulle man ihvertfald tro.

I forbindelse med de netop afsluttede høringsrunder vedrørende fremtidens fritidstilbud i Københavns kommune kom det på et skolebestyrelsesmøde frem, at der var mere end et fritidstilbud tilknyttet Skolen i Ryparken, hvilket kom bag på de tilstedeværende forældre. Disse var ikke bekendte med Basisgruppetilbuddene på Amager og i Sjælør. Hvorfor var vi ikke det? I Skolen i Ryparkens skolebestyrelse er der forældrerepræsentanter fra bl.a. 0. 2. 6. og 10. klasse. Og hvis de tilstedeværende ikke var bekendte med denne type tilbud, fik vi i realiteten ikke mulighed for at foretage et tilvalg omend ej et fravalg af fritidstilbud, da vores børn startede på skolen. Dette får os til at stille os undrende overfor, hvor mange forældre med tilknytning til skolen, der er bevidste om disse tilbud, og hvor mange der har haft mulighed for indflydelse på deres barns hverdag, eller om det i praksis er visitationsudvalget, der foretager valget.

Hvis et barn går i et af disse basisgruppetilbud, betyder det en væsentlig transporttid i en handicap bus gennem byen hver dag. På grund af folkeskolereformen slutter skoledagen for en udskolingselev kl 14.15, og hvis transporttiden er 30 minutter genne byen, og elevens samlede dag ender kl 15, efterlader det 15 minutter i basisgruppen sammen med de 'normale' børn, hvorefter den pågældende elev transporteres til hjemadressen. Hvori ligger udviklingsmulighederne for det handicappede barn? Ligger udviklingsmulighederne i kørselstilbuddet?

Lad os understrege at vi med dette brev ikke er fortalere for nedlæggelse af basistilbuddene, da disse i teorien for nogle børn er de rigtige tilbud, særligt hvis det lå tættere på skolen.

Vi som forældre ønsker blot at kunne benytte os af vores ret til at vælge om tilbuddet er det rigtige for vores barn. Dette valg ligger på nuværende tidspunkt hos visitationen, hvilket ikke kan være korrekt praksis, da visitationsudvalget ikke er forældremyndighedsindehavere. Det er det vi ønsker at tydeliggøre med dette brev.

Mvh.

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen
Skolen i Ryparken

(På vegne af forældrene på Skolen i Ryparken)

Sendt fra min iPad



Forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen i Skolen i Ryparken
tinneilertsen@gmail.com

30-06-2015

Sagsnr.
2015-0151062

Dokumentnr.
2015-0151062-4

Kære forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen

Tak for jeres henvendelse, som jeg modtog d. 20. maj 2015, hvor I blandt andet skriver om forældres ret til indflydelse på deres børns specialfritidstilbud.

I jeres brev sætter I spørgsmålstegn ved en række forhold: at folkeskolereformen medfører kortere tid i basistilbuddet, at I ikke er blevet gjort bekendt med antallet af fritidstilbud ved Skolen i Ryparken og at I som forældre gerne vil kunne vælge tilbuddet til jeres børn selv.

Efter jeg modtog jeres brev, har jeg bedt min forvaltning om at undersøge sagen.

Som det fremgik på mødet, som I omtaler i brevet, er der tilknyttet to basisfritidstilbud til børnene fra de fire specialskoler til elever med vidtgående, generelle indlæringsvanskeligheder - ud over KKFO'erne tilknyttet de enkelte skoler. Tilbuddene er placeret på henholdsvis Sjælør Boulevard og Amsterdamvej. Disse basisfritidstilbud har både fritidshjemspladser og klubpladser.

Basisfritidstilbuddene har forskellige åbningstider. Basistilbuddet på Amsterdamvej har åbent til kl. 17.00 hver dag og har desuden aftenåbent nogle dage om året, mens tilbuddet på Sjælør Boulevard har åbent til 17.30 i fritidsdelen og 18.00 i klubdelen, hvilket betyder, at der er mulighed for, at eleverne kan være i tilbuddene nogle timer hver dag på trods af transporttid.

Selv om alle børn, der visiteres til de fire specialskoler, har vidtgående, generelle indlæringsvanskeligheder, er der stor forskel på deres kompetencer og funktionsniveau. Det er ikke alle børn, der kan visiteres til et basisfritidshjem, da det vurderes, at nogle børn vil lide nederlag i disse tilbud, fordi hverken ressourcer eller faciliteter matcher deres behov. Omvendt er der børn, der bliver frataget nogle udviklingspotentialer, hvis de ikke får muligheden for at være sammen med børn fra almenmiljøet eller børn fra andre specialskoler i løbet af dagen. Det er gennem visitationsprocessen, at det vurderes hvilken type fritidstilbud barnet tilbydes, og langt de fleste børn tilbydes plads i KKFO på tilhørende specialskole.

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

Folkeskolereformens længere skoledage er også blevet en af de faktorer, der er med til at afgøre hvilket tilbud, der visiteres til. I forbindelse med visitationen til et basisfritidstilbud skal der tages hensyn til, hvor barnets hjem er, så barnet ikke har alt for langt hjem fra det tilbudte basistilbud og så vidt muligt ikke skal bruge for meget tid på transport.

Forældre orienteres om visitationsmulighederne på et stormøde for kommende specialskoleforældre. Tilbuddene er også beskrevet på kommunens hjemmeside, ligesom der i alle brevene til forældrene med afgørelsen om skoletilbuddet er opfordring til at kontakte forvaltningen for at høre nærmere om, hvilke fritidsmuligheder der er.

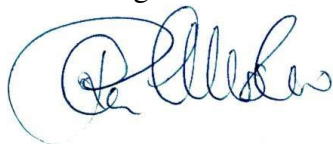
Jeres henvendelse giver anledning til en grundig overvejelse i min forvaltning om, hvordan vi øger viden om de enkelte tilbud - det kan eksempelvis være ved at kontakte specialbørnehaverne og fortælle om de forskellige typer tilbud, hvilket min forvaltning vil arbejde videre med.

Derudover vil specialskolerne opfordres til - med inddragelse af personale fra basisfritidstilbuddene - at drøfte barnets muligheder i fritidstilbud under de årlige revisitationssamtaler, hvilket også bør øge viden om tilbuddene.

Jeg er helt enig med jer i, at det er meget positivt med mulighed for forskellige typer fritidstilbud til jeres børn og en højere grad af indflydelse på valget af tilbud, og jeg har bedt min forvaltning undersøge, hvordan forældrenes indflydelse på placeringen kan øges fremover.

Jeg vil ønske jer held og lykke med jeres børn på skolen, og jeg er glad for at høre, at folkeskolereformen fungerer godt i praksis på Skolen i Ryparken.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pia Allerslev', written in a cursive style.

Pia Allerslev