



## REFERAT

for mødet den 10.12.2014, kl. 16:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

5. Fremtidens Fritidstilbud (2014-0242871)



## 5. Fremtidens Fritidstilbud (2014-0242871)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til status og videre proces for arbejdet med Fremtidens Fritidstilbud samt forslag om at sende konkrete forslag til implementeringsplaner i høring.

### INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udkast til implementeringsplaner for den fremtidige fysiske struktur på fritidstilbudsområdet sendes i høring, jf. bilag 1 og 2-6
2. at høringsparterne tillige bedes kommentere på modeller for den fremtidige organisering af fritidsinstitutioner og fritidscentre i København med henblik på at kvalificere organiseringsmodeller forud for en eventuel detaljeret høring
3. at udvalget godkender, at den organisatoriske ændring kan implementeres inden tilpasningen af de fysiske rammer er gennemført
4. at forvaltningen allerede nu kan bestille forundersøgelser i forbindelse med anlægssager til budgetforslag 2016 samt de igangværende anlægssager, hvor der er blevet bevilliget økonomi til Fremtidens Fritidstilbud i Budget 2015, med mulighed for revisioner efter endt høring

### PROBLEMSTILLING

Med folkeskolereformen er skoledagen blevet længere – og åbningstiden i fritidstilbuddet bliver tilsvarende kortere. Fremover vil fritidstilbuddene størstedelen af året kun være åbne før 8.00 og efter 13.30 i skoleuger (bortset fra for de børn, der er startet tidligt i fritidshjem før start i 0. klasse).

Således vil børn og unge i fremtiden benytte fritidstilbud i færre timer på skoledage. Den nuværende meget komplekse struktur med mange små enheder med hver sin leder, og forskellige skoletilknytninger vil ikke kunne være bæredygtig og danne rammen om et sammenhængende tilbud til børnene og samtidig give attraktive arbejdsforhold for de fagprofessionelle.

Fritidstilbuddene skal derfor udvikles, så de er fagligt og økonomisk bæredygtige i fremtiden. Det kræver nye måder at arbejde på. En ny struktur skal sikre en sammenhængende dagligdag for barnet i skole såvel som fritidstilbud og foreningstilbud. De fysiske og organisatoriske rammer skal indrettes til at understøtte dette, og der skal være fokus på, at kunne fastholde en stabil og kvalificeret medarbejdergruppe, som kan sikre en sammenhæng i børnenes liv, der skaber grobund for tryghed, trivsel og læring.

Når et område oplever så store ændringer i rammevilkårene, er det nødvendigt at træffe overordnede strukturelle beslutninger for at undgå, at de enkelte enheder skal konkurrere indbyrdes og kæmpe for overlevelse i stedet for at have fokus på børnene.

På den baggrund har Børne- og Ungdomsudvalget vedtaget følgende principper for den fremtidige struktur (BUU 11. juni 2014, bilag 1):

1. *Barnet skal have en sammenhængende og afvekslende hverdag*
2. *Der skal skelnes mellem typer af pædagogiske tilbud, så de*

*mindste skolebørn er i et trygt og dannende miljø, der giver forældre mulighed for pasning, mens de større børn dannes i et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder*

3. *Fritidsstrukturen skal være faglig og økonomisk bæredygtig*
4. *Skoler og fritidstilbud skal gøre brug af fælles faciliteter, og for de mindste skolebørn skal fritidstilbuddet og skolerne tænkes tæt sammen*
5. *Skoler, fritidstilbud, foreninger og andre aktører i lokalområdet skal samarbejde om aktiviteter og faciliteter*
6. *Der skabes den bedst mulige sammenhæng mellem dagtilbud og folkeskole, så folkeskolen i højere grad bliver forældrenes førstevalg*

Affødt af principperne er det endvidere besluttet, at fritidstilbud til de 6-9 årige skal organiseres i en 1:1 relation med skolerne, således at der er ét fritidstilbud pr. skole, og at klubpladserne for de 10-13 årige skal samles i fritidscentre, der kan dække flere skoler.

På baggrund af denne principielle beslutning, er der i Budget 2015 afsat midler til at gå i gang med den ændrede fysiske placering af en række fritidstilbud. Ligesom der er igangsat en proces, hvor medarbejderne bredt i forvaltningen blandt skoler, institutioner og administration arbejder med at implementere principperne.

## **LØSNING**

Der er udarbejdet implementeringsplaner for den fysiske struktur samt en beskrivelse af overordnede modeller for organisering, som udvalget skal tage stilling til og sende i høring.

Derudover er der udarbejdet procesplaner for den faglige indholdsdrøftelse, og der er påbegyndt en udredning af en ny budgetmodel, der skal sikre den bedst mulige økonomiske understøttelse af den nye struktur. I denne indstilling skal der alene tages stilling til, at fysiske og organisatoriske modeller sendes i høring.

## **Fysisk struktur**

I forhold til 1:1 organiseringen af fritidstilbud og den lokale forankring af fritidscentre er der henover efteråret arbejdet med at formulere og kvalitetssikre konkrete forslag (implementeringsplaner) til fysisk placering af fritidstilbudspladserne i kommunen (bilag 1). Der er bl.a. gennemført en kommenteringsrunde, som har medført ændringer i en række implementeringsplaner heraf 20 planer, hvor ændringerne har medført et ændret forslag til implementeringsplan. Det kan eksempelvis være, at en matrikel, der oprindeligt ikke blev foreslået, nu foreslås til placering af fritidshjemspladser, og at der åbnes op for flermatrikelsløsninger.

Forvaltningens bud på de samlede implementeringsplaner for udviklingen af den fysiske fritidsstruktur rundt om alle skoler er vedlagt sagen (bilag 2-6). For at oprette den ønskede fysiske struktur skal der både bygges nyt og ombygges, og der skal ske en omrokering af pladser. Implementeringsplanerne beskriver således endemålet for udviklingen af de fysiske rammer. Selvom de fysiske forandringer således i nogle tilfælde kan påbegyndes, vil en fuld implementering af den nye fysiske struktur ofte forudsætte, at der tilføres anlægsmidler, men samtidig hermed vil der også frigøres lokaler til anden anvendelse eller salg.

Implementeringsplanerne er formuleret efter følgende principper:

- For fritidsinstitutioner for de 6 – 9 årige skal den fysiske struktur understøtte, at der fremover skal være én fritidsinstitution til én skole. En institution kan dog godt rumme flere matrikler eller huse under forudsætning af, at disse ligger tæt på skolen.
- Fritidscentre for de 10-13 årige dækker flere skoler, de har som oftest flere matrikler tilknyttet, og der tages udgangspunkt i de tilgængelige faciliteter.

### *Anlæg*

For at minimere tidstabet i forbindelse med de projekter, som der allerede er bevilliget økonomi til i Budget 2015, og som relaterer sig til igangværende skoleudbygningsprojekter, samt kommende ønsker til Budget 2016, anbefales det, at forvaltningen allerede nu kan afgive bestillinger til Københavns Ejendomme om gennemførelse af de nødvendige forundersøgelser. Dette vil dog eventuelt indebære, at forundersøgelser og projekter i givet fald skal revideres i henhold til de beslutninger om Fremtidens Fritidsstruktur, der måtte blive truffet af Børne- og Ungdomsudvalget efter høringen om implementeringsplanerne.

### **Modeller for organisering**

Parallelt med ovenstående er der arbejdet med at formulere mulige modeller for, hvordan tilbuddene skal organiseres i forhold til ledelse, personale og samarbejdsparter – både på langt sigt og i en overgangsfase.

#### *Modeller for den endelige organisering*

Der er på baggrund af de vedtagne principper for den nye struktur flere mulige modeller for organisering af de fremtidige fritidstilbud. I dag er såvel fritids- som klubområdet (6-13 år) organiseret som en integreret del af klynge- og netværksstrukturen, og på mange matrikler er aldersgrupperne integreret. Man kan derfor ikke ændre fritidsområdet organisering uden, at det har konsekvenser for hele dagtilbudsområdet og for det pædagogiske arbejdsmarked.

Både for at bevare fokus på god sammenhæng i børnenes liv og på tværs af forvaltningens forskellige tilbud, og for at sikre organisatorisk og økonomisk sammenhæng i den nye struktur, er det nødvendigt at se på strukturen på det samlede børne- og ungeområdet, herunder den bedst mulige sammenhæng mellem dagtilbud, fritidstilbud og folkeskole.

Forvaltningen har på den baggrund opstillet 4 mulige modeller for, hvordan henholdsvis fritidsinstitutioner og fritidscentre organisatorisk kan udvikles med udgangspunkt i beslutningen om en 1:1 relation mellem fritidstilbud og skole, og fritidscentre der kan dække flere skoler.

Det er valgt i denne indstilling at fremlægge modellerne, således at høringsparterne kan se de mulige organiseringer, når de forholder sig til forslaget om fysisk organisering. Formålet med dette er at indhente kommentarer fra høringsparterne på, hvilke fordele og ulemper de ser ved de enkelte modeller og, hvilken/hvilke modeller de finder bedst vil understøtte strukturen i Fremtidens Fritidstilbud.

Uanset hvilken model der vælges, har det forskellige afledte konsekvenser for og potentialer i forhold til bl.a. stillingsstrukturen / mulighed for oprettelse af fuldtidsstillinger, ledelsesstrukturen, mulighed for effektiviseringer og sikring af sammenhæng til andre områder som skolen eller øvrige dagtilbud.

Selvom det for den enkelte institution eller skole (for medarbejdere, forældre og børn) har den primære interesse, hvordan organiseringen kommer til at se ud lokalt i forhold til deres konkrete situation, så er det vigtigt i første omgang at belyse, hvilke effekter en given model har overordnet i forhold til fx stillingsstruktur.

Fritidsinstitutioner kan organiseres i en 1:1 relation på følgende måder:

<b>Mulige organiseringer Fritidsinstitutioner</b>
1. Alle fritidshjem bliver KKFO'er
2. Alle fritidshjem bliver kommunale eller selvejende fritidsinstitutioner i klynger/netværk
3. Alle fritidshjem bliver kommunale eller selvejende fritidsinstitutioner udenfor klynger/netværk
4. Der vælges konkret for fritidsinstitutionen til hver skole, hvilken af de 3 ovenstående modeller denne skal organiseres efter.

Fritidscentre kan organiseres på følgende måder, enten som kommunale eller selvejende enheder:

<b>Mulige organiseringer Fritidscentre</b>
1. Alle fritidscentre bliver del af klynge eller netværk
2. Alle fritidscentre bliver del af et klubfællesskab
3. Alle fritidscentre bliver selvstændige enheder udenfor både klynge / netværk og klubfællesskaber
4. Der vælges konkret for hvert fritidscenter, hvilken af de 3 ovenstående modeller dette skal organiseres efter.

Der er forvaltningens anbefaling, at den nye organisering og stillingsstruktur skal implementeres fuldt ud over hele byen fra den 1. august 2016. Det kan i en periode herefter, og indtil, den fysiske struktur er på plads, betyde, at fx børnehave- og fritidshjemspladser, som tidligere har fungeret som én institution på samme matrikel/hus, skal adskilles organisatorisk. Alternativet er, at den nye organisering indføres langsomt over en flerårig periode i takt med, at den fysiske struktur falder på plads. Det vurderes ikke at være hensigtsmæssigt, da det vil betyde, at der i flere år vil være en meget uensartet organisatorisk struktur over byen, hvor skoler og fritidstilbud ikke vil have den samme ramme for deres samarbejde omkring børnenes hverdag.

### *Overgangsmodel*

I og med at der allerede i dag er ændret i en række grundvilkår for kommunens fritidstilbud, er det forvaltningens anbefaling, at der - i en overgangsperiode fra den 1. august 2015 og frem til den fulde implementering af den nye organisering den 1. august 2016 - skal ske organisatoriske tilpasninger, selvom de fysiske forhold ikke er på plads endnu. Overgangsmodellen skal imødekomme behovet for et styrket samarbejde, både på tværs af fritidstilbuddene og mellem fritidstilbud og skole, samt understøtte udviklingen af en 1:1 model mellem skole og fritidsinstitution.

Udgangspunktet for skoleåret 2015 til 2016 er, at børn fortsætter i de fritidstilbud, som de benytter i dag. Skoleindskrivningen til næste skoleår er allerede igangsat og afsluttes, før herværende plan har været behandlet efter høring. Indskrivning i fritidshjem og klub vil ske i forhold til de institutioner, der findes i den nuværende organisering.

Som det fremgår af afsnittet med Videre Proces, er det planen, at så snart en fremtidig organisationsmodel er blevet vedtaget, så vil forvaltningen afholde individuelle møder med fritidstilbuddene omkring de enkelte skoler og skolerne, hvor den mest hensigtsmæssige overgangsmodel fastlægges. Eventuelle omrokeringer i overgangsperioden aftales ved disse møder.

*Således sendes de fremlagte modeller for fremtidig organisering også i høring med denne indstilling. Afhængigt af de indkomne høringssvar og den politiske drøftelse, vil der derefter blive udarbejdet en konkret model der indstilles i marts 2015, hvor konsekvenserne af de enkelte modeller uddybes, således at der efterfølgende kan træffes endelig beslutning om valg af model, eventuelt efter en detaljeret høring (forventeligt maj 2015).*

## **Faglig kvalitet**

På baggrund af den ændrede hverdag for fritidstilbuddenes virke er det ambitionen at udvikle et stærkt fagligt og dermed attraktivt fritidstilbud for byens børn og unge.

Formålet er at fastholde kvaliteterne i og videreudvikle fritidstilbuddenes faglige indhold, så alle børn og unge i København får mulighed for at tilegne sig de sociale, faglige og personlige kompetencer, der giver dem mulighed for at deltage som aktive, demokratiske borgere samt gennemføre en ungdomsuddannelse.

Forvaltningen igangsætter i tæt dialog med områdets aktører en proces for drøftelse og udvikling af de faglige mål for Fremtidens Fritidstilbud. I marts 2015 vil forvaltningen fremlægge et udkast til de fremtidige faglige mål for de københavnske fritidstilbud. Det er som en del af arbejdet oplagt at se på, hvordan de nuværende pejlemærker for kvalitet og dagtilbud kan spille sammen med de fremtidige mål for fritidstilbuddene.

## **Økonomi og budgettildeling**

Når der etableres nye strukturer, skal dette understøttes af nye budgetmodeller, som passer sammen med strukturen på den bedst mulige måde og sikrer, at vi tilpasser tildelingen af økonomi til fremtidens tilbud.

Ved udarbejdelsen af nye budgetmodeller på fritidstilbudsområdet frem mod januar 2016 skal der dels tages højde for, at de eksisterende midler skal og kan anvendes anderledes, fordi strukturen er anderledes. Dels skal der tages højde for det eksisterende økonomiske råderum, som vil være omfattet af den generelle effektiviseringsstrategi i kommunen, hvor driftsbudgetterne generelt reduceres.

Det blev besluttet med vedtagelsen af Budget 2015, at dele af effektiviseringspotentialet hjemtages allerede i 2015 med stigende profil i 2016. I den forbindelse vedtog Børne- og Ungdomsudvalget, at der skal udarbejdes nye bevillingstildelingsmodeller på fritidsområdet, og at der herigennem opnås effektiviseringer ved at ”tildele konkret økonomi i forhold til den faktiske åbningstid, ledelsestid, nye arbejdstidsforhold som følge af den ændrede arbejdstidsaftale, antal personale og gruppestørrelse mv.” (BUU 27-8-2014).

Fritidsområdet vil i tråd med dette opleve ændringer – med betydning for driftsøkonomien - i forhold til:

- Antallet af fysiske enheder
- Dimensioneringen af den fysiske kapacitet, når skole og fritidstilbud bygges tættere sammen og integreres i løbet af dagen
- Antallet af selvstændigt ledede enheder
- Det markant reducerede antal åbningstimer i selve fritidstilbuddet

## **Kommunikation og inddragelse**

Arbejdet med Fremtidens Fritidstilbud berører mange mennesker, og det er afgørende, at forvaltningen sikrer kommunikationen til børn, forældre og medarbejdere, som er berørt af omlægningen, og dialogen med de relevante samarbejdspartnere. Der er igangsat drøftelser i forskellige faste dialog-, arbejds- og følgegrupper med bl.a. de faglige organisationer, paraplyorganisationer og forældreorganisationer, og der er planlagt løbende drøftelser og information i HovedMED.

Den brede kommunikation til institutioner, skoler og forældre sikres via temasider på intra- og internettet, samt nyhedsbreve.

I forbindelse bl.a. med allerede afholdte møder og kommenteringen om Fremtidens Fritidstilbud er der blevet fremført en række overordnede bekymringer, som også afspejler sig i konkrete henvendelser til udvalget og forvaltningen.

Bekymringerne omhandler bl.a. bevarelse af det særlige ved fritidspædagogikken og de særlige kvaliteter ved mindre enheder.

Forvaltningen har fokus på de kvaliteter, der ligger i fritidsområdet i dag, og arbejder videre med, hvordan disse kan sikres i den kommende struktur. Der vil løbende blive taget stilling til de spørgsmål og bekymringer, som forvaltningen får kendskab til, fx via de særlige temasider for Fremtidens Fritidstilbud på [www.kk.dk](http://www.kk.dk).

## **ØKONOMI**

Som det fremgår af ovenstående afsnit vil overgangen til en ny struktur for fritidstilbud samt den vedtagne effektiviseringsstrategi have betydning for både drifts- og anlægsøkonomien.

For driftsøkonomien gælder det, at der skal udarbejdes en ny budgetmodel. For anlægsøkonomien gælder det, at der i de kommende anlægsplaner i en årrække skal indlægges budgetønsker til ændringer i den fysiske struktur både på grund af det fortsat stigende børnetal i skoleårgangene og på grund af den ændrede fysiske organisering, hvor der fokuseres på, at der skal være nærhed mellem skoler og fritidstilbud. Samtidig vil der på den anden side være mulighed for at frigøre lokaler til anden anvendelse eller salg.

Denne indstilling i sig selv har således ikke økonomiske konsekvenser, men der vil i en række følgebeslutninger være økonomiske konsekvenser.

## **VIDERE PROCES**

Forvaltningens udkast til implementeringsplaner sendes i høring i perioden uge 51 til uge 6 hos forældre- og institutionsbestyrelser i dag- og fritidstilbud, skolebestyrelser, lokaludvalg, Brug Folkeskolen, Skole og Forældre, Københavns Forældreorganisation, Københavns Fælleselevråd, Handicaprådet, de selvejende institutioners paraplyorganisationer og de faglige organisationer (LFS, BUPL, KLF, SKK).

Den videre proces for arbejdet med Fremtidens Fritidstilbud er planlagt i forhold til nedenstående tidsplan:



Else Sommer

/Camilla Niebuhr, Henriette Bjørn Nielsen

## BESLUTNING

Ø stillede ændringsforslag om at indstillingens 2. at-punkt formuleres således:

"at høringsparterne tillige bedes kommentere på model 2 for den fremtidige organisering af fritidsinstitutioner og alle fire modeller for fritidscentre i København med henblik på at kvalificere organiseringsmodeller forud for en eventuel detaljeret høring".

Forslaget bortfaldt, da det ikke kunne opnå flertal:

For stemte 4 medlemmer: O, V og Ø.

Imod stemte 4 medlemmer: A, C og F.



2 medlemmer undlod at stemme: B.

A stillede ændringsforslag om at indstillingens 2. at-punkt formuleres således:

"at høringsparterne tillige bedes kommentere på model 2 og 3 for den fremtidige organisering af fritidsinstitutioner og alle fire modeller for fritidscentre i København med henblik på at kvalificere organiseringsmodeller forud for en eventuel detaljeret høring".

Forslaget blev godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 9 medlemmer: A, B, F, O, V og Ø.

Imod stemte 1 medlem: C.

Ingen medlemmer undlod at stemme.

Med dette således ændrede 2. at-punkt blev indstillingen godkendt i sin helhed uden afstemning.

O, V og Ø ønskede følgende tilført protokollen:

"Partierne ønsker at fastholde og sikre, at der også fremover er attraktive fritidstilbud i København. Med folkeskolereformens længere skoledage og tilsvarende kortere åbningstider i fritidstilbuddene, accepterer vi, at en omlægning af det fritidspædagogiske område er nødvendig. Målet er at sikre, at de enkelte fritidstilbud også fremover er fagligt og økonomisk bæredygtige. Vi er enige i, at det ikke vil kunne lade sig gøre i den nuværende fritidsstruktur. Samtidig ønsker vi at fastholde et 0-18 års perspektiv, så vi sikrer sammenhæng i tilbud samt differentierede tilbud. For os handler 0-18 års perspektivet om at skabe muligheder for, at børn og unge kan mødes på tværs af alder. Ligeledes giver 0-18 års perspektivet rum for faglig udvikling, hvor dialog og viden om børn og unge er omdrejningspunktet for samarbejde hos det pædagogiske personale. Og denne viden om, hvad der fremmer kvaliteten i det pædagogiske arbejde, herunder hvilke forhold der har afgørende betydning fra det professionelle arbejde i og med relationerne til børn og unge, skal selvfølgelig bruges, når fritidstilbuddenes faglige indhold og faglige mål for Fremtidens Fritidstilbud udvikles over de kommende måneder. Samtidig vil vi godt gøre opmærksom på, at Fremtidens Fritidstilbud med den såkaldte 1:1-organisering handler om organisering af ledelse og ikke nødvendigvis organisering af mursten. Dvs at den fremtidige fritidsstruktur sagtens kan have fritidstilbud, der godt nok har én leder og er tilknyttet én skole, men kan ligge på flere matrikler."

A, B, O, V og Ø ønskede følgende tilført protokollen:

"Vi synes oplægget er vidtgående og derfor er det vigtigt at man lokalt får mulighed for at komme med input i forhold til de perspektiver, der er og som er vigtige at få med i arbejdet for at finde de bedste løsninger. Derfor opfordrer vi borgere såvel som institutioner til at afgive høringsvar. Yderligere vil vi i det videre forløb lægge vægt på, at diversitet i tilbuddene samt institutioner i forskellige størrelser respekteres således, at man som borger har bedre mulighed for at vælge et tilbud, som passer godt til den enkelte familie."

## **BILAG**

[1. Den fysiske struktur, herunder tidligere beslutning og kommenteringsrunden](#)

[2. Implementeringsplaner - Amager](#)

[3. Implementeringsplaner - Indre By-Østerbro](#)

[4. Implementeringsplaner - Valby-Vesterbro-Kgs. E](#)

[5. Implementeringsplaner - Brønshøj-Vanløse](#)

[6. Implementeringsplaner Nørrebro-Bispebjerg](#)

[7. HØRINGSBREV - Fremtidens Fritidstilbud](#)





27-11-2014

Sagsnr.  
2014-0242871

Dokumentnr.  
2014-0242871-5

## **Bilag 1. Den fysiske struktur, herunder opsamling fra kommenteringsrunden**

Den fremtidige fysiske struktur skal understøtte gennemførelsen af en 1:1-organisering i forhold til fritidsinstitutioner for de yngste og den enkelte folkeskole. I fremtiden skal der kun være én fritidsinstitution i relation til hver skole, som dog i nogle tilfælde kan være beliggende på flere matrikler. Lokalerne skal ligge så tæt på skolerne som muligt, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt. Der foretages en samlet vurdering af fritidsstrukturen omkring den enkelte skole i forhold til en ny fysisk struktur, som afvejer anlægsudgifter ved forslagene på den ene side, og de eksisterende lokaliteters nuværende brug og anvendelighed ift. den ønskede fremtidige struktur på den anden side. Formålet er således at sikre et hensigtsmæssigt forhold mellem de investeringer, der foretages, og de effekter der opnås. Samtidig er der fokus på dels at bevare de lokaliteter, der kan understøtte et godt og kreativt miljø, dels at opnå indtægter ved et muligt salg af bygninger, som ikke skal anvendes længere. For de ældre børn etableres der fritidscentre, der dækker større områder og ikke enkelte skoler. Der tages i den fysiske organisering af fritidscentrene udgangspunkt i eksisterende lokaliteter.

### *Implementeringsplaner og kommenteringsrunden*

Forvaltningen har udarbejdet udkast til implementeringsplaner for den fysiske struktur for fremtiden fritidstilbud. Der er over en to ugers periode gennemført en kommenteringsrunde blandt de enheder, institutioner, KKFO'er og skoler, der berøres af implementeringsplanerne vedrørende en ændret fysisk organisering. Hver enkelt plan for den fysiske struktur af fritidshjemspladserne omkring folkeskolerne og af klubpladserne i området har taget udgangspunkt i 3 kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrene skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

Kriterierne blev dog særligt tilpasset i implementeringsplaner for heldagsskolerne, specialeskolerne og fritidshjemmene uden tilknytning til en folkeskole.

Processen for udarbejdelse af de fremlagte implementeringsplaner har været følgende:

- Workshops, hvor alle skoler og institutioner har været inviteret, har været afholdt i hvert Område.
- Med udgangspunkt i materialet fra workshops har forvaltningen udarbejdet forslag til implementeringsplaner for den fysiske struktur omkring hver folkeskole i København.
- Planerne har været sendt til alle skoler og institutioner som oplæg til separate møder, afholdt med hver skole og de tilknyttede institutioner.
- Skoler og institutioner har efterfølgende haft mulighed for skriftligt at kommentere på de udsendte forslag.
- Forvaltningen har efterfølgende justeret på planerne på baggrund af de skriftlige kommentarer.

Kommenteringen har været en intern proces med henblik på en kvalitetssikring af implementeringsplanerne. Planerne er ikke udtryk for, at der er konsensus om de enkelte forslag, men der foreligger nu et materiale, der er kvalificeret til at indgå i en egentlig høring blandt de høringsberettigede parter med udgangspunkt i de kriterier, der er besluttet for fritidstilbudsområdets fysiske organisering. For så vidt angår forslagene om de fysiske omlægninger, som var det, der var lagt op til kommentering af, har der i kommenteringen været peget på unøjagtigheder mht. afstanden mellem skole og institution, flermatrixplaceringer eller normeringer hvilket i nogle tilfælde har medført, at implementeringsplanen er blevet ændret.

Konkrete forslag i kommenteringerne til den fysiske placering af fritidshjemspladser i en ny samlet fritidsinstitution er taget til efterretning, men er kun konkretiseret i implementeringsplanerne i det omfang, hvor forvaltningen har kendskab til realiserbarhed.

Der har desuden været udtrykt bekymring over, om intimiteten, nærheden og den enkelte institutions egenart kan opretholdes ved en omlægning til en større enhed ift. ledelse og for nogle ift. samling af fritidshjemspladser på én lokation. Desuden har mange kommentarer drejet sig om holdninger til den fremtidige organisering. Holdningen til KKFO versus kommunale versus selvejende institutioner har været dagsordenssættende, og der er givet flere forslag om en alternativ struktur, som eksempelvis netværkssamarbejde mellem fritidshjem. Disse forslag har forvaltningen ikke forholdt sig til i de foreliggende implementeringsplaner, da spørgsmålet om institutionernes organisering behandles særskilt.

I kommenteringerne peges der på en usikkerhed ift. den endnu ikke afklarede situation om den fremtidige stillings- og ledelsesstruktur. Usikkerheden hænger sammen med organisering af fritidstilbuddene, herunder den manglende afklaring ift. Integrerede institutioner, organiseringen som KKFO, som selvejende eller kommunal institution.

Flere peger på forskellige organiseringer i forhold til overgange mellem børnehave og fritidshjem, fritidshjem og fritidsklub samt fritidsklub og ungdomsklub, som de mener, er vigtige at bibeholde fra nuværende organisering med integrerede institutioner/enheder. Mange fremlægger desuden forslag til samorganiseringer i overgangsløsninger, samt ønske om at blive inddraget i dialogen om, hvordan overgangsløsninger skal tilrettelægges.

Kommenteringerne vedrørende den fysiske placering af fritidshjems- og fritidsklubpladser har været meget konstruktive. Det kan desuden konkluderes, at det er den ledelsesmæssige organisering og organiseringen som selvejende, kommunale eller KKFO, der fylder mest og giver størst bekymring sammen med overvejelser om gode overgange og faglig kvalitet.

I det omfang kommentarerne har ligget indenfor de politisk fastsatte rammer for strukturen, som udvalget har besluttet den 11. juni, er disse søgt indtænkt i hver enkelt implementeringsplan, andre steder fremlægger forvaltningen det oprindelige forslag. Det nuværende udkast til implementeringsplaner er således forvaltningens bud.

Der er efter kommenteringen foretaget ændringer i en række implementeringsplaner heraf 20 implementeringsplaner, hvor ændringerne er af en lidt større karakter, og derfor har betydning for den konkrete plan for strukturen omkring de enkelte skoler. Det kan eksempelvis være, at en matrikel, der oprindeligt ikke blev foreslået, nu foreslås til placering af fritidshjemspladser, og at der åbnes op for flermatrikelsløsninger.

Det indstilles, at udvalget nu sender de fremlagte forslag til implementeringsplaner i høring. På baggrund af høringens resultater vil forvaltningen fremlægge endelige implementeringsplaner til politisk beslutning i marts 2015.

### *Forundersøgelser*

Der er i Budget 15 afsat midler til at omdanne bygningsmassen iht. de besluttede kriterier omkring mindst 8 navngivne skoler. En gennemførelse af den samlede fysiske omlægning forudsætter, at der i fremtidige budgetter vil blive afsat yderligere anlægsmidler. Til dette formål er der også afsat en pulje til at forundersøge en række skoler, hvor der ikke umiddelbart kan peges på en fysisk struktur for den tilknyttede fritidsinstitution.

Forvaltningen vil udarbejde oplæg til en prioriteret rækkefølge, der vil kunne indgå i forhandlingerne for fremtidige anlægsbudgetter. Der er aftalt etablering af en arbejdsgruppe med ØKF og Kejd, som sikrer koordinering af arbejdet frem mod Budget 2016.

Desuden skal der på baggrund af forundersøgelserne udarbejdes forslag til fremtidige skoletilpasninger som baggrundsmateriale til

budgetforhandlingerne for Budget 2016. Københavns Ejendomme har oplyst en sagsbehandlingstid på ca. 3 måneder for gennemførelse af forundersøgelser, hvilket potentielt først ville kunne iværksættes efter den politiske behandling forventelig i uge 12. Ydermere er der 7 igangværende skoleudvidelsessager, hvortil der i Budget 15 er afsat anlægsbudget til fysisk udførelse af Fremtidens Fritidsstruktur. Disse projekter er sat i bero, indtil den politiske stillingtagen til institutionsstrukturen efter endt høring i marts.

For at minimere tidstabet i forbindelse med de allerede igangsatte udbygninger og kommende budgetønsker indstilles det derfor, at Børne- og Ungdomsforvaltningen kan afgive bestillinger til Københavns Ejendomme om gennemførelse af de nødvendige forundersøgelser. Dette medfører dog, at forundersøgelser og projekter i givet fald skal revideres i henhold til de beslutninger om fremtidens fritidsstruktur, der måtte blive truffet af Børne- og Ungdomsudvalget efter gennemførelse af høring af de fremsatte implementeringsplaner.



## REFERAT

for mødet den 11.06.2014, kl. 15:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

16. Fremtidens fritidstilbud (2013-0200528)

1



## 16. Fremtidens fritidstilbud (2013-0200528)

Udvalget skal tage stilling til forslag til principper for den samlede udvikling af fritidssektoren i Københavns Kommune.

### INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget godkender følgende principper for den samlede udvikling af fritidssektoren i København:
  1. Barnet skal have en sammenhængende og afvekslende hverdag
  2. Der skal skelnes mellem typer af pædagogiske tilbud, så de mindste skolebørn er i et trygt og dannende miljø, der giver forældre mulighed for pasning, mens de større børn dannes i et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder
  3. Fritidsstrukturen skal være faglig og økonomisk bæredygtig
  4. Skoler og fritidstilbud skal gøre brug af fælles faciliteter og for de mindste skolebørn skal fritidstilbuddet og skolerne tænkes tæt sammen
  5. Skoler, fritidstilbud, foreninger og andre aktører i lokalområdet skal samarbejde om aktiviteter, opgaver og faciliteter

### PROBLEMSTILLING

Folkeskolereformen kommer til at forandre såvel skole- som fritidsliv for byens børn og unge. Fra august 2014 skal børn og unge have flere timer i skolen – og skoletiden skal bl.a. struktureres således, at der åbnes op for flere forskellige måder at lære på, så der er tid til faglig fordybelse, og eleverne får bedre muligheder for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser i skoledagen. En del af reformen medfører desuden aktiviteter i skoledagen, som allerede indgår som en del af fritidstilbuddenes og foreningslivets aktiviteter.

Den længere skoledag og deraf følgende kortere åbningstid i fritidsinstitutionerne medfører desuden udfordringer med at bibeholde fuldtidsstillinger, hvor arbejdstiden alene er i fritidstilbud, samt reducerede budgetter til fritidstilbud, da budgettildelingen her er koblet til åbningstiden. Det giver samlet set anledning til at se nærmere på, hvorledes der skabes mest mulig sammenhæng for det enkelte barn/ung i lyset af denne forandring. Det blev derfor i budget 2014 konkret besluttet, at der:

*”... igangsættes en grundig analyse af fremtidens fritidstilbud både indholdsmæssigt og strukturelt, mhp. at sikre et fremtidigt attraktivt tilbud for både børn, unge, forældre og personale, som er afstemt med den længere skoledag og det fremtidige behov for tilbuddet. Analysen vil både inddrage fritidspædagogik, foreningslivet og frivillige indsatser.”*

Forvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet en afrapportering til udvalget på fremtidens fritidstilbud, vedlagt som bilag 1. Derudover har forvaltningen bedt Rambøll Management om at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse, hvor 8622 tilfældigt udvalgte forældre til børn i de kommunale folkeskoler har svaret på deres brug af- og syn på fritidstilbuddene i byen. Denne afrapportering er stadig under endelig bearbejdelse, men de foreløbige hovedresultater er vedlagt (bilag 2).



## LØSNING

Københavns Kommune tilbyder i dag attraktive fritidstilbud til byens børn og unge. Fritidstilbuddene er kendetegnet ved høj kvalitet, en høj brug af tilbuddet, samt høj brugertilfredshed. Fx er andelen af elever i 0.-3. klasse, der er indskrevet i fritidshjem eller KKFO, på mere end 95 procent, og i snit falder brugen af tilbuddene kun med ca. 10 pct. om året fra fjerde klasse og frem. Og den netop gennemførte brugerundersøgelse viser, at ca. 85 pct. enten er tilfredse eller meget tilfredse med deres tilbud.

### *Mål:*

Det foreslås, at forandringen af fritidstilbuddene i København derfor sker med udgangspunkt i følgende mål:

- København ønsker at fastholde børn og unges trygge og aktive fritidsliv i en tid, hvor skoledagen bliver længere
- I København vil vi derfor nytænke vores fritidstilbud med udgangspunkt i de stærke kompetencer, der i dag findes både i de pædagogiske tilbud, det lokale kulturliv og i det frivillige foreningsliv, og nytænke tilbuddene med afsæt i de behov og interesser, børn i forskellige aldre har

Der er store lokale forskelle i forhold til, hvordan de nuværende fritidstilbud er organiseret rundt om de enkelte skoler. Fritidsstrukturen i København på de 57 københavnske almenskoler består således af i alt 71 kommunale og 60 selvejende fritidshjem og 19 KKFO'er, samt 100 kommunale og 41 selvejende klubber og 6 KKFO 2'er. En række af institutionerne er integrerede fx børnehave/fritidshjem, eller fritidshjem/klub. Visse skoler har således en KKFO tilknyttet, andre fx 2 fritidshjem, og andre helt op til 7 fritidshjem tilknyttet skolen. Derudover er der stor variation i, hvor lang afstanden er fra skolen til den enkelte fritidsinstitution.

Variationen i de lokale forhold gør således, at der ikke på kort sigt vil kunne indføres én model for en organisering af fritidstilbuddene. Med udgangspunkt i de skitserede mål anbefales i stedet nedenstående principper til at sikre den rette forandring af fritidstilbuddene. Forandringsprocessen vil være forskellig i de enkelte områder. I mange tilfælde må der arbejdes med en flerårig implementeringsplan.

### *Principper:*

1. Barnet skal have en sammenhængende og afvekslende hverdag
2. Der skal skelnes mellem typer af pædagogiske tilbud, så de mindste skolebørn er i et trygt og dannende miljø, der giver forældre mulighed for pasning, mens de større børn dannes i et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder
3. Fritidsstrukturen skal være faglig og økonomisk bæredygtig
4. Skoler og fritidstilbud skal gøre brug af fælles faciliteter og for de mindste skolebørn skal fritidstilbuddet og skolerne tænkes tæt sammen
5. Skoler, fritidstilbud, foreninger og andre aktører i lokalområdet skal samarbejde om aktiviteter og faciliteter

Principperne er uddybet i bilag 1 og gennemgås helt kort nedenfor:

### **1. Barnet skal have en sammenhængende og afvekslende hverdag**

Der skal være en stærk helhedstænkning i barnets dag, således at de steder, hvor barnet i løbet af dagen opholder sig, ses i én sammenhæng med udgangspunkt i det enkelte barn. Det skal være et krav, at alle børns behov og kompetencer skal blive set, hvilket i særlig grad gælder for de udsatte børn, der har

brug for, at de omgives af voksne, der har fokus på det hele barn i lyset af den samlede kontekst, som barnet indgår i. For at det skal lykkes skal der være:

- *Et stærkt pædagogisk indhold i børns hverdag – i såvel skole og fritid*
- *En afvekslende hverdag, der medfører stærk helhedstænkning og koordinering mellem skoletid og fritid*
- *En flerfaglig tilgang med flere typer kompetencer i tilbuddene, der giver rum for, at alle børns behov og kompetencer bliver set*
- *En simpel organisationsstruktur, hvor der er en klar rollefordeling og et tydeligt placeret ansvar*

Såfremt princippet anvendes til at udvikle fritidstilbud i København, vil det indebære:

- At der implementeres en struktur, der sikrer en klar platform for samarbejde omkring det enkelte barn i skole og fritidstilbud og foreningsliv
- At der udvikles en ny stillingsstruktur og stillingsbeskrivelser for pædagogområdet for at sikre en fastholdelse af kvalificeret pædagogisk personale i fritidssektoren
- At der skal være fysisk nærhed mellem skole- og fritidstilbud for de mindste, så der er bedst mulighed for at etablere den sammenhængende hverdag.

## **2. Der skal skelnes mellem typer af pædagogiske tilbud, så de mindste skolebørn er i et trygt og dannende miljø, der giver forældre mulighed for pasning, mens de større børn dannes i et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder**

Der er forskel på det behov for fritidstilbud, som mindre børn har i forhold til de større børn. For de mindre børn er tryghed, pasning og nærvær vigtigt – og stort set alle forældre har brug for et pasningstilbud til deres børn. For de større børn er selvstændighed, interessefællesskaber og større ungdomsmiljøer attraktivt – og forældrene har i udgangspunktet ikke brug for et tilbud, hvor der er opsyn med deres børn. Derfor falder brugen af fritidstilbud også, fra når børnene vurderes ikke at have brug for opsyn. Den gennemførte spørgeskemaundersøgelse viser, at man i fremtiden kan forvente et endnu større fald i brug af fritidstilbud fra ca. 4. klasse og frem. Det forventede fald i brug forklares primært via et manglende behov og brug af andre fritidsaktiviteter, hvor brugen af disse tilbud samtidig ikke forventes at falde. Samværet med venner vægtes også højt som en begrundelse for at komme i fritidstilbuddet, og derfor medfører venner/kammeraters fravalg også et fald.

Dagtilbudsloven fastsætter, at der i kommunen skal tilbydes det ”nødvendige udbud af pladser” i fritidshjem og klubber til børn og unge, og der en nationalt fastsat pladsgaranti for de 6-9 årige. Det er i henhold hertil konkret blevet besluttet at indføre en pladsgaranti i København til alle børn i såvel fritidshjems- samt fritidsklubalderen (6-11 år), mens der ikke er pladsgaranti for tilbud til de større børn og unge (junior- og ungdomsklub). Dette snit afspejler ligeledes en forståelse af, at der skal være forskel på de kommunale fritidstilbud møntet på de mindre børn ift. de større.

Børn modnes forskelligt, og fritidstilbuddene skal derfor afspejle dette ved at være fleksible i deres optagelse af børn, således at mere modne børn fx kan starte i tilbud møntet på de ældre børn tidligere.

Såfremt princippet anvendes til at udvikle fritidstilbud i København, vil det indebære:

- At der implementeres to tydeligt forskellige tilbudsstrukturer, et specifikt møntet på de mindste med fokus på skoletilknytning, tryghed og nærvær, og et for de ældste med fokus på attraktive aktiviteter, ungdomsmiljøer i lokalområdet mv., der kan fastholde de unge i at bruge fritidstilbud.
- For de små børn (pasningsgaranti) er målet 1:1 sammenhæng med skolerne, for de ældre kan fritidscentre dække et større område og etableres i samarbejde med byens andre tilbud

- Krav om omlægninger, sammenlægninger og nyanlæg (herunder vil små fritidstilbud være særligt udfordret og eksisterende klynger vil blive ændret)
- En fleksibel indskrivningsstruktur til fritidstilbuddene, så det fremadrettet også er det enkelte barns modenhed, der er gældende som kriterium for hvilket tilbud, barnet skal være en del af
- At tilbud til de mindste (hvortil er knyttet en pasningsgaranti) fortsat forankres i et traditionelt plads/medlemsbegreb, mens der for de større børn arbejdes frem mod en struktur, der giver mulighed for mere fleksibilitet i relation til aktivitetsmuligheder og forenings-samarbejder.

### **3. Fritidsstrukturen skal være faglig og økonomisk bæredygtig**

Det samlede antal personaletimer i hver enkelt institution bliver reduceret som følge af folkeskolereformen, og det vil blive vanskeligere at bibeholde det samme numeriske antal personaler ved udelukkende at reducere i det ugentlige timeantal, som personalet er ansat i. Ferie, sygdom etc. vil på denne baggrund gribe mere ind i den resterende personalegruppes daglige arbejde fremadrettet og give udfordringer ift. den pædagogiske kvalitet, såfremt enheden ikke har en tilstrækkelig normering og et faglig kvalitetstilbud. Generelt vil kravene til en mere fleksibel arbejdstilrettelæggelse blive skærpet. Såfremt princippet besluttet, vil det betyde, at:

- Der arbejdes hen mod større enheder med bedre sammenhæng mellem skoler og fritidsinstitutioner
- Ikke bæredygtige fritidsinstitutioner søges afviklet, omlagt eller sammenlagt
- Afstanden mellem skoler og fritidsinstitutioner søges reduceret mest muligt, særligt for tilbuddene til de mindste
- Der arbejdes hen imod, at fritidspladserne på 6-9 års området kun har en skoletilknytning
- Fremtidige budgetmodeller har fokus på klarhed og styrbarhed for den enkelte enhed

### **4. Skoler og fritidstilbud skal gøre brug af fælles faciliteter og for de mindste skolebørn skal fritidstilbuddet og skolerne tænkes tæt sammen**

Folkeskolereformen medfører et krav om større faglig sammenhæng mellem skole og fritid. Dette betyder bl.a. et større brug af fælles personale mellem skolen og fritidsinstitutionerne, og et ønske om en stærkere helhedstænkning mellem fagopdelt undervisning, understøttende undervisning og fritidslivet. Samtidig rejses der ønske om en bedre udnyttelse af de fysiske faciliteter som en del af den styrkede sammenhæng, der skal finde sted mellem skolen og fritidsinstitutionerne i barnets hverdag – særligt for de mindste skolebørn. Såfremt princippet besluttet, vil det betyde, at:

- Skole- og fritidsinstitutioner fremadrettet skal dobbelt anvende lokaler, dvs. skolerne skal benytte fritidsinstitutionslokaler, og fritidsinstitutionerne omvendt også skolens lokaler (Jf. også indstilling vedr. kapacitetsanalyse, som også behandles på nærværende BUU-møde).

### **5. Skoler, fritidstilbud, foreninger og andre aktører i lokalområdet skal samarbejde om aktiviteter, opgaver og faciliteter**

Den længere skoledag og heraf kortere tid til brug af fritids-, forenings- og kulturtilbud kan medføre et fald i brugen af disse tilbud. Brug af lokalområdets forenings- og kulturtilbud bidrager til et aktivt og sundt fritidsliv, hvor børn og unges fysiske og mentale udvikling kan stimuleres via kreative og sportslige udfoldelser. Koordinering med og inddragelse af forenings- og kulturaktiviteter – samt øget brug af fælles faciliteter – vil skabe mere attraktive tilbud samlet set, som dermed kan fastholde børnene i tilbuddene, og samlet kan bidrage til at danne specielt de større skolebørn. Samtidig skal der samarbejdes lokalt om fx relevante myndighedsopgaver eller lokale socialpædagogiske indsatser, der går på tværs.

Såfremt princippet besluttes, vil det indebære, at:

- At fritidsinstitutionerne i højere grad forpligtes på at skulle etablere samarbejder med foreninger, kulturhuse mm., som indgår i fritidsinstitutionens aktiviteter.
- At der arbejdes for, at foreningerne samlet skal sikre én nem og gennemsigtig indgang til det lokale foreningsliv mm..
- Der skal ske en stærkere lokal udnyttelse af de fælles kommunale faciliteter
- Der skal ske en kompetenceudvikling af personalet i fritidstilbud med henblik på et stærkere samarbejde med andre sektorer – såvel ift. myndighedsopgaver som fx lokale foreningsaktører

## ØKONOMI

Principperne medfører ikke isoleret konkrete økonomiske udgifter eller gevinster. Principperne vil dog danne rammen omkring forvaltningens udarbejdelse af implementeringsplaner med bud på bl.a. en fremtidig fysisk struktur for fritidstilbuddene, evt. konkrete budgetønsker og/eller effektiviseringsforslag for driften af fritidstilbud. Såfremt udvalget tiltræder principperne, vil der blive udarbejdet forslag til Budget 2015 og kommende budgetter, jf. videre proces.

## VIDERE PROCES

Såfremt BUU tiltræder principperne, vil:

- Forvaltningen konkretiserer principper og muligheder i de enkelte områder og i samarbejde med relevante aktører
- Forvaltningen på baggrund heraf udarbejder forslag til implementeringsplaner for hver enkelt område samt for evt. fælles bydækkende tilbud
- Implementeringsplanerne foreligger som et flerårigt budgetnotat, der muliggør politiske drøftelser om forandringsomfanget og –tempoet

Implementeringsplanerne fremlægges for BUU sammen med forslag til budget 2015 til behandling på BUU-mødet den 27.8.2014. Disse vil indeholde såvel anlægsøkonomi (udbygning, omlægning, afvikling) som driftsøkonomi (åbningstider, stillingsstruktur herunder reduktion i antal enheder/ledere)

Else Sommer

/Camilla Niebuhr

## BESLUTNING

Jonas Bjørn Jensen (A), Mette Laurberg (A) og Jan Andreasen (A) stillede forslag om tilføjelse af følgende supplerende 6. at-punkt:

"At der skabes den bedst mulige sammenhæng mellem dagtilbud og folkeskole, så folkeskolen i højere grad bliver forældrenes førstevalg".

Forslaget om tilføjelse af et 6. at-punkt blev godkendt uden afstemning.

Den således ændrede indstilling blev herefter i sin helhed godkendt uden afstemning.

## BILAG

[1. Afrapportering om fremtidens fritidstilbud](#)

[2. Foreløbige resultater - Spørgeskemaundersøgelse vedr. fremtidens fritidstilbud](#)



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ AMAGER FÆLLED SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	SOLEN OG STJERNERNE	SUNDHOLMSVEJ 2C	0	0	106	0	0	0	0	0	SE7	Nej
Kom	BØRNEHUSET HØRGÅRDEN	BRYDES ALLÉ 44	12	66	22	0	0	0	0	750	A12	Peder Lykke Skolen
Kom	ALTANKASSEN	AMAGERFÆLLEDVEJ 53	72	91	44 <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	A13	Nej
Kom	BLÆKSPRUTTEN	AMAGERFÆLLEDVEJ 53	36	84 <sup>2</sup>	54	0	0	0	0	300	A13	Nej
Kom	FRITIDSCENTRE BRYDES ALLÉ	BRYDES ALLÉ 42	0	0	60	190	0	60	0	750	A19	Peder Lykke Skolen
Kom	MYRETUEN	AMAGERFÆLLEDVEJ 51	0	0	150 <sup>3</sup>	0	0	0	0	<100	A13	Nej

Note 1: Fritidshjemspladserne er beliggende på adressen Amager Fælledvej 49 (på skolen)

Note 2: 40 ud af de normerede 84 er udflytterpladser.

Note 3: Tilknyttet midlertidig pavillon for at kunne tilvejebringe samlet normering på i alt 150.



### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Myretuen udbygges med 112 fritidshjemspladser (Besluttet i budget 1013)  
Altankassens, Solen & Stjernernes og Myretuens lokaler benyttes til den samlede fritidsinstitutionsløsning på skolen.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Solen og Stjernerne:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution.

#### *Børnehuset Hørgården:*

Institutionen afkobles Amager Fælled Skole (se tillige implementeringsplan ved Peder Lykke Skolen). Fritidshjempladserne lægges ind på Peder Lykke Skole. Det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at anvende den ledige kapacitet til 0-5 års pladser.

#### *Fritidscenteret Brydes Alle:*

Institutionen afkobles Amager Fælled Skole (se tillige implementeringsplan ved Peder Lykke Skolen). Fritidshjempladserne lægges ind på Peder Lykke Skole, institutionen bliver ren klub og indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Altankassen:*

Institutionens fritidshjemspladser forbliver på matriklen Amager Fællevvej 49 og udskilles fra 0 -6 års delen, der ligger på Amager Fælledvej 53. Fritidspladserne indgår i den samlede fritidsløsning på skolen.

#### *Blæksprutten:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til Myretuens matrikel.  
Det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at anvende den ledige kapacitet til 0-5 års pladser. Endvidere undersøges mulighederne for at hjemtage udflytterdelen.

#### *Myretuen:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution  
Der udbygges på matriklen til pladserne fra Blæksprutten og yderligere 112 pladser (tidligere beslutning).

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ DYVEKESKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	J K	U K	BA S I S	SPEC	Afstand til skole	Klynge / Netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	LABYRINTEN	RUGAGERVEJ 1	0	40	44	35	0	0	0		800	DD1	Nej
Selv	FRITIDSHUSET SUNDBY ALGÅRD	JENS WARMINGS VEJ 77	0	0	60	70	70	50	0		600	FRIE 18/ Lumix	Nej
Kom	TROLDEVÆNGET	REMISEVEJ 2	0	0	110	0	0	0	0		200	A8	Nej
Kom	Specialfritidshjem Dyveke									39*	0		Nej

\* Der er indmeldt ca. 83 elever i specialklasserække, hvoraf ca. 39 elever er indmeldt i specialfritidshjem Dyveke. Nogle af de resterende elever er inkluderet i på normalområdet eller i en basisgruppe eller går i specialklub. Der er anlægsøkonomi til at etablere specialklubpladser i området, der skal målrettes specialelever på Amager.

### Beskrivelse af det samlede forslag:

I forbindelse med nedrivning af Solvangcenteret arbejdes der på at oprette en ny lokation med fritidshjemspladser ved skolen, eventuelt i bibliotekslokaler på skolen. Den ny bygning kan eventuelt danne fritidsinstitution med Troldevænget, der bevares som satellit, efter istandsættelse.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Labyrinten:*

Fritidshjemspladserne overføres til ny lokation ved skolen.



Fritidsklubpladserne overflyttes til Sundby Algård.

Det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at udvide antallet børnehavepladser, eller om der kan ske en sammenlægning med anden institution. Alternativt foreslås institutionen afviklet.

#### *Fritidshuset Sundby Algård:*

Fritidshjemspladserne overføres til ny lokation ved skolen.

Der tilføres fritidsklubpladser fra Labyrinten, og institutionen indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Troldevænget:*

Institutionen danner eventuelt fritidsinstitution som satellit til den nye bygning ved skolen. Bygningen skal vurderes med henblik på istandsættelse.

#### *Specialfritidshjem Dyveke:*

Fritidshjemspladserne bevares på matriklen.

Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om hvorvidt specialtilbuddet fremover bør indgå i 1:1 strukturen som en afdeling i den samlede fritidsinstitution, eller alternativt at specialtilbuddet organiseres som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen med reference direkte til skolelederen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ GERBRANDSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	HØJDEVANGENS FRITIDSCENTER	HENDONVEJ 12	0	0	60	44	0	0	0	1000	FRIE 18/Lumix	Nej
Kom	AMAGERHUS	BOLTONVEJ 1	0	66	44	0	0	0	0	1100	A9	Nej
Kom	FRITIDSCENTRET GAIA	AMAGERBROGADE 262	0	0	70	95	0	30	0	575	A10	Nej
Kom	AMSTERDAMVEJ	AMSTERDAMVEJ 36	0	0	70	165	0	0	12	100	A5	Nej
Kom	KÆRNEHUSET	GERBRANDSVEJ 5B	0	0	50	90	0	0	0	100	A4	Nej
Kom	HERLIGHEDEN	GERBRANDSVEJ 7	0	0	88	0	0	0	0	0	A4	Nej
Selv	O.H. BÆRENTZEN	GRÆKENLANDSVEJ 76	0	0	90	40	0	0	0	<100	SE7	Nej

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Den samlede fritidsinstitution udgøres af fritidshjemspladser fordelt på matriklerne, hvor Herligheden, Kærnehuset, Amsterdamvej og O.H. Bærentzen (OHB) er beliggende.

Der flyttes et antal klubpladser til Sundby Algård alternativt til Fritidscenteret Gaia, som indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Højdevangens Fritidscenter:*

Fritidshjemspladserne flyttes ind på skolen.

Fritids- og ungdomsklubpladserne flyttes til Sundby Algård.

Det skal afklares, om der er behov og mulighed for, at institutionen kan anvendes til 0 -6 års pladser. Alternativt foreslås institutionen afviklet.

#### *Amagerhus:*

Fritidshjemspladserne flyttes ind på skolen.

Institutionens bæredygtighed skal vurderes mhp etablering af flere børnehavepladser eller sammenlægning med anden institution.

#### *Fritidscenteret Gaia:*

Fritidshjemspladserne flyttes ind på skolen.

Enheden indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Amsterdamvej:*

Institutionens fritidshjemspladser forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution. Fritidsklubpladserne flyttes til Pingvinens lokaler og indgår i områdets fritidscenter.

Basisgruppen bibeholdes dog, da det er med til at sikre, at specialelever inkluderes i et alment fritidstilbud med overgang til klubmulighed.

#### *OHB:*

Institutionens fritidshjemspladser forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution. Fritidsklubpladserne flyttes til Sundby Algård .

Alternativ forslag: Fritidshjemspladserne flyttes ind på skolen, og der bevares fritidsklubpladser på matriklen, som indgår i fritidscenter i området. Institutionens ledige fritidshjemspladser vil derved kunne anvendes til etablering af flere klubpladser, hvis der er behov.

*Kærnehuset:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår sammen med ledig kapacitet i en samlet fritidsinstitution.

Kærnehusets lokaler omlægges til rent fritidshjem og fritidsklubpladserne flyttes til Fritidscentret Gaia eller Sundby Algård.

*Herligheden:*

Enhedens fritidshjemspladser forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution.

*Gerbrandskolen:*

Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser på skolens matrikel vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med skolen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ LERGRAVSPARKENS SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	ØNSKE ØEN	MOSELGADE 21	78	104	70	50	0	0	0	200	SE9	Nej
Kom	SMILEHULLET	LERGRAVSVEJ 2	0	0	133	60	0	0	0	0	A1	Nej
Kom	PLØKKEN	UNGARNSGADE 34	0	0	176	0	0	0	0	300*	A1	Nej
	AFDELING TIL PLØKKEN	POLENSGADE 7								500*		

\* afstand målt til skolens indskolingsafdeling

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemspladserne bevares på Smilehullets og Pløkkens matrikel og indgår i en samlet fritidsinstitution.

Fritidshjemspladser fra Ønske Øen flyttes til Smilehullets lokaler på Lergravsparken 2.

Alle klubpladser samles på lokationen i Polensgade (som er beliggende sammen med skolens mellem- og udskolingstrin) og indgår i fritidscenter for området. Se oversigten over fritidscentre.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Ønskeøen:*

Fritidshjemspladserne overflyttes til Lergravsparken 2.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenteret og kan eventuelt overflyttes til Polensgade. Alternativt skal mulighederne for udvidelse af klubdelen undersøges.

Det skal undersøges, om der er mulighed for opnormering af institutionens 0 – 6 års del.

#### *Smilehullet:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution.

Der udvides på matriklen således at overflyttede fritidshjemspladser fra Ønskeøen kan rummes.

Institutionens fritidsklubpladser overflyttes til Pløkkens afdeling i Polensgade.

#### *Pløkken:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution.

Institutionens lokaler i Polensgade benyttes til fritidsklub, efter bygningsmæssige tilpasninger og indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Lergravsparkens Skole:*

Ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser på skolens matrikel vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med skolen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ PEDER LYKKE SKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	J K	U K	BASIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	PRÆSTEVÆNGETS FRITIDSCENTER	GLOMMENS GADE 5	0	0	30	65	0	0	0	200		Nej
Kom	BØRNEHUSET HØRGÅRDEN	BRYDES ALLÉ 44	12	66	22	0	0	0	0	300	A12	Amager Fælled Skole
Kom	FRITIDSCENTERET BRYDES ALLÉ	BRYDES ALLÉ 42	0	0	60	190	0	60	0	300	A19	Amager Fælled Skole
Kom	PEDER LYKKESVEJ	PEDER LYKKESVEJ 75	48	21	40	0	0	0	0	400	A7	Nej
Kom	FRITIDSHJEMMET PEDER LYKKE	BIRKETINGET 1	0	0	85	0	0	0	0	0	A7	Nej

## **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Den samlede fritidsinstitution udgøres af de to matrikler, hvor Præstevængets Fritidscenter og Fritidshjemmet Peder Lykke er beliggende.

Alle øvrige fritidshjemspladser flyttes ind på skolen, hvis det er muligt at gennemføre de nødvendige lokaletilpasninger, fx ved at finde en alternativ placering til skolens 10. klassescener.

## **Forslagets konsekvens for:**

### *Præstevængets Fritidscenter:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår sammen med ledig kapacitet i en samlet fritidsinstitution.

Institutionens fritidsklubpladser overflyttes til Fritidscenteret Brydes Alle.

### *Børnehuset Hørgården:*

Fritidshjempladserne lægges ind på Peder Lykke Skole. Det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at anvende den ledige kapacitet til 0-5 års pladser.

### *Fritidscenteret Brydes Alle:*

Fritidshjempladserne lægges ind på Peder Lykke Skole, institutionen bliver ren klub og indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### *Peder Lykkes Vej:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Institutionen er sammenlagt med Firkløveren, og det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at anvende den ledige kapacitet til 0-5 års pladser.

### *Fritidshjemmet Peder Lykke:*

Fritidshjempladserne forbliver på skolen.

### *Peder Lykke Skole:*

Alle tilknyttede fritidshjemspladser, der ikke kan etableres på Præstevængets Fritidscenter, flyttes ind på skolen med udgangspunkt i lokalefælleskab, dersom det er muligt at foretage de nødvendige bygningsmæssige tilpasninger.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SKOLEN I PETER VEDELSGADE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA - SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge/netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO Skolen i Peter Vedelsgade									46	0	KKFO	Nej

0 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### **Forslagets konsekvens for:**

*KKFO Skolen i Peter Vedelsgade:*

Ingen

*Skolen i Peter Vedelsgade:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SKOLEN PÅ ISLANDSBRYGGE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	KRUDTUGLEN	ARTILLERI-VEJ 71A	12	43	70	0	0	0	0	450	FRIE 21	Nej
Selv	BRYGGENS BØRNE & UNGDOMS-CENTER	ARTILLERI-VEJ 71C	0	0	22	195	0	60	0	500	FRIE 21	Nej
Selv	BRYGGE-HUSET	ARTILLERI-VEJ 71D	0	44	44	0	0	0	0	550	FRIE 21	Nej
Selv	THORSANNA	ARTILLERI-VEJ 69	12	22	66	0	0	0	0	200	ME1	Nej
Kom	KKFO SKIBET	ARTILLERI-VEJ 57	0	0	280	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes ind på skolen, såfremt der er fysisk plads til omlægningen. Alternativt tilknyttes Thorsannas matrikel som en satellitløsning til KKFO Skibet.

Udflytteropsamlingen fra Artillerivej 126 flyttes til én af de institutioner, hvor fritidshjemspladser er fraflyttet.

## **Forslagets konsekvens for:**

### *Krudtuglen:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Det undersøges, om institutionen kan bevares bæredygtig eventuelt ved sammenlægning med Bryggehuset og Artillerivejens Vuggestue.

Samtidigt vurderes behov for nyetablering af vuggestue - og børnehavepladser – og evt. overtages BH-pladser fra Thorsanna

### *BBU:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Institutionen bliver ren klub og indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### *Bryggehuset:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Det undersøges, om institutionen kan bevares bæredygtig eventuelt ved sammenlægning med Krudtuglen og Artillerivejens Vuggestue.

Samtidigt vurderes behov for nyetablering af vuggestue - og børnehavepladser – og evt. overtages BH-pladser fra Thorsanna

Alternativt foreslås, at mulighederne for at flytte BH pladserne til anden lokation afdækkes, så der kan nyetableres klubpladser i lokalerne. Bryggehuset og BBU er beliggende på matrikler ved siden af hinanden.

### *Thorsanna:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen. Institutionen tilføres eventuelt 0 – 6 års pladser, hvis der sker pladsflytninger i området

Alternativt forbliver fritidshjemmet på nuværende adresse, og tilknyttes som satellit til de pladser, der er lokeret på skolen. I så fald søges en anden organisering til den planlagte udvidelse med 0 – 6 års pladser samt institutionens nuværende 0 – 6 års pladser.

### *KKFO Skibet:*

Institutionen udvides, så alle tilknyttede fritidshjemspladser kan flyttes til skolen, hvis der er fysisk plads hertil. Thorsannas fritidshjemspladser tilknyttes eventuelt som satellit.

*Skolen på Islands Brygge:*

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes ind på skolen, dersom det er muligt at foretage de nødvendige bygningsmæssige tilpasninger.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SKOLEN VED SUNDET

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	SKOLEFRITIDSHJEMMET VED SUNDET	KALDÆAVEJ 14	0	46	132	80	0	0	0		0	ME2	Nej
Selv	FRHJ. OG KLUB MARENGOVEJ	MARENGOVEJ 23	0	0	70	30	0	0	0		1100	SE7	Nej
Kom	KONGOVEJ	KONGOVEJ 26	0	0	70	110	0	0	0		700	A3	Nej
Kom	SEJLINSTITUTIONEN	AMAGER STRANDVEJ 11	0	0	20	80	0	0	0		2000	A17	Nej
Kom	SPECIAL KKFO FRILUFTSSKOLEN	AMAGER STRANDVEJ 11								32*	0		Nej

\* Der er indmeldt ca. 43 elever, hvoraf ca. 32 elever er indmeldt i specialKKFO ved Friluftsskolen. Nogle af de resterende elever er inkluderet i normalområdet eller i en basisgruppe eller går i specialklub.

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Skolefritidshjemmet ved Sundets klubpladser omlægges til fritidshjem, således at fritidshjemskapaciteten kan udvides.



De resterende fritidshjemspladser flyttes til en ny lokation nær skolen.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

Behovet for institutionspladser for børn i privatskoler i området skal undersøges, i forbindelse med gennemførelsen af de foreslåede omlægninger.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Fritidshjemmet ved Sundet:*

Fritidsklubpladserne flyttes til Kongovej 26, som indgår i fritidscenteret i området.

Institutionens børnehavepladser flyttes. Det skal undersøges, hvor pladserne kan flyttes til.

Institutionens lokaler tilpasses, så de kan rumme flere fritidshjemspladser.

#### *Marengovej:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til skolen / en ny lokation ved skolen.

Institutionens fritidsklubpladser flyttes til Kongovej eller Sejlinstitutionen.

Der vil ikke længere være behov for benyttelse af institutionens lokaler.

#### *Kongovej:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til skolen / en ny lokation ved skolen.

Institutionen får tilført fritidsklubpladser fra Fritidshjemmet ved Sundet og Marengovej, og indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Sejlinstitutionen:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til skolen / en ny lokation ved skolen.

Det undersøges, om institutionen kan bevares bæredygtig, evt. ved sammenlægning med Det Maritime Ungdomshus, der er beliggende lige ved siden af Sejlinstitutionen.

#### *SpecialKKFO Friluftsskolen:*

Fritidshjemspladserne bevares på matriklen.

Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om hvorvidt specialtilbuddet fremover bør indgå i 1:1 strukturen som en afdeling i den samlede fritidsinstitution, eller alternativt at specialtilbuddet organiseres som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen

med reference direkte til skolelederen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SUNDBYØSTER SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	FRITIDS-HJEMMET PINGVINEN	GRÆKEN-LANDSVEJ 53	0	0	84	0	0	0	0	300	SE7	Nej
Selv	SUNDBY-ØSTER SKOLEFRITID SHJEM	SMYRNAVEJ 5	0	0	64	0	0	0	0	0	SE7	Nej
Kom	BAKKEHUSET	GRØN-LØKKEVEJ 1	0	0	66	75	0	0	0	1200	A5	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Pingvinens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen og pladserne kobles dermed på igangværende byggesag omhandlende Bakkehusets fritidshjemspladser, som flyttes ind på skolen ifb. med etablering af flere pladser.

Den samlede fritidsinstitution etableres dermed på skolen.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Bakkehuset:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen (igangværende anlægssag)

Institutionens klubpladser forbliver i nuværende lokation og indgår i fritidscenter for området, se nærmere i oversigten over fritidscentre.



*Fritidshjemmet Pingvinen:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Institutionens lokaler foreslås anvendt til klubpladser, der flyttes fra Amsterdamvej.

*Sundbyøster Skolefritidshjem:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår sammen med de pladser, der yderligere etableres på skolens matrikel, i den samlede fritidsinstitution.

*Sundbyøster Skole:*

I Udbygning/ ombygning ift. yderligere fritidshjemspladser på skolen vil der blive taget udgangspunkt i eksisterende byggesag og lokalefællesskab mellem fritidsinstitution og skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SØNDERBRO SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	DE GLADE BØRNSHUS	OLIEBLADSGADE 9	0	44	40	0	0	0	0	400	ME1	Nej
Selv	SUNDBY FRITIDSHJEM	GEISLERSGADE 17	0	0	65	0	0	0	0	100	SE7	Nej
Kom	JACOB HOLMS MINDE	GEISLERSGADE 32	52	74 <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	100	A2	Nej
Kom	FABRIKKEN	HANNOVERGADE 8	0	0	128 <sup>2</sup>	90	0	0	12	700	A2	Nej

1)heraf er 50 udflytterpladser

2)Heraf er 40 pladser beliggende i lokaler på skolen

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Sønderbro Skole er tre-sporet, så der skal samles 336 fritidshjemspladser i en fritidsinstitution tæt på skolen. Det undersøges derfor, om der kan udbygges på matriklen Geislersgade 32 til en samling af fritidshjemspladserne. Alternativt suppleret med inddragelse af klublokalerne på skolen og ved lokalefællesskab med Sønderbro Skole.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

## **Forslagets konsekvens for :**

### *De Glade Børns Hus:*

Fritidshjemspladser flyttes til den samlede fritidsinstitution på Geislersgade 32.

Det undersøges, om vuggestuepladserne fra Jacob Holms Minde kan flyttes til De Glade Børns Hus. Alternativt skal der findes en anden løsning som eksempelvis sammenlægning, hvis institutionen skal være økonomisk bæredygtig.

### *Sundby Fritidshjem:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, der er beliggende lige ved Geislersgade 32, og indgår i den samlede institutionsløsning.

### *Jacob Holms Minde:*

Alle fritidshjemspladser samles på denne institutions matrikel (Geislersgade 32), som udbygges og omlægges.

Børnehavepladserne flyttes til en anden lokation, eventuelt De Glade Børns Hus, såfremt en omlægning af denne institution er hensigtsmæssig.

### *Fabrikken:*

Fritidshjemspladser flyttes til den samlede fritidsinstitution på Geislersgade 32.

Fritidsklubpladserne i Hannovergade indgår i fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Klubpladserne placeret på skolen flyttes til Hannovergade, for at give plads til fritidshjemspladser, hvis det bliver nødvendigt, at den samlede fritidsinstitution skal placeres på flere matrikler.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

V/ ØRESTAD SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

## Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	J K	UK	BASI S	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO MELODIEN	ARNE JACOBSENS ALLÉ 21	0	0	30	75	0	0	0	0	KKFO	Nej

## Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

## Forslagets konsekvens for:

*KKFO Melodien:*

Ingen

*Ørestad Skole:*

Ingen

# OVERSIGT OVER FRITIDSCENTRE

## AMAGER

I nedenstående oversigt fremgår planen for strukturen for fritidscentrene i Området Amager. Fritidscentrene skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være placeret på flere adresser.

Der er i oversigten ikke taget stilling til organisering eller ledelsesstruktur, men alene til de matrikler, hvor der som udgangspunkt vurderes at skulle være fritidsklubpladser.

Enheder/institutioner med fritidshjemspladser henvises til at kigge på implementeringsplanen for fritidshjemspladserne ved de tilknyttede skoler for at få overblik over eventuelle planer for flytning og omlægning af fritidshjemspladserne. Såfremt enheden/institutionen ikke er tilknyttet en folkeskole, er der lavet en implementeringsplan for den konkrete enhed/institution.

### Oversigt over fritids- og juniorklubpladser

#### Strand

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Det Maritime Ungdomshus	Amager Strandvej 13
Kom	Sejlinstitutionen	Amager Strandvej 11
Kom	Kongovej	Kongovej 26
Kom	Go-kart Banen	Kraftværksvej 10

#### Midt

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Ungehuset	Norgesgade 3
Kom	Skoleinst. Brydes Alle	Brydes Allé 42
Kom	Garagen	Brydes Alle 42
Kom	Butikken	Woltersgade 8
Kom	Buret	Bøhmensgade
Kom	Jokeren	Remisevej 23
Kom	Klubben i Remisevænget	Remisevænget 23

## Nord Vest

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Fabrikken	Hannovergade 8
Kom	Pløkken	Polensgade 8
Selv	Ønskeøen*	Moselgade 21

## 4 skolesamarbejdet

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	Sundby Algård	Jens Warmingsvej 79
Kom	Bakkehuset	Grønlykkevej 1
Selv	Pingvinen	Grækenlandsvej 53
Kom	Fritidscentret GAIA	Amagerbrogade 265
Selv	O.H. Bærentzen*	Grækenlandsvej 76

## Islands Brygge

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	Bryggens Børne- og ungdomscenter.	Artillerivej 71C
Selv	Rideklubben	Artillerivej 73

## Ørestad

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	KKFO Melodien	Arne Jacobsens Alle 1

\* Institutionens medvirken i et fritidscenter vil afhænge af den endelige udformning af implementeringsplanen, der beskriver flere løsninger.







# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/CHRISTIANSHAVNSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen.

Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Øversigt over skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	CHRISTIANSHAVNS FRITIDS HJEM	PRINSESSEGADE 15	0	0	52	0	0	0	0	400	SE3/Tværs	Nej
Kom	BODENHOFF	PRINSESSEGADE 74	0	0	82	124	0	0	0	400	IB9	Nej
Kom	BROBERGSGADE	BROBERGSGADE 10	0	0	62	40	0	0	0	200	IB9	Nej
Kom	SOFIEGÅRDEN	SOFIEGADE 13A	0	0	0	167	0	85	0	-	IB8	-
Sat	PHILLIP DE LANGES HUS	PRINSESSEGADE 54	0	0	102	0	0	0	0	0		Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Igangværende anlægssag om flytning af Brobergsgades og Bodenhoffs fritidshjems- og klubpladser til 'Trekantsgrunden' i Prinsessegade fastholdes. De øvrige fritidshjemspladser fra Christianshavns Fritidshjem flyttes ind på skolens matrikel. Herved samles en fritidsinstitution med alle fritidshjemspladser på to matrikler.

Tages der politisk beslutning om, at der skal bygges ny skole på Arsenaløen tæt på Trekantsgrunden, bevares fritidshjemspladserne placeret på Trekantsgrunden, mens de



Øvrige fritidshjemspladser samlet ved Christianshavns Skole overflyttes til den nye skoles matrikel. Derfor kan den her fremlagte implementeringsplan godt implementeres selv om, der skulle komme senere beslutning om en ny skole.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Christianshavns Fritidshjem:*

Fritidshjemspladserne overflyttes til Phillip de Langes Hus. Det skal undersøges, om der kan findes en alternativ anvendelse for institutionen. Alternativt foreslås institutionen afviklet.

#### *Bodenhoff:*

Den aktuelle byggesag om flytning af institutionens pladser til ny lokation på Trekantsgrunden fastholdes.

Matriklen på Trekantsgrunden udgør sammen med Phillip de Langes Hus' matrikel den samlede fritidsinstitution.

#### *Brobergsgade:*

Den aktuelle byggesag om flytning af institutionens pladser (på nær de tilflyttende UK pladserne) til ny lokation på Trekantsgrunden fastholdes.

Enheden indgår eventuelt i fritidscenter i området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Sofiegården - Phillip de Langes Hus/ Sofieklubben:*

Institutionens fritidshjemspladser på Phillip de Langes Hus forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

Der udvides ved lokalefællesskab med skolen, så der bliver plads til Christianshavns Fritidshjems fritidshjemspladser.

Institutionens klubpladser forbliver på Sofieklubbens matrikel og indgår i fritidscenter.

#### *Skolen:*

Fritidshjemmet forbliver på skolens matrikel og udvides i lokalefællesskab med skolen. Beslutning om skolens sporudvidelse er endnu ikke politisk afklaret.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/DEN CLASSENSKE LEGATSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Overzicht over skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	FRITIDSHJEM-MET VARTOV	FARVERGADE 27F	0	45	60	0	0	0	0	800	ME6/Netværket i Centrum	Nej
Selv	THOMASP. HEJLES FRITIDSHJEM	NØRRE VOLDGADE 23	0	0	135	0	0	0	0	1800	FRIE9	Nej

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes og samles i en fritidsinstitution beliggende tæt ved skolen. Derfor skal det undersøges, hvor en tættere beliggende fritidsinstitution kan placeres samlet eller på flere matrikler.

Nyetablering af fritidshjemspladserne kan være i nye bygninger og ved omlægning af eksisterende 0-5 års institutioner i nærområdet.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

### **Forslagets konsekvens for:**

*Fritidshjemmet Vartov:*

Fritidshjemspladserne flyttes til ny lokation tættere på skolen. Mulighed for etablering af

andre typer pladser i de ledige lokaler skal afdækkes.

Det undersøges, om institutionen kan bevares økonomisk bæredygtig eksempelvis ved sammenlægning evt. ift. fritidsklubpladser med henblik på, at matrikel indgår i fritidscenter i området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

*Fritidshjemmet Thomas P. Hejle:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til ny lokation tættere på skolen.

Institutionen indgår i fritidscenter i området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

*Skolen:*

Ingen.

Det vurderes umiddelbart, at det ikke er muligt at etablere fritidshjemspladser på skolens matrikel.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/DET KGL VAJSENHUS

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/ netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	DET KGL. VAJSENHUS' FRITIDSHJEM	NØRRE FARIMAGSGADE 51	0	0	165	0	0	0	0	0	FRIE9	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*Det Kgl. Vajsenhus Fritidshjem:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/HEBERGSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	V U	B H	FH	F K	J K	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/ Netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	BORGEN	GL. KALKBRÆNDERI- VEJ 4	0	60	245	0	0	0	0	0	Ø10	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*Fritidshjemmet Borgen:*

Ingen strukturelle ændringer.

*Heibergskolen:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ ØRESUNDSSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemspads eller normalfritidshjemspads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutions-navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	SPEC	Af- stand til skole	Klynge/ Netværk / KKFO	Anden skoletil- knytning
Kom	KKFO Øresunds- skolen									75	0	KKFO	Nej

2 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspadsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO Øresundsskolen:*

Ingen

*Øresundsskolen:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## BØRNEHUSET VOR FRUE

Nedenstående plan beskriver institutionens eventuelle tilknytning til fritidscenter i området og aftaler eller forslag om eventuelle tilpasninger, pladssomlægninger, opnormering o.l. som følge af Folkeskolereformen og strukturprojektet Fremtidens Fritidstilbud i København.

### Overzicht over nuværende normering og skoletilknytning:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASI S	Klynge/net-værk/KKFO	Privatskoletilknytning
Selv	Børnehuset Vor Frue	Sankt Peders Stræde 4	0	56	69	0	0	0	0	ME6/Net-værket i Centrum	Sankt Petri, Zahles Gymnasieskole og Zahles Seminarsskole

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Det undersøges, om Børnehuset Vor Frue kan opnormeres med 4 børnehavepladser. Pt. er der sendt en dispensationsansøgning til TMF ift. udearealkravet. Det vurderes at være afklaret inden udgangen af 2014.

Udflytterdelen, som udgør 34 børnehavepladser, har udfordringer med et indført forbud mod store busser ved den hidtidige busholdeplads ved udflytterstedet. Det undersøges derfor, om der kan findes en alternativ løsning ift. udflytterdelen.

Hvis der ikke kan findes løsning ift. udflytterdelen, og dispensation for udeareal afvises, kan det overvejes at omlægge de 69 fritidshjempladser til børnehavepladser. Dette vil betyde, at Vor Frue fremadrettet bliver en 0-6 års institution på ca. 3 grupper.

Alternativt kan det overvejes, at institutionen fortsætter med færre børnehavepladser og et uindskrænket antal fritidshjemspladser til de tilknyttede privatskoler.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## IDRÆTSINSTITUTIONEN SKJOLD

Nedenstående plan beskriver institutionens eventuelle tilknytning til fritidscenter i området og aftaler eller forslag om eventuelle tilpasninger, pladssomlægninger, opnormering o.l. som følge af Folkeskolereformen og strukturprojektet Fremtidens Fritidstilbud i København.

### Oversigt over nuværende normering og skoletilknytning:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Klynge/netværk/KKFO	Privatskoletilknytning
Selv	Idrætsinstitutionen Skjold	Gunnar Nu Hansens Plads 7	0	0	66	105	0	0	0	Frie 12/ 13	Ingrid Jespersens Gymnasieskole og så er der enkelte fritidshjemsbørn fra kommunale skoler.

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Institutionen fortsætter med at tilbyde fritidshjems- og klubpladser i tilknytning til privatskoler, og fortsætter samarbejdet med fodboldklubben Skjold.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter i området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ KILDEVÆLDSSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge/netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	KILDEVÆLD FRIT OG KLUB	BELLMANS- GADE 5A	0	0	185	135	0	0	0	0	0	ME7/ Netværk 2100	Nej
Kom	BØRNE- VÆNGET	BORGER- VÆNGET 13	44	88	75	20	0	0	0	0	500	Ø3	Nej
Kom	Special- fritids- hjemmet Stifinderen	BELLMANS- GADE 5A								40	0	Nej	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle fritidshjemspladserne samles i en fritidsinstitution beliggende på skolen, hvor der udbygges til maksimalt 336 fritidshjemspladser ift. skolens tre spor.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Kildevæld fritidshjem og Klub:*

Fritidshjemspladserne bevares på matriklen, hvor der også ombygges/ udbygges med udgangspunkt i lokalefællesskab med Kildevæld Skole til en samlet fritidsinstitution på 336 fritidshjemspladser.

Enheden indgår som udgangspunkt også i fritidscenter i området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Afhængig af mulighederne for udvidelse/ omlægning til flere fritidshjemspladser vil det dog være nødvendigt med en senere afklaring af

klubpladskapaciteten.

*Børnevænget:*

Fritidshjemspadserne flyttes ind på skolen.

Fritidsklubpladserne flyttes til fritidscenter i området.

Det undersøges, om enheden kan opnormeres med 0-6 års pladser. Alternativt kan sammenlægning eller afvikling af enheden eventuelt være relevant.

*Stifinderen:*

Fritidshjemspadserne bevares på matriklen.

Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om hvorvidt specialtilbuddet fremover bør indgå i 1:1 strukturen som en afdeling i den samlede fritidsinstitution, eller alternativt at specialtilbuddet organiseres som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen med reference direkte til skolelederen.

*Kildevæld Skole:*

I udbygningen/ ombygningen med henblik på flere fritidshjemspadser på skolens matrikel vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med skolen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ LANGELINIESKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	F K	J K	U K	BAS IS	SP EC	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO LIVJÆGERHUSET	Kastelsvej 58	0	0	318	0	0	0	15	25*	0	KKFO	Nej

\* Der er indmeldt ca. 31 elever i høreklasserække, hvoraf ca. 25 elever er indmeldt i specialKKFO afdeling ved Langelinieskolen. Nogle af de resterende elever er inkluderet i på normalområdet eller i en basisgruppe eller går i specialklub.

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemsplassernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### **Forslagets konsekvens for:**

*KKFO Livjægerhuset:*

Ingen

Der vurderes dog at være et faldende antal elever, der visiteres til høreklasserækken på sigt, og det kan indenfor en årrække komme på tale at lukke klasserækken og SpecialKKFO-afdelingen.

*Langelinieskolen:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ NYBODER SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions -navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Af-stand til skole	Klynge/ Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	VILLAEN	ØSTER VOLDGADE 13	0	0	142	0	0	0	0	0	IB1	Nej
Kom	DRONNING CAROLINE AMALIE	SUENSONSGADE 65	0	46	60	79	0	0	0	300	IB1	Sølvgades Skole (450 m)
Kom	DRONEN	GAMMELTOFTSGADE 19	0	0	68	350	75	70	0	1100	IB3	Sølvgades skole (1200 m)
	Taleklasserækens børn er indmeldt på fritidstilbud i deres lokal-område				67*	22*						

\* Antal elever indmeldt i 0.-3. klassetrin i taleklasserækken

\*\* Antal elever indmeldt i 4.-5. klassetrin i taleklasserækken

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle fritidshjemspladserne samles i en fritidsinstitution på skolen eller på to matrikler.

### Forslagets konsekvens for:

*Fritidshjemmet Villaen:*

De eksisterende fritidshjemspladser bevares på matriklen.

Det undersøges, hvordan matriklen kan udvides til at omfatte fritidshjemspladserne fra DCA og Dronen. Alternativ bevares der også fritidshjemspladser på DCA.

#### *Intgr inst. Dr. Caroline Amalie:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til Villaen.

Alternativt omlægges der til rent fritidshjem på matriklen, som så indgår i en samlet fritidsinstitution med fritidshjemspladserne placeret på skolen.

Institutionens fritidsklubpladser flyttes til Dronen, som indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Såfremt institutionens fritidshjemspladser flyttes, undersøges det, om det er realiserbart at opnormere med et antal børnehavepladser, eller om en sammenlægning er en mulighed ift. at bevare institutionen økonomisk bæredygtig.

Institutionen afkobles Sølvgade Skole.

#### *Dronen:*

Dronens fritidshjemspladser flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Dronen får tilført fritidsklubplader fra DCA, og indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Klasserækkens børn:*

Morgenåbent tilbudet er placeret i den samlede fritidsinstitution.

Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om, hvorvidt eleverne fra specialklasserækken fremover bør tilbydes plads i en afdeling i den samlede fritidsinstitution ved skolen, eller om det er mere hensigtsmæssigt, at eleverne fortsat skal benytte fritidstilbud forskellige steder i byen. Alternativt om det er hensigtsmæssigt at etablere et specialfritidstilbud ved skolen som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen med reference direkte til skolelederen.

#### *Nyboder Skole:*

Der skal foretages bygningsmæssige tilpasninger, således at opnormeringen af Villaen kan gøres mulig.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ RANDERSGADE SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/ Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	KRAUSEREN	KRAUSESVEJ 5	0	45	20	0	0	0	0	150	BØ1	Nej
Kom	VILLA VILLA	RANDERSGADE 16	0	22	66	0	0	0	0	200	Ø9	Nej
		KALKBRÆNDERIVEJ 5	24	44	0	0	0	0	0	-		
Kom	KENNEDY-GÅRDEN	NØJSOMHEDSVEJ 10	48	88	145	280	0	80	0	200	Ø10	Vibehus Skole
Kom	KUFFERTEN*	VIBORGGADE 67	0	0	66	0	0	0	0	300	Ø8	Nej

\* Kufferten sammenlægges med Kennedygården pr. 1.1.15.

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemspladserne tilknyttet Randersgade Skole samles i en fritidsinstitution placeret på to forskellige matrikler – Randersgade 16 og Nøjsomhedsvej 10.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Krauseren:*

Alle fritidshjemspladserne overflyttes til den samlede fritidsinstitution.

Der oprettes i stedet ved ombygning/ udbygning børnehavpladser (22 overflyttede pladser fra Villa Villa)

*Villa Villa:*

De 22 børnehavepladserne i Villa Villa på matriklen Randersgade 16 overflyttes til Krauseren.

Den ledige kapacitet og de eksisterende fritidshjemspladser forbliver på Randersgade 16 og indgår i den samlede fritidsinstitution

Vuggestuepladserne og børnehavepladserne på Kalkbrænderivej 5 forbliver på matriklen

*Kennedygården:*

Fritidshjemspladserne fra Kennedygården forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

Fritidshjemspladserne indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Kennedygården afkobles Vibehus Skole.

*Kufferten:*

Alle børnehavepladserne overflyttes til Eventyrøen i overensstemmelse med den aftale, der allerede er indgået herom.

Alle fritidshjemspladserne overflyttes til den samlede fritidsinstitution. Det undersøges, om der kan findes en alternativ anvendelse for enheden. Alternativt foreslås enheden afviklet.

*Randersgade Skole:*

Ingen



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SORTEDAMSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	ØSTER-BROGÅRDEN / FÆRGEN	BLEGDAMS-VEJ 31	0	54	165	258	0	0	0	500	FRIE 12/ 13	Ingrid Jespersens Privatskole
Kom	REMISEN	BLEGDAMS-VEJ 132 RYSGADE 80	0	0	74 74	0	0	0	0	300 200	Ø5	Ingrid Jespersens Privatskole
Kom	KKFO SORTEDAM	RYESGADE 101A	0	0	84	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle fritidshjemspladserne samles i en fritidsinstitution på skolens matrikel eller i en samlet fritidsinstitution på flere ift. skolen tæt beliggende matrikler.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

## **Forslagets konsekvens for :**

### *Fritidshjemmet Remisen:*

Institutionens fritidshjemspladser overflyttes til skolen. Såfremt, der ikke er plads til alle fritidshjemspladserne på skolen, så bevares der fritidshjemspladser på Remisens matrikler, som så sammen med fritidshjemspladserne på matriklen på skolen vil udgøre en samlet fritidsinstitution.

Alternativt skal det undersøges, om der kan findes en anden anvendelse for matriklen på Blegdamsvej 132 ligesom, dette undersøges for matriklen Ryesgade 80, eventuelt kan matriklen Blegdamsvej 132 indgå i fritidscenter, ellers foreslås institutionen afviklet.

### *Østerbrogården/Færgen:*

Institutionen afkobles Sortedamskolen og en del af fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Institutionen bevarer fritidshjemspladser tilknyttet til privatskoleelever, normeringen sættes efter disse elevers behov for plads.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### *KKFO Sortedam:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, der udvides/ omlægges med udgangspunkt i lokalefællesskab med Sortedamskolen til at kunne overflytte pladser fra Østerbrogården/ Færgen og ift. eventuelt yderligere fritidshjemspladser i overensstemmelse med skolens sporantal.

### *Sortedamskolen:*

Fritidshjemspladserne samles så vidt muligt med udgangspunkt i de eksisterende fritidshjemslokaler på skolen, som vil blive udvidet/ omlagt ved lokalefællesskab med skolen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/SKOLEN PÅ STRANDBOULEVARDEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Øversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions navn	Adresse	VU	B H	FH	FK	J K	U K	BASI S	Af-stand til skole	Klynge/ netværk / KKFO	Anden Skoletilknytning
Kom	LOM-HOLTS VILLA	A.F. KRIEGERS VEJ 4	0	0	130	145	0	0	0	25	Ø6	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier.

Fritidsklubpladserne flyttes dog til Pumpestationen, som indgår i fritidscenter i området. Se oversigt over fritidscentre.

### For slagets konsekvens for:

#### Lomholts Villa:

Fritidsklubpladserne flyttes til Pumpestationen, som indgår i fritidscenter i området. Se oversigt over fritidscentre.

#### Skolen på Strandboulevarden:

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/STRANDVEJSSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/Netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	FRITIDSHJEMMET SVANEMØLLEN		0	0	309	0	0	0	0	-	Ø1	Nej
Afd	Afdeling Strand	CARL NIELSENS ALLÉ 8	0	0	-	0	0	0	0	0		
Sat	Afdeling Nord	SIONS-GADE 7	0	0	-	0	0	0	0	0		
Sat	Afdeling Vokseværket	CARL NIELSENS ALLÉ 15C	0	0	-	0	0	0	0	50		

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*Fritidshjemmet Svanemøllen:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SØLVGADE SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions-navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Af- stand til skole	Klynge/ netværk/ KKFO	Anden skoletil- knytning
Kom	BRAND- STATION- EN	ADELGADE 115 KLERKEGADE 33	0	0	110	70	0	0	0	300 150	IB7	Nej
Kom	DRON- NING CAROLINE AMALIE	SUENSONS- GADE 65	0	46	60	54	0	0	0	450	IB1	Nyboder Skole (300 m)
Kom	DRONEN	GAMMEL- TOFTSGADE 19	0	0	68	220	75	70	0	1200	IB3	Nyboder Skole (1100 m)
Kom	HVEPSE- REDEN	GAMMEL- TOFTSGADE 19	0	0	115	0	0	0	0	1200	IB3	Øster Farimagsg ades Skole (700 m)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes til en samlet fritidsinstitution i Brandstationens lokaler i Klerkegade 33. Ombygnings-/ udbygningsmuligheder på matriklen skal dog først undersøges, alternativt må en samlet fritidsinstitution placeres på flere matrikler så tæt på skolen som muligt, i så fald kan Brandstationens lokaler i Adelgade 115 også skulle benyttes til fritidshjemspladser.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*Brandstationen:*

Alle fritidsklubpladser overflyttes til Dronen, som indgår i fritidscenter for området. Se

nærmere i oversigten over fritidscentre.

Alle fritidshjemspladserne overflyttes til institutionen fra Dronen og Hvepsereden, og Brandstationens matrikel på Klerkegade 33 anvendes til fritidshjemsbrug. Det undersøges, hvad dette eventuelt kræver af udbygning/ ombygning.

Eventuelt bevarer matriklen i Adelgade 115 også til fritidshjemspladser.

#### *Dronning Caroline Amalie:*

Institutionen afkobles Sølvgade Skole.

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til Villaen.

Alternativ forbliver der fritidshjemspladser på matrikler, som indgår i en samlet fritidsinstitution med fritidshjemspladserne placeret på Nyboder Skole.

Institutionens fritidsklubpladser flyttes til Dronen, som indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Dronen:*

Institutionen afleverer fritidshjemspladser til Brandstationen og modtager Brandstationens klubpladser.

Institutionen indgår i fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Hvepsereden:*

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til matriklen, hvor Brandstationens klublokaler på nuværende tidspunkt er placeret.

Hvepsereden afkobles Sølvgade Skole.

Institutionen indgår i fritidscenter med ledig kapacitet til fritidsklubpladser. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Sølvgade Skole:*

Det vurderes, at det ikke er muligt at etablere fritidsinstitutionspladser på skolens matrikel.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ VIBENHUSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Selv	FRITIDSHJEM -MET ÅRHUSGADE	ÅRHUSGADE 68	0	0	50	0	0	0	0	600	FRIE12/13	Nej
Selv	VIBENSHUS FRITIDSHJEM	KERTE-MINDEGADE 10 KOLDINGGADE 11A	0 0	0 40	100 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 -	ME7/ Nektværk 2100	Nej
Kom	KENNEDY-GÅRDEN	NØJSOMHEDSVEJ 10	48	88	145	280	0	80	0	600	Ø10	Randersgades Skole

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes til samlet fritidsinstitution med placering på skolens matrikel eller tættere på skolen, så en samlet fritidsinstitution udgøres af flere matrikler.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

## **Forslagets konsekvens for :**

### *Fritidshjemmet Århusgade:*

Alle fritidshjemspladserne overflyttes til/ tættere på skolen.  
Det skal afklares, om institutionen kan anvendes til andre formål. Alternativt afvikles den.

### *Vibehus Fritidshjem:*

Eksisterende fritidshjemspladser forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution eventuelt i sammenhæng med fritidshjemspladser på en anden matrikel.

Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Vibehus Skole.

### *Kennedygården:*

Kennedygården afkobles Vibehus Skole.

En del af institutionens fritidshjemspladser overflyttes til skolen.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter for området. Se oversigten over fritidscentre.

### *Vibehus Skole:*

Evt. ombygning/ udbygning af den eksisterende fritidsinstitutionens lokation på skolen vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Vibehus Skole.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ ØSTER FARIMAGSGADESKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions -navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Af-stand til skole	Klynge/ Netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	DRONNING LOUISE	UPSALAGADE 19	42	53	120	110	0	0	0	100	IB2	Nej
Kom	HVEPSE-REDE	GAMMEL-TOFTSGADE 19	0	0	115	0	0	0	0	700	IB3	Sølvgades Skole (1200 m)
Kom	KKFO ØSTER FARIMAGSGADESKOLE	ØSTER FARIMAGSGADE 40	0	0	100	0	0	0	0	0		Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Det undersøges om fritidshjemspladserne kan samles på skolen, alternativt placeres fritidsinstitution på to matrikler ved bevarelse af fritidshjemspladser både på skolen og på Dronning Louises matrikel.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Dronning Louise:*

Institutionen fritidshjemspladser og ledig kapacitet indgår eventuelt i en samlet fritidsinstitution.

Fritidsklubpladserne overflyttes til Dronen eller Hvepsereden, som indgår i fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

*Hvepsereden:*

Institutionen indgår i fritidscenter med ledig kapacitet til fritidsklubpladser. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Fritidshjemspladserne overflyttes til den samlede fritidsinstitution på en- to matrikler ved Øster Farimagsgade Skole, og Hvepsereden afkobles desuden også Sølvgade Skole.

*KKFO:*

De eksisterende fritidshjemspladser forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

Der overflyttes fritidshjemspladser fra Hvepsereden. Det undersøges, om der kan og skal udbygges/ omlægges til yderligere fritidshjemspladser fra Dronning Louise med udgangspunkt i lokalefællesskab med skolen.

*Øster Farimagsgades Skole:*

Eventuel udbygning/ omlægning med henblik på flere fritidshjemspladser vil tage udgangspunkt i lokalefællesskab med skolen.

# OVERSIGT OVER FRITIDSCENTRE

## INDRE BY, ØSTERBRO

I nedenstående oversigt fremgår planen for strukturen for fritidscentrene i Området Indre By/ Østerbro. Fritidscentrene skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være placeret på flere adresser.

Der er i oversigten ikke taget stilling til organisering eller ledelsesstruktur, men alene til de matrikler, hvor der som udgangspunkt vurderes at skulle være fritidsklubpladser.

Enheder/institutioner med fritidshjemspladser henvises til at kigge på implementeringsplanen for fritidshjemspladserne ved de tilknyttede skoler for at få overblik over eventuelle planer for flytning og omlægning af fritidshjemspladserne. Såfremt enheden/institutionen ikke er tilknyttet en folkeskole, er der lavet en implementeringsplan for den konkrete enhed/institution.

### Oversigt over fritids- og juniorklubpladser

#### Christianshavn

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Brobergsgade*	Brobergsgade 10
Kom	Sofieklubben	Sofiegade 13A

\*) Indgår evt. i Fritidscenter

#### Indre By

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	Thomas P. Hejle	Nørre Voldgade 23
Kom	Dronen	Gl. Toftgade 19
Kom	Hvepsereiden	Gammeltoftsgade 19, opg. 25
Selv	Fritidshjemmet Vartov*	Farvergade 27 F

\*) Indgår evt. i Fritidscenter

#### Østerbro

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Carlsvognen	Carl Nielsens Allé 19

Selv	Pumpestationen (Haunstrupgård)	Præstøgade 21
Kom	Kennedygården	Nøjsomhedsvej 10
Selv	Kildevæddsskolens Fh	Bellmanskade 5-11
Selv	Østerbrogården/ Færgen	Blegdamsvej 31
Selv	Idrætsinstitutionen Skjold	Gunnar Nu Hansens Plads 7



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ ENGSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der såvidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemspads eller normalfritidshjemspads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Selv	Engskolens Fritidshjem	HADERSLEVS GADE 6 & VESTERFÆLL EDVEJ 19			61					0/500	Nej	Nej

3 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspadsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Som følge af effektiviseringsstrategien (Budget 2015) foreslås det at omorganisere tilbuddet til en KKFO.

### Forslagets konsekvens for:

*Engskolens Fritidshjem:*

Institutionen opsiges og omlægges til KKFO.

*Engskolen:*

Skolen tilknyttes KKFO.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ FREJASKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO ved Frejaskolen				71					0	Nej	Nej
Kom	RUGHAVE						25				Nej	Nej

\* 2 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 6. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO ved Frejaskolen:*

Ingen

*Rughave:*

Der arbejdes videre på løsning ift. organisatorisk tilknytning til skolen.

*Frejaskolen:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ STRANDPARKSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO Strandpark-skolen				50					0	Nej	Nej

5 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemsplassernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO Strandparkskolen:*

Ingen

*Strandparkskolen:*

Ingen



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ BAVNEHØJSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASI S	Afstand til skole	Klynge/netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	SJÆLØR FRITIDSCENTER	SJÆLØR BOULEVARD 147	0	0	55	165	0	0	38	700	VAL1	Ellebjerger Skole
Kom	IDRÆTSINSTITUTIONEN BAVNEHØJ	BAVNEHØJ ALLE 40	0	66	44	0	0	0	0	250	VE6	Nej
Kom	KKFO BØRNEBORGEN	NATALIE ZAHLESVEJ 9	0	0	119	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Bavnehøj Skole er tre-sporet, så der skal samles 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor flyttes de eksisterende fritidshjemspladser fra Sjælør Fritidscenter og Idrætsinstitutionen Bavnehøj til en samlet fritidsinstitution beliggenheden på KKFO Børneborgens matrikel, hvor der udbygges/ ombygges op til de samlede 336 fritidshjemspladser.

### Forslagets konsekvens for:

*Sjælør Fritidscenter:*

Fritidshjemspladserne tilknyttet til Bavnehøj Skole flyttes til den samlede

fritidsinstitutions lokation på skolen.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Kgs. Enghave', ser mere herom i oversigten over fritidscentre.

Enheden tilbyder sen-fritidshjemsplads med overgang til fritidsklubplads til 3. klasseelever fra Sankt Annæ Gymnasium, som ønsker at skifte fritidshjemstilbud som følge af skoleskiftet til Sankt Annæ Gymnasium.

Det undersøges, om der kan placeres specialklubpladser i enheden.

#### *Idrætsinstitutionen Bavnehøj:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Det undersøges, om institutionen kan opretholdes økonomisk bæredygtig, eksempelvis ved sammenlægning, eller ved opnormering af børnehavepladser i forbindelse med pladsomlægninger i andre enheder/institutioner.

#### *KKFO Børneborgen:*

Fritidsinstitutionspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Bavnehøj Skole.

#### *Bavnehøj Skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Bavnehøj Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ ELLEBJERG SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	J K	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	BØRNEHUSET LUPINEN	LOUIS PIOSGADE 12	18	88	22	0	0	0	0	900	FRIE 14	Nej
Selv	BØRNEHUSET SPIREN	RUBINSTEINSVEJ 47	0	24	40	0	0	0	0	450	FRIE 14	Nej
Kom	BØRNEGÅRDEN FREDERIKSHOLM	WIINBLADSGADE 1	56	106	50	0	0	0	0	500	VE6	Nej
Kom	SJÆLØR FRITIDSCENTER	SJÆLØR BOULEVARD 147	0	0	55	98	0	0	38	1100	VAL1	Bavnehøj Skole
Kom	RUBINEN	RUBINSTEINSVEJ 51 & LOKALER PÅ SKOLEN	0	0	62*	130	0	134	0	0	VE8	Nej

\* Fritidshjemspladserne er placeret på skolen

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Ellebjerg Skole er tre-sporet, så der skal være 336 fritidshjemspladser tæt på skole. Fritidshjemspladserne samles derfor i en fritidsinstitution i lokation på skolen ved udbygning/ ombygning/ tilbygning.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække,

hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Børnehuset Lupinen:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Det undersøges, om udflytterpladserne skal flyttes til anden enhed/institution beliggende i området, og om institutionen kan bevares økonomisk bæredygtig eksempelvis ved sammenlægning, alternativt afvikles institutionen.

#### *Børnehuset Spiren:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Det undersøges, om institutionen kan bevares økonomisk bæredygtig eksempelvis ved sammenlægning, alternativt afvikles institutionen.

#### *Børnegården Frederiksholm:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Det undersøges, om enheden kan opnormeres med vuggestue og børnehavepladser i forbindelse med pladssamlægninger i andre enheder/institutioner.

#### *Sjælør Fritidscenter:*

Fritidshjemspladserne tilknyttet Ellebjerg Skole flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Fritidsklubpladser indgår i fritidscenter 'Kgs. Enghave', ser mere om herom i oversigten over fritidscentre.

Enheden tilbyder sen-fritidshjemsplads med overgang til fritidsklubplads til 3. klasseelever fra Sankt Annæ Gymnasium, som ønsker at skifte fritidshjemstilbud som følge af skoleskiftet til Sankt Annæ Gymnasium.

Det undersøges, om der kan placeres specialklubpladser i enheden.

#### *Rubinen:*

Lokalitet på Ellebjerg skole, der tidligere har været benyttet til klubpladser, er omlagt til

fritidshjemspladser, og det udbygges/ ombygges/ tilbygges op til de 336 fritidshjemspladser til en samlet fritidsinstitution eventuelt med udgangspunkt i lokalefællesskab med Ellebjerg Skole.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter Kgs. Enghave. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

*Ellebjerg Skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Ellebjerg Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ EUROPASKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/ netværk/ KKFO	Anden Skoletilknytning
Kom	KKFO TEGLHOLMEN	STØBERIGADE 3	0	0	300	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Europaskolens tilbud er defineret efter et internationalt koncept, og den fysiske dimensionering er defineret i kontrakter mellem sponsorer og Københavns Kommune – det indbefatter skolens fritidstilbud. Det er indenfor disse rammer, at der skal arbejdes med Fremtidens Fritidstilbud efter, at Europaskolen står færdigt.

For overgangsperioden er der indgået aftale om, at Europaskolen og Skolen i Sydhavnen skal dele faciliteter, herunder pladser i fritidstilbuddet KKFO Teglholmen. Hvis der opstår kapacitetsmæssige udfordringer i overgangsperioden, skal disse løses konkret mellem de 2 skoler, KKFOen og forvaltningen.

### Forslagets konsekvens for:

#### *KKFO Teglholmen:*

Når Europaskolen står færdig, får skolen sit eget fritidstilbud, og KKFO Teglholmen vil ikke længere være tilknyttet Europaskolen.

Skolen i Sydhavnen er tre-sporet, så ombygning/ udbygning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende fritidshjemspladser op til de 336, kan skulle realiseres på sigt. Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Skolen i Sydhavnen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ GASVÆRKSVEJENS SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO GASVÆRK- STEDET	GASVÆRKS- VEJ 22 & SAXOGADE	0	0	225	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Gasværksvejens Skole er dog to-sporet, så ombygning/ udbygning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende fritidshjemspladser op til de 224 skal realiseres på sigt.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO Gasværkstedet:*

Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidsinstitutionspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Gasværksvejens Skole. Muligheder for udbygning af satellitten undersøges.

*Gasværksvejens Skole:*

Evt. ombygning/ udbygning af den eksisterende fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Gasværksvejens Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/HANSSTED SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BAS IS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	HANSSTEDGÅRD FRITIDSCENTER	RØDBYVEJ 6	0	0	206	195	0	80	0	0	VAL3	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Hanssted Skole er dog en to-sporet skolen, så omlægning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende fritidshjemspladser op til de 224, skal realiseres på sigt.

### Forslagets konsekvens for:

*Fritidshjemmet Hansstedgård Fritidscenter:*

Fritidsklubpladser og ungdomsklubpladser indgår i fritidscenter 'Valby'. Se fritidscenterorganiseringen i oversigten for fritidscentre.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/KIRSEBÆRHAVENS SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	MARGRETHE-GÅRDENS BØRNEHUS	RETORTVEJ 49	48	82	48	0	0	0	0	600	BG1	Nej
Selv	ANNE MARIE-GÅRDENS BØRNEHUS	KIRSEBÆRHAVEN 8	41	66	64	0	0	0	0	300	BG1	Nej
Kom	ELLEPILEN*	BLOMMESTIEN 10	81	144	25	0	0	0	0	2200	VAL7	Nej
Kom	BLOMMEN*	BLOMMESTIEN 6	0	0	110	0	0	0	0	50	VAL7	Nej

\* I gangværende sag: Ellepilens fh pladser og 44 bh pladser knyttes organisatorisk til Blommen.

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Kirsebærhavens Skole er fire-sporet, derfor skal der findes plads til samlet 448 fritidshjemspladser tæt ved skolen. Dette gøres ved ombygning/ udbygning/ tilbygning ift. det eksisterende udbygningsprojekt på skolen og matriklerne Blommestien 6 og 10 til en samlet fritidsinstitution på flere matrikler, hvor der er plads til alle 448 fritidshjemspladser.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Margrethe Gårdens Børnehus:*

Fritidshjemspladserne flyttes til skolen og Blommestien 6 og 10, institutionen fortsætter som 0-6 års institution med yderligere 0-6 års pladser fra 2 grupper, der flyttes fra Blommen. Muligheder for opnormering af institutionen undersøges.

*Anne Marie Gårdens Børnehus:*

Fritidshjemspladserne flyttes til skolen og Blommestien 6, og 10, institutionen fortsætter som 0-6 års institution med yderligere 0-6 års pladser fra 2 grupper, der flyttes fra Blommen. Muligheder for opnormering af institutionen undersøges.

*Ellepilen:*

2 grupper 0-6 årspladser beliggende på Blommestien 10 flyttes, efter organisatorisk tilknytning til Blommen, fysisk til Margrethe Gårdens Børnehus og Anne Marie Gårdens Børnehus. Matriklen Blommestien 10 ombygges til fritidshjemspladser og knyttes til Blommestien 6 og til fritidshjemspladserne, der etableres på skolen som følge af tidligere sporudvidelse af Kirsebærhavens Skolen.

Ellepilen fortsætter ellers uændret med vuggestuepladserne og børnehavepladserne på lokationerne Pilestykket og Ellestykket.

*Blommen:*

Udbygning med 112 fritidshjemspladser på skolen som følge af tidligere sporudvidelse af Kirsebærhavens Skolen fortsættes, dertil omlægges/ udbygges/ tilbygges der til flere fritidshjemspladser i tilknytning til Blommestien 6 og 10, så der bliver plads til 448 fritidshjemspladser på flere matrikler i en samlet fritidsinstitution. 2 grupper 0-6 års pladser beliggende på Blommestien 10 flyttes fysisk til Margrethe Gårdens Børnehus og Anne Marie Gårdens Børnehus.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/LYKKEBO SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institu-tionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / net-værk/ KKFO	Anden skole-Tilknytning
Kom	STORE VIGER-SLEVGÅRD	GÅRD-STEDET 57	0	0	55	50	0	0	0	700	VAL2	Nej
Kom	LYKKEBO*	KÆRSKIF-TEVEJ 21 HØJSAGE RVEJ 17	36	66	84	0	0	0	0	400/ 150	VAL3	Nej

\* Igangværende anlægssag: Institutionen er under udvidelse

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Lykkebo Skole er en tre-sporet skole, derfor skal der findes plads til samlet 336 fritidshjemspladser tæt ved skolen. Dette gøres ved ombygning og udbygning af lokalitet på Højsagervej, så samtlige fritidshjemspladser kan samles i en fritidsinstitution.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Lykkebo:*

Lykkebos 0-6 års afdeling beliggende på Højsagervej omlægges til fritidshjemspladser og udbygges til samlet at kunne rumme 336 fritidshjemspladser.

Lykkebos fritidshjemspladser rykkes til den samlede fritidsinstitution på Højsagervej

Det undersøges om Lykkebos eksisterende fritidshjemsafdeling beliggende på Kærskiftevej kan omlægges til 0-6 års pladserne.

0-6 års pladserne fordeles på andre matrikler eventuelt Store Vigerslevgård og på Lykkebos anden matrikel på Kærskiftevej såfremt, en omlægning af de to enhederne er realiserbar.

*Store Vigerslevgård:*

Store Vigerslevgårds fritidshjemspladser flyttes til Højsagervej, hvor eksisterende 0-6 års afdeling af Lykkebo omlægges og udbygges til samlet at kunne rumme 336 fritidshjemspladser.

Fritidsklubpladserne flyttes til Ungehuset, som indgår i organisering for fritidscenter 'Valby'. Se fritidscenterorganiseringen i oversigten for fritidscentre.

Det undersøges om Store Vigerslevgård kan ombygges til 0-6 års pladser, og om der i den forbindelse er sammenlægningsmuligheder.

0-6 års pladserne fra Lykkebo fordeles på andre matrikler, eventuelt på Store Vigerslevgård og på Lykkebos anden matrikel på Kærskiftevej såfremt, en omlægning af de to enhederne er realiserbar.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ OEHLENSCHLÆGERSGADES SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	SAXOLY FRITIDSHJEM	SAXOGADE 104A	0	0	141	0	0	0	0	100	Saxoly	Nej
Kom	ABSALON	ABSALONGADE 10 & ESKILDSGADE 7-11	0	0	50 (+50)	100	0	0	0	700	VE2	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Oehlenschlægersgades Skole er to-sporet, men udvides til tre-sporet, så der skal være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. I forbindelse med sporudvidelsen samles fritidshjemspladser i tilknytning til de 112 nye fritidshjemspladser og de eksisterende fritidshjemspladser fra Saxoly i en fritidsinstitution.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Saxoly Fritidshjem:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Oehlenschlægersgades Skole.

#### *Absalon:*

Fritidshjemspladser flyttes til Saxoly Fritidshjems placering/ udbygning/ lokalefællesskab med skolen.

Udflyttersted indtænkes til samarbejdsbrug med skolen.

Absalon klubpladser fra klub Eskild i Eskildsgade indgår i fritidscenter 'Vesterbro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

*Oehlenschlägersgades Skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Oehlenschlägersgades Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SANKT ANNÆ GYMNASIUM

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	Sjælør Fritidscenter				55	165			38		VAL1	Ellebørg Skole Bavnehøj Skole

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Sjælør fritidscenter tilbyder sen-fritidshjemsplads til 3. klasseelever fra Sankt Annæ Gymnasium, som ønsker at skifte fra fritidshjemstilbud som følge af skoleskiftet til Sankt Annæ Gymnasium.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Sjælør Fritidscenter:*

Fritidsklubpladser indgår i fritidscenter 'Kgs. Enghave', ser mere om herom i oversigten over fritidscentre.

Enheden tilbyder sen-fritidshjemsplads med overgang til fritidsklubplads til 3. klasseelever fra Sankt Annæ Gymnasium, som ønsker at skifte fritidshjemstilbud som følge af skoleskiftet til Sankt Annæ Gymnasium.

Det undersøges, om der kan placeres specialklubpladser i enheden.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SKOLEN I SYDHAVNEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/ KKFO	Anden Skoletilknytning
Kom	KKFO TEGLHOLMEN	STØBERIGADE 3	0	0	300	20*	0	0	0	0	KKFO	Nej

\*Midlertidige pladser

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Skolen i Sydhavnen er dog tre-sporet, så ombygning/ udbygning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende fritidshjemspladser op til de 336, skal realiseres på sigt.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO Tegllholmen:*

Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Skolen i Sydhavnen.

*Skolen i Sydhavnen:*

Evt. ombygning/ udbygning af den eksisterende fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Skolen i Sydhavnen.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ TOVE DITLEVSENS SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	SAXOGÅRD-EN	DANNE-BROGSGADE 34	32	56	40	0	0	0	0	800	SE5	Nej
Selv	VESTER-VANG	DANNE-BROGSGADE 47 & NY CARLSBERG VEJ 33	0	0	128	85	0	0	0	800	SE5	Nej
Kom	BRYGGER-GÅRDEN	ANGELGADE 2	0	0	90	110	0	0	0	600	VE3	Vesterbro Ny Skole
Kom	GARVER-GÅRDEN	MATTHÆUSGADE 3	22	38	60	0	0	0	0	700	VE4	Nej
Kom	KKFO VED TOVE DITLEVSENS SKOLE	ENGHAVE PLADS 21	0	0	100	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Tove Ditlevsens Skole er fire-sporet, så der skal være 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor skal det undersøges, hvor en fritidsinstitution kan placeres samlet eller på flere matrikler tæt på skolen. Dette kan være ved lokalefællesskab med skole, nye bygninger og ved omlægning af eksisterende 0-5 års institution Transformeren.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække,

hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Saxogården:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitution.

#### *Vestervang:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Vestervangs klubpladser og ledig kapacitet indgår i fritidscenter 'Vesterbro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *Bryggergården:*

Fritidshjempladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution ved Vesterbro Ny Skole.

Fritidsklubpladserne flyttes til Vestervang, der indgår i fritidscenter 'Vesterbro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

Bryggergården skal herefter ikke længere være tilknyttet Tove Ditlevsens Skole.

#### *Garvergården:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitution.

#### *KKFO ved Tove Ditlevsens Skole:*

Fritidsinstitutionspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution, som forventes at måtte udgøres af flere matrikler, da der ikke vurderes at være areal til at samle alle fritidshjemspladserne på skolens matrikel.

#### *Tove Ditlevsens Skole:*

Det vil blive undersøgt, om der kan ombygges på skolens matrikel med henblik på at samle flere af fritidshjemspladserne på skolen.

#### *Transformatoren:*

Det vil blive undersøgt, om enheden med fordel kan omlægges til fritidshjemspladser og indgå i en samlet fritidsinstitution.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/VALBY SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO POTTE-SKÅRET	VED OVN-HALLEN 6	0	0	280	0	0	0	0	100	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Valby Skole er dog en tre-sporet skole, så ombygning/udbygning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende fritidshjemspladser op til de 336, skal realiseres på sigt.

### Forslagets konsekvens for:

#### *KKFO Potteskår et:*

Evt. ombygning/udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Valby Skole.

#### *Valby Skole:*

Evt. ombygning/udbygning af den eksisterende fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Valby Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ VESTERBRO NY SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	KRUDTUGLEN*	DANNEVIRKEGADE 18	0	0	50	0	0	0	0	100	ME8/ Fru Flora	Nej
Kom	BRYGGERGÅRDEN*	ANGELGADE 2	0	0	108	110	0	0	0	200	VE3	Tove Ditlevsens Skole
Kom	KKFO UNO	ALSGADE 14	0	0	210	0	0	0	0	210	KKFO	Nej

\*I gangværende sag: Krudtuglen sammenlægges med Bryggergården

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Vesterbro Ny Skole er fire-sporet, så der skal være 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor samles fritidshjemspladserne på matriklerne for Krudtuglen, KKFO Uno og Bryggergården til en samlet fritidsinstitution, som på sigt kan blive ombygget/udbygget til en fritidsinstitution, der også kan rumme de resterende fritidshjemspladser op til de 448.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Krudtuglen:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution, som udgøres af flere matrikler.

#### *Bryggergården:*

Fritidsklubpladserne flyttes til Vestervang, der indgår i fritidscenter 'Vesterbro'. Se

nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

Fritidshjempladserne og den ledige kapacitet forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution, som udgøres af flere matrikler.

Bryggergården skal herefter ikke længere være tilknyttet Tove Ditlevsens Skole.

*KKFO Uno:*

Fritidsinstitutionspladserne forbliver på matriklen og indgår i en samlet fritidsinstitution, som udgøres af flere matrikler.

Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Vesterbro Ny Skole.

*Vesterbro Ny Skole:*

Evt. ombygning/ udbygning af fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Vesterbro Ny Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/VIGERSLEV ALLÉ SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/ netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	SLARAF-FENLAND	FEN-GERSVEJ 22	36	44	300	0	0	0	0	Ved skolen	VAL5	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemsplassernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Vigerslev Allé Skole er dog tre-sporet, så ombygning/udbygning/omlægning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende fritidshjemsplasser op til de 336, skal realiseres på sigt.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Slaraffenland:*

Evt. ombygning/udbygning til flere fritidshjemsplasser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Vigerslev Allé Skole.

#### *Vigerslev Allé Skole:*

Evt. ombygning/udbygning af den eksisterende fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Vigerslev Allé Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ ÅLHOLM SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Øversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	ÅLHOLM FRITIDSHJEM OG KLUB	HJØRNELODDEN 1	0	0	90	50	0	0	0	0	Valby Selvejende Netværk	Nej
Kom	KKFO AKELEJE*	VIBE-HOLMEN 3	0	0	113	78	0	30	0	0	KKFO	Nej

\*I gangværende byggesag: Institutionen udbygges til fh normering på 182.

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Ålholm skole er tre-sporet, så der skal samles 336 fritidshjemspladser tæt på skole. Derfor omlægges/ udbygges/ ombygges eksisterende lokation på skolen til en samlet fritidsinstitution, mens Ålholm Fritidshjem og Klub overtager KKFO Akelejes fritidsklubpladser og ungdomsklubpladserne flyttes til Hofmanns Minde.

### Forslagets konsekvens for:

#### *KKFO Akeleje:*

Fritidsklubpladserne fra KKFO Akelejes flyttes til Ålholm Fritidshjem og Klub, der indgår i organiseringen af fritidscenter 'Valby'.

Ungdomsklubpladserne overgår til Hofmanns Minde, der indgår i organiseringen af fritidscenter 'Valby'.

Fritidsinstitutionspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.



I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalfællesskab med Ålholm Skole.

#### *Ålholm Fritidshjem og Klub*

Fritidshjemspladserne fra Ålholm Fritidshjem og Klub flyttes til KKFO Akeleje.

Der overflyttes fritidsklubpladser fra KKFO Akeleje og klubpladserne indgår i fritidscenter 'Valby'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Ålholm Skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalfællesskab med Ålholm Skole.

# OVERSIGT OVER FRITIDSCENTRE

## VALBY, VESTERBRO OG KGS. ENGHAVE

I nedenstående oversigt fremgår planen for strukturen for fritidscentrene i Området Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være placeret på flere adresser.

Der er i oversigten ikke taget stilling til organisering eller ledelsesstruktur, men alene til de matrikler, hvor der som udgangspunkt vurderes at skulle være fritidsklubpladser.

Enheder/institutioner med fritidshjemspladser henvises til at kigge på implementeringsplanen for fritidshjemspladserne ved de tilknyttede skoler for at få overblik over eventuelle planer for flytning og omlægning af fritidshjemspladserne. Såfremt enheden/institutionen ikke er tilknyttet en folkeskole, er der lavet en implementeringsplan for den konkrete enhed/institution.

### Valby

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Ungehuset i Valby	Vigerslevs Allé 177
Selv	Folehavns Ungdomshus	Vinhaven 4
Kom	Hansstedgård Fritidscenter	Rødbyvej 6
Selv	Ålholm Skoles Fh og Fk	Hjørnelodden 1
Kom	Hoffmanns Minde	Valby Langgade 117D
	Satellit: August Wimmersvej	August Wimmersvej 4
	Satellit: Frilands Alle	Frilands Alle 2

### Vesterbro

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	Vesterbro Ungdomsgård	Absalonsgade 8
Kom	Absalon (Klub Eskild)	Eskildsgade 7 - 11
Selv	Teaterbutikken	Staldgade 37
Selv	Settlementet	Dybbølsgade 41
Selv	Vestervang	Dannebrogsgade 47 & Ny Carlsberg Vej 33

### Kgs. Enghave

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Rubinen	Rubinsteinsvej 51
Kom	Sjælør Fritidscenter	Sjælør Boulevard 147
		Lokation ift. Sydhavn skal undersøges



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ BELLAHØJSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions-navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Af-stand til skole	Klynge/ netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	BØRNEHUSET HÅBETS ALLÉ	HÅBETS ALLÉ 5	0	22	44	0	0	0	0	400	BH4	Nej
Kom	TREKLØVEREN SKRAMLEREN / POMFRIT	SVENSKE-LEJREN 20 SOL-KROGEN 6	0	0	146	65	0	35	0	100	BH4	Nej
Kom	SKANSEBJERG SKB/ 123	SKANSEBJERG 3 FREDE-RIKS-SUNDSVEJ 123	0	0	140	0	0	0	0	Under 100 300	BH4	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Skolen skal udbygges med 1 spor. Den samlede løsning for fritidsinstitutionen for skolen skal etableres i forbindelse med skoleudbygningen.

Fritidshjemspladserne samles på matriklerne hvor TREKLØVEREN SKRAMLEREN/ POMFRIT og SKANSEBJERG SKB/ 123 beliggende, så en samlet fritidsinstitution udgøres af to matrikler, som udbygges ifm. skoleudbygningen. Alternativt samles fritidshjemspladserne på en af de to matrikler, såfremt dette er



kapacitetsmæssigt muligt ved udbygning/ ombygning.

Klubpladserne flyttes til Brønshøj Husum Ungdomshus, som indgår i Fritidscentret 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Alternativ findes der en yderligere lokation til fritidsklubpladser i nærområdet.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Børnehuset Håbets Alle:*

De 44 fritidshjemspladser fra Børnehuset Håbets Allé flyttes til TREKLØVEREN SKRAMLEREN/POMFRIT og SKANSEBJERG SKB/123.

Det er en mulighed, at pladserne omlægges til 40 bh, som flyttes fra Brønshøj Husum Ungdomshus. Alternativ skal det undersøges, hvordan enheden kan bevares økonomisk bæredygtig evt, ved sammenlægning. Alternativt foreslås institutionen afviklet.

#### *TREKLØVEREN SKRAMLEREN/ POMFRIT:*

Fritidshjemspladserne indgår i den samlede fritidsinstitution.

Klubpladserne fra institutionen flyttes til Brønshøj Husum Ungdomshus og omlægges til fritidshjemspladser.

Fritidshjemspladserne fra Børnehuset Håbets Alle flyttes til TREKLØVEREN SKRAMLEREN/ POMFRIT og SKANSEBJERG SKB/ 123, hvor behov for renovering af de to matrikler undersøges og efter behov, så vidt det er muligt inden for rammerne, gennemføres.

#### *SKANSEBJERG SKB/ 123:*

Fritidshjemspladserne indgår i den samlede fritidsinstitution.

De 44 fritidshjemspladser fra Børnehuset Håbets Allé flyttes til TREKLØVEREN SKRAMLEREN/ POMFRIT og SKANSEBJERG SKB/ 123.

#### *Bellahøj Skole:*

TREKLØVEREN SKRAMLEREN/ POMFRIT, som er beliggende på skolens matrikel, skal omlægges ved lokalefællesskab med skolen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ BRØNSHØJSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/ netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	PRÆSTEKÆR	PRÆSTEKÆR VEJ 3	0	0	112	110	0	0	0	300	ME3	Nej
Selv	BRØNSHØJ-HUSUM UNGDOMSHUS	FREDERIKS-SUNDSVEJ 159	0	40	80	150	0	80	0	500	FRIE7/ BRØNS HØJ 7	Nej
Selv	BRØNSPARKENS FRITIDSCENTER (Fundamenterne)	HEGNSHUSENE 9A FRIMESTERVEJ 43	0 10	45 22	64 0	30 0	0 0	40 0	0 0	700	FRIE	Nej
Selv	PAKHUSET	TØLLØSEVEJ 34	0	40	40	0	0	0	0	600	ME3	Nej
Kom	BØRNEHUSET BELLA	TUXENSVEJ 2	0	0	45	95	0	0	0	700	BH3	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle fritidshjempladser omkring Brønshøj Skole samles i lokaler på Brønshøj skole og/ eller på Brønshøj skoles "Gamle skole". Det skal undersøges konkret, hvilke muligheder der er for at placering af fritidsinstitution og andre funktioner på de 2 matrikler.

Klubpladser samles ved Brønshøj Husum Ungdomshus og Brønsparken, som indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

### Forslagets konsekvens for:

#### *PRÆSTEKÆR:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/ eller på Brønshøj skoles

”Gamle skole”.

Klubpladser flyttes til Brønshøj Husum Ungdomshus og Brønsparkens Fritidscenter, som indgår i fritidscenter ’Bellahøj/Brønshøj’. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

Der undersøges mulighed for at omlægge til 0-5 års institution eller brug af matriklen i fritidscenter, alternativt foreslås Præstekær afviklet.

#### *BRØNSHØJ-HUSUM UNGDOMSHUS:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og / eller på Brønshøj skoles ”Gamle skole”.

Der undersøges muligheder for at flytte børnehavepladserne til Børnehuset Håbets Alle.

Institutionen opnormeres med klubpladser og indgår i fritidscenter ’Bellahøj/Brønshøj’. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *BRØNSPARKENS FRITIDSCENTER:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/ eller på Brønshøj skoles ”Gamle skole”.

0-5 års pladserne forbliver på henholdsvis matriklen på Frimestervej 43 og med opsamlingssted for de øvrige børnehavepladser ved Hegnshusene 9A,

Institutionen opnormeres med klubpladser og indgår i fritidscenter ’Bellahøj/Brønshøj’. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *PAKHUSET:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/ eller på Brønshøj skoles ”Gamle skole”.

Der undersøges behovet for at omlægge til 0-5 års institution, alternativt nedlægges Pakhuset som selvstændig institution.

#### *BØRNEHUSET BELLA:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/ eller på Brønshøj skoles ”Gamle skole”, så pladserne indgår i den samlede fritidsinstitution.

Klubpladser flyttes til Brønshøj Husum Ungdomshus og Brønsparkens Fritidscenter.

Der undersøges behovet for at finde en anden anvendelse til lokalerne på Tuxensvej eventuelt i forhold til fritidscenter, alternativt nedlægges lokalerne.



*Brønshøj Skole:*

Der undersøges muligheden for at samle fritidsinstitutionen på skolens matrikel, evt. ved flytning af andre funktioner. Alternativt undersøges placering på Brønshøj skoles "Gamle Skole".

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ HUSUM SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/ Netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	STAFETTEN	KYRINGEVEJ 1	0	24	92*	110	0	0	0	0	BØ2-A/ Husum Landsby	Nej
Selv	FRITIDS- HJEMMET VOLDPARK- EN	ARILDSGÅRD 13	0	0	70	0	0	0	0	1000	FRIE5	Korsager Skole (1000 m)
Selv	SMØRBLOM- STEN	SMØRUMVEJ 197	0	0	64	0	0	0	0	250	BØ2-B/ Ung- doms- gårdens netværk	Nej
Kom	TROMMEN	NORDRUP- VEJ 12	0	0	110	0	0	0	0	200	BH2	Nej

\* Stafetten har derudover en midlertidig pavillon med ekstra normering på 25 fh-pladser.

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladser samles på skolens matrikel med udgangspunkt i Stafettens placering og på Trommens matrikel, så en samlet fritidsinstitution bliver placeret på to matrikler.

Smørblomstens ledige kapacitet omlægges til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter 'Husum/Tingbjerg'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. En alternativ løsning såfremt det kapacitetsmæssigt er nødvendigt, er dog, at Smørblomstens matrikel også indgår i en samlet fritidsinstitution, i så fald skal der ikke være fritidsklubpladser på matriklen.

Fritidshjemmet Voldparken nedlægges medmindre, alternativ brug af lokalerne kan

findes.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### ***STAFETTEN:***

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, hvor der også udbygges/ ombygges til flere fritidshjemspladser, således at der med Trommens matrikel er en samlet kapacitet på 336 fritidshjemspladser til den 3 sporede skole. Udflytterbørnehavepladserne bevarer tilknytning til institutionen.

#### ***FRITIDSHJEMMET VOLDPARKEN:***

Fritidshjempladserne fra Voldparken flyttes til henholdsvis Korsager Skoles matrikel i tilknytning til KKFO Frithuset og til Stafettens eller Trommens matrikel.

Det skal undersøges, om der er en alternativ anvendelse for Fritidshjemmet Voldparken, f.eks. som institution målrettet børn fra special- og privatskoler, alternativt foreslås institutionen afviklet.

#### ***SMØRBLOMSTEN:***

Fritidshjemspladserne fra Smørblomsten flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Smørblomstens ledige kapacitet omlægges til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter 'Husum/Tingbjerg'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Alternativt, hvis der ikke kan findes nok kapacitet på Stafettens og Trommens lokationer, indgår Smørblomstens matrikel i den samlede fritidsinstitution.

#### ***TROMMEN:***

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution. Eventuelt undersøges udbygningsmuligheder.

#### ***HUSUM SKOLE:***

Fritidshjemspladserne samles så vidt muligt med udgangspunkt i de eksisterende fritidshjemslokaler på skolen, som vil blive udvidet/ omlagt ved lokalefællesskab med skolen. Samtidig står skolen formentlig overfor en udbygning til 4 spor i løbet af de kommende år.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ HYLTEBJERG SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom selv	Institutions -navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Af-stand til skole	Klynge/ netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	VANLØSE BØRNE OG UNGDOMS -CENTER	ÅLEKISTEVEJ 159	0	0	64	65	0	35	0	750	ME4	Nej
Selv	FRITIDS-HJEMMET JYLLANDS -HUSE	ÅLEKISTEVEJ 95	0	0	56	0	0	0	0	150	ME4	Nej
Kom	KVANEN	TYBORØN ALLÉ 53	0	0	80	65	0	0	0	550	VAN1	Nej
Kom	ENGHUS-ET	TYBORØN ALLÉ 47	0	34	54	0	0	0	0	550	VAN1	Nej
Kom	LØN-STRUP-GÅRD	KLITMØLLER-VEJ 20	0	0	102	290	0	55	0	400	VAN2	Vanløse Skole
		LØNSTRUPVEJ 8								200		
		LØNSTRUPVEJ 9								200		
		DAMHUS-DÆMNINGEN 2A								800		

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Muligheden for at etablere nye lokaler til en fritidsinstitution med 336 pladser lige ved eller på Hyltebjerg Skole undersøges. På de 4 nuværende skoletilknyttede fritidshjem

nedlægges fritidshjemspladserne.

Kvanen, Lønstrupgård og VBUC indgår i et fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

En alternativ model er, at Lønstrupgårds matrikler på Lønstrupvej 8 og 9 og eventuelt på Klitmøllervej 20 omlægges til rent fritidshjem og indgår i en løsning for en samlet fritidsinstitution ved skolen. Matriklen på Damhusdæmningen 2A benyttes i så fald til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *VANLØSE BØRNE OG UNGDOMSCENTER:*

VBUCs fritidshjemspladser nedlægges og flyttes til henholdsvis den nye institution på / ved Hyltebjerg Skole og Krokodillen / Klitten på Vanløse Skole.

VBUC forventes sammenlagt med Jyllandshuse pr. 1.1. 2015 og indgår i fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Det afklares senere ift. fritidscenter 'Vanløse', om alle fysiske lokaliteter skal bevares.

#### *FRITIDSHJEMMET JYLLANDSHUSE:*

Jyllandshuses fritidshjemspladser nedlægges og flyttes til den nye institution på / ved Hyltebjerg Skole.

Jyllandshuse forventes sammenlagt pr. 1.1.2015 med VBUC og indgår herved også i senere afklaring ift. de fysiske matrikler knyttet fritidscenter 'Vanløse'. Alternativ skal det undersøges, om der er en anden anvendelse for lokaliteten, ellers foreslås matriklen afviklet.

#### *KVANEN:*

Kvanens fritidshjemspladser nedlægges og flyttes til den nye institution på / ved Hyltebjerg Skole.

Kvanen indgår i et fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Det afklares senere ift. fritidscenter 'Vanløse', om alle fysiske lokaliteter skal bevares.

#### *ENGHUSET:*

Enghusets fritidshjemspladser nedlægges og flyttes til den nye institution på / ved Hyltebjerg Skole. Dermed er institutionen udfordret på sin økonomiske bæredygtighed.

Det skal undersøges, om der er en alternativ anvendelse for Enghuset eller, om der er mulighed for en sammenlægning, alternativt foreslås institutionen afviklet.

#### *LØNSTRUPGÅRD:*

Fritidshjemspladserne fra Lønstrupgård flyttes til Krokodillen og Klitten på Vanløse Skole.

Lønstrupgård bliver ren klubtilbud og indgår i et fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Det afklares senere ift. fritidscenter 'Vanløse', om alle fysiske lokaliteter skal bevares.

Alternativt omlægges Lønstrupgård matriklerne på Lønstrupvej 8 og 9 og eventuelt på Klitmøllervej 20 til rent fritidshjem og indgår i den løsning, der findes for en nærliggende fritidsinstitution ved Hyltebjerg Skole. Matriklen på Damhusdæmningen 2A benyttes i så fald til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter.

#### *HYLTEBJERG SKOLE:*

Der undersøges muligheden for at etablere nye lokaler til en fritidsinstitution med 336 pladser lige ved eller på Hyltebjerg Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ KATRINEDAL SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions -navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Af-stand til skole	Klynge/ Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	RANDBØLLEN	RANDBØL-VEJ 67	0	0	100	80	0	0	0	300	ME5	Nej
Selv	DEN INTEGR.-INST.VED KATRINEDAL	RANDBØL-VEJ 27	0	23	150 (+50)	85	0	55	0	0	FRIE4	Nej
Kom	VALHAL	RANDBØL-VEJ 21	0	0	100	90	0	0	0	100	VAN4	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladserne bevares på de to matrikler, hvor Katrinedal og Valhal er beliggende, og den samlede fritidsinstitution udgøres derved af flere matrikler.

Klubpladserne samles på Randbøllen, der indgår i fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

### Forslagets konsekvens for:

#### *RANDBØLLEN:*

Fritidshjemspladserne flyttes til Katrinedals og Valhals matrikler.

Fritidsklubpladserne fra Katrinedal og Valhal flyttes til lokationen og indgår i fritidscenter

'Vanløse'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

*DEN INTEGR.INST.VED KATRINEDAL:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår sammen med den ledige kapacitet i den samlede fritidsinstitution.

Klubpladserne flyttes til Randbølles lokation og indgår i fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre. Fritidshjemspladserne fra Randbøllen overflyttes til den samlede fritidsinstitution.

Børnehavnepladserne flyttes til en anden enhed/ institution.

*VALHAL:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

Klubpladserne flyttes til Randbøllens lokation og indgår i fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre. Fritidshjemspladserne fra Randbøllen overflyttes til den samlede fritidsinstitution.

*KATRINEDAL SKOLE:*

Forslaget har ingen umiddelbar konsekvens for Katrinedal Skole.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ KIRKEBJERG SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / Netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	KIRKEBJERG FRITIDSHJEM	SKJULHØJ ALLÉ 58	0	0	96	0	0	0	0	0	FRIE4	Nej
Kom	HØJEN	VANLØSEHØJ 6	0	0	132	225	0	60	0	0	VAN5	Nej
Kom	KKFO KIRKEBJERGGAARD	KIRKEBJERG ALLÉ 28	0	0	140	50*	0	0	0	0	KKFO	Nej

\* Klubpladserne er oprettet på midlertidige vilkår.

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladserne samles på matriklerne, hvor KKFO Kirkebjerggaard og Højen er beliggende, og der udvides til en kapacitet på 560 pladser til at dække det maksimale behov for aldersgruppen ved den 5 sporede skole. Klubpladser flyttes til Kirkebjerg Fritidshjem.

Kirkebjerg Fritidshjem omlægges til ren klub og indgår fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Derudover undersøges mulighederne for en yderligere matrikel i nærområdet, der kan indgå i fritidscenter.

### Forslagets konsekvens for:

#### *KIRKEBJERG FRITIDSHJEM:*

Fritidshjemspladserne flyttes til Højens og KKFO Kirkebjerggårds lokaliteter.

Institutionen omlægges til klub og indgår i fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *HØJEN:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, som indgår i den samlede fritidsinstitution. Der udvides efter behovet.

Klubpladser flyttes til Kirkebjerg Fritidshjem, som indgår fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *KKFO KIRKEBJERGGAARD:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, som indgår i den samlede fritidsinstitution. Der udvides efter behovet.

Klubpladser flyttes til Kirkebjerg Fritidshjem, som indgår fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *KIRKEBJERG SKOLE:*

KKFO Kirkebjerggaard og Højen, der er beliggende på skolens matrikel, udvides ved lokalefællesskab med skolen til at kunne rumme op til 560 fritidshjemsbørn.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ KORSAGER SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	FRITIDSHJEMMET VOLDPARKEN	ARILDSGÅRD 13	0	0	70	0	0	0	0	1000	FRIE5	Husum Skole (1000 m)
Selv	FRITIDSHJEMMET STOREGÅRDSVEJ	STOREGÅRDSVEJ 7	0	0	97	0	0	0	0	700	FRIE7/-BRØNSHØJ 7	Nej
Kom	KKFO FRITHUSET	TERSLØSEVEJ 39	0	0	176	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

KKFO Frithusets lokalitet på skolen udvides til at kunne rumme i alt 448 fritidshjemsbørn, så der etableres en fritidsinstitution, der kan dække det samlede behov for den 4 sporede skole. Det skal undersøges, om der med henblik på mere udeareal kan findes eksempelvis en satellitmatrikel, der kan imødekomme dette behov.

Fritidshjemspladser fra Fritidshjemmet Storegårdsvej flyttes til Frithusets lokalitet på skolen. Det skal undersøges, hvorvidt Fritidshjemmet Storegårdsvej kan omlægges til klub og indgå i fritidscentret i området. Alternativt foreslås institutionen afviklet.

Fritidshjemspladser fra Fritidshjemmet Voldparken flyttes til Frithusets lokalitet på skolen. Det skal undersøges, om der er en alternativ anvendelse for Fritidshjemmet Voldparken, alternativt foreslås institutionen afviklet.

## **Forslagets konsekvens for:**

### *FRITIDSHJEMMET VOLDPARKEN:*

Fritidshjempladserne fra Voldparken flyttes til Korsager Skoles matrikel i tilknytning til KKFO Frithusets lokalitet.

Det skal undersøges, om der er en alternativ anvendelse for Fritidshjemmet Voldparken, f.eks. som institution målrettet børn fra special- og privatskoler, alternativt foreslås institutionen afviklet.

### *FRITIDSHJEMMET STOREGÅRDSVEJ:*

Fritidshjemspadser fra Fritidshjemmet Storegårdsvej flyttes til Frithusets lokalitet på skolen. Det skal undersøges, hvorvidt Fritidshjemmet Storegårdsvej kan omlægges til klub og indgå i fritidscentret Husum/Tingbjerg. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Alternativt foreslås institutionen afviklet.

### *KKFO FRITHUSET:*

KKFO Frithusets lokalitet på skolen udvides til at kunne rumme i alt 448 fritidshjemsbørn, så der etableres en fritidsinstitution, der kan dække det samlede behov for den 4 sporede skole.

### *KORSAGER SKOLE:*

KKFO Frithusets lokalitet på skolen udvides ved lokalfællesskab med skolen til at kunne rumme i alt 448 fritidshjemsbørn, så der etableres en fritidsinstitution, der kan dække det samlede behov for den 4 sporede skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ RØDKILDE SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	BELLAHØJ FRITIDSCENTER	BELLAHØJVEJ 42B	0	0	184	95	0	50	0	300	FRIE6	Nej
Kom	KKFO RØDKILDEN	RØDKILDEVEJ 3	0	0	148	100	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

KKFO Rødkildes lokalitet omlægges til kun at have fritidshjemspladser, klubpladserne flyttes til Bellahøj fritidscenter. Resterende pladser op til de 448 fritidshjemspladser findes på skolen ved ombygning eller udbygning af lokaliteten, således at der etableres én fritidsinstitution, som har kapacitet til at rumme alle børn i aldersgruppen på skolen.

Fritidshjemspladserne fra Bellahøj Fritidscenter flyttes til fritidsinstitutionen på skolen. Bellahøj Fritidscenter overtager klubpladser fra KKFO Rødkilden, omlægges således til ren klub og indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### Forslagets konsekvens for:

#### *BELLAHØJ FRITIDSCENTER:*

Fritidshjemspladserne fra Bellahøj Fritidscenter flyttes til fritidsinstitutionen på skolen.

Bellahøj fritidscenter overtager klubpladser fra KKFO Rødkilden, omlægges således til ren klub og indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *KKFO RØDKILDEN:*

KKFO Rødkildes lokalitet omlægges til kun at have fritidshjemspladser, klubpladserne flyttes til Bellahøj Fritidscenter, der indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Resterende pladser op til de 448 fritidshjemspladser findes på skolen ved ombygning eller udbygning på lokaliteten, således at der etableres én fritidsinstitution, som har kapacitet til at rumme alle børn i aldersgruppen på skolen.

#### *Rødkilde Skole:*

Fritidshjemskapaciteten på skolen udvides ved lokalefællesskab med skolen til at kunne rumme 448 pladser.

De klubpladser, der i dag er beliggende på skolens matrikel, flyttes til Bellahøj Fritidscenter, der indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ TINGBJERG SKOLE

---

For heldagsskoler i København er der ikke ændringer i hverken den fysiske eller organisatoriske struktur, da fritidstilbuddet (6-9 år) er en integreret del af skoletilbuddet, og derfor foregår på skolen, som er indrettet fysisk til denne struktur. Imidlertid besluttede BUU i budget 15, at heldagsskolerne fremover skal budgettildeles på lige fod med kommunens øvrige folkeskoler, hvilket danner baggrund for, at institutionsstrukturen ved disse skoler fremover falder ind under de samme kriterier, som ved byens øvrige skoler.

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer. fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Husum/Tingbjerg'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### **Forslagets konsekvens for:**

*Tingbjerg Skole:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ VANLØSE SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	LØNSTRUP-GÅRD	KLITMØLLER-VEJ 20 LØNSTRUPVEJ 8 LØNSTRUPVEJ 9 DAMHUS-DÆMNINGEN 2A	0	0	102	290	0	55	0	250 200 200 850	VAN2	Hyltebjerg Skole
Kom	KKFO KROKODILLEN	ÅLEKISTEVEJ 121	0	0	100	0	0	0	0	0	KKFO	Nej
Kom	KLITTEN	KLITMØLLER-VEJ 7	0	0	88	0	0	0	0	0	VAN2	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladserne samles på KKFO Krokodillens og Klittens lokaliteter, som udvides op til de 336 fritidshjemspladser, da Vanløse Skole er tre-sporet.

Lønstrupgård indgår i fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

En alternativ model er, at Lønstrupgård matriklerne på Lønstrupvej 8 og 9 og eventuelt på Klitmøllervej 20 omlægges til rent fritidshjem og indgår i en løsning for en samlet fritidsinstitution ved Hyltebjerg Skole. Matriklen på Damhusdæmningen 2A benyttes i så



fald til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *LØNSTRUPGÅRD:*

Fritidshjemspladserne fra Lønstrupgård flyttes til Krokodillen og Klitten på Vanløse Skole.

Lønstrupgård bliver rent klubtilbud og indgår i et fritidscenter 'Vanløse'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Det afklares senere ift. fritidscenter 'Vanløse', om alle fysiske lokaliteter skal bevares.

Alternativt omlægges Lønstrupgård matriklerne på Lønstrupvej 8 og 9 og eventuelt Klitmøllervej 8 til rent fritidshjem og indgår i den løsning, der findes for en nærliggende fritidsinstitution ved Hyltebjerg Skole. Matriklen på Damhusdæmningen 2A benyttes i så fald til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter.

#### *KKFO KROKODILLEN:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, som indgår i den samlede fritidsinstitution. Der udvides efter behovet.

#### *KLITTEN:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, som indgår i den samlede fritidsinstitution. Der udvides efter behovet.

#### *VANLØSE SKOLE:*

Klitten og KKFO Krodillen lokaliteter på skolens matrikel udvides ved lokalefællesskab med skolen, således at der etableres én fritidsinstitution, som kan rumme alle børn i alderskategorien fra Vanløse Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## FRITIDSHJEMMET LINDHOLM

Nedenstående plan beskriver institutionens eventuelle tilknytning til fritidscenter i området og aftaler eller forslag om eventuelle tilpasninger, pladsløsnings, opnormering o.l. som følge af Folkeskolereformen og strukturprojektet Fremtidens Fritidstilbud i København.

### Øversigt over nuværende normering og skoletilknytning:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	U K	BASIS	AF- STAND	Klynge / net- værk/ KKFO	Privatskole- tilknytning
Selv	Fritidshjemmet Lindholm	Lindholmvej 18	0	0	80	0	0	0	0	0	FRIE6	Den Lille Skole

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Lindholm fungerer som fritidshjemstilbud placeret i lokaler på Den Lille Skole (privatskole).  
Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

# OVERSIGT OVER FRITIDSCENTRE

## VANLØSE, BRØNSHØJHUSUM

I nedenstående oversigt fremgår planen for strukturen for fritidscentrene i Området Vanløse/Brønshøj/Husum. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være placeret på flere adresser.

Der er i oversigten ikke taget stilling til organisering eller ledelsesstruktur, men alene til de matrikler, hvor der som udgangspunkt vurderes at skulle være fritidsklubpladser.

Enheder/institutioner med fritidshjemspladser henvises til at kigge på implementeringsplanen for fritidshjemspladserne ved de tilknyttede skoler for at få overblik over eventuelle planer for flytning og omlægning af fritidshjemspladserne. Såfremt enheden/institutionen ikke er tilknyttet en folkeskole, er der lavet en implementeringsplan for den konkrete enhed/institution.

### Oversigt over fritids- og juniorklubpladser

#### Bellahøj/Brønshøj

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	Bellahøj Fritidscenter	Bellahøjvej 42B/ Godthåbsvej 251
Selv	Brh-Husum Ungdomshus	Frederikssundsvej 157
Selv	Brønsparken Fritidscenter	Hegnshusene 9A
Selv	<i>Præstekær*</i>	<i>Præstekærvej 3</i>
Kom	<i>Børnehuset Bellahøj*</i>	<i>Tuxensvej 2</i>

\*) Indgår evt i Fritidscenter

#### Husum/Tingbjerg

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	Smørhullet	Smørumvej 197
Selv	<i>FH Storegårdsvej*</i>	<i>Storegårdsvej 7</i>
Kom	Klub 3'eren.	Langhusvej 40
	Satellit:	Frederikssundsvej 348
Kom	Tingbjerg Høldagsskole Klub	

\*) Indgår evt i Fritidscenter

## Vanløse

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Lønstrupgård	Lønstrupvej 8
Sat	Lønstrupgård - Pavillion	Lønstrupvej 9
Sat	LIK	Klitmøllervej 20
Sat	Sejlklubben	Damhusdæmningen 2A
Selv	Ranbøllen	Ranbølvej 67
Selv	VBUC	Ålekistevej 159
Sat	Jyllandshuse	Ålekistevej 95
Selv	Kirkebjerg Fritidshjem	Skjulhøj Allé 58
Kom	Kvanen	Thyborøn Allé 53



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## SANKT JOHANNESGÅRDENS INTEGREREREDE BØRNE- /UNGENSTITUTION

Nedenstående plan beskriver institutionens eventuelle tilknytning til fritidscenter i området og aftaler eller forslag om eventuelle tilpasninger, pladsomlægninger, opnormering o.l. som følge af Folkeskolereformen og strukturprojektet Fremtidens Fritidstilbud i København.

### Oversigt over nuværende normering og skoletilknytning:

Kom selv	Institutions- navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA- SIS	Klynge/ net- værk/ KKFO	Privatskole- tilknytning
Selv	Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne- /Ungeinsti- tution	Blegdamsvej 1 B	0	60	70	120	45	0	0	ME9	Sankt Ansgar

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne-/ Ungeinstitution forbliver tilknyttet privatskoler, og opnormeres med 15 fritidshjemspadser, der flyttes fra Læssøesgården inden 1. maj 2015. Såfremt institutionen ønsker det, kan pladserne oprettes pr. 1.1.2015

Institutionen indgår i fritidscenter i området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ FENSMARKSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere speciaskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom/selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge/Netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO Fensmarkskolen									70	0	KKFO	Nej

1 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO Fensmarkskolen:*

Ingen

*Fensmarkskolen:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ FREDERIKSGÅRDSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA - SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge/netværk / KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	Galaksen									85	0	Nej	Nej

1 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Som følge af effektiviseringsstrategien (Budget 2015) foreslås det at omorganisere tilbuddet til en KKFO.

### **Forslagets konsekvens for:**

*Galaksen:*

Institutionen opsiges og omlægges til KKFO.

*Frederiksgårdskole:*

Skolen tilknyttes KKFO.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SKOLEN I CHARLOTTEGÅRDEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overblik over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO Skolen i Charlottesgården									46	0	Nej	Nej

6 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO Skolen i Charlottesgården:*

Ingen

*Skolen i Charlottesgården:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ SKOLEN I RYPARKEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For specialfritidsinstitutioner (6- år) skal der så vidt muligt være en 1:1 struktur ved hver skole. På specialområdet skal der dog tages hensyn til muligheder for inklusion (basisfritidshjemsplads eller normalfritidshjemsplads)
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Specialklubber skal kunne optage børn fra flere specialskoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Over sigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA-SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO ved Skolen i Ryparken									67	0	Nej	Nej

\* 7 børn optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 6. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### For slagets konsekvens for:

*KKFO ved Skolen i Ryparken:*

Ingen

*Skolen i Ryparken:*

Ingen

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ BLÅGÅRD SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	B H	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden Skoletilknytning
Selv	MARTHA-HJEMMET	BROHUSGADE 9	59	80	80	0	0	0	0	400	ME9	Nørrebro Park Skole
Selv	ASKOVGÅRDENS BØRNEHUS	KORSGADE 60	14	44	70	0	0	0	0	250	SE8	Nej
Kom	STOCKHOLMSGAVE, TROLDEHØJ (Capella)	KAPELVEJ 32	0	66	72	40	0	0	0	250	NB1	Nej
Kom	MURERGÅRDEN	THORUPSGADE 4	28	28	49	55	0	0	6	700	NB1	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Blågård Skole er fire-sporet. Der skal således være 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor skal det undersøges, hvor alle fritidshjemspladserne kan placeres til en samlet fritidsinstitution med lokation ved/ på skole.

En alternativ løsning er at bibeholde fritidshjemspladser på Stockholmsgave Troldehøj, på Capellas matrikel på Kapelvej 32, så den samlede fritidsinstitution vil bestå af flere matrikler.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Marthahjemmet:*

Fritidshjemspladserne fra Marthahjemmet flyttes til ny lokation ved/ på skolen.

Børnehavepladser fra Sct. Stefan Fritidscenter flyttes til placering på Marthahjemmet, Haraldsgården og Samuelgården. Såfremt der er kapacitetsmæssigt behov for, at Børnejunglens matrikel indgår i en samlet fritidsinstitution ved Rådmandsgade Skole, overflyttes der også 0-6 års pladser herfra til ME9 institutionerne.

#### *Askovgårdens Børnehus:*

Fritidshjemspladserne bevares, men normeringen sættes efter nærtliggende privatskolers elevers behov for plads.

Pigeklubben indgår i fritidscenter 'Indre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *Stockholmsgave Troldehøj (Capella):*

Fritidshjemspladserne fra Stockholmsgave Troldehøj (Capella) flyttes til ny lokation ved/ på skolen.

Alternativt skal der være fritidshjemspladser på matriklen på Kapelvej 32, som så indgår i den samlede fritidsinstitution, der udgøre af flere lokationer.

Fritidsklubpladserne overgår til fritidscenter 'Indre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *Murergården:*

Fritidshjemspladserne fra Murergården flyttes til ny lokation ved/ på skolen.

Fritidsklubpladserne overgår til fritidscenter 'indre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *Blågård Skole:*

Placeringen af en ny fritidsinstitution til samlet 448 fritidshjemspladser vil eventuelt tage udgangspunkt i lokalefællesskab med Blågård Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ GRØNDALSVÆNGETSSKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	J K	UK	BASI S	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	BORUP	BORUPS ALLÉ 261	0	22	44	110	0	0	0	900	BI2	Nej
Kom	KKFO FYNSHUSE	RØRSANGER-VEJ 79	0	0	155	0	0	0	0	På skolen	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Grøndalsvængets Skole er tre-sporet efter besluttet sporudvidelse i budget 2014.

Samlet skal der således være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor laves der en tilpasning ift. etableringen af de 112 fritidshjemspladser som følge af sporudvidelsen, så der udover tilknytning til de eksisterende fritidshjemspladserne fra KKFO Fynshuse også etableres de resterende pladser op til de 336 i en samlet fritidsinstitution.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Borup:*

Fritidshjemspladserne fra Borup flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Børnehavepladserne flyttes internt i klynge BI2.

Klubpladserne og den ledige lokalekapacitet indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Syd'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Fritidsklubpladserne flyttes eventuelt fra matriklen på sigt, når skolen står færdig

udbygget.

*KKFO Fynshuse:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Grøndalsvængets Skole.

*Grøndalsvængets Skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Grøndalsvængets Skole, og den påbegyndte etablering af fritidshjemspladser som følge af sporudvidelsen i 2014.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ GULDBERG SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	J K	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden Skoletilknytning
Selv	MØLLEGADE FRITIDSHJEM	MØLLEGADE 25D	0	0	40	0	0	0	0	350	FRIE10/ Det kollektive partnerskab	Nej
Kom	STJERNESKUD-DET	SJÆLLANDS-GADE 51	0	0	78	110	0	55	0	400	NB6	Nej
Kom	UNIVERSET	PRINSESSE CHARLOTTESGADE 12B	0	0	220	0	0	0	0	0	NB7	Nej
Kom	KASTANIE-HUSET	THIT JENSENSVEJ 2	36	100	84	0	0	0	0	650	NB8	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Guldberg Skole er fire-sporet, så der skal findes 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor samles alle fritidshjemspladser ved udbygning/ ombygning af fritidsinstitution på skolen.

En alternativ løsning, der afhænger af kapaciteten på skolen, er at placere fritidsinstitutionen på flere matrikler på og tæt ved skolen.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Møllegade Fritidshjem:*

Fritidshjemspladserne fra Møllegade Fritidshjem flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Det skal undersøges, om der kan findes en anden anvendelse for Møllegade Fritidshjem, alternativt opsiges driftsoverenskomsten med institutionen.

*Stjerneskuddet:*

Stjerneskuddets fritidshjemspladser flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Indre Nørrebro'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

*Universet:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ ombygningen/ tilbygningen til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Guldberg Skole.

*Kastaniehuset:*

Fritidshjemspladserne i Kastaniehuset flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokalitet på skolen, og der omlægges til børnehavepladser.

*Guldberg Skole:*

I udvidelsen/ ombygningen/ tilbygningen til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Guldberg Skole.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ HOLBERG SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	V U	B H	F H	FK	J K	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / net- værk/ KKFO	Anden skoletil- knytning
Selv	TKS UNGDOMS- GÅRD	TUBORG- VEJ 185	0	30	96	150	0	145	0	1300	SE10	Nej
Kom	DRIVHUSET	EMDRUP- VEJ 134	0	0	88	80	0	0	0	100	BI 1	Nej
Kom	SKRÆNTEN	EMDRUP- VEJ 96	0	0	66	75	0	0	0	450	BI 1	Nej

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Holberg Skolen er tre-sporet, så der skal være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor samles fritidshjemspladserne i en fritidsinstitution lokaliseret tæt ved skolen ved udbygning/ ombygning af eksisterende matrikel på Emdrupvej 134.

En alternativ løsning, der afhænger af kapacitet og udeareal på Emdrupvej 134, er at undersøge mulighed for en flermatrikelsløsning for en samlet fritidsinstitution.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Tks Ungdomsgård:*

Fritidshjemspladserne fra Tks Ungdomsgård flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på Emdrupvej 134.

Udflytterbørnehavepladserne bevares.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Nord'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

*Drivhuset:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, og der udvides til at kunne rumme 336 fritidshjemspladser på matriklen. Alternativt undersøges mulighed for en flermatrikelsløsning for en samlet fritidsinstitution.

Fritidsklubpladserne flyttes til TKs Ungdomsgård, som indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Nord'.

*Skrænten:*

Fritidshjemspladserne fra Skrænten flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på Emdrupvej 134.

Fritidsklubpladserne flyttes til TKs Ungdomsgård, som indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Nord'.

Det skal undersøges, om der kan findes en anden anvendelse for Skrænten, alternativt afvikles enheden.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ LUNDEHUSSKOLEN

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden Skole-Tilknytning
Selv	SKRAMMELLEGE-PLADSEN EMDRUP	KELDSØVEJ 5	0	0	60	55	0	0	0		500	FRIE 12/ 13	Nej
Selv	RYAC	RY-MARKS-VEJ 13	0	44	64	150	0	155	0		2000	FRIE	Nej
Kom	BØRNEHUSET DRAGEN/ HINDBÆRHEGNET	RY-MARKS-VEJ 11	36	113	45	0	0	0	0		2000	Ø2	Nej
Kom	EMDRUP SØGÅRD	EM-DRUP VÆNGE 194C	0	0	80	65	0	0	0		450	BI4	Nej
Kom	GRÆSHOPPEN/ lunden	KELDSØVEJ 11	0	0	110	0	0	0	0		400/0	BI4	Nej
Kom	Gruppeordningen på Lundehusskole									10*	0		Nej

\* Der er indmeldt ca. 10 elever i specialklasserække, hvoraf ca. 9 elever er indmeldt i Gruppeordningen ved Lundehusskole. Nogle af de resterende elever er inkluderet i på normalområdet eller går i specialklub.

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Lundehusskolen er fire-sporet, så der skal være 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor undersøges det, om der kan udbygges/ ombygges, så alle fritidshjemspladserne kan blive samlet i en fritidsinstitution på skolen.

Alternative løsninger er at placere den samlede fritidsinstitution på flere matrikler på og så tæt på skolen som muligt eller at undersøge, om der er i forhold til skolen er en tæt beliggende matrikel, hvor alle fritidshjemspladserne kan samles fysisk.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Skrammellegepladsen:*

Fritidshjemspladserne fra Skrammellegepladsen flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokation på skolen.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Nord'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *RYAC:*

Fritidshjemspladserne fra RYAC flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokation på skolen.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Nord'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

#### *Børnehuset Dragen/ Hindbær hegnet:*

Børnehuset Dragens fritidshjemspladser bevares, men normeringen sættes efter nærliggende privatskolars elevers behov for plads.

#### *Emdrup Søgård:*

Fritidshjemspladserne fra Emdrup Søgård flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokalitet på skolen.

Fritidsklubpladserne flyttes til Skrammellegepladsen, som indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Nord'.

Det skal undersøges, om der kan findes en anden anvendelse for Emdrup Søgård, alternativt afvikles enheden.

*Græshoppen/Lunden:*

Fritidshjemspladserne fra Græshoppen flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Der gennemføres undersøgelse med udgangspunkt i udbygning på Lundens matrikel, så alle 448 fritidshjemspladser kan samles. Ombygning/udbygning til flere fritidshjemspladser vil tage med udgangspunkt i lokalefællesskab med Lundehusskolen.

*Gruppeordningen ved Lundehusskole:*

Fritidshjemspladserne bevares på matriklen.

Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om hvorvidt specialtilbuddet fremover bør indgå i 1:1 strukturen som en afdeling i den samlede fritidsinstitution, eller alternativt at specialtilbuddet organiseres som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen med reference direkte til skolelederen.

*Lundehusskolen:*

ombygning/udbygning af den eksisterende fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Lundehusskolen.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ NØRRE FÆLLED SKOLE

---

For heldagsskoler i København er der ikke ændringer i hverken den fysiske eller organisatoriske struktur, da fritidstilbuddet (6-9 år) er en integreret del af skoletilbuddet, og derfor foregår på skolen, som er indrettet fysisk til denne struktur. Imidlertid besluttede BUU i budget 15, at heldagsskolerne fremover skal budgettildeles på lige fod med kommunens øvrige folkeskoler, hvilket danner baggrund for, at institutionsstrukturen ved disse skoler fremover falder ind under de samme kriterier, som ved byens øvrige skoler.

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Nørre fælled Skole foreslås dog at indgå i fritidscenter. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *Nørre Fælled Skole:*

Nørre fælled Skole indgår i fritidscenter 'Ydre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ NØRREBRO PARK SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Overzicht over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden Skoletilknytning
Selv	MARTHA-HJEMMET	BROHUSGADE 9	59	80	80	0	0	0	0	500	ME9	Blågård Skole (400 m)
Selv	SCT. STEFANS FRITIDSCENTER	SKODSBORGGADE 6	0	22	160	70	0	0	0	850	SE4	Nej
Kom	HUMLEBIEN	JAGTVEJ 34 – LUNDTOFTEGADE 43	0	0	138	0	0	0	0	800	NB2	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Nørrebro Park Skole er tre-sporet. Der skal således være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor samles fritidshjemspladserne i en fritidsinstitution ved udbygning af den eksisterende lokation, der er beliggende på skolen.

Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.

En alternativ løsning er at placere den samlede fritidsinstitution på flere matrikler på og så tæt på skolen som muligt.

## **Forslagets konsekvens for:**

### *Marthahjemmet:*

Fritidshjemspladserne fra Marthahjemmet flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Børnehavepladser fra Sct. Stefan Fritidscenter flyttes til placering på Marthahjemmet, Haraldsgården og Samuelgården. Såfremt der er kapacitetsmæssigt behov for, at Børnejunglens matrikel indgår i en samlet fritidsinstitution ved Rådmandsgade Skole, overflyttes der også 0-6 års pladser herfra til ME9 institutionerne.

### *Sct. Stefans Fritidscenter:*

Fritidshjemspladserne fra Sct. Stefans Fritidscenter flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Børnehavepladserne flyttes internt i ME9 til placering på Marthahjemmet, Haraldsgården eller Samuelgården.

Klubpladserne og ledig kapacitet indgår i fritidscenter 'Ydre Nørrebro'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

### *Humblebien:*

Fritidshjemspladserne beliggende på Lundtoftegade flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Fritidshjemspladserne beliggende på Jagtvej forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalfællesskab med Nørrebro Park Skole.

### *Nørrebro Park Skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalfællesskab med Nørrebro Park Skole.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ RÅDMANDSGADE SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	HARALDSGÅRDEN	RAGNHILDGADE 2	39	64	66	11*	9*	0	0	1100	ME9	Iqra Privatskole
Selv	SAMUELSGÅRDEN	RÅDMANDSGADE 31	35	63	74	25	15	0	0	100	ME9	Nej
Kom	DEN GRØNNE GIRAF	RÅDMANDSGADE 11	48	66	42	0	0	0	0	150	NB4	Nej
		RÅDMANDSGADE 28D								0		
Kom	RABALDER	RÅDMANDSGADE 41	0	0	172	0	0	0	0	100	NB4	Nej

\* Klubafdeling under afvikling

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Rådmandsgade er fire-sporet. Der skal således være 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Til en samlede fritidsinstitution forbliver der fritidshjemspladser på Rabalders lokationer, hvor der også udbygges til at kunne rumme alle 448 fritidshjemspladser.

En alternativ løsning, såfremt der ikke er tilstrækkelige kapacitetsmuligheder på de to lokationer, er at flytte 0-6 års pladserne i Børnejunglen på Rådmandsgade 38-40, så også denne matrikel kan indgå i den samlede fritidsinstitution.

### Forslagets konsekvens for:

*Haraldsgården:*

Fritidshjemskapaciteten bevares, og normeringen sættes efter nærtliggende privatskoler

elevers behov for plads. Behovet for fritidshjemspladser til privatskolebørn i området er pt. Faldende og det er forvaltningens vurdering, at pladserne skal lukkes medio 2015. Kapaciteten bevares dog, således at den kan aktiveres igen, hvis der kommer et stigende behov for pladser for elever til nærtliggende privatskoler.

Børnehavepladser fra Sct. Stefan Fritidscenter flyttes til placering på Marthahjemmet, Haraldsgården og Samuelgården. Såfremt der er kapacitetsmæssigt behov for, at Børnejunglens matrikel indgår i en samlet fritidsinstitution, overflyttes der også 0-6 års pladser herfra til ME9 institutionerne.

#### *Samuelgården:*

Fritidsklub- og juniorklubpladserne i Samuelgården flyttes til fritidscenter 'Ydre Nørrebro'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Børnehavepladser fra Sct. Stefan Fritidscenter flyttes til placering på Marthahjemmet, Haraldsgården og Samuelgården. Såfremt der er kapacitetsmæssigt behov for, at Børnejunglens matrikel indgår i en samlet fritidsinstitution, overflyttes der også 0-6 års pladser herfra til ME9 institutionerne.

#### *Rabalder:*

Fritidshjemspladserne forbliver på de to matrikler og indgår i den samlede fritidsinstitution.

Ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Rådmandsgade Skole.

#### *Den Grønne Giraf:*

Fritidshjemspladserne flyttes til den samlede fritidsinstitution.

#### *Børnejunglen:*

Såfremt det ikke er muligt at udbygge/ omlægge til den nødvendige fritidshjemskapacitet på Rabalders lokaliteter, flyttes Børnejunglens 48 vuggestuepladser og 83 børnehavepladser til Marthahjemmet, Haraldsgården og Samuelgården i ME9 netværket, og matriklen omlægges til fritidshjempladser og indgår i den samlede fritidsinstitution.

#### *Rådmandsgade Skole:*

Ombygning/ udbygning af fritidsinstitutionen vil være med udgangspunkt i



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ TAGENSBO SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscentrerne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	B H	F H	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden skoletilknytning
Selv	BØRNEHUSET GLOBEN	LAND-FOGEDVEJ 9	36	75	45	0	0	0	0	400	SE2	Nej
Kom	RINGERTOFTEN	RINGER-TOFTEN 1	48	60	54	0	0	0	0	500	BI3	Nej
Kom	KKFO UGLEN	HOV-MESTER-VEJ 19	0	0	80	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Tagensbo skole er tre-sporet. Der skal således være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor samles alle fritidshjemspladserne i en fritidsinstitution med lokation på skolen.

### Forslagets konsekvens for:

#### *Børnehuset Globen:*

Fritidshjemspladserne fra Børnehuset Globen flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokation på skolen.

#### *Ringertoften:*

Fritidshjemspladserne fra Ringertoften flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokation på skolen.

Udbygningsprojekt tilpasses til de fremadrettede planer for flytning af fritidshjemspladserne til Tagensbo Skole.

*KKFO Uglen:*

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Tagensbo Skole.

*Tagensbo skole:*

I udvidelsen/ ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Tagensbo Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## V/ UTTERSLEV SKOLE

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier:

1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole
2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt
3. Fritidscenterne skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

### **Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/ KKFO	Anden Skoletilknytning
Kom	KKFO UFOEN	SKOLE-HOLD-ERVEJ 20	0	0	300	160	0	0	0	0	KKFO	Nej

### **Beskrivelse af det samlede forslag:**

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Utterslev Skole er dog tre-sporet, så ombygning/ udbygning til en fritidsinstitution, der kan rumme de resterende pladser op til de 336, skal realiseres på sigt.

### **Forslagets konsekvens for:**

#### *KKFO UFOen:*

Evt. ombygning/ udbygning til flere fritidshjemspladser vil være med udgangspunkt i lokalefællesskab med Utterslev Skole.

Fritidsklubpladser overgår til fritidscenter 'Bispebjerg Syd'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### *Utterslev Skole:*

Evt. ombygning/udbygning af den eksisterende fritidsinstitution vil være med udgangspunkt i lokalfællesskab med Utterslev Skole.

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD

## LÆSSØESGÅRDEN

Nedenstående plan beskriver institutionens eventuelle tilknytning til fritidscenter i området og aftaler eller forslag om eventuelle tilpasninger, pladsomlægninger, opnormering o.l. som følge af Folkeskolereformen og strukturprojektet Fremtidens Fritidstilbud i København.

### Øversigt over nuværende normering og skoletilknytning:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASI S	Klynge/netværk/KKFO	Privatskoletilknytning
Selv	Læssøesgården	Læssøesgade 22	0	15	16	0	0	0	16	SE6	Flere forskellige skoler heraf også kommunale

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Læssøesgårdens fritidshjemspadser udfases inden 1.5. 2015. Børnene søges overflyttet til ønskede fritidshjem på det ønskede tidspunkt, og pladserne flyttes til Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne- og Ungdomsinstitution.

Institutionen sammenlægges pr. 1.1. 2015 med Skjold og tilknyttes derved 42 udflytterbørnehavepladser. Skjolds opsamlingssted flyttes til Læssøesgården.



# OVERSIGT OVER FRITIDSCENTRE

## NØRREBRO/BISPEBJERG

I nedenstående oversigt fremgår planen for strukturen for fritidscentrene i Området Nørrebro/Bispebjerg. Fritidscentrene skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være placeret på flere adresser.

Der er i oversigten ikke taget stilling til organisering eller ledelsesstruktur, men alene til de matrikler, hvor der som udgangspunkt vurderes at skulle være fritidsklubpladser.

Enheder/institutioner med fritidshjemspladser henvises til at kigge på implementeringsplanen for fritidshjemspladserne ved de tilknyttede skoler for at få overblik over eventuelle planer for flytning og omlægning af fritidshjemspladserne. Såfremt enheden/institutionen ikke er tilknyttet en folkeskole, er der lavet en implementeringsplan for den konkrete enhed/institution.

### Indre Nørrebro

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Stjerneskuddet	Sjællandsgade 51
Kom	Kvisten	Gartnergade 15
Selv	Skt. Johannesgården	Blegdamsvej 1
Kom	Murergården	Thorupsgade 2
Selv	Askovgårdens pigeklub	Egegade 8

### Ydre Nørrebro

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	5 Stars	Heimdalsgade 39
	Satellitter	Lundtoftegade 21, Lundtoftegade 43 og Drejervej 17
Selv	FUN	Baldersgade 10
	Satellit	Nørrebrohallen
Selv	Skt. Stefan	Skodsborggade 6
kom	Nørre fælled Skole	Biskop Krags Vænge 7

## Bispebjerg Nord

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Selv	RYAC	Rymarksvej 13
Selv	Skrammellegepladsen	Keldsøvej 5
Selv	TK's Ungdomsgård	Tuborgvej 185

## Bispebjerg Syd

Kom/ selv	Institutionsnavn	Adresse
Kom	Klub Bispebjerg	Smedetoften 12
Kom	KKFO Ufo´en	Skoleholdervej 20
Kom	Borup	Borups Allé 261
Kom	Degnestavnens legeplads	Degnestavnen 20





01-12-2014

## Til

forældre- og institutionsbestyrelser i dag- og fritidstilbud, skolebestyrelser, lokaludvalg, Brug Folkeskolen, Skole og Forældre, Københavns Forældreorganisation, Københavns Fælleselevråd, Handicaprådet, de selvejende institutioners paraplyorganisationer og de faglige organisationer (LFS, BUPL, KLF, SKK)

Sagsnr.

2014-0242871

Dokumentnr.

2014-0242871-17

## HØRING - Fremtidens Fritidstilbud

Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgsmødet den 10. december 2014 behandlet indstillingen ”Fremtidens Fritidstilbud”. Udvalget vedtog at sende indstillingen i høring med

***høringsfrist den 6. februar 2015 kl. 10.00***

Indstilling og beslutning samt bilagsmateriale fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 10. december 2014 kan ses på [www.kk.dk](http://www.kk.dk): Om kommunen/Politisk organisation/Mødemateriale/Børne- og Ungdomsudvalget/10-12-2014 – Referat/punkt 5.

I høringen bedes om bemærkninger til de konkrete implementeringsplaner, som er blevet udarbejdet med henblik på at definere endemålet for udviklingen af den fysiske struktur for fritidsinstitutioner omkring den enkelte skole og for fritidscentre. De enkelte implementeringsplaner er vedlagt indstillingen som bilag.

Desuden beskrives i indstillingen mulige modeller for den fremtidige organisering af fritidstilbuddene. Modellerne kan bruges som baggrundsmateriale, når forslaget om den fysiske organisering vurderes. Formålet med at vedlægge modelbeskrivelsen til høringsmaterialer er desuden at indhente kommentarer fra høringsparterne på, hvilke fordele og ulemper der ses ved de enkelte modeller og, hvilken/hvilke modeller, høringsparterne vurderer, bedst vil understøtte strukturen i Fremtidens Fritidstilbud. Afhængigt af de indkomne høringssvar og den politiske drøftelse, vil der derefter blive udarbejdet en konkret model der indstilles i marts 2015, hvor konsekvenserne af de enkelte modeller uddybes, således at der efterfølgende kan træffes endelig beslutning om valg af model, eventuelt efter en detaljeret høring (forventeligt maj 2015).

Det bemærkes, at Børne- og Ungdomsudvalget vil afholde *et dialogmøde med høringsparterne* den 14. januar 2015. Tid og sted følger.

Bemærkningerne bedes indsendt via høringsportalen – Blivhoert: [www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk). Denne høringsportal sørger automatisk for at fremsende kvittering for modtagelsen af høringssvar, lige som det umiddelbart efter fremsendelsen af et høringssvar vil være muligt at se

## Ledelsessekretariatet

Rådhuset  
1599 København V

Telefon  
3366 2077

E-mail  
ag46@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009383471

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

svaret på portalen. I vil finde høringen under ”Høringstyper” og ”Andre høringer”.

Høringssvarene vil indgå i den videre administrative og politiske behandling af sagen og vil blive offentliggjort i forbindelse med forelæggelse for udvalget. Der vil ikke blive fremsendt egentlig besvarelse af eventuelle bemærkninger og spørgsmål, der rejses i høringsvaret. Sagens behandling kan følges på kommunens hjemmeside [www.kk.dk](http://www.kk.dk) under ” Om kommunen” – ” Politisk organisation” - ”Mødemateriale” – ”Børne- og Ungdomsudvalget”.

Med venlig hilsen

Jurgita Versiackaite-Pedersen