

Hillerødgades Skole

Ørholmgade 8 • 2200 København N

Telefon 3585 3262 • www.hil.kk.dk • E-mail: mail@hil.kk.dk



Hillerødgades Skole, 11.6. 2012

Høringssvar vedr. forslag om lukning af Hillerødgades Skole

Forslaget om lukning af Hillerødgades Skole har været behandlet af skolebestyrelsen på møder hhv. d. 12.3.12 og d.22.5.12.

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til forslaget:

Processen omkring forslaget om lukning af skolen har været meget utilfredsstillende. Vi har ikke følt os inddraget eller hørt. De fleste af skolens elever er allerede indskrevet på andre skoler, hvor de starter efter sommerferien. Skolen er således næsten lukket allerede nu. Vi oplever derfor ikke, at den demokratiske proces fungerer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Hillerødgades Skole

Gabriella Fischer
formand



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE

Skolebestyrelsen
Forældrerepræsentanterne
Rådmandsgades Skole
2200 København N.

København
Mandag 11. juni 2012.

Hørings svar angående lukningen af Hillerødgades Skole.

Der er mange aspekter i en så kort varslet skolelukning inklusive den nærdemokratiske inddragelse af brugere, men skolebestyrelsen på Rådmandsgade Skole (RG) vil påpege nogle få punkter der har en umiddelbar forbindelse til vores skole:

- Begge skolebestyrelser burde have været inddraget fra start. Det ville have været en klar fordel for det videre forløb at vi havde kunne 'se hinanden an' og støtte hinanden omkring lukningen og en eventuel overflytning til RG og derved være med til at forhindre u hensigtsmæssige fjendebilleder.
- Det skal sikres at de 40.000,- pr. barn der vælger at flytte til RG følger med uanset tidspunkt. Nu står det noget uklart.
- At disse penge bliver bundet til en form for fond, der sikrer at de ikke kommer til at indgå i den almindelige drift, men bliver brugt til børnerelaterende og -inddragende tiltag udover det sædvanlige skoletilbud.
- Præcise og pålidelige oplysninger til forældrene om økonomiske konsekvenser og muligheder ved skoleskift i relation til pasningsordninger. Fritidstilbuddet har en stor betydning; og klarhed om udbud og priser ville afhjælpe megen usikkerhed.
- Det er vigtigt med en strategi i forhold til den restgruppe af børn på Hillerødgades Skole (HG), der endnu ikke har besluttet sig for hvilken skole de vil gå på. De må ikke få lov til at 'sejle deres egen sø'.
- En gennemtænkt plan for skolevejen fra HG til RG, specielt overgangen ved Nørrebrogade er essentiel.
- RG som madskole pr. 1/1-13 blev fra forvaltningens side brugt som et af de gode argumenter for et skift fra HG til RG. Nu er det pludseligt betinget af et salg af diverse af kommunens bygninger. Vi forventer en præcisering!

Med venlig hilsen

På vegne af Rådmandsgades Skoles Skolebestyrelse
Forældrerepræsentanterne

René Norqvist Hansen
Skolebestyrelsesformand



Høringssvar fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen:

NEDLÆGGELSE AF HILLERØDGADE SKOLE

Brug Folkeskolen anerkender, at en skolelukning på Nørrebro er nødvendig. Der er brugt mange ressourcer på Hillerødgade Skole, der har gjort et fantastisk stykke arbejde med børn i et socialt udsat område af Nørrebro. Vi vil dog påpege, at det er ærgerligt, at man fra begyndelsen ikke har tænkt ideen om heldagsskolen bredere og gjort skolen attraktiv for flere grupper af forældre og derved sikret dens fortsættelse. Den kunne have været et godt eksempel på, hvordan en heldagsskole kan skabe et fagligt og socialt skoletilbud, som skaber gode og lige muligheder for alle børn.

En proces uden reel høring og inddragelse

Processen omkring nedlæggelsen af skolen har været under al kritik. Det er ikke gennemtænkt, at... Forældre på Hillerødgade Skole og Rådmandsgade Skole har reageret stærkt på, at den demokratiske proces omkring høring og tidsfrister har været sat ud af spil. Forældrene burde være inddraget tidligt i processen. I stedet for at antage, at forældrenes første prioritet ville være, at børnene kunne følges samlet til en anden skole, ville en drøftelse af deres ønsker, før man traf beslutningen om at overføre alle elever til Rådmandsgade Skole, have været relevant. Forældrene på Hillerødgade Skole har stillet spørgsmålstejn ved, om det frie skolevalg også gælder dem og har i stort tal afvist pladserne på Rådmandsgade Skole.

Yderligere skævvridning i elevsammensætningerne på Nørrebro

Brug Folkeskolen mener, at beslutningen om at overføre eleverne til Rådmandsgade Skole er forkert, da Rådmandsgade allerede løfter mange socialt udsatte elever. Rådmandsgade har mange klasser, der har været sammenlagt en til to gange, og er i forvejen på bristepunktet af hvad en elevsammensætning kan bære i forhold til antallet af elever, der kræver en ekstra faglig og social indsats. Man risikerer derfor et yderligere frafald af ressourcestærke elever på skolen, hvilket er en problemstilling, der allerede fylder meget på skolen, fordi klasserne udtyndes og skolens økonomi undermineres. Rådmandsgade Skoles distrikt har en tung elevsammensætning i forhold til socioøkonomisk og etnisk demografi. Denne tendens forstærkes ved tilføjelsen af en ekstra rode fra Mjølnerparken, hvilket skaber en yderligere skæv fordeling af børn på Nørrebros skoler. Dette problem bliver heller ikke løst med de kommende distriktsændringer. En fordelingsmodel i hvert fald på mellemtrin og udskoling mellem skolerne på Nørrebro ville være at foretrække. De fleste skoler har plads til dette på mellemtrin og i udskoling.

Forvaltningen må tage hånd om alle eleverne

Brug Folkeskolen vil gerne udtrykke bekymring omkring den gruppe elever, der endnu ikke har meldt tilbage, hvor de vil flytte hen efter lukningen af Hillerødgade Skole. Det er ikke urealistisk at antage, at de familier, der endnu ikke har truffet et aktivt skolevalg for deres børn, er familier, der ikke har overskud til selv at gå ind i beslutningen om, hvad der er et godt skoletilbud. De hører formentlig til den mest omsorgskrævende gruppe af Hillerødgade Skoles familier. Man kan frygte, at de i løbet af det næste år, vil flytte løbende til Rådmandsgade Skole, der således får svært ved at forberede en ordentlig modtagelse både for de elever, der kommer og for de klasser, der skal tage i mod eleverne. Det er en meget stor udfordring for skolen, og sandsynligvis ikke den bedste løsning, for de elever, der skal have et nyt

skoletilbud. Vi vil derfor foreslå, at der laves en aktiv indsats fra Københavnermodellens Rådgivningscenter for at finde et godt skoletilbud til disse elever i et ressourcestærkt miljø.

Forvaltningen bør prioritere af videreføre de gode erfaringer

De gode erfaringer, der er høstet på Hillerødgade Skole i forhold til samarbejde mellem lærere og pædagoger med fokus på en helhedsindsats over for børn med sociale vanskeligheder bør videreføres på Rådmandsgade Skole. Det er vigtigt at have fokus på, at der gøres en stor indsats for at alle børn – både i fritidshjemsalder og klubalder bliver hjulpet ind i gode tilbud, da det er en af de væsentligste gevinster, der har været ved heldagsskolen. Brug Folkeskolen foreslår, at de erfarne pædagoger fra Hillerødgade Skole følger med over på Rådmandsgade Skole for at sikre, at denne indsats bliver prioriteret.

Til sidst vil vi understrege, at det er svært at løse problemerne på Nørrebro og sikre, at alle skoler får et bæredygtigt elevgrundlag, hvis ikke man tænker en langsigtet og bæredygtig boligpolitik med ind i uddannelsespolitikken.

Med venlig hilsen

Formand for forældreforeningen Brug Folkeskolen

Bente Haugbøl

Høringssvar vedr.:

Lukning af Hillerødgades Skole- og flytning af Frederiksgårds Skole og Fritidshuset Galaksen.

Processen:

I mit høringssvar vil jeg gerne begynde med kommentere på selve processen i forløbet omkring lukningen af Hillerødgades Skole samt flytningen af Frederiksgårds Skole og Fritidshuset Galaksen.

Jeg vil gerne stille spørgsmålstegn ved, om nogen som helst indsigelser mod en lukning af Hillerødgades Skole, ville rykke på beslutningen om at lukke skolen. Jeg syntes ikke en handling som denne skaber meget plads til det demokrati som vi trods alt bryster os af at have i vores land. At begynde at tilbyde eleverne på Hillerødgades Skole pladser på andre skoler, før end at høringsfristen er slut, mener jeg lugter langt væk af at beslutningen om at skolen skulle lukke var taget. Så denne høringsrunde er ren formalia, fordi loven beskriver at sådan skal det gøres. Eftersom langt over flertallet af elever i skrivende stund allerede er placeret på andre skoler, er skolen nu nærmest at tømt for elever og derfor ikke har grundlag for at fortsætte i sin nuværende form, og dermed dødsdømt.

Dernæst mener jeg at en høring som denne burde være delt i to. Én som vedrører lukningen af Hillerødgades skole og én anden som vedrører en flytning af Frederiksgårds skole og Fritidshuset Galaksen. Dette fordi det i mine øjne er to forskellige ting der skal tages stilling til: 1. lukning af en skole (som i bund og grund ikke har noget med mig at gøre) 2. en flytning af en anden skole samt flytningen af tilhørende fritidshjem (som i bund og grund ikke har noget med Hillerødgades skole at gøre)).

Endvidere syntes jeg at det er svært at sidde med en viden om, at ansatte, elever, forældre med flere på Hillerødgades skole er kede af lukningen, og med alt respekt for dem, syntes jeg det er forkert at jeg i mit høringssvar ikke koncentrerer mig om dem, men i stedet koncentrerer mig om min institution og mine brugere. Det kan være svært at se frem til, eller glæde sig over noget, som man ved andre har lidt "tab ved og er i sorg omkring". Men som ordsproget lyder: den enes død, den andens brød...

Dette kan godt få mit høringssvar til at fremstå som om jeg er ligeglad med deres "tab og deres sorg", en fremstilling jeg ikke bryder mig om.

Derfor mener jeg, at man i respekt for alle parter burde have delt denne høring op i to høringer.

Hvis en flytningen bliver en realitet:

- Ser jeg frem til flere indendørs m2. for vores brugergruppe samt et personalerum og mødelokale. Her tillader jeg at henvise til min bestyrelses udregning på m2. i deres høringssvar, et høringssvar som jeg i øvrigt er fuldt ud enig i¹.
- Ser jeg frem til at vi får vores egne selvstændige lokaler på et samlet sted i bygningen. Med dette mener jeg at Fritidshuset Galaksen ikke skal være spredt ud over hele bygningen, alt efter hvor elverne har klasselokaler henne. Så vores brugere stadig har oplevelse af et frirum når de har fri fra

¹ Se høringssvar "11.06.12 Carsten Varslev-Pedersen (2720) Fritidshuset Galaksen/ Hjælpeskolernes fritidshjem"

skole. Et frirum som både vores mindste brugere, men ikke mindst vores ældste brugere virkelig prioriterer af. Et frirum man bevæger sig hen til, hvor man får oplevelsen af et skifte/afbræk i hverdagen. Lokaler som indbyder til både store sociale sammenhænge, men også lokaler med plads til at kunne trække sig tilbage når behovet for dette kommer. Lokaler hvori vi som pædagoger ikke skal tænke over at de skal bruges til skolebrug næste morgen.

- Ser jeg frem til midler til ansættelse af mere personale, da Hillerødgades Skoles opbygning og arealer(eller mangel på samme) kræver mere personale til vores brugere. Fx så det er muligt at tage en håndfuld brugere med i Nørrebroparken og spille fodbold, dette vil kræve min 2 personer, mod kun 1 i dag hvor vi bare kan gå ud på vores egen græsplæne og en hjælpende hånd er nem at få fat i.- en anden ting er de mange trapper og lange gange på Hillerødgades Skole er også et sted hvor vi skal bruge mere personale til opsyn, hvis vores brugergruppe som i dag selv skal kunne færdes trygt frem og tilbage mellem ude og inde arealerne. Det er helt anderledes at færdes frem og tilbage i "etplanshuse" end i et "flerplanshus", det giver nogle andre udfordringer for både børn og voksne.
- Ser jeg frem til midler til renovering af udendørsarealer, her henviser jeg igen til min bestyrelses høringsvar². De udearealer vi har nu, betyder så meget for vores brugergruppe og personalegruppe, de er fantastiske og bliver meget meget svære at skulle undvære.
- Ser jeg ikke mindst frem til en spændende proces hvor jeg kan være med til at sætte mit præg på og opbygge noget helt "nyt". Noget nyt hvor nye pædagogiske muligheder kommer i spil.

Drømmen:

Hvis jeg måtte drømme på mine brugeres vegne ville drømmen være; at det nye fritidshjemshus vi blev lovet (12mill) på vores nuværende matrikel blev bygget. Jeg vil mene at mine brugere vil profitere langt mere af et hus specifikt indrettet til fritidshjem og klub, end skolelokaler der bliver ombygget. Endvidere vil det pædagogiske arbejde med mine brugere kunne bære endnu mere frugt, hvis både de indendørs og udendørs arealer var tættere på det optimale, end jeg ser dem blive ved en flytning. Vi har i dag de rigtig gode udendørsarealer, og nogle dårlige indendørsarealer- ved en flytning bytter vi rundt på disse, og får nogle bedre indendørsarealer, men nogle meget ringere udendørsarealer- hvorfor ikke tilbyde mine brugere, mig om mine kollegaer begge dele når dette nu er muligt. Der skal alligevel bruges en del penge på renovering af Hillerødgades skole ved en evt flytning, henviser her til forældrebestyrelsernes høringsvar³ hvor i de opstiller en række krav til ombygning og renovering af Hillerødgades skole ved en evt flytning, nogle krav jeg i øvrigt bakker 100% op om.

I min drøm, bruges pengene ikke på renovering og ombygning af Hillerødgades skole, men i stedet på renovering og ombygning af Frederiksgårds Skole samt bygning af det fritidshjemshus vi er blevet lovet. Dette vil som skrevet give brugerne af Frederiksgårds skole og Fritidshuset Galaksen nogle fantastiske indendørs og udendørsarealer- hvorfor ikke gøre det, når muligheden er der?

² Se høringsvar "11.06.12 Carsten Varslev-Pedersen (2720) Fritidshuset Galaksen/ Hjælpeskolernes fritidshjem"

³ Se høringsvar "12.06.12 Karina Fried (2720) Frederiksgård Skole"

Hvorfor så denne drøm, hvad er det vi har i dag:

Vi har:

- Et hus i dag som bestemt ikke er egnet til formålet mere, huset er slidt ned og alt for småt.
- Et hus delt i 2 årstider, sommermånederne sidst april-okt hvor vi kan være udenfor og hvor der er rigeligt med plads til vores brugere. En vinterperiode okt- marts/april hvor pladsen indendørs bliver trang hvilket som oftest medfører flere konflikter end i sommerperioden.
- Et hus med plads til sociale udfoldelser, men også med plads til at kunne trække sig ved behovet for dette- på trods af de få m2.
- Vi har i dag selvstændige bygninger, der giver vores brugere en tydelig indikation af at nu skifter jeg fraskole til fritidshjem. Et tydeligt skift som vi kan profitere af, for at få en bruger ud af en evt. konflikt som er opstået i skole tiden. Vi bruger skiftet til at komme videre, for "nu er vi på fritidshjem og er startet på en frisk her". Det at brugerne bevæger sig, fysik fra et sted til et andet, er med til at kunne give dem en frisk start, samt en dag der bliver god igen.
- Store udendørs arealer der er opdelt, så ingen er i tvivl om hvor man må hvad fx spille fodbold, cykle, spille rundbold, lege stille og roligt, tumle på legepladsen, osv. Der kan foregå mange forskellige aktiviteter på samme tid, uden at disse forstyrre hinanden. Dette samt den tydelige naturlige opdeling af vores udendørs arealer, er i den grad med til at mindske konflikter mellem vores brugere.
- Et areal der kan rumme både vores små brugere (6år) og op til vores store brugere (18år) på en og samme tid. Da behovet for disse aldersgrupper er vidt forskelligt.
- Endvidere har vi så meget plads udendørs at vi fx har en aftale med skolen om ikke at bruge skolegården oppe ved selve skolebygningerne før efter klokken 14.30 da dette forstyrrer og afleder koncentrationen i undervisningen. Der er endda plads til både "skoletid" og "fritidshjemstid" uden at dette har indvirkning på hinanden.
- Let adgang til udendørs arealer da vores huse er i 1 plan, hvilket gør opsynet fra personalet side langt mere overskueligt og derigennem mere trygt for børnene da de frit kan færdes mellem at være ude og inde.
- En motorisk og udfordrende og stimulerende legeplads som bliver flittig brugt, både i skoletiden og fritiden. På vores legeplads findes gynger, rutsjebane, svævebane, klatrestativ, trafiklegeplads, plads til rulleskøjter, båiplads osv. Der findes flere forskellige slags underlag hvilket er med til at stimulere barnet.
- Et godt, forstående og trygt nærmiljø. Et nærmiljø som har accepteret vores brugere som de er, fx naboer der kommer og fortæller, hvis en af vores brugere der selv tager hjem glemmer at bruge fodgænger overgangen på Godthåbsvej, fordi de lige skulle nå bussen på den anden side.
- Vi har en unik beliggenhed blandt villaer og små lejlighedskomplekser, hvilket udviser fred og ro som vores børnegruppe profitere af. Et område der gør det muligt med fuglesang og fornemmelsen af fred og ro.

Afslutning:

Jeg har valgt til sidst i mit høringssvar at indsætte et citat der beskriver brugergruppen i Fritidshuset Galaksen. Dette har jeg gjort for at kunne give et lille indtryk af vores brugere og deres (og vores som pædagoger) daglige udfordringer, og for at give forståelse for synspunkterne i mit høringssvar.

"Hvis man står ved vinduet og kigger ud på legepladsen for at se på børnene på et hjælpeskolefritidshjem, ser man en livligt legende skare, ofte ret støjende, ofte i færd med at knubse hinanden, men også stilfærdigt legende, venligt smilende, altid parat til at vinke til enhver som interesserer sig for dem.

De ligner i et og alt en flok almindelige børn, og det er også det første og største karaktertræk hos dem, at de er børn.

Måske er legepladsen alt for lille, måske er de en smule mere impulsive i deres leg, som de ofte ramler mod hinanden, måske noget mere ømfindtlige, så et puf udløser en større reaktion, end det ville gøre blandt andre børn, men fra et vindue betragtet er der ingen forskel på dem og de "andre".⁴

/Martin Andersen

Pædagog

Fritidshuset Galaksen.

⁴ Sofie Rifbjerg, "hjelpekolebørn" fra 1963.

Høringsvar vedr.: Lukning af Hillerødgades Skole

Om forslaget vedrørende lukning af Hillerødgades skole

Om situationen på Hillerødgades skole er bedst tjent med at skolen nedlægges og eleverne flyttes til primært Rådmandsgades skole, er svært at gennemskue på basis af forvaltningens oplæg.

Flere ting taler for at det var værd at lave en ordentlig og retfærdig sagsbehandling før et så dramatisk skridt tages.

- Der er i de senere år brugt mange penge på at gøre skolen til madskole og heldagsskole, denne indsats forekommer til dels meningsløs ved en nedlæggelse.
- Det er blevet meget populært at Københavns Kommunes skoler skal være store enheder, mindst to – men helst 3-4 spor, eller flere.
Hvis man ikke lader et spors skoler som Hillerødgades skole leve – og ser på hvad det kan bidrage med, så lader man privatskolerne om at drive små enheder. Noget som jo mange forældre her ser som en styrke, og som ofte er en "salgsparameter" for disse skoler.
- Skolens bestyrelse har ved sidste høring omkring skoledistriktsændringer argumenteret meget logisk for at skolen behøver et større distrikt for at være levedygtigt.
At skolen ligger uden for sit eget skoledistrikt er jo påfaldende ulogisk. Udvidelse af distriktet vil utvivlsomt have haft en positiv effekt.

Spørgsmålet er om det er i virkeligheden er den manglende faglige effekt af satsningen på heldagsskoler som Københavns Kommuner har foretaget ved de tre heldagsskoler der er etableret, der er årsagen til at man ønsker at lukke én af dem.

Der er ingen tvivl om at det er et kostbart koncept. Hvis dette er den egentlige årsag – så bør det fremgå – i stedet for at dække sig ind under for lille søgning etc.

Noget man nok kunne have afhjulpet med en målrettet og logisk distriktsændring.

Nørrebro bliver ofte af forvaltningen udpeget som et område hvor der ikke er befolkningstilvækst – og hvor man derfor ikke har brug for kapacitetsudvidelser. Det man glemmer at gøre opmærksom på er at Nørrebro har en bekymrende lav andel af områdets børn i folkeskolerne, under 50% går i Nørrebros folkeskoler. De øvrige går enten i skoler udenfor Nørrebro – eller i fri/privatskoler.

Det betyder at der er rigeligt med børn til at fylde skolerne op – de skal bare føle at det er her de får det bedste skoletilbud.

Om processen i forbindelse med høringen

I en serie på TV Lorry for godt et år siden, "For døve øren", om politikernes, var et af indslagene to tidligere topembedsmænd i Københavns Kommune der fortalte om høringsfaser.

Den ene, en tidligere planchef, fortalte bl.a. om et begreb der hedder "at komme i jorden". Når man først er kommet i jorden – så kan man jo ikke stoppe et projekt.

Det er jo netop hvad der er tilfældet i forbindelse med denne høring. Ved at påbegynde planlægningen af flytningen af skolens elever til primært Rådmandsgades skole, tilmed med et tilskud på 40.000,- kr pr elev, så er man "kommet i jorden", der er ingen mulighed for at stoppe projektet.

En fremgangsmåde der på ingen måde passer til Københavns Kommunes egne ord på Bliv Hørt portalen. Her lyder det:

"Det er meget vigtigt for kommunen at modtage dit høringssvar på de høringer vi har på vores forskellige planer. På denne måde kan vi sikre os, at du er med til at få indflydelse på det område du bor i og at alle borgere og virksomheder m.fl. på længere sigt, vil være glade for området."

Den skinhøring der her er tale om er uendelig langt fra de fine ord.

Tilmed har man ifølge en artikel i Politiken, bedt andre skoler i området om at holde elever fra skolen fra døren, et forsøg på styring der leder tankerne hen på de Østeuropæiske landes planøkonomiske tankegange i forrige århundrede.

Desværre betyder det nok bare, at endnu flere elever fra Nørrebro området søger ud af skoledistriktet eller ud af folkeskolen og over i fri/privatskolerne.

Venlig hilsen

Ib Pedersen
Præstemarksvej 19, 2300 Kbh S.
Formand for skolebestyrelsen på Højdevangens skole

Hørings svar fra forældre på Rådmandsgades skole

Først og fremmest er det vores opfattelse, at processen har været præget af demokratisk underskud med en høringsfrist der ligger efter fristen for tilbagemelding for forældrene på Hillerødgades Skole. Den sene udmelding og fortravlede proces har skabt en hel del uro og usikkerhed blandt Rådmandsgades Skoles forældre og man kunne med fordel have inddraget de respektive skolebestyrelser inden en beslutning af denne størrelsesorden blev truffet og meldt ud. Derudover kunne selve formidlingen fra forvaltningens side også være ønsket anderledes.

Derudover forholder vi os undrende til beslutningen om, at eleverne fra Hillerødgades Skole er tilbudt at komme samlet til Rådmandsgades Skole. Vi er klar over at Rådmandsgades Skole selv har været med til at pege på denne løsning, men burde forvaltningen ikke overordnet arbejde for en bedre fordeling på tværs af etnicitet og social kapital? Vi er klar over at Rådmandsgades skole har stor erfaring og ekspertise med både tosprogede børn samt børn fra belastede familier, men det er stadig uklart hvilke positive effekter man forventer fra forvaltningens side ved at lægge to belastede skoler sammen?

Rådmandsgades Skole har en stor gruppe forældre der gennem de sidste mange år har lagt mange frivillige timer og kræfter i rekrutteringsarbejdet. Denne gruppe aktive forældre har blandt andet været medvirkende til at vende udviklingen på skolen i en positiv retning så man har fået en mere blandet elevsammensætning. Vi frygter at denne positive udvikling nu vil gå i stå og i værste fald gå tilbage. Ydermere har denne situation skabt uro, dårlig stemning og negativ snak i lokalmiljøet. Det er nødvendigt at skolen bliver gjort attraktiv for alle distriktets familier, og vi ser frem til forvaltningens bud på hvordan dette kan realiseres.

Det er tvungende nødvendigt at der bliver skabt bæredygtige skoler og skoledistrikterne fordeles mere ligeligt, så alle børn får de bedste betingelser for en god skolegang. Skolerne på Nørrebro burde udvise solidaritet og deles om at løfte opgaven med at lave folkeskole for ALLE Nørrebros børn

Vi forventer at der etableres sikre skoleveje omkring Rådmandsgades skole. Det vil bl.a. sige etablering af cykelstier i Mimersgade, så elever fra Mjølnerparken kan komme sikkert til og fra skole, lysregulering i krydset Thorsgade/ Mimersgade, fartdæmpende foranstaltninger på Gormsgade, Dagmarsgade og Rådmandsgade, som er skolevejen fra de elever der kommer fra den anden side af Nørrebrogade. Trafikken er her helt vanvittig og vi forventer at ovennævnte forhold bringes i orden hurtigst muligt.

Endvidere foreslår vi, at de børn der ikke har meldt tilbage hvorvidt de vil overflyttes til Rådmandsgades Skole, senest skal gøre det 1. januar 2013 af hensyn til skolens øvrige planlægning, og at alle børn der kommer i løbet af skoleåret 12/13 og til skolestart 13/14 naturligvis får de 40.000kr der er sat af, med. Rådmandsgades Skole skal ikke straffes økonomisk fordi nogle familier ikke er i stand til at træffe en beslutning på nuværende tidspunkt. Der bliver ikke mindre brug for de ekstra penge blot fordi børnene kommer dryssende, tværtimod. Skolen bør have fri råderet over pengene, og det indebærer at de kan bruge pengene i det budgetår de måtte ønske.

Vi synes Rådmandsgades Skole er en fantastisk skole, der gør et godt stykke arbejde også for de børn der har det svært. Vi mener vi skal værne om det gode vi har. Det er derfor et stort ønske blandt forældrene at der nu kommer en periode med ro og ingen overilede beslutninger med uheldige konsekvenser for Rådmandsgades Skole.

Vi håber at Københavns Kommune vil være aktivt medvirkende til at løse ovenstående problemstillinger, så Rådmandsgade Skole ikke skal løfte opgaven alene.

Publiseret den *BLIV HØRT* / Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > [Nedlæggelse af Hillerødgades Skole](#) > Svar > Hørings svar: Klyngeleder Susanne Elling > Hørings svar: Klyngeleder Susanne Elling

Hørings svar: Klyngeleder Susanne Elling

Navn:

Klyngeleder Susanne Elling

Virksomhed / organisation:

Klynge NB2

Postnr:

2200

By:

København N

Adresse:

Lundtoftegade 47,1

Email: K495@buf.kk.dk ^[1]

Nedlæggelse af den lokale skole i og omkring Lundtoftegade giver anledning til bekymring for Brolopperne. Skolen har været et naturligt samlingspunkt for en del af Brolopperens børn, og særligt heldagstilbuddet har haft den effekt, at de fleste børn i og omkring Lundtoftegade, har været i et fritidstilbud.

Det er en bekymring, at der efter en lukning af Hillerødgadeskole, ikke længere vil være et lokalt fritidstilbud til børnene i og omkring Lundtoftegade. Der vil være et pasningsgab for børnene mellem 6-10 år, og bekymringen er, at de børn, hvis forældre ikke tager imod et fritidstilbud, som tilhører Rådmandsgadeskole, vil hænge ud i området uden pædagogisk tilbud og med de konsekvenser som vi ved dette medfører.

Vi ved at afstand har en betydning, der er forholdsvis langt til Rådmandsgade og børnene skal krydse Nørrebrogade på vej til og fra skole, samt fritidsordninger. Vi ved at økonomi har en betydning, det er forholdsvis dyrt med en fritidshjemsplads.

Med venlig hilsen

Susanne Elling
Klyngeleder NB2

Høring:

[Nedlæggelse af Hillerødgades Skole](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3487>

Links:

[1] <mailto:K495@buf.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/nedl-ggelse-af-hiller-dgades-skole>

Publiseret den *BLIV HØRT | Københavns kommunes digitale høringsportal*
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > [Nedlæggelse af Hillerødsgades Skole](#) > [Svar](#) > Høringssvar: kasper > Høringssvar: kasper

Høringssvar: kasper

Navn:

kasper

Virksomhed / organisation:

Kontorassistent

Postnr:

2200

By:

København

Adresse:

Lundtoftegade 33 4 th

Email: kasper@hotmail.com ^[1]

Øvrige kontakt- oplysninger:

Kan kontaktes mellem 12-20

Efter min bedste overbevisning mener jeg at i skal redde skolen, da det vil være dumt at tage skolen fra de børn.

Høring:

[Nedlæggelse af Hillerødsgades Skole](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3466>

Links:

[1] <mailto:kasper@hotmail.com>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/nedl-ggelse-af-hiller-dgades-skole>

**KULTUR- OG FRITIDSUDVALGET****DAGSORDEN**

for mødet den for mødet den 31.05.2012

[Til bilagsfortegnelse]

25 Høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget angående lukningen af Hillerødgade Skole og flytning af Frederiksgård Skole (2012-50887)

Kultur- og Fritidsudvalget skal afgive høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget vedrørende skolestrukturændring på Nørrebro og afledte effekter heraf.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Kultur og Fritidsforvaltningen indstiller,

at Kultur- og Fritidsudvalget godkender denne indstilling som udvalgets høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget.

PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsudvalget har anmodet Kultur- og Fritidsudvalget om at afgive høringssvar vedr. nedlæggelse af Hillerødgade Skole. Sagen har været forelagt for Borgerrepræsentationen den 29. marts 2012 (bilag 1 og 2).

Hillerødgade Skole planlægges nedlagt som folkeskole. Efter en ombygning skal Hillerødgade Skoles lokaler fremover anvendes til specialskole for de elever, der i dag går på Frederiksgård Skole i Vanløse. Frederiksgård Skole påtænkes herefter nedlagt.

Der er fritidsbrugere på Hillerødgade Skole og Frederiksgård Skole som berøres af ombygning og lukning.

Der foreligger ingen tidsplan for ombygning og flytning.

LØSNING

Der er generelt pres på de københavnske faciliteter - herunder specielt idrætsfaciliteterne.

På *Hillerødgade Skole* afvikles der mere end 4.000 årlige aktivitetstimer fordelt på gymnastik, dans og andre faglokaler. Afhængig af den endelige plan for renoveringen af skolen vil det ikke være muligt at afvikle disse aktiviteter under ombygningen. Da Nørrebro i forvejen er ringe stillet med hensyn til især idrætsfaciliteter, vil det ikke være realistisk at finde tider til de berørte foreninger i ombygningsperioden.

Kultur- og Fritidsforvaltningen forudsætter, at Hillerødgade Skole kan anvendes til fritidsformål efter ombygningen.

Nedlæggelsen af *Frederiksgård Skole* vil betyde, at en gymnastiksal tages ud af drift. Dette vil ske efter ombygningen af Hillerødgade Skole og altså tidligst i 2013. I denne sal er der i indværende sæson ni foreninger, der tilsammen anvender salen 24 timer ugentligt i tidsrummet mandag-torsdag kl. 15-22. Den overvejende del af de aktive på de berørte hold er voksne. Når skolen nedlægges, vil foreningerne skulle ansøge om tider andetsteds.

ØKONOMI

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

VIDERE PROCES

De berørte foreninger på Frederiksgård og Hillerødgade Skole informeres, når der er truffet en endelig beslutning og lagt en endelig tidsplan.

Carsten Haurum

/ Mads Kamp Hansen

BESLUTNING**Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning i mødet den 31. maj 2012:**

Indstillingen blev godkendt.

[Til toppen]

BILAG

2012-289090 - Bilag 2 - Borgerrepræsentationens beslutningsprotokol fra den 29. marts 2012 vedrørende nedlæggelse af Hillerødgades Skole

2012-289091 - Bilag 1 - Høringsbrev fra Børne- og Ungdomsforvaltningen

 Rådhuset, 1599 København V :: Tlf: 33 66 33 66 :: borgerservice@kk.dk :: www.kk.dk :: CVR-nummer 6494221

اعرف المدينة	Min Side	Modtag nyhedsbreve	Læs højt	Del
ماكون خبرد انشا لوبد	Digital Post	Modtag dagsordener	Print	
Upoznajite svojju opštinu	Selvbetjening	Abonner på RSS	Tip en ven	
Belediyeñizi tanıyın	Høringsportal	Presseklip		
Apprenez à connaître votre commune	Borgerrådgiveren	App		
Baro deg madaada	Kontakt kommunen	Kort over København		
امى بلجى كو چانس	Publikationer			