



Til Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget

Notat om afslutning af Skoleopdateringsforsøget målrettet udsatte børn og deres familier

På baggrund af fælles udvalgsindstilling til Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget den 21. marts 2012 ([sagsnr. 2012-10340](#)), blev der i januar 2013 igangsat et 3-årigt pilotforsøg om et fælles fleksibelt tilbud – *Skoleopdatering*. Forsøget udløber ultimo 2015.

Skoleopdaterings målgruppe og indhold

Skoleopdatering er et forsøg, som Børn og Ungdomsforvaltningens og Socialforvaltningen i fællesskab har gennemført for at udvikle af de alternativer til et traditionelt segregeret dagbehandlingstilbud med skoleskift til følge. At barnet herved undgik eksklusion fra almenskolen skal endvidere forbedre mulighederne for, at barnet på sigt får en ungdomsuddannelse.

Målgruppen for *Skoleopdatering* er børn med behov for specialpædagogisk bistand og en social foranstaltning, hvilket i 2012 blev defineret som ”... de bedst fungerende af de børn og unge, der i dag vil være i målgruppen til et dagbehandlingstilbud.” Forsøget skulle ramme behovene hos de 10 % af børn i dagbehandlingsmålgruppen med lavest støttebehov.

Skoleopdatering varetages – på baggrund af en annoncering – af firmaet Backspin og Selvværd (herefter Backspin). Kontrakten med Backspin udløber med udgangen af 2015. Tilbuddet består af en samlet social- og undervisningsmæssig indsats, der tilrettelægges i et samarbejde mellem elevens folkeskole, Backspin og Borgercenter Børn og Unge i Socialforvaltningen. Tilbuddet har plads til 12 elever, som visiteres ad hoc i områderne Nørrebro/Bispebjerg og Indre by-Østerbro. Barnet bevarer tilknytningen til sin klasse, da barnet hver anden dag er skiftevis i tilbuddet og i sin klasse på en almen folkeskole. Indskrivningsperioden er et år, med mulighed for i særlige tilfælde at forlænge forløbet i op til to år. Tilbuddet er finansieret således at Børne- og Ungdomsforvaltningen udover elevens plads i folkeskolen finansierer undervisningsdelen i Backspin (100.000 kr.), mens Socialforvaltningen finansierer behandlingsdelen i Backspin (115.000 kr.).

Forsøget med *Skoleopdatering* har krævet dispensation fra Folkeskolovens § 45 stk. 2, som handler om skoleleders beslutningskompetence og forpligtelse til at træffe konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. På baggrund af dispensationen er forsøget blevet fulgt af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, og en forudsætning for den afgivne dispensation har været, at der udarbejdes en afsluttende evaluering af forsøget.

08-10-2015

Sagsnr.
2015-0220707

Dokumentnr.
2015-0220707-3

Sagsbehandler
Jacob Mandix

Center for Policy

Gyldenløvesgade 15, 2.
sal
1502 København V

E-mail
jamand@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009374301

www.kk.dk

Evalueringens resultater

Forsøget med *Skoleopdatering* har nu løbet i knap 3 år, og de første 11 ud af 23 børn har gennemført et forløb. Ud fra interview med skoleledere og fagpersoner i Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen samt forældre og en analyse af data på barnets skolehistorik, fravær og faglige og sociale udvikling kan man konkludere, at:

- Skoleopdateringsforsøget er ikke lykkedes med at fastholde børnene inkluderet i almenområdet, selvom størstedelen af børnene har været i forsøget i mere end to år: 7 ud af 11 børn, som har gennemført et skoleopdateringsforløb, er aktuelt i segregerede skoletilbud.
- Målgruppen til tilbuddet har ændret sig over forsøgsperioden: Der er nu tale om et tilbud, som er forebyggende frem for alternativ til dagbehandling. Baggrunden for ændringen var, at Backspin vurderede, at målgruppen havde for stort støttebehov i forhold til deres tilbud. Der har således ved målgruppeændringen i nogen grad været tale om en udvidelse af serviceniveauet.
- Strukturen (at være i skoleopdateringsforsøget hver anden dag) fremmer ikke inklusion, da både børn, forældre, fagpersoner og skoler vurderer, at børnene mister det faglige og sociale fællesskab i klassen.
- Skoleopdateringsforsøget har haft en positiv indvirkning på børnenes sociale udvikling, men det er usikkert, om det har haft en positiv indvirkning på børnenes faglige udvikling.
- Integration af familiebehandling i et skoletilbud er modtaget positivt af fagpersoner og forældre.
- Fagpersoner og forældre udviser generelt set tilfredshed med Backspin, hvad angår samarbejde, fleksibilitet og kompetencer til især at styrke børnenes selvværd og sociale udvikling.

Stop af forsøget Skoleopdatering ved udløb af forsøgsperiode og videre udvikling af fleksible tilbud

Evalueringen af *Skoleopdatering* viser, at modellen ikke lykkes med at sikre, at børnene forblev i almenskolen, hvilket var hovedformålet med forsøget. Set i denne optik vurderer forvaltningerne ikke at skoleopdateringsforsøget har været en succes. På den baggrund har Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen valgt ikke fremadrettet at tilbyde *Skoleopdatering* som et af forvaltningernes fleksible tilbud, og derfor stopper forsøget ved forsøgsperiodens afslutning.

Skoleopdatering har imidlertid givet positive erfaringer med at inkludere en familiebehandlingsindsats i et skoletilbud, og det er blevet positivt modtaget af fagpersoner og forældre. Evalueringen viser også, at der med fordel kan arbejdes videre med at styrke selvværdet hos

børn i dagbehandlingsmålgruppen samt at knytte familiebehandling og specialiseret støtte til et alment skoletilbud. Forvaltningerne ønsker at bruge denne positive læring til udvikling af nye fleksible indsatser, således at der også fremover er en bred vifte af skoletilbud, som Borgercenter Børn og Unge og skolerne kan vælge imellem.

Videre proces

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i uge 41 informeret Backspin om, at forvaltningerne stopper *Skoleopdatering* ved udløbet af forsøgsperioden.

På nuværende tidspunkt er der 12 børn i skoleopdateringsforløb, og det er vigtigt, at der tages helt særligt hånd om denne gruppe børn. Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen tilrettelægger derfor en individuel proces for hvert enkelt barn, som sikrer, at barnet og familien modtager en helhedsorienteret indsats, der matcher det enkelte barns og families behov for støtte.

Der vil kunne tilrettelægges forløb inden for den samlede tilbudsvifte i de to forvaltninger. Her kan f.eks. være tale om fleksible indsatser på barnets nuværende skole. Fx *Skoleflex*, hvor en særlig indsats på skolen kombineres med tilbud til familien i Socialforvaltningen eller flerfamiliekursus på Hafniaskolen i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Hvis barnet og evt. familien har behov for større støtte, kan der visiteres til specialskole/specialklasser og dagbehandling.

Den videre udvikling af de fleksible skoletilbud foregår i regi af det eksisterende BUF-SOF samarbejde, hvor der løbende arbejdes med at evaluere og justere de eksisterende indsatser og udvikle nye tilbud på baggrund af erfaringerne.