



Status på dansk- uddannelsesområdet 2025

Indhold

Tilsyn med danskuddannelse	3
Konklusioner	4
Danskuddannelsestilbuddet	5
Uddannelserne og udbydere i København	6
Kursistsammensætning	7
Indplaceringen på danskuddannelserne	8
Selvforsørgende der læser danskuddannelserne	9
Nationalitet	10
Administrativt tilsyn	11
Administrative procedurer	12
Indberetning af data	12
Økonomisk tilsyn	13
Kommunens forbrug	14
Retmæssighed i henvisningerne	15
Modultakster	16
Pædagogisk tilsyn	17
Sprogcentrets adresser og lokaler	18
Undervisernes kvalifikationer	18
Observationer af undervisning	18
Tilfredshed	19
Fravær	19
Beståelsesprocent og karakterer	20
Sammenhæng mellem pris og kvalitet	21

Tilsyn med danskuddannelse

Beskæftigelses-, Integrations- og Erhvervsforvaltningen fører løbende tilsyn med kommunens udbydere af danskuddannelse. Tilsynet består af et administrativt, et økonomisk og et pædagogisk tilsyn.

Tidligere har Beskæftigelses-, Integrations- og Erhvervsudvalget modtaget rapporter hvert halve år, hvor udvalget fik en status om forvaltningens tilsyn. Udvalget modtog én rapport pr. udbyder.

I 2024 besluttede udvalget, at afrapporteringen fremover kun skal gives én gang om året og at der udarbejdes én samlet rapport for alle tre udbydere.

Foto: AI genereret billede



Konklusioner

-
- ✓ Tilsynet konkluderer, at danskuddannelse ved kommunens udbydere gennemføres i overensstemmelse med lov om danskuddannelse.
-
- ✓ De eksterne sprogskolers modultakster ligger på alle tre danskuddannelser væsentligt under landsgennemsnittet.
-
- ✓ Kursisternes fremmøde er på niveau med landsgennemsnittet. Karaktergennemsnittet ved de afsluttende prøver ligger over.
-
- ✓ Kursisttilfredsheden har ved de private sprogskoler levet op til målsætningen om 80 pct. tilfredshed. Tilfredsheden med undervisningen på den kommunale sprogskole er ligeledes høj.
-

Dansk- uddannelses- tilbuddet

Foto: AI genereret billede



Uddannelserne og udbydere i København

Danskuddannelserne er grundlæggende uddannelser, hvor kursisterne lærer at forstå, tale, læse og skrive dansk, og samtidig tilegner sig viden om dansk kultur, sociale normer og arbejdsmarkedet.

Danskuddannelsen består af tre forskellige uddannelser: Danskuddannelse 1, Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3 (herfra DU1, DU2 og DU3), som er målrettet borgere med forskellige uddannelsesbaggrund.

Københavns kommune har tre udbydere af danskuddannelse. Danskuddannelse til selvforsørgende voksne udlændinge m.fl. (s-kursister) leveres i dag af Studieskolen i København og UCplus A/S.

Kontrakterne med de to leverandører løb i perioden 1. august 2022 til 31. juli 2026. Begge leverandører har genvundet deres aftaler med kommunen. Det betyder, at deres nye kontrakter gælder frem til 31. juli 2032 med mulighed for en forlængelse på 2 år.

Danskuddannelse til ydelsesmodtagere (i-kursister) varetages internt af Københavns eget sprogcenter, Jobcenter København – Danskuddannelse, som er en del af Center for Sprog og Integration i Jobcenter København.



Studieskolen i København

Selvforsørgende voksne udlændinge (s-kursister)



UCplus A/S

Selvforsørgende voksne udlændinge (s-kursister)



Jobcenter København – Danskuddannelse

Center for Sprog og Integration i

Jobcenter København

Ydelsesmodtagere (I-kursister)

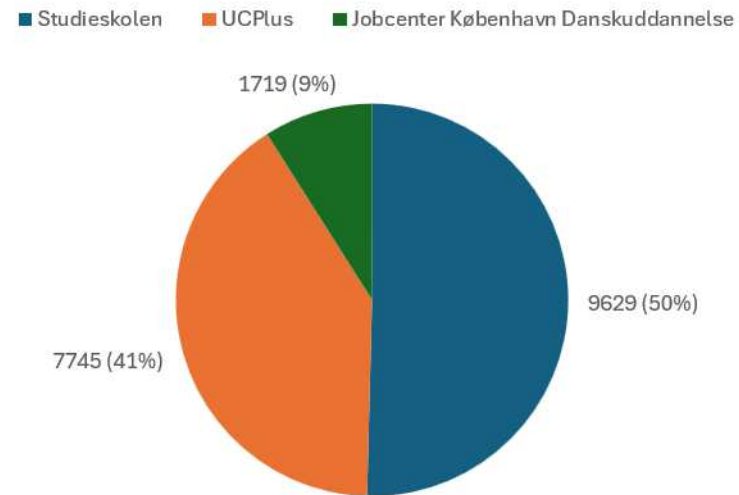
Kursistsammensætning

Langt størstedelen (91 pct.) af kursisterne følger undervisning ved de to private udbydere. Figur 1 viser fordelingen af kursister i 2025.

Alle sprogcentre har oplevet stigninger i antal kursister i 2025 sammenlignet med 2024.

Samlet set har der været en vækst på mere en 1.000 kursister fra 2024 til 2025. Særligt Studieskolen har øget deres markedsandel siden i 2024.

Figur 1 – fordeling på skole



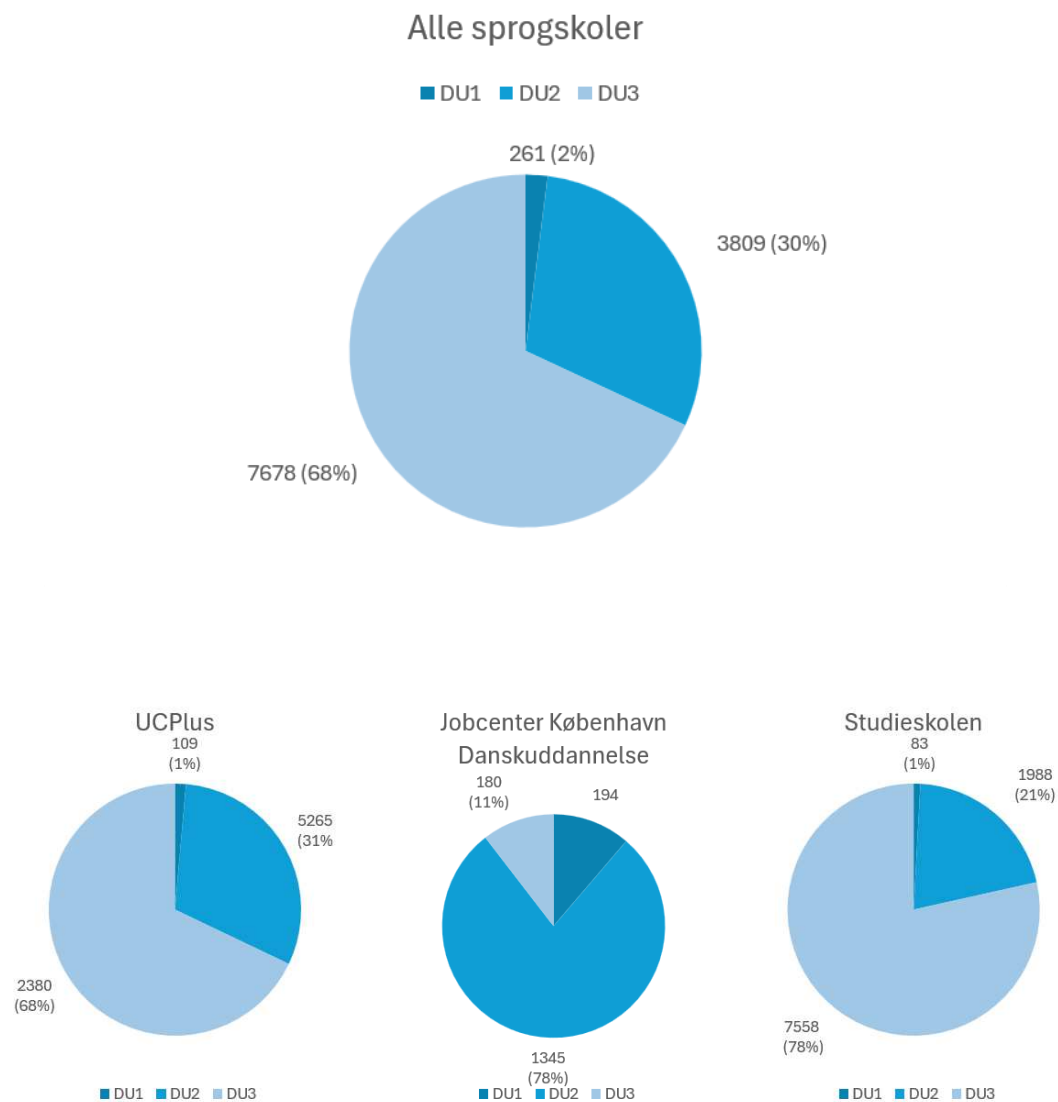
Kilde: Sprogcentrenes indberetninger, antal kursister med skemalagt undervisning i 2025

Indplaceringen på danskuddannelserne

Langt størstedelen af kursisterne er indplaceret på moduler på DU3. Figur 2 viser fordelingen mellem uddannelserne ved alle sprogskoler samt fordelingen på den enkelte skole.

Der er sket en ændring i fordelingen på de tre danskuddannelser fra 2023 til 2025. I 2023 deltog ca. 75 procent af kursisterne i DU3. Faldet på DU3 skyldes primært en stigning i henvisninger til DU2 ved de eksterne sprogcentre, hvor særligt UCplus har oplevet en stigning. Henvisninger til det kommunale sprogcenter er stort set uændrede.

Figur 2 – fordeling på moduler



Kilde: Sprogcentrernes indberetninger, antal kursister opstartede i 2025

Selvforsørgende der læser danskuddannelserne

I 2025 fulgte i underkanten af 20.000 udlændinge danskuddannelserne i København. Af de knap 20.000 udlændinge var der ca. 11.500 kvinder og 8.500 mænd. Den gennemsnitlige alder var 33 år.

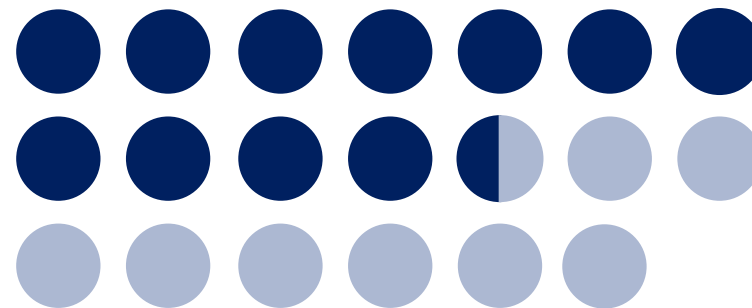
Gennemsnitsalderen er markant højere på den kommunale sprogskole (7 år højere). Særligt gruppen af ældre med ukrainsk baggrund har trukket gennemsnittet op.

Branchetilknytning

Kommunen fører et overblik over kursisternes tilknytning til jobs i konkrete brancher da de modtog danskundervisning.

Kursisterne havde typisk jobs indenfor

- Restauration
- Servicefag
- Undervisning
- Detail
- Computerprogrammering
- Engroshandel
- Pharma



● Kvinder ● Mænd

33 år

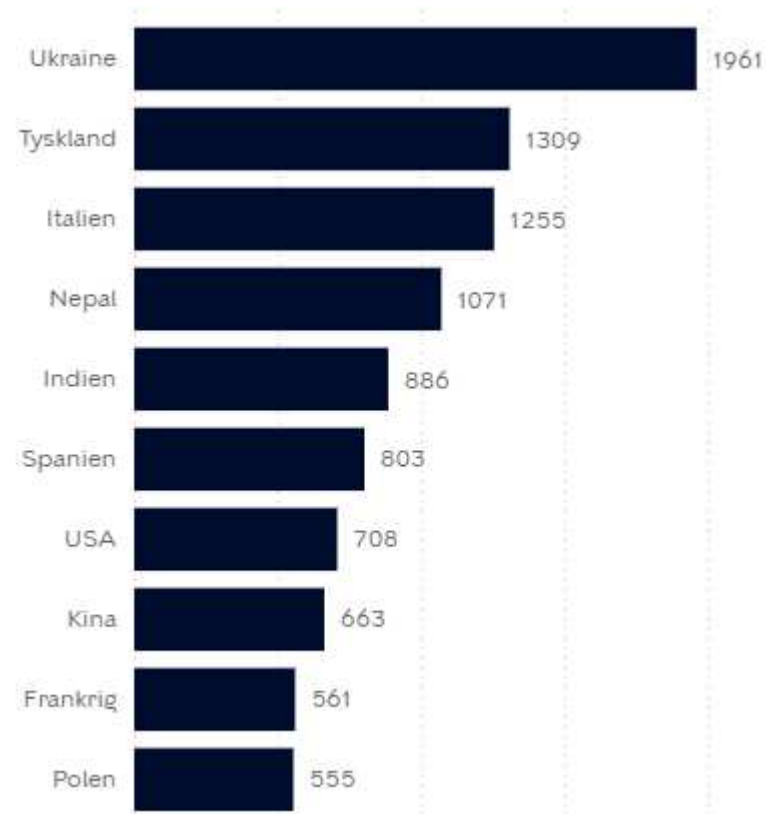
Er den gennemsnitlige alder for de studerende.

Nationalitet

I 2025 var 155 forskellige nationaliteter repræsenteret i danskundervisningen. Ukrainske statsborgere udgjorde klart den største gruppe. Knap 2.000 ukrainere modtog danskundervisning i København i 2025, hvoraf ca. 1.300 modtog undervisning på kommunens eget sprogcenter.

Antallet af nepalesiske statsborgere er ligeledes steget markant. I 2025 var der således 40 pct. flere nepalesiske statsborgere end året før.

De hyppigste nationaliteter var:



Administrativt tilsyn

Formålet med det administrative tilsyn har været at undersøge:

- Om forvaltningens administrative procedure er tilstrækkelige?
- Om skolerne indberetter data rettidigt?

Punkterne uddybes herunder.

Administrative procedurer

Forvaltningen følger stringente procedurer ifm. henvisning af s-kursister. I forbindelse med sagsbehandling af henvisninger bliver det i hvert enkelt tilfælde kontrolleret, at der ikke bliver henvist til moduler, der allerede er bestået, og at kursisten stadigvæk har en gyldig danskuddannelsesperiode, dvs. fortsat har ret til danskuddannelse. Eventuelle divergenser udredes i dialog mellem forvaltningen og det eksterne sprogcenter.

I 2025 modtog forvaltningen 17.041 ansøgninger om henvisning til danskuddannelse fra de eksterne sprogskoler. Ansøgningerne skal sendes ind via det ønskede sprogcenter for hvert enkelt modul. I alt blev der givet 16.245 henvisninger, hvilket betyder, at kun 4,7 procent af ansøgningerne blev afvist. De afviste ansøgninger skyldes typisk manglende ret til danskuddannelse, flytning til anden kommune (som i givet fald skal henvise), dobbeltansøgning og lignende.

Hvert halve år gennemføres et stikprøvebaseret tilsyn med sagsbehandlingen af henvisninger. Det foregår ved, at der udvælges en stikprøve på 10 henvisninger, som kontrolleres for korrekt sagsbehandling. Hvis der findes fejl, undersøges disse nærmere, og de nødvendige tiltag for udbedring implementeres. Der er ikke fundet fejl i de 10 stikprøvesager i 2025.

Indberetning af data

Sprogskolerne skal hvert kvartal indrapportere data til ministeriets Danskundervisningsdatabase. Der har ikke været konstateret fejl i indberetningerne, og de lovpligtige indberetninger af data er dermed godkendte.

Økonomisk tilsyn

Formålet med det økonomiske tilsyn har været at undersøge:

- Om henvisninger sker korrekt?
- Om modultaksterne er på niveau med resten af landet?

Punkterne uddybes herunder.

Kommunens forbrug

Forvaltningens samlede forbrug til danskuddannelserne var i 2025 ca. 155 mio. kr.

Forbruget ved eksterne sprogskoler var ca. 128 mio. kr. Heraf var udgifterne til de to sprogskoler, som kommunen har aftaler med, ca. 102 mio. kr. (80. pct.), og ca. 26 mio. kr. (20. pct.) blev brugt på køb på sprogskoler i andre kommuner.

Årsagen til det relativt store køb i andre kommuner er, at borgere har frit valg og derfor ret til at vælge andre skoler. På CPR-niveau udgjorte købet i andre kommuner knap 15 pct. at det samlede antal kursister som kommunen købte danskundervisning til. Priserne for undervisningen i øvrige kommuner er højere end ved de skoler, som kommunen har aftaler med.

Kommunens egen sprogskole havde et forbrug på knap 36 mio. kr. Størstedelen af danskuddannelse ved den kommunale sprogskole er underlagt refusionsreglerne. Efter refusion var forbruget i 2025 ca. 27 mio. kr.



Retmæssighed i henvisningerne

Det økonomiske tilsyn gennemføres årligt bagudrettet og udføres som en stikprøvekontrol. Det kontrolleres, at borgeren er mødt til det modul og på den dato, som fremgår af betalingstilsagnet, som Københavns Kommune har modtaget fra sprogcentret. I samme tilsyn kontrolleres det, om sprogcentret har opkrævet kursisten for depositum i henhold til kommunens anvisning.

I stikprøvekontrollen udtrækkes 1 pct. af den samlede målgruppe, dvs. blandt kursisterne på de to private sprogcentre, Studieskolen og UCplus. Kursisterne udvælges tilfældigt. Kontrollen foregår ved, at kursisterne bliver kontaktet via digital post og bliver bedt om at bekræfte de informationer, som forvaltningen har modtaget fra sprogcentret. Konkret skal de bekræfte datoen for deres fremmøde, samt om de har foretaget en indbetaling af depositum og er blevet vejledt angående tilbagebetaling af depositum.

I 2025 er der sammenlagt taget kontakt til 50 kursister, hvoraf 26 har svaret. Heraf svarer 23 kursister, at de har været fremmødt til undervisning, mens 3 kursister ikke svarer på dette spørgsmål, men alene responderer på spørgsmål omkring depositum.

På spørgsmålet om indbetaling af depositum svarer 25 kursister, at de har indbetalt depositummet, mens 1 ikke svarer på dette spørgsmål. Blandt de 26 kursister, som har svaret på henvendelsen, angiver 13, at de er blevet vejledt om depositumreglerne, 3 at de ikke er blevet vejledt, mens 10 ikke svarer på dette spørgsmål.

Hvis tilsynet konstaterer uoverensstemmelser eller informationer, der ikke er korrekte, tages der kontakt til sprogcentret, som bedes redegøre for fejlen og eventuelt gennemførte tiltag, der sikrer, at lignende fejl undgås fremover.

Modultakster

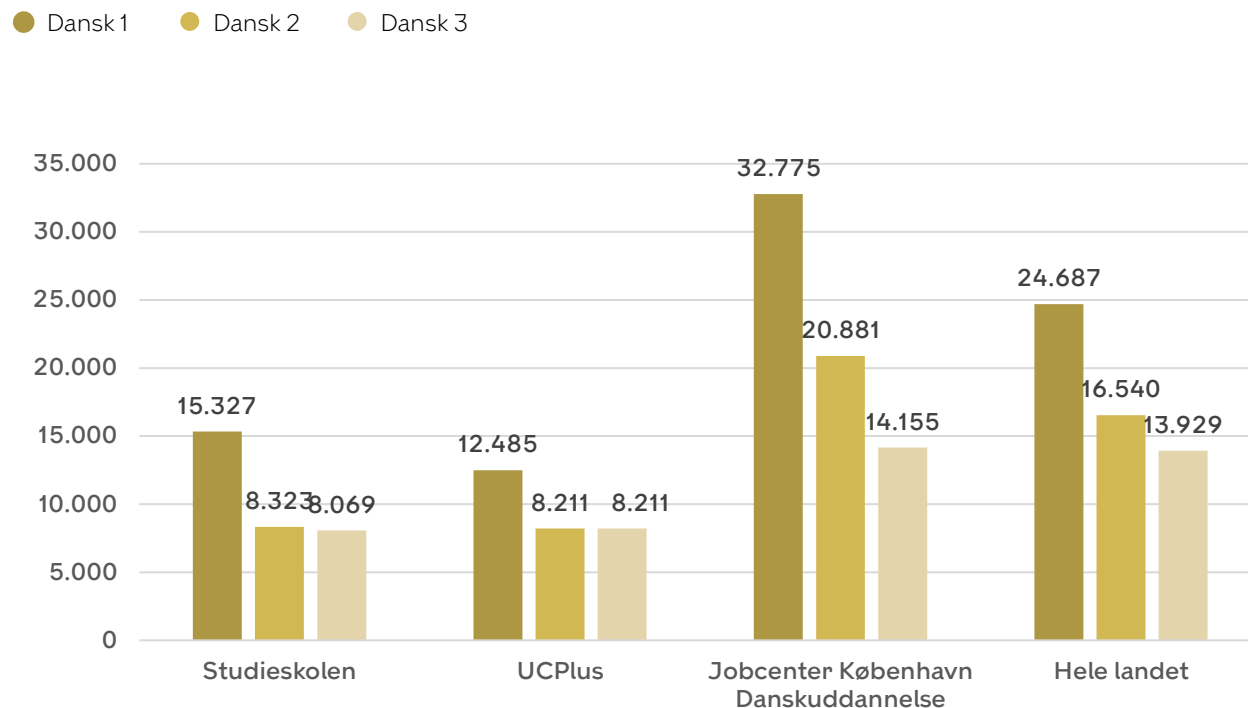
Prisen på danskuddannelserne ved de eksterne sprogskoler er fastlagt ved udbuddet ultimo 2021. Kontraktperioden begyndte 1. august 2022. Kommunen betaler pr. undervisningsmodul. Efter reglerne betales 30 procent af taksten ved modulstart og de resterende 70 procent, når kursisten består modulet.

Figur 3 viser modultaksterne, der blev fastlagt ved udbuddet i 2021, modultaksterne for det kommunale sprogcenter og modultaksterne for landsgennemsnittet i 2025. Modultaksterne for "Hele landet" dækker over priser ved private såvel som kommunale sprogskoler og dækker desuden over priserne for undervisning til både s-kursister og i- kursister.

Forvaltningens vurdering er, at priserne for undervisningen til s-kursister er rimelige. Dette skyldes, at modultaksterne hos kommunens udbydere af danskuddannelse til selvforsørgende (Studieskolen og UCplus) er blandt de laveste i landet.

Omvendt er priserne for det kommunale sprogcenter højere end landsgennemsnittet. Her skal der dog tages højde for, at undervisningen til ydelsesmodtagere er dyrere sammenlignet med de selvforsørgende, fordi målgruppen er tungere.

Figur 3 – modultakster i 2025



Kilde: Sprogcentrernes indberetninger, modultakster i 2025

Pædagogisk tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn har været at undersøge:

- Om sprogcentrets lokaler er egnede til voksenundervisning?
- Om underviserne har de rette kvalifikationer?
- Om kvaliteten af undervisningen tilfredsstillende?
- Om kursisterne er tilfredse med tilbuddet?
- Om fremmødet er tilfredsstillende?
- Om kursisterne gennemfører?
- Om karaktererne er som forventet?

Punkterne uddybes herunder.

Sprogcentrets adresser og lokaler

Det er tilsynets vurdering, at sprogskolerne råder over gode og tilfredsstillende undervisningsfaciliteter, der lever op til kravene i lovgivningen, kravene i udbuddet samt er handicapegnede.

Undervisernes kvalifikationer

Sprogcentre indberetter hvert kvartal om udviklingen i undervisernes kvalifikationer. Tilsynet vurderer, at underviserstaben på sprogskolerne har de rette underviserkvalifikationer jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 24.

I juli 2020 betød en lovgivningsændring, at undervisere kan ansættes uden uddannelsen i dansk som andetsprog for voksne (DAV), hvis vedkommende senest et år efter ansættelsen begynder på uddannelsen. I 2025 stillede forvaltningen krav om, at andelen af uddannede undervisere (dvs. med DAV eller lign.) udgør minimum 60 % af den samlede underviserstab.

Det kan konstateres, at alle skolerne lever op til kravene. I det kommunale sprogcenter er andelen af uddannede undervisere over 90 pct. I de eksterne sprogcentre er ca. 75 pct. af underviserne DAV-uddannede.

Observationer af undervisning

I 2025 har der ligesom i foregående år været gennemført tilsynsbesøg på hvert af sprogcentrene. Under besøgene er undervisningen blevet observeret, og der har efterfølgende været dialog med undervisere og sprogcentrets uddannelsesansvarlige. Efter tilsynsbesøgende har der været faciliteret en samlet opfølgning med undervisere fra hver sprogskole.

Tilsynsbesøgene har været gennemført sammen med en ekstern pædagogisk konsulent fra Københavns Universitet. Konsulenten er til dagligt tilknyttet den afdeling, der tilbyder uddannelsen til 'underviser i dansk som andetsprog for voksne' (DAV-uddannelsen).

Konsulenten har gennemført observationerne og har udarbejdet selvstændige rapporter for hver observation. Rapporterne indeholder en præsentation af selve undervisningssituationen samt læringspunkter for undervisningen. Læringspunkterne er i denne sammenhæng anbefalinger fra det pædagogisk tilsyn til den pædagogiske ledelse om initiativer, der kan medvirke til at understøtte kvaliteten i undervisningen.

Tilsynet har på alle skolerne generelt observeret velfungerende undervisning, der opfylder bekendtgørelsens beskrivelser af undervisningens form og indhold.

Tilfredshed

De eksterne sprogskoler gennemfører hvert halve år en undersøgelse af kursisternes tilfredshed med undervisningen. Tilfredshedsundersøgelsen er udviklet i fællesskab mellem sprogcentrene og forvaltningen.

Undersøgelsen har ni spørgsmål. Målsætningen er, at der skal være over 80% tilfredshed for samtlige spørgsmål. I 2025 baseres tilfredshedsundersøgelsen på 4.445 besvarelser. Kursisttilfredsheden har ved begge skoler levet op til målsætningen om 80 pct. tilfredshed.

Det kommunale sprogcenter gennemfører ikke tilfredshedsundersøgelser årligt. Der føres derimod undervisningsmiljøundersøgelser hvert 3. år, hvori der indgår en tilfredshedsundersøgelse. Den seneste undersøgelse blev foretaget i 2. halvår 2025. Her deltog knap 500 kursister i undersøgelsen. 95 pct. var tilfreds eller meget tilfreds med undervisningen.

Fravær

Forvaltningen følger med i fremmødeprocenten ved udbyderne. Fremmødet opgøres kvartalsvist. Kursisterne ved de eksterne sprogskoler (s-kursister) havde i 2025 et fravær på 25 pct. Fraværet er lavere en landsplan og helt normalt for målgruppen.

I-kursisterne på det kommunale sprogcenter, havde i 2025 et fravær på 31. pct. Fraværprocenten er nogenlunde på niveau resten af landet.

Fraværet er som oftest en anelse højere for i-kursister end for s-kursister. Forskellen skyldes bl.a. at en stor del ukrainske statsborger har ret til at udrejse og fordi fraværsårsager så som lægebesøg, jobsøgning, pasning af børn under sygdom mm. oftest finder sted i samme tidsrum som danskundervisningen. Det relativt højere fravær på det kommunale sprogcenter vurderes derfor ikke som problematisk eller unormalt for målgruppen.

Beståelsesprocent og karakterer

Forvaltningen har fulgt op på karaktererne og beståelsesprocenten for kursister ved de tre sprogskoler. Opgørelsen tager udgangspunkt i prøver i Dansk 1, Dansk 2 og Dansk 3 (Prøve i Dansk 1 blev i 2025 bedømt med "bestået" eller "ikke bestået" og der kan derfor ikke måles op gennemsnitskarakterer).

Forvaltningens samlede konklusion er, at gennemsnitskaraktererne for prøverne er tilfredsstillende ved alle kommunens udbydere.

UCPlus og Studieskolens gennemsnitskarakterer for prøverne i Dansk 2 og Dansk 3 ligger væsentligt over landsgennemsnittet.

Gennemsnitskaraktererne ved kommunens eget sprogcenter ligger ligeledes væsentligt over landsgennemsnittet for prøven i Dansk 3.

Beståelsesprocenten for alle prøverne i Dansk 2 og 3 ligger over landsgennemsnittet ved alle sprogsprogskolerne.



Foto: AI genereret billede

Sammenhæng mellem pris og kvalitet

Fokus for tilsynet er at undersøge, om der er en fornuftig balance mellem de priser, som kommunen betaler for danskundervisningen og det produkt, som leveres. Dette kan opgøres i, om skolerne sikrer, at kursisterne gennemfører og om der opnås gode karakterer ved eksaminerne.

På baggrund af en samlet evaluering, er det forvaltningen vurdering, at skolerne leverer et solidt produkt. De private sprogskolars priser er blandt de laveste i landet samtidig med, at kursisterne opnår karakterer som er på niveau med - eller højere end landsgennemsnittet.

Priserne ved det kommunale sprogcenter er lidt højere end landsgennemsnittet. Det skal dog tages med i betragtningen, at det kommunale sprogcenter kun leverer undervisning til i-kursister, hvilket forvaltningen vurderer er en dyrere og tungere opgave sammenlignet med den opgave, som de private sprogskoler løser. Den kommunale sprogskoles resultater er samtidig på niveau med resten af landet, hvilket vidner om et højt fagligt niveau i undervisningen.