Københavns Kommune

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

En introduktion til STU, tilbudsmodellerne og kommunens kvalitetsaftaler

Baggrund for udvalgets behandling af nye kvalitetsaftaler

Beskæftigelses-, Integrations- og Erhvervsforvaltningen

Hvad er STU?



STU er en treårig ungdomsuddannelse for unge mellem 16 og 25 år, som ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, heller ikke med specialpædagogisk støtte.

INDIVIDUELT FORLØB

Kommunen og skolen tilrettelægger forløbet sammen med den unge med udgangspunkt i den unges behov, forudsætninger og ønsker.

UDDANNELSENS INDHOLD

Undervisning, praktiske aktiviteter og virksomhedspraktik skal udvikle den unges personlige, sociale og faglige kompetencer samt færdigheder til at mestre hverdagen og et så selvstændigt voksenliv som muligt.

LIVET EFTER STU

Uddannelsen skal forberede den unge til uddannelse, beskæftigelse eller anden meningsfuld aktivitet.

STU-området reguleres af STU-loven, som fastlægger de overordnede rammer. Den unges forløbsplan sikrer, at uddannelsen tilpasses den unges behov, forudsætninger og ønsker.

STU-målgrupper i København



Målgruppen for STU omfatter unge med forskellige forudsætninger og støttebehov. Københavns Kommune anvender derfor to administrative målgrupper for at sikre, at skolernes faglige kompetencer, fysiske rammer og støtte matcher de unges behov og udviklingsmuligheder.

MÅLGRUPPE 1

Generelt støttebehov

De fleste unge visiteres hertil

- generelle indlæringsvanskeligheder
- psykiske vanskeligheder
- ADHD, autisme eller synshandicap

MÅLGRUPPE 2

Mere omfattende støttebehov

- vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder, fx udviklingshæmning
- typisk behov for mere omfattende støtte gennem uddannelsen

Forvaltningen tager i samarbejde med grundskolen, den unge og den unges pårørende stilling til, hvilken målgruppe den unge visiteres til, med udgangspunkt i de beskrevne målgruppekriterier.

Valg af STU-skole



VURDERING AF MÅLGRUPPE

Kommunen vurderer sammen med den unge, grundskolen og de pårørende, om den unge er i målgruppen for STU.

DIALOG

Kommunen og den unge taler om behov, interesser, ønsker og relevante muligheder.

DEN UNGE VÆLGER ELLER PEGER PÅ EN SKOLE

FRITVALGSORDNINGEN

Den unge vælger frit mellem de skoler i ordningen, der er godkendt til målgruppen.

UDEN FOR FRIVALGSORDNINGEN

Den unge kan pege på et andet STU-tilbud, som den unge ønsker at gå på.

KOMMUNENS AFGØRELSE

Kommunen vurderer, om ønsket kan imødekommes, og træffer afgørelse om uddannelsesstedet.

INDIVIDUEL FORLØBSPLAN

Kommunen udarbejder forløbsplanen sammen med den unge med udgangspunkt i den unges mål, behov og ønsker.

Den unge inddrages gennem hele processen og har indflydelse på både valget af uddannelsessted og tilrettelæggelsen af STU-forløbet.

Frit valg og mere indflydelse



STU-loven har fokus på at sikre den unges rettigheder og indflydelse på STU-forløbet. Valget af uddannelsessted skal derfor ske i dialog med den unge.

MINDST TO MULIGHEDER

- Kommunen skal som hovedregel tilbyde mindst to relevante uddannelsessteder
- I København har den unge for nuværende ni valgmuligheder for målgruppe 1 og to for målgruppe 2

DEN UNGES ØNSKER

- Mulighederne skal passe til den unges behov, ønsker og interesser
- Den unge kan også pege på et andet uddannelsessted

INDIVIDUEL FORLØBSPLAN

- Kommunen udarbejder planen efter dialog med den unge
- Planen beskriver mål, aktiviteter, indhold og progression

Kun i særlige situationer kan kommunen nøjes med at tilbyde ét uddannelsessted. Det kan fx være i tilfælde hvor den unges støttebehov er så omfattende, at de kun kan imødekommes af ét uddannelsessted.

To modeller for valg af STU-skole



FRITVALGSORDNINGEN

Valg mellem godkendte skoler

- Kommunen har fastsat objektive og saglige kriterier for optagelse i fritvalgsordningen
- STU-skoler kan optages, når de opfylder kriterierne og accepterer vilkårene i kvalitetsaftalerne
- Ifølge STU-loven skal den unge kunne vælge mellem minimum to STU-skoler
- Ordningen omfatter private og kommunale tilbud

TILBUD UDEN FOR ORDNINGEN

Den unge kan pege på et alternativt uddannelsessted

- Den unge kan foreslå et alternativ til skoler i fritvalgsordningen
- Kommunen vurderer, om den unges ønske kan imødekommes. I vurderingen indgår blandt andet, om skolerne i fritvalgsordningen kan imødekomme den unges behov, samt tilbuddets pris og transporttid.
- Kommunen træffer afgørelse om det alternative ønske

Begge modeller tager udgangspunkt i den unges valg.

Fritvalgsordningen som godkendelsesordning

Fritvalgsordningen bygger på en godkendelsesmodel: Kommunen fastsætter kravene på forhånd, og alle private skoler kan søge om at indgå på de samme vilkår.

1. KRITERIER

Kommunen har fastsat to objektive krav, som private skoler skal opfylde:

1. **Nærhedskrav** på maksimalt 6 km fra Københavns kommunegrænse, som skal understøtte den unges mulighed for selvtransport og tilknytning til lokale fællesskaber

2. **Volumenkrav** på mindst 20 STU-elever, som skal sikre de bedste betingelser for et godt unge- og læringsmiljø.

2. GODKENDELSE

Skoler, der opfylder kriterierne, kan optages i ordningen.

3. VILKÅR

Skolen accepterer kvalitetsaftalens krav, herunder en fastsat pris

4. DEN UNGES VALG

Den unge vælger mellem skoletilbud

Advokatfirmaet Horten har vurderet modellen i forhold til udbudsreglerne. Vurderingen understøtter, at kommunen anvender en åben godkendelsesordning uden et almindeligt udbud.

Kvalitetsaftalernes rolle

Kvalitetsaftalen omsætter kommunens krav til en fælles ramme for samarbejdet med private STU-tilbud

Faglig kvalitet

Aftalen beskriver de kvalitetskrav, som tilbuddet skal opfylde i arbejdet med den unge.

Opfølgning

Aftalen fastlægger krav til dokumentation og progression og giver kommunen grundlag for at følge kvaliteten.

Samarbejde og rammer

Aftalen fastlægger samarbejdet, de administrative krav og de øvrige fælles vilkår.

KRAV EFTER STU-LOVEN

Kommunen indgår kvalitetsaftaler med de private STU-tilbud, som kommunen benytter. Kommunale STU-tilbud er ikke omfattet af kravet.

Skoler i fritvalgsordningen

Skolerne er godkendt til én eller begge målgrupper. Den unge vælger mellem de tilbud, som visitationsudvalget vurderer relevante.

MÅLGRUPPE 1

De fleste unge visiteres til denne målgruppe

- **UiU, afdeling Bystævneparken – kommunal**
- **Erhvervsskolen af 2011**
- **Fontanaskolen**
- **Incitaskolen**
- **HKI, Hans Knudsen Instituttet**
- **Tagaskolen**
- **Unges Uddannelsescenter**
- **Sputnik STU**
- **Glad STU**
- **STU-IBOS – kommunal**
- **Specialisterne**
- **Socialcode STU**

MÅLGRUPPE 2

Unge med mere omfattende støttebehov

- Uddannelsescenter UiU – kommunal
- LAVUK

Private skoler skal have en kvalitetsaftale. Kommunale skoler er ikke omfattet af dette krav efter STU-loven.

Tilbud uden for fritvalgsordningen



Listen viser de skoler uden for fritvalgsordningen, hvor kommunen aktuelt har unge indskrevet. Listen ændrer sig, når de unges konkrete skolevalg ændres.

- AspIT Storkøbenhavn
- Castberggård
- Center for Døvblindhed og Høretab
- Center for Specialundervisning for Voksne
- CSU Holbæk
- Det Musiske Kompagni
- Dyssegården
- Egedal Dagtilbud
- Ejerbækgaard STU
- Elleslettegård
- FGU Hovedstaden, Valby
- Fonden Grantoftegaard
- Geelsgårdskolen
- Ledestjernen STU
- Marjatta STU
- Odsherred STU og VSU
- Projektskolen Grennessminde
- STU Lolland
- STU i Næstved
- Sigurds Gård
- STU Center for Autisme Herlev
- Synscenter Refsnæs
- Karisefonden

Den unge kan pege på et tilbud uden for ordningen. Kommunen undersøger betingelserne og træffer den endelige afgørelse.