

# Ansøgning til Den tværgående integrationspulje

## **Visioner for projektet ”Brug din demokratiske rettighed.”**

Alt for få etniske minoritetsdanskere deltager i lokalpolitik og udnytter de demokratiske rettigheder, de har adgang til – ikke mindst etniske minoritetsdanske kvinder er dårligt repræsenteret i lokale demokratiske fora. Deres ressourcer indgår dermed ikke i udviklingen af København som en hel by og Danmark som et helt land. Etniske minoritetsdanskere eksklusion skaber tværtimod parallelsamfund.

Visionen for ”Brug din demokratiske rettighed” er, at København skal være en sammenhængende by, hvor alle byens borgere kan deltage med lige muligheder.

Projektets vil fremme etniske minoritetsdanskere forståelse af, ejerskab til, og udnyttelse af demokratiske rettigheder. Denne vision forfølges gennem en demokrati-indsats, som lægger op til at fremme etniske minoritetsdanske kvinders deltagelse i kommunalvalget 2009 og med et undervisningsmateriale og en temaug, som sigter på at fremme skoleelevers kendskab til og engagement i grundlæggende demokrati-forståelser – med særlig henblik på at fremme etniske minoritetsdanske unges ejerskabsfølelse til deres demokratiske rettigheder.

## **Beskrivelse af projekter**

### **Undervisningsmateriale**

Der udvikles et web-baseret undervisningsmateriale om demokrati, repræsentation og ligestilling rettet mod folkeskolens 8.-10. klasses elever. Med udgangspunkt i pædagogisk formidlede juridiske fakta om etniske minoritetsdanskere valgret og filosofiske diskussioner om forskellige demokratiopfattelser, foldes en række aktiviteter og øvelser ud. Gennem spil, iscenesatte debatter og opgaver rejses diskussioner om demokrati, repræsentation og ligestilling.

Undervisningsmaterialet er en pakke, der er beregnet til at blive brugt i en temaug, som planlægges i samarbejde med pædagogisk kyndige konsulenter. Udover det konkrete undervisningsmateriale er oplægget, at temapakken skal rumme elementer som:

- at ”leje en ligestiller” – en skuespiller, der tager ud og laver rollespil med børnene
- at deltage i konkurrencen om at blive fø i BR
- at deltage i ungdomsparlamentet på Københavns Rådhus.

Temaugen tilbydes skolerne i perioden mellem januar og april 2009. I perioden arrangeres den række af aktiviteter, som er beskrevet ovenfor. Desuden afholdes der den 12. marts 2009 en gallamiddag på Rådhuset, hvor de kvindelige førstegangsvælgere er inviteret. Disse aktiviteter kan fungere som en del af temaugens aktiviteter og som opmærksomhedsskabende mediemæssig baggrund.

**Målet/missionen** for undervisningsmaterialet og temaugen er at styrke 8.-10. klasses elever – ikke mindst etniske minoritetsdanske børns - kendskab til og engagement i demokratiprocesser, herunder at styrke kulturmødet mellem de etniske minoritetsdanske og etniske majoritetsdanske unge piger og drenge. Gennem f.eks. diskussioner om radikaliserings-tendenser – her kunne nynazistiske

grupperinger indgå - og grænser for demokratisk deltagelse f.eks. blandt ikke danske statsborgere berøres ømtålige emner med gensidig forståelse og inklusion af minoritetsbørnene som målsætning.

### **Aktivitetsmål**

At mindst 20 procent af de københavnske 8.-10. klasser har gennemført temaugen i 2009.

### **Resultatmål**

Elevernes kendskab til og lyst til at bruge deres demokratiske rettigheder undersøges ved hjælp af spørgeskemaer, som uddeles før og efter temaugen. Målsætningen er, at kendskabet og engagementet er steget. Nærmere måltal tilføjes, når den konkrete projektbeskrivelse er udformet.

### **Effekt mål**

Spørgeskemaundersøgelsen gentages blandt de klasser som har deltaget og fortsat er skolesøgende. Det vil sige at vi ikke forventer at kunne følge op på de 10. klasses elever der forlader skolesystemet. Gentagelsen sker for at måle på elevernes kendskab, lyst og adfærd i forhold til at benytte deres demokratiske muligheder.

### **Demokrati indsats - etniske minoritetskvinder**

Demokrati-indsatsen deles i to målgrupper:

- 1) En del skal rette sig mod etniske minoritetsdanske kvinder med henblik på at få flere opstillet til kommunevalget i 2009.
- 2) En anden del skal henvende sig til de politiske partiers lokalforeninger for at motivere dem til at opstille etniske minoritetsdanske kvinder på centrale pladser på partilisterne.

I samarbejde med rådgivere udarbejdes en kommunikationsstrategi, der bedst henvender sig til de to målgrupper. Oplægget er, at demokrati-indsatsen blandt andet skal indeholde:

- En håndbog for kvinder, herunder særligt etniske minoritetsdanske kvinder, i politik – vejen fra passiv til aktiv deltager i nærdemokratiet,
- En bestpractice sammenligning på europæisk niveau i forhold til inkludering af kvinder i lokalpolitik.
- Debatarrangementer – f.eks. møder mellem politiske partiers lokalforeninger og etniske minoritetsdanske kvindeforeninger.
- Mentorordning mellem etniske minoritetsdanske kvinder og aktive medlemmer i lokalpolitik, herunder BR-medlemmer

**Målet/missionen** for demokrati-indsatsen er at styrke etniske minoritetsdanske kvinders deltagelse i Københavns Kommunes demokratiske processer med fokus på Kommunalvalget 2009.

### **Aktivitetsmål:**

- 10 møder mellem lokalpolitiske partiforeninger og etnisk minoritetsdanske kvindeforeninger i 2009.
- Bogen om vejen til politisk deltagelse uddeles til etniske minoritetsdanske kvinder, igennem kvindeforeningerne, som bliver tilbudt en oplægsholder og en bog som samlet pakke. Desuden deles bogen ud til kommunens førstegangsvælgere i forbindelse med gallamiddagen. Også BR-medlemmer, kommunens biblioteker og lokale partiforeninger får bogen foræret. Desuden gøres bogen tilgængelig som PDF-fil på nettet, hvor den kan downloades gratis.

- Med henblik på at inspirere partiforeningerne sammenlignes Best practice eksempler i forhold til kvinder i lokalpolitik – med særlig henblik på etniske minoritetskvinder - i en række EU lande.
- Der etableres en mentorordning mellem etniske minoritetsdanske kvinder og aktive medlemmer i lokalpolitik – herunder BR medlemmer, som er møntet på at give etniske minoritetsdanske kvinder erfaringer med lokalpolitisk arbejde.

**Resultatmålet** for demokrati-indsatsen er, at andelen af etniske minoritetsdanske kvinder, der stiller op til kommunalvalget, på lang sigt skal afspejle andelen i Københavns Kommune generelt. Med denne Demokrati-indsatsen sigtes der på at nå halvvejs, således, at andelen af minoritetsdanske kvinder, der stiller op til valget, skal stige fra 1,8 % til ca. 4%.

#### **Effektmål:**

At andelen af etniske minoritetsdanske kvinder, der vælges ind i Københavns borgerrepræsentation, skal stige fra 1,8 % til 4%, hvilket vil svare til to-tre medlemmer af borgerrepræsentationen.

### **Projektet fremmer Københavns Kommunes integrationsmålsætninger**

I den forstand fremmer projektet ”Brug din demokratiske rettighed” Københavns Kommunes integrationsmålsætninger om, at ”at alle borgere aktivt tager del i samfundet og indgår i demokratiske sammenhænge – f.eks. gennem deltagelse i politiske aktiviteter” og at ”Københavns borgere skal have lige muligheder for at deltage i samfundets politiske [...] liv.” (Københavns Kommunes Integrationspolitik (KKI), s. 5).

Desuden understøtter undervisningsmaterialet målsætningen om at ”lukke præstationsgab mellem et- og to-sprogede børn” (KKI, s. 21), idet der lægges op til at gøre to-sprogede børn opmærksomme på deres muligheder for at øve samfundsmæssig indflydelse igennem deres demokratiske rettigheder - og dermed give dem en motivationsfaktor for at deltage i undervisningen. Med den åbne diskussion af demokrati som en processuel og åben størrelse, sigtes der med projektet også på at åbne for det kulturmøde, integrationspolitikken betoner som nødvendigt (KKI, s.7) og for de etniske minoritetsdanske unges oplevelse af sig selv som inkluderede borgere, der har lyst til at yde en indsats for både sig selv og andre.

### **Projekterne falder ind under Programtema 3 om ligestilling**

Projektet søges under Programtema 3 – Ligestilling. Målsætningen, om at styrke etniske minoritetsdanske pigers demokratiforståelse og etniske minoritetsdanske kvinders deltagelse i kommunalvalget, falder i tråd med programtemaets målsætning om at fremme kvinders muligheder for at anvende deres ressourcer i aktiv samfundsdeltagelse som medborgere.

### **Projekterne falder ind under Programtema 1 om tryghed**

Desuden fremmes målsætningerne i Programtema 1 om tryghed, idet temaugen sigter på at lette etniske minoritetsdanske unges oplevelser af utryghed i forhold til at kombinere kulturel baggrund med livet i Danmark ved at give dem oplevelser af at kunne udnytte og påvirke demokratiprocesser. Der forventes også påvirkninger af radikaliserings-tendenser og stigende kriminalitetsadfærd blandt minoritetsdanskere – idet hensigten netop er at mindske disse gruppers oplevelser af eksklusion, diskrimination og marginalisering. Undervisningsmaterialet, der adresserer både etniske majoritets og minoritetsdanskere, er særligt velegnet til at fremme oplevelser af inklusion og anerkendelse,

idet målsætningen ikke kun er at påvirke minoritetsgrupperne men også majoritetsgrupperne til større gensidig forståelse og tolerance.

## Økonomi

Der ansøges om følgende budgetposter:

### Undervisningsmateriale

Web-baseret undervisningsmateriale inkl. opgaver, spil og interaktive værktøjer	350.000 kr.
"Leje en ligestiller" herunder udvikling af koncept & aflønning af skuespillere	200.000 kr.
Følordning i BR, herunder konkurrence	100.000 kr.

### Demokrati indsats - etniske minoritetskvinder

Møder mellem partier og kvindeorganisationer	100.000 kr.
Bog om vejen til politisk deltagelse	300.000 kr.
Mentorordning	100.000 kr.
Bestpractice undersøgelse	50.000 kr.
Mediekampagne	300.000 kr.
<b>I alt</b>	<b>1.500.000 kr.</b>

## Tidsplan

Undervisningsmaterialet og kampagnen – og de forskellige aktiviteter herunder - udvikles og udarbejdes i efteråret 2008. Afviklingen af alle aktiviteterne foregår mellem januar og april 2009.

### Gennemførelse og proces evaluering

CHR har lavet en aftale med Golden Days om at stå for den overordnede koordinerende indsats af projektet, hvis ansøgningen godkendes. Desuden planlægger CHR at ansætte en ekstern proces evaluator, til at sikre opfølgning på delmål og mål undervejs i processen og efter projektet er afsluttet. Se i øvrigt bilag om forandringsteori for projektet.