



BUX Handleplan for en grøn folkeskole - taskforce

Baggrund

Budgetnotatet er udarbejdet med afsæt i, at et flertal i Borgerrepræsentationen bestående af A, Ø, B, F, Å, O, Frie Grønne, Danmarks Nye Venstrefløjsparti og Løsgænger Kåre Traberg Smidt har vedtaget, at der skal udarbejdes en handleplan for en grøn folkeskole, som bl.a. tager udgangspunkt i Ungerådets 7 krav til en grøn københavnsk folkeskole.

Indhold

Borgerrepræsentationen besluttede den 20. maj 2021:

- at Borgerrepræsentationen pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen i samarbejde med de øvrige relevante forvaltninger at udarbejde et forslag til handlingsplan for en grøn folkeskole, som bl.a. tager udgangspunkt i Ungerådets 7 krav til en grøn Københavnsk folkeskole.
- at handleplanen for en grøn folkeskole både omhandler indholdet i undervisningen og skolernes fysiske indretning og bæredygtige drift.

Ungerådet 7 krav til en grøn folkeskole er:

- 1) Der skal nedsættes en *taskforce* bestående af relevant aktører, som skal udarbejde forslag til, hvordan grøn bæredygtighed og klimaforandringer skal inkorporeres i alle folkeskolens fag og fysiske rammer.
- 2) Alle skoler skal nedsætte (og facilitere) et grønt råd, bestående af elever, lærere og eventuelle eksterne aktører, som skal arbejde sideløbende og i samarbejde med skolens elevråd, ledelse og bestyrelse. Desuden skal der nedsættes et overordnet kommunalt fællesråd, som skal muliggøre samarbejde på tværs af skoledistrikterne.
- 3) Alle skoler skal udbyde et valgfag i grøn bæredygtighed, hvor eleverne undervejs både arbejder tværfagligt og praktisk.
- 4) Alle skoler skal have grønne fysiske læringsrum, som skal bidrage til elevernes naturforståelse gennem naturoplevelser og praktisk erfaring, som regelmæssigt inddrages i undervisningen.
- 5) Lærerne skal være kvalificerede til at kunne undervise i grøn bæredygtighed og indtænke det i undervisningen.
- 6) Flere grønne forløb i Åben Skole.
- 7) Skolerne skal reducere deres økologiske fodaftryk fra samtlige aktiviteter.

Taskforce

At skabe en grøn folkeskole som beskrevet i Borgerrepræsentationens beslutning, handler om mange ting. Det kan både tage afsæt i indholdet af skolens læringsaktiviteter og forløb, i de fysiske rammer og læringsrum, i samspillet med skolens omverden, i

driften af skolens bygninger, indkøb og madordninger og demokratiske processer på skolen.

For at sikre en helhedsorienteret handleplan og en bred inddragelse af relevante aktører, som kan fremme en grøn folkeskole og danne vidende og handlekompente unge borgere, foreslås det at starte med en *taskforce*, som kan indgå i arbejdet med at formulere og konkretisere en handleplan, og i arbejdet med at gøre handleplanen virksom på skolerne og blandt de omgivende aktører. Taskforcen kan bidrage med at dele viden, erfaringer og perspektiver på bæredygtig omstilling i den københavnske folkeskole. Arbejdet skal også omfatte de øvrige relevante forvaltninger, særlig Økonomiforvaltningen i forhold til skolebygninger, vedligeholdelse og drift, samt Teknik- og Miljøforvaltningen, i forhold til affaldshåndtering, trafik og byplanlægning.

Medlemmerne i taskforcen kan bestå af repræsentanter for centrale organisationer på skoleområdet, herunder elevrepræsentanter samt skolens samarbejdspartnere inden for industri og erhverv, af forskere og fagfolk inden for det pædagogisk-didaktiske felt og inden for bæredygtig omstilling, herunder inden for byggeri, indretning og drift. Herudover kan der i taskforcens arbejde inddrages tænketanke og NGO'er som Concito, der kan understøtte udarbejdelse af handleplanen og udarbejde undervisningsmateriale til brug for en grøn folkeskole. Ydermere vil elev- og ungerepræsentanter blive inddraget for at få deres perspektiv, jf. Ungerådets anbefalinger.

Denne taskforce skal arbejde med et bredt sigte på at udforme handleplanen, der kan imødekomme Ungerådets 7 krav til en grøn folkeskole og understøtte, at de eksisterende erfaringer med grøn folkeskole, f.eks. fra Klima Ambassadør Uddannelsen og FNs verdensmålsskoler, bliver udbredt og delt. Taskforcen sammensættes i slutningen af 2021 og arbejder i 2022. I august 2022 afleverer taskforcen anbefalinger, der kræver finansiering ud over skolernes nuværende rammer.

Økonomi

Der afsættes 1 årsværk til facilitering af inddragelsen, videnindsamling, understøttelse af Taskforcen og projektledelse (620.000 kr.). Herudover afsættes midler til taskforcens aktiviteter vedr. kortlægning, analyseopgaver, kommunikation og arrangementer til 880.000 kr.

Forvaltningen vender tilbage ved budget 2023 såfremt initiativer fremkommet i taskforces arbejde kræver finansiering.

Tabel 1 – Oversigt over taskforcens udgifter

1.000 kr., 2022 p/l	Styringsområde	2022
Projektledelse	Service	620
Kortlægningsproces og aktiviteter	Service	880
Udgifter i alt (netto)	Service	1.500