

Bilag x Overblik over udviklingen i antal indstillinger, visitationer og klager

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog ifm. principperne for styring og opfølgning af specialundervisningsområdet d. 18. december 2019, at der skal udarbejdes kvartalsvise opfølgninger om antal indstillinger, visitationer og klager. Opgørelsen forelægges for udvalget ifm. regnskabsprognosen i hhv. maj, august og november samt regnskabet i marts.

Børne- og Ungdomsudvalget får med dette notat et aktuelt overblik over udviklingen i antal indstillinger og visitationer (optag) til specialundervisning, baseret indkomne indstillinger til skoleåret 2021/22 frem til og med juni-måned, opgjort på kategori 1 - 4.

De fire kategorier indeholder nedenstående målgrupper¹:

- Kategori 1: Lettere generelle indlæringsvanskeligheder
- Kategori 2: Læse-, skrive-, tale- og sprogsvanskeligheder
- Kategori 3²: Bevægelsesvanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvanskeligheder
- Kategori 4: Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder

Til sammenligning er angivet indstillinger og optag for samme periode for de tre foregående visitationsår (2018-19, 2019-20 og 2020-21)³.

I figurer 1-4 er angivet, om der er indstillet/visiteret til BUF-flex eller specialskole/-klasserække.

I nedenstående præsenteres først antal indstillinger til specialundervisning i figur 1 og antal visiterede (optag) i figur 2. Figur 3 og 4 viser, hvor de visiterede (optagede) kommer fra. For alle fire figurer gælder at:

- Skraveret farve: angiver antal indstillet til/optaget i BUF-flex
- Massiv farve: angiver antal indstillet til/optaget i specialskole/klasserække.

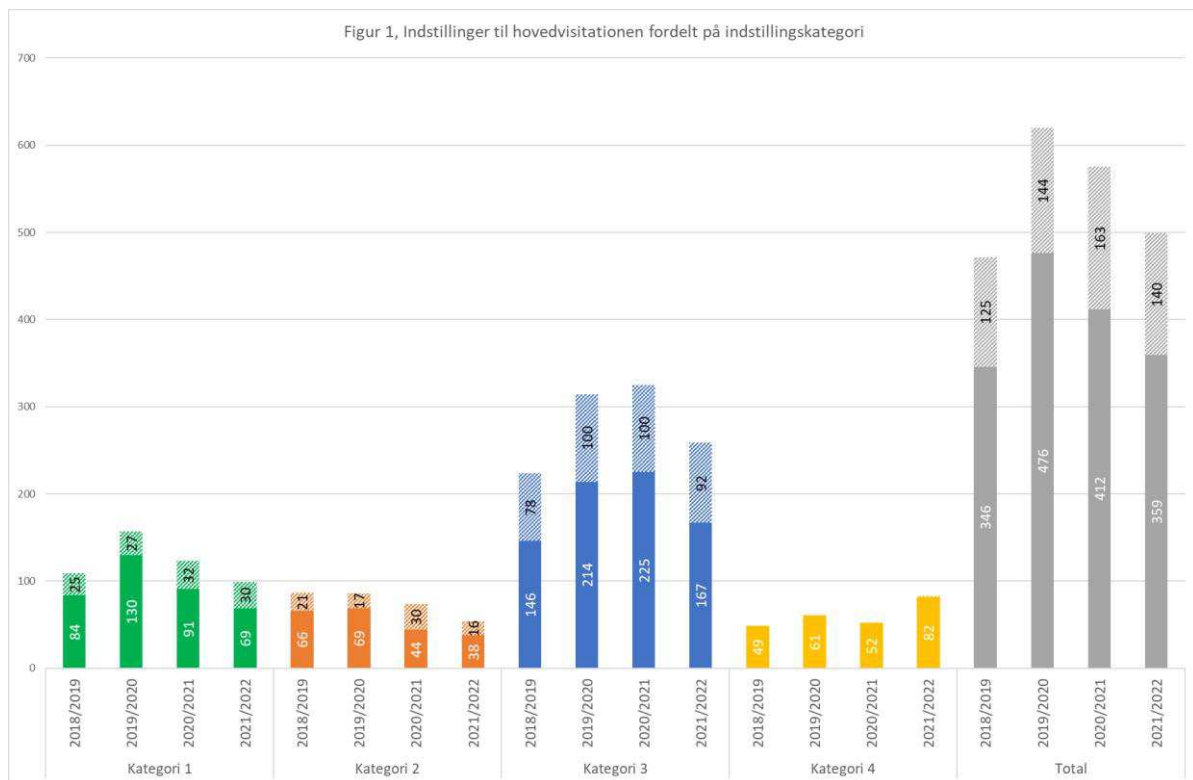
Af de visiterede er det ikke alle, der året efter starter i specialundervisnings-tilbuddet, f.eks. pga. flytning eller andet valg fra forældrenes side. Antallet af elever, der starter i et specialundervisningstilbud, kan derfor være lavere end antallet af visitationer/optag.

¹ Der er indstillet under 5 elever til målgruppen for hørehæmmede, og de er derfor ikke medtaget i figurerne.

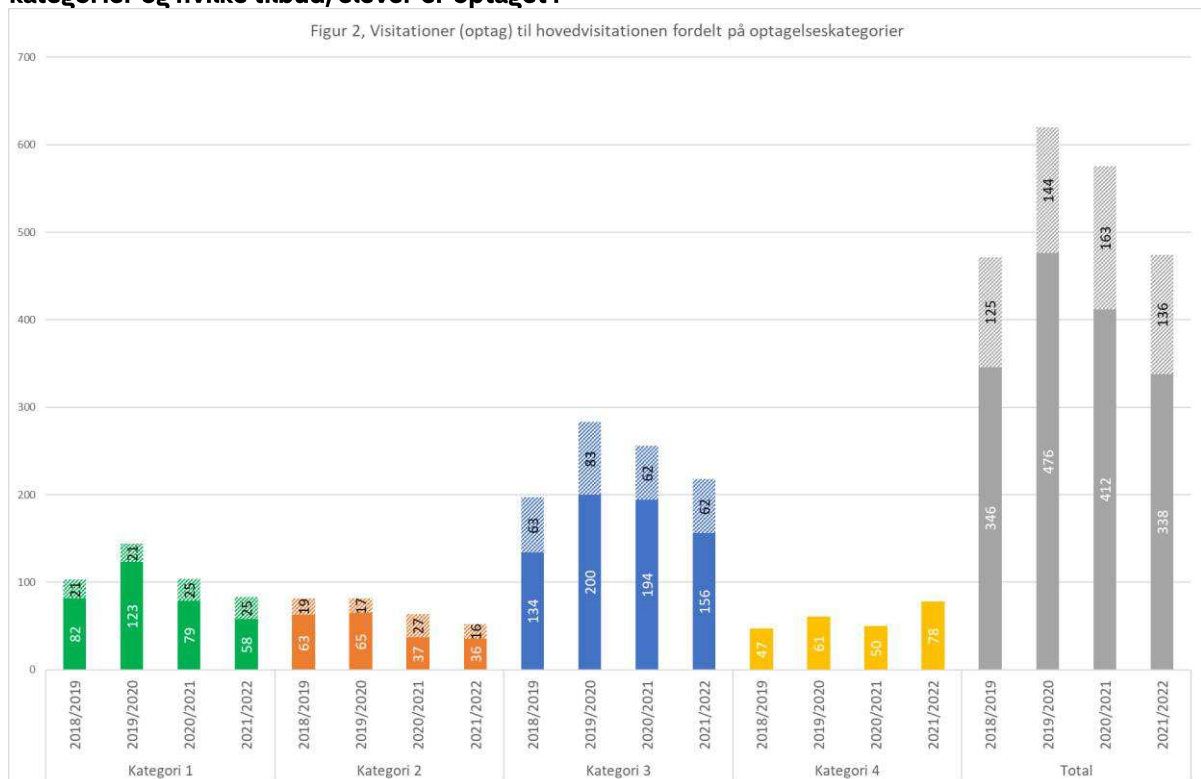
² Elever med autismespektrumsforstyrrelser eller ADHD vil typisk være indeholdt i målgruppen for kategori 3.

³ Flere end én indstilling på samme barn til samme skoleår er sorteret fra i data for alle fire år.

Figur 1, Indstillinger modtaget til hovedvisitationen. Indstillingskategorier og hvilke tilbud, der er indstillet til.



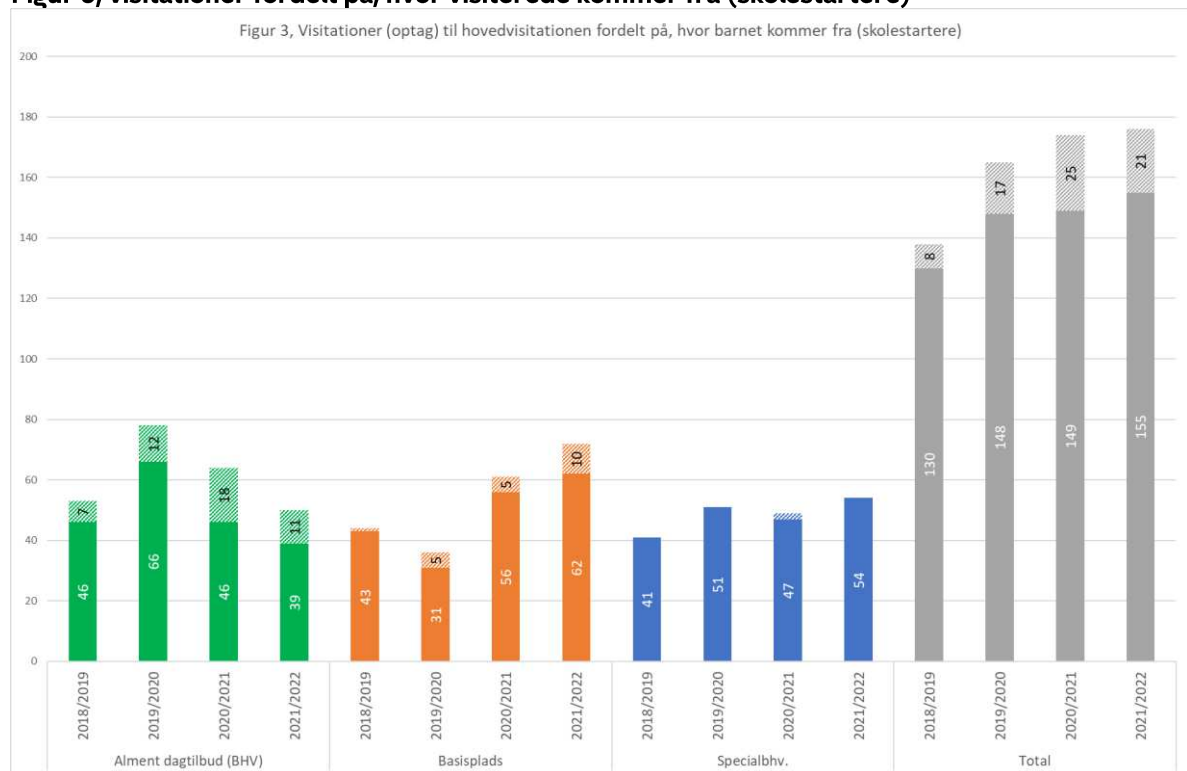
Figur 2, visitationer (optag) for indstillinger til hovedvisitationen fordelt på kategorier og hvilke tilbud, elever er optaget i



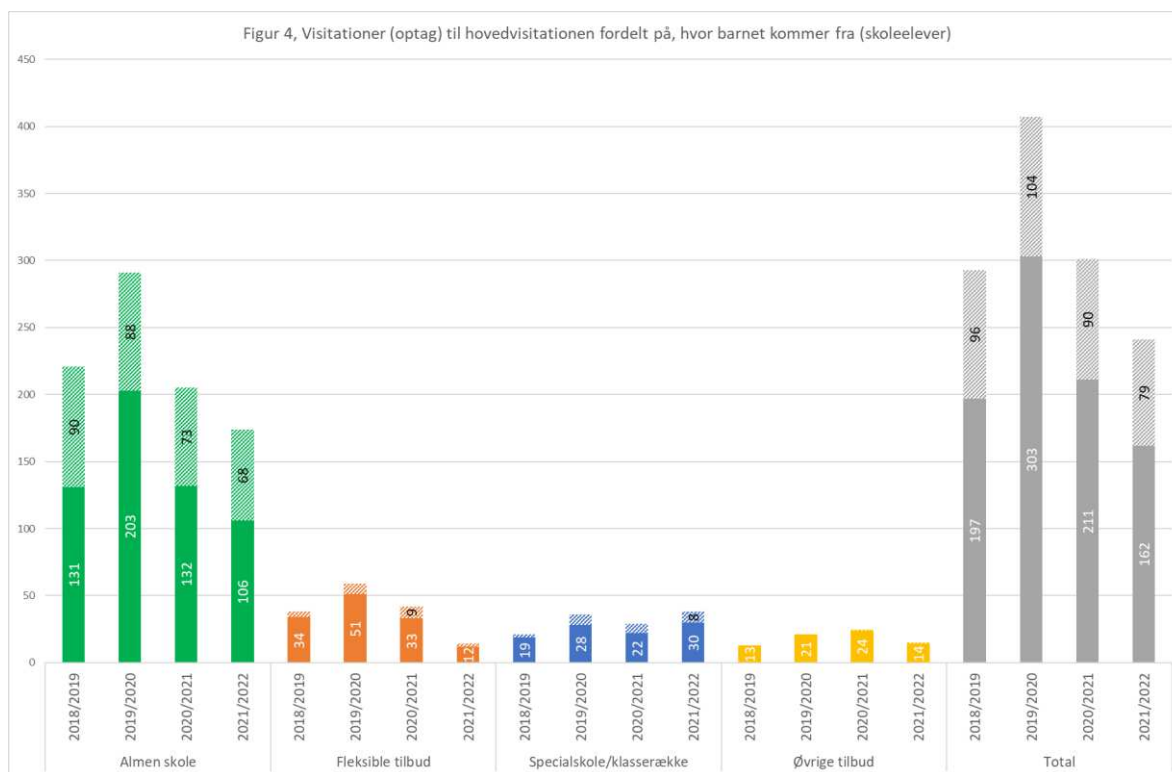
Jf. figur 2 er antallet af visiterede til kategori 1 og 2 faldet sammenlignet med de foregående år. Kategori 4 ligger i år lidt højere end de tidligere års visitationer før sommerferien. Visitationer til kategori 3 viser en faldende tendens ift. de forrige visitationsår.

I figur 3 og 4 er visitationerne opdelt efter, hvor eleven/barnet kom fra på tidspunktet for visitationen. Figur 3 viser de børn, som er visiteret ved skolestart, og figur 4 viser de elever, som er visiteret undervejs i deres skolegang.

Figur 3, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skolestartere)



I figur 3 ses at antallet af visiterede skolestartere, der kommer direkte fra almen børnehave ligger er faldende. Til gengæld ses en mindre stigning i antallet af børn, der kommer fra Basispladser og Specialbørnehaver. Samlet set er antallet af visiterede skolestartere svagt stigende.

Figur 4, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skoleelever)

Figur 4 viser et markant fald i det samlede antal skoleelever, som visiteres til specialundervisningstilbud. Faldet er særligt tydeligt for elever, der visiteres fra almenskolen til segregerede tilbud.

Klager fra forældre på specialområdet

Klager over afgørelser på specialområdet opgøres hvert skoleår. Tabel 1 viser antallet af klager i de seneste fem skoleår.

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
29	39	35	37	36

- Antallet af klager har stabiliseret sig, og ligger nu på ca. 36 klager årligt.
- Fordeling af klager i 2020/21 er: 4 klager over afslag på specialskole, 13 klager over afslag på Bufflex, og 19 klager over indholdet i foranstaltningen.
- Blandt de 36 klager er 29 afgjort. Tre sager er trukket tilbage og fire sager afventer afgørelse fra UVM.
- Blandt de 29 afgjorte klager har forældrene fået medhold i 14 af sagerne efter, at sagen er blevet behandlet i forvaltningen. I 12 sager er klagen blevet behandlet i Undervisningsministeriet/Klagenævnet. Her har forældrene fået medhold i seks af sagerne, mens forvaltningen har fået medhold i seks af sagerne. Tre sager er afvist af klagenævnet pga. overskridelse af klagefristen. I alt er der altså givet medhold til forældrene i 20 sager ud af 29.