



Notat

Afrapportering om status på helhedsrenoveringerne - 3. kvartal 2021

11. august 2021

Sagsnummer
2021-0007759

Dokumentnummer
2021-0007759-22

Baggrund

I forbindelse med Coronaepidemien blev anlægsloftet for kommunerne løftet i 2020. På den baggrund besluttede Økonomiudvalget den 31. marts 2020 blandt andet at genoptage/sætte gang i helhedsrenoveringer på følgende skoler:

- Hanssted Skole
- Nyboder Skole
- Heiberg Skole
- Strandvejsskolen
- Korsager Skole
- Strandparkskolen
- Tingbjerg Skole
- Bavnehøj Skole
- Blågård Skole
- Nørre Fælleds Skole
- Skolen i Peder Vedels gade*
- Damhusengens Skole*
- Fensmarkskolen *

* Peder Vedels Gade Skole er ikke en egentlig helhedsrenovering, men et mindre genopretningsprojekt, mens der i Damhusengens Skole tilfælde er tale om en skolesammenlægning/kapacitetsudvidelse. Der er også HHR midler i projektet – dog blev det besluttet at nedrive Hyltebjerg Skoles bygninger, i stedet for at renovere. Fensmark er en renovering, hvor der samtidig er givet en planlægningsbevilling til ombygning af basisområderne.

Ovenstående helhedsrenoveringer blev besluttet i henholdsvis Budget 2017, Overførelsessagen 16/17 og Budget 18.

Økonomiudvalget besluttede den 14. maj 2019 at udskyde en lang række byggeprojekter i København forårsaget af regeringens anlægsloft. Dette indebar også de helhedsrenoveringer, som var planlagt på skolerne. Processerne blev derfor stoppet, selvom enkelte helhedsrenoveringer allerede var opstartet på daværende tidspunkt.

Som følge af covid 19-epidemien besluttede regeringen i foråret 2020 imidlertid at hæve anlægsloftet, hvorfor Byggeri København atter kunne påbegynde planlægningen og eksekveringen af ovenstående projekter. Forvaltningen vil løbende give en kvartalsvis status på fremdrift i disse sager til Børne- og Ungdomsudvalget.

Administrativt Ressourcecenter
Kapacitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009380012

Afrapporteringens indhold

Af bilag 1 fremgår følgende oplysninger om hvert projekt:

- Hvilke fase processen og byggeriet befinder sig i
- Hvordan projektet forholder sig til tidsplanen
- Specifikke opmærksomheder / herunder skolebestyrelsernes input

Derudover, vil der fremgå information om:

- Skolen
- Bevillinger
- Projektets omfang
- Genhusningsplaner

Tidsplaner

Der er fortsat en vis usikkerhed forbundet ved tidsplanerne, men på nuværende tidspunkt, har alle projekterne udarbejdet udkast til overordnet tidshorisonter for forventelig udførelse og færdiggørelse. Der er på de tre udbudte projekter, Strandvejsskolen, Heiberg Skole og Korsager Skole indgået kontrakt med totalrådgivere.

Herunder forventelige tidsplaner for udførelse:

Skole	Forventet start på udførelse	Forventet aflevering
Bavnehøj Skole	1. kvartal 2021	1. kvartal 2023
Damhusengens Skole (skolen, ikke DI)	2. kvartal 2021	2. kvartal 2025
Nyboder Skole	1. kvartal 2022	2. kvartal 2023
Hanssted Skole	1. kvartal 2022	1. kvartal 2023
Blågård Skole	2. kvartal 2022	1. kvartal 2024
Nørre Fælled Skole	1. kvartal 2022	2. kvartal 2024
Guldberg Skole	2. kvartal 2022	4. kvartal 2024
Skolen i Peder Vedels gade	2. kvartal 2023	4. kvartal 2024
Strandparkskolen	2. kvartal 2023	4. kvartal 2024
Fensmarkskolen	4. kvartal 2022	2023
Korsager Skole	1. kvartal 2023	2. kvartal 2024
Strandvejsskolen	1. kvartal 2023	2. kvartal 2024
Heibergskolen	1. kvartal 2023	2. kvartal 2024
Tingbjerg Skole	1. kvartal 2023	3. kvartal 2024

Prioriteringen af moderniseringsmidlerne

Der er i HHR-sagerne forskellige indsatser, som primært prioriteres af KEID. Indsatserne er følgende; Indvendig og udvendig genopretning, energioptimering, klimatilpasning, indeklima, tilgængelighed og modernisering. KEID prioriterer alle indsatser, undtagen moderniseringsindsatsen. Skolerne er med i prioriteringen af moderniseringsindsatsen, som vedrører emnerne; Grupperum, faglokaler, toiletter og udearealer. Der er derfor kun mulighed for at skolerne kan medprioritere økonomien reserveret til moderniseringsdelen, i den samlede bevilling.

Projekterne er i forskellige stadier men forløber efter samme proces, hvor skolen inddrages i prioriteringen af moderniseringsmidlerne. Moderniseringsmidlerne kan dog ikke løfte alle de udfordringer skolen har. Helhedsrenoveringens økonomi er fastsat i de politisk besluttede bevillinger, herunder også det beløb reserveret til modernisering.

Når moderniseringsindsatserne prioriteres, sigtes der efter at imødeset skolens prioritering af de behov, som vægtes højest lokalt. Dette i samarbejde med en tilknyttet skolekonsulent og en repræsentant fra forvaltningen. Dog skal prioriteringen af behov, være i overensstemmelse med principperne for moderniseringsmidlerne, som af udvalget besluttede som en del af helhedsrenoveringerne af skolerne, der blev besluttet i B17, OFS 16/17 og B18. Det er ikke muligt at fuldføre alle skolens ønsker for modernisering med den HHR-økonomi, der er bevilget til skolerne. Der er på mange af skolerne fokus på faglokalerne.

Ifm. OFS 20/21, blev der bevilget økonomi til anlægsmidler til screening af faglokaler på skoler (0,8 mio. kr. i anlæg). Budgetønsket vedrører anlægsmidler til en screening af faglokaler på alle skoler i kommunen. Der arbejdes på at lægge et ønske frem på B22, hvor der søges om planlægningsmidler på baggrund af de foreløbige screeninger.

Genhusning

De 14 projekter befinder sig i forskellige stadier, dog arbejdes der på tværs af projekterne særligt på at afdække hvorledes genhusningerne skal løses. Projekterne på Bavnehøj Skole og Damhusengens Skole er igangsat og genhusning er løst. Arbejdet omkring genhusning er forankret i de enkelte byggesager og understøttes af arbejdsgruppen for lokalisering af genhusning og tidlig opstart bestående af ØKF, TMF, KFF og BUF.

I arbejdet med at finde løsninger til genhusninger, tages der hensyn til flere parametre. I samtlige projekter, inddrages skolens ledelse og skolebestyrelse i løsningernes udformning. Der lægges vægt på specielle forhold; herunder taleklasse-eller specialklasserækker.

På flere skoler er der enten ikke areal nok til at opsætte pavilloner, eller løsning er meget omkostningsfuld og ikke optimal. Det undersøges derfor, om der er ledig kommunal kapacitet, som kan benyttes til midlertidig brug. Skolelederne er medvirkende til at opretholde undervisningsmiljøet og trivslen af personalet, samt forberedelsen af de arbejdsmæssige ændringer.

I OFS 20/21 blev der afsat 69 mio. kr. til genhusning af Nyboder Skole, Hanssted Skole, Blågård Skole og Nørre Fælled Skole. Økonomien, som er afsat i en fælles pulje for skolerne, blev estimeret ud fra antagelsen, at skolerne skal genhuses i nyopførte pavilloner, hvilket ikke nødvendigvis bliver tilfældet på alle skoler. Der vil blive søgt midler til genhusning på Guldberg Skole, i Budget 22.

Genhusningsløsningerne på nuværende tidspunkt

På de fem skoler: Guldberg Skole, Hanssted Skole, Nørre Fælled Skole, Blågård Skole og Nyboder Skole, er anlægsfasen tættest på, behovet for at finde genhusningsløsninger på skolerne, er derfor højest prioriteret. Genhusningsløsningerne på de yderligere skoler, vil der derefter arbejdes på. På baggrund af en orientering af skolebestyrelserne på de fem skoler er det besluttet i BUF Kapacitet, at der arbejdes videre med følgende genhusningsløsninger:

Blågård Skole

Der arbejdes på en genhusningsløsning i form af en pavillonløsning i umiddelbar nærhed af skolen.

Det forventes, at der opstilles pavilloner på Hans Tavsensgade. Der tages udgangspunkt i genhusning af 12 basisklasser. Ved at placere pavillonerne i umiddelbar nærhed af skolen, kan udearealer og andre faciliteter, der ikke er omfattet af byggeriet stadig benyttes. Skolebestyrelsen er positiv overfor, at der peges på en løsning i umiddelbar tilknytning til skolen. De har fokus på, at der sikres gode trafikale forhold, og at eleverne skærmes bedst muligt for støj, når de skal være tæt på byggepladsen.

Hanssted Skole

Der arbejdes videre med at genhuse eleverne fra Hanssted Skole i skolepavillonerne på Otto Busses Vej. Løsningen indebærer fuld bustransport for 20 klasser mellem Hanssted skole og Otto Busses Vej. Planlægningen af bustransport vil ske i samarbejde med skolen. Løsningen blev præsenteret for skolebestyrelsen på et møde og den fik en blandet modtagelse. Den 9. juli har forældrene i skolebestyrelsen fremsendt en udtalelse til BUF og ByK, hvori de er meget kritiske over for den foreslåede løsning.

Der planlægges et møde mellem BUFs Ressourcedirektør Nicolai Kragh Petersen og skolebestyrelsen i august, hvor rammer for genhusning drøftes.

Nyboder Skole

Der arbejdes videre med en løsning, hvor de fleste klasser genhuses internt i hovedbygningen, mens der findes en ekstern løsning til et mindre antal klasser. Det har ikke været muligt at finde den præcise placering til det mindre antal klasser der skal genhuses eksternt endnu. Flere løsninger er i gang med at blive undersøgt, herunder ekstern løsning og pavillon løsning på ekstern matrikel. Skoleledelsen og Skolebestyrelsen er enig i denne løsning, og understreger vigtigheden ved at der bibeholdes udeareal for eleverne der bliver på skolen, undervejs i byggeriet.

Nørre Fælled Skole

Der arbejdedes med den løsning, at der genhuses på Bispebjerg Skole. Løsningen indebærer i mindre grad bustransport mellem Nørre Fælled Skole og Bispebjerg Skole. Skolebestyrelsen accepterede, at der nu arbejdes på en løsning med genhusning på Bispebjerg skole. Skolebestyrelsen havde opmærksomhed på: sikker skolevej til Bispebjerg Skole, omfanget af bustransport, en løsning for skolemad/EAT, adgang til faglokaler og særlige årgange, der kan komme i u hensigtsmæssige situationer i forhold til skift.

Guldborg Skole

ByK og BUF indstillede på mødet til BUF Kapacitet, at der arbejdes videre med en genhusningsløsning med pavilloner til ca. 15 klasser på boldbanen på Sjællandsgadematriklen. I tillæg til pavillonerne arbejdes der videre med en løsning med ekstra udearealer på Prinsesse Charlottes Gade. Genhusningsløsningen har været drøftet på skolebestyrelsesmøder gennem foråret.

Der afholdes møde mellem BUFs Ressourcedirektør Nicolai Kragh Petersen og skolebestyrelsen den 10. august, hvor rammer for genhusning og videre proces frem mod budget 2022 drøftes. Beslutning om det videre arbejde med løsningen af Guldborg Skoles genhusning afventer en afklaring på muligt udeareal medio august.

11. august 2021

Team Kapacitet
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Status

**Status på fremrykkede
helhedsrenoveringer af skoler**



**Overordnede projektledere:
ØKF, Byggeri København**

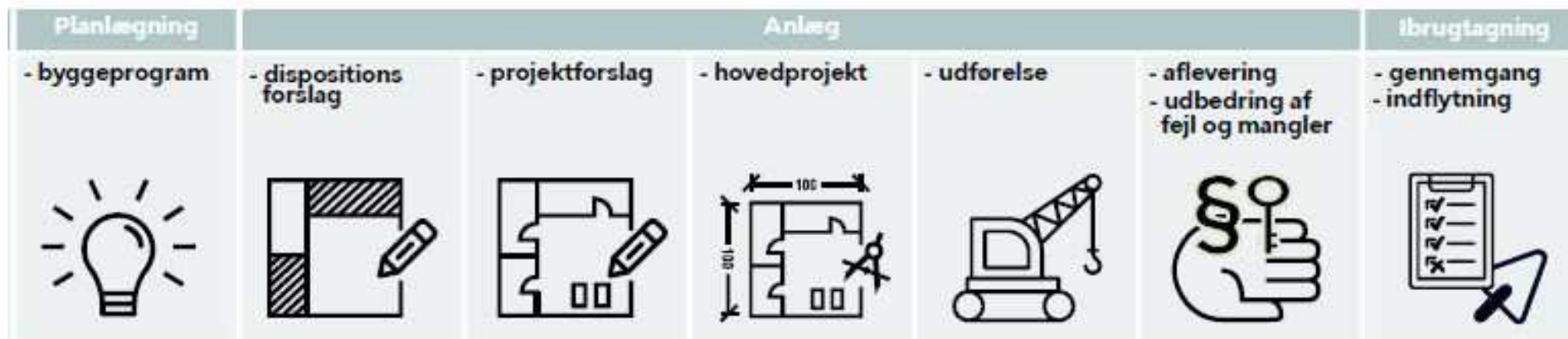
**Understøttende forvaltning:
Børne-og Ungdomsforvaltningen**

Proces og faser i helhedsrenoveringen



Proces: I en helhedsrenovering er processen, som i anlægssager, opdelt i flere faser. Projektstyringen omhandler; Økonomi, aftaleforhold, myndigheder og proces. Ansvar for dette er hos Byggeri København. Undervejs i processen, indgår BUF for at kvalificere projektet.

Herunder en illustration af faserne i en helhedsrenovering:



Tidsplan: Alle projekterne omfattet af dette statusnotat vil få tids- og procesplaner efterhånden som planlægningen kommer i gang. Ved denne status er der mange projekter, som stadig er i gang med opstart, hvorfor tids- og procesplanen ikke foreligger endnu. Det fremgår eksplicit under hvert projekt, hvor tids- og procesplanen foreligger.

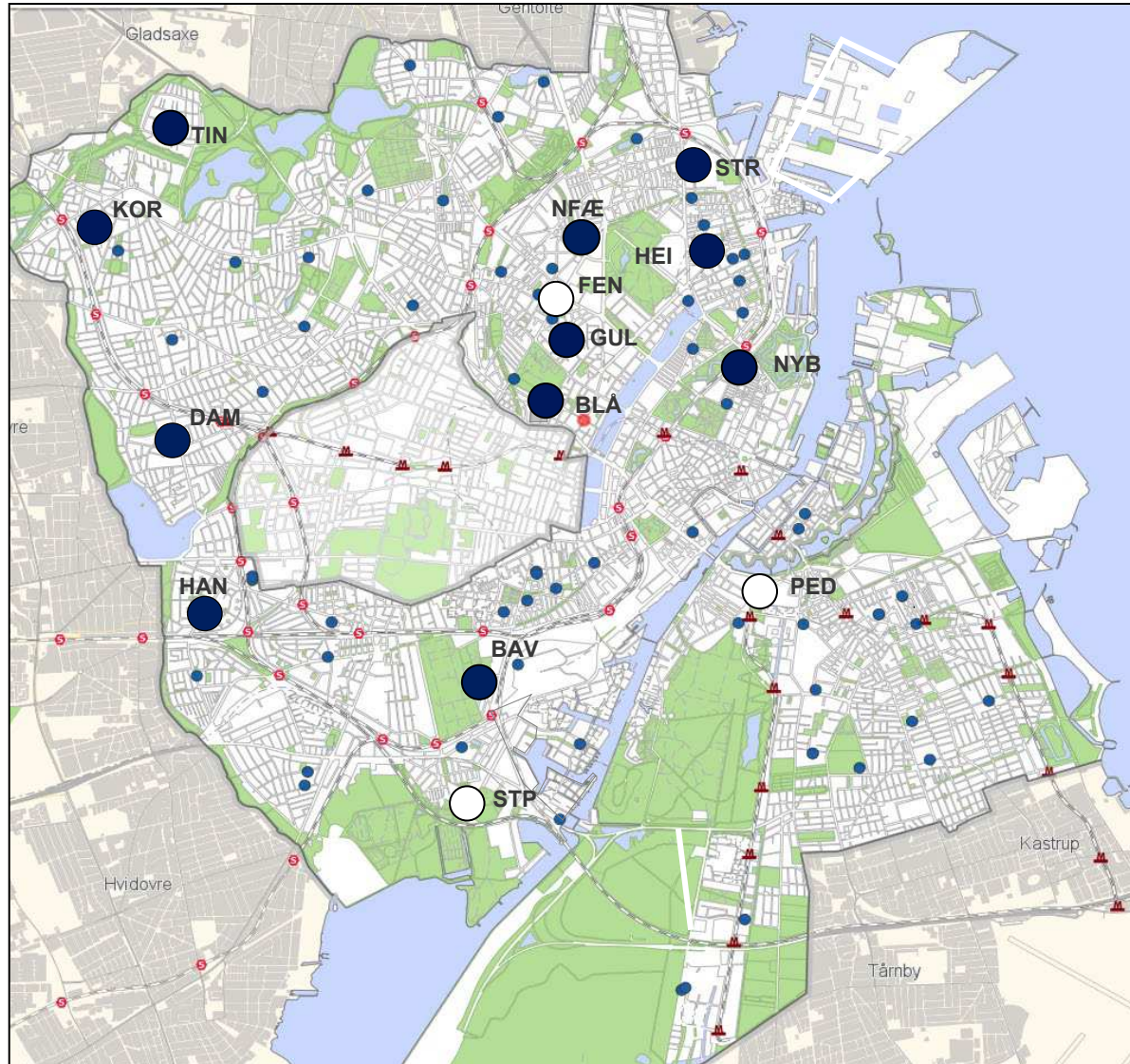


Lokalforankring: Byggeri København har ansvaret for al kommunikation til brugerne ang. anlægsprocessen og renoveringen. Under processen vil BUF supportere ved at rammesætte projektet for brugerne og sikre relevant inddragelse af aktører. Foruden at bistå i de generelle forandringsprocesser, skal BUF sikre at processen for indflytning og genhusning tager hensyn til brugerne og den daglige drift af skolerne.



Opmærksomhedspunkter: BUF har stor erfaringen med renoveringer af skoler, og især hvordan processerne påvirker slutbrugerne. Derfor er der stor fokus på opmærksomhedspunkter og særlige forhold, som kan blive udfordrende i processen. Herunder eksempelvis; interne flytninger, genhusning og løbende drift. Under helhedsrenoveringer kan der opstå mange spørgsmål fra skolens ledelse, skolebestyrelserne, forældre og politikere. I samarbejde med Byggeri København vil BUF løbende indsamle viden om processen, så der bedst muligt kan udarbejdes svar til de spørgsmål og bekymringer der måtte opstå.

Kort over skoler med fremrykkede renoveringsprojekter



Projekter:

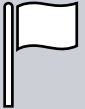
- Helhedsrenoveringer/Genopretningsprojekter
- Special skoler med fremrykkede renoveringsprojekter

Status på Helhedsrenoveringer

Grundprincippet for
helhedsrenoveringer er, at skolerne
skal renoveres og opfylde de nutidige
funktionskrav.



Bavnehøj Skole

	Udførelsesfasen
	Første etapeaflevering er i 2. kvartal 2021. Byggesagen forventes afsluttet 1. kvartal. 2023.
	BYK har sammen med BUF en dialog med skolen om projektet, byggeplads og genhusningsløsningen
	Skolebestyrelsen på Bavnehøj skole har flere gange kontaktet borgmesteren ang. nedslidte funktioner på skolen. Senest den 10 juni , hvor henvendelsen drejet sig om ang. nedslidte idrætsfaciliteter og manglende H/D faciliteter. Disse er ikke prioriteret i moderniseringsindsatsen, da andre behov var mere presserende.

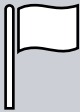
Info om skolen: Nathalie Zahles Vej 9, 2450 Kbh SV Byggeår, 1930	Hvad omfatter projektet: HHR Udvidelse af eksisterende fritidsinstitution
Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 103,4 mio. kr. OBS: Anlægsbevillingen er inkl. Tilførte midler fra bygherrereserven.	Genhusning: Genhusning løses via interne rokader

Blågård Skole

	Anlægsfasen er i gang: Disponering af HHR, madskole og byrumsprojekt i skolegårdene er gennemført og godkendt. Prioritering af renoveringsindsatser indenfor HHR er udpeget. I dialog med brugerne er indsatserne indenfor moderniseringen prioriteret. Planlægning af genhusningen er sat i gang.
	Projektering til oktober 2021. Færdigtegning og myndighedsgodkendelse oktober 2021 – maj 2022 Udførsel maj 2022 – februar 2024 Ibrugtagning marts 2024
	Dispositionsforslaget er præsenteret for brugerne. Dialogen om den forventede genhusning er opstartet.
	Der er et udestående angående at kunne anvende de fraflyttede tandlægelokaler til undervisning, som ikke er med i HHR.

Info om skolen: Hans Tavsens Gade 4, 2200 Kbh N Byggeår, 1895/1972	Hvad omfatter projektet: HHR Madskole Byrumsprojekt Sti til sikker skolevej
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 117,6 mio. kr. OBS: Anlægsbevillingen er inkl. Bevillingen fra TMF (8,8 mio. kr. Bevilling BHR: 6,7 mio. kr.	Genhusning: Afventer genhusningsplan. Der er ved OFS 20/21 tildelt midler til genhusning.

Nørre Fælled Skole

	Anlægsfase Dispositionsforslag er udarbejdet. Projektforslag er under udarbejdelse. Der arbejdes med genhusningsløsninger..
	Dispositionsforslag er afsluttet april 2021. Projektforslag udarbejdes primo april 2021 til primo oktober 2021. Myndigheds- og Hovedprojekt udarbejdes primo oktober 2021 - primo marts 2022. Forventet udførelse primo marts 2022 - juni 2024
	Der har været holdt møde med skolen med gennemgang af Dispositionsforslag, drøftelse af genhusning samt fremlæggelse af videre procesplan. Der har været afholdt/afholdes møder/workshops med skolen vedr. kvalificering og prioritering af Moderniseringsmidler, idrætshal og spiseområde, Projektforslag. Der har i juni været afholdt møde med skolebestyrelsen, ang. genhusningsløsningen
	Kvalificeringsgruppen for moderniseringen ser en generel udfordring angående løst inventar i projektet, som der ikke er afsat midler til i en HHR.

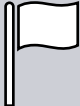
Info om skolen: Biskop Krag's Vænge 7, 2100 Kbh Ø Byggeår: 1932/1998	Hvad omfatter projektet: HHR Idrætshal
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler, spiseområde og idrætshal: 149,7 mio. kr. Bevilling BHR: 34,2 mio. kr.	Genhusning: Der arbejdes med muligheden for ekstern genhusning på Bispebjerg skole Der er ved OFS 20/21 tildelt midler til genhusning

Nyboder Skole

	Anlægsfase Projektforslag pågår. Genhusningsløsning pågår
	Projektforslag udarbejdes marts 2021 til september 2021. Myndigheds- og Hovedprojekt oktober 2021 - februar 2022. Forventet udførelse marts 2022 - juni 2023.
	Der har været afholdt arbejdsgruppemøder/workshops med kvalificering af modernisering, projektforslag. Genhusningsplanen blev fremlagt for skolebestyrelsen på Nyboder Skole d. 16. juni.
	Skolen er meget opmærksom på, at byggepladsen ikke skal indtage det minimale udeareal skolen har, under anlægsfasen.

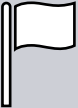
Info om skolen: Øster Voldgade 15, 1350 Kbh K Byggeår: 1918-20/2006 (Multisal)	Hvad omfatter projektet: HHR
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 51,7 mio. kr. Bevilling BHR: 6,02 mio. kr.	Genhusning: Der arbejdes med mulighed for ekstern genhusning af taleklasserækken. Der er ved OFS 20/21 tildelt midler til genhusning.

Hanssted Skole

	Anlægsfase Byggeprogram/Idéoplæg er udarbejdet. Projektforslag afleveres til bygherregranskning i juni Der arbejdes med genhusningsløsninger.
	Projektforslag udarbejdes marts 2021 til juni 2021. Myndigheds- og Hovedprojekt juni 2021 - december 2021. Forventet udførelse Januar 2022 - ultimo marts 2023
	Der er afholdt møde med skolen med gennemgang af Idéoplæg samt den videre procesplan. Der har været afholdt møder/workshop med skolen vedr. kvalificering og prioritering af Modernisering, Projektforslag. Genhusningsplanen for Hanssted skole blev fremlagt af BYK ved et ordinært skolebestyrelsesmøde d. 7. juni.
	Bygning 1 er ikke prioriteret til renovering under HHR-projektet, dette resulterer imidlertid i at der ikke kan allokeres moderniseringsmidler til denne bygning. Der er områder i bygning 1 på Hanssted Skole, som er nedslidte og utidssvarende med et stort behov for et løft. Der er identificeret behov i: Idrætsale, EAT, manglende elevator, og behov for H/D lokale og N/T lokale.

Info om skolen: Rødbyvej 2, 2500 Valby Byggeår, 1955	Hvad omfatter projektet: HHR
HHR Midler og bevillinger: Anlægsmidler inkl. Moderniseringsmidler: 63,6 mio.kr. Bevilling BHR: 20,3 mio kr.	Genhusning: Der arbejdes med mulighed for ekstern genhusning i pavilloner på Otto Busses vej

Tingbjerg Skole

	Planlægningsfase
	Byggeprogram er udarbejdet for HHR, KKFO og Daginstitution. Der søges anlægsmidler til Daginstitution ved Budget 22. Udførelsesperiode for HHR og KKFO forventes at være i 2023 til medio 2024.
	Der har været afholdt møder med skolen. Ifbm. Igangværende fase.
	HHR og KKFO projekt hænger sammen, da de begge har mange gensidige afhængigheder. Genhusning bla. samt snitflader i byggefasen.

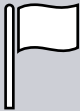
Info om skolen: Skolesiden 2, 2700 Brønshøj Byggeår, 1934-70	Hvad omfatter projektet: HHR Indpasning af KKFO- pladser i skolens bygninger Daginstitution, nybyg
HHR Midler og bevillinger: Anlægsmidler inkl. Moderniseringsmidler: 116,7 mio.kr OBS: Bevillingen er kun på HHR, dertil ligger der en planlægsbevilling på KKFO og Daginstitution	Genhusning: Genhusningsplan er under udarbejdelse

Strandparkskolen

	Planlægningsfasen. Totalrådgiverudbud forventes udsendt i april 2021.
	Programmering indtil 2 kvartal 2022 Projektering indtil 4 kvartal 2022 Udførelse 2 kvartal 2023 – 4 kvartal 2024
	Brugerne bliver løbende orienteret
	Afklaring af behov for genhusning under hensyntagen til den særlige målgruppe (specialskoleelever). Dette medtages i overvejelserne om processen for udførelsesdelen

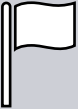
Info om skolen: Thomas Koppels Alle 10, 2450 Kbh SV Byggeår, 1981	Hvad omfatter projektet: HHR
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 21.1 mio. kr.	Genhusning: Afventer genhusningsbehov. Hvis genhusning bliver nødvendig, søges det minimeret mest muligt. Der er opmærksomhed på at tage hensyn til brugernes særlige behov

Strandvejsskolen

	Planlægningsfase Totalrådgiver Kontrakt underskrevet 11. maj -21 Indledende rådgivning påbegyndt
	Forventet projekteringsperiode: 2. kvartal 2021 – 4. kvartal 2022, Udførelsesperiode: 1. kvartal 2023 – 2. kvartal 2024
	Indledende møde med skolens ledelse d. 31. maj. Møder i juni vedr. bygningsfysik og modernisering.
	

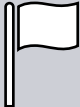
Info om skolen: Sionsgade 1, 2100 Kbh Ø Byggeår, 1897 /2000/2008	Hvad omfatter projektet: HHR
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 54,3 mio. kr.	Genhusning: Afventer genhusningsbehov.

Heiberg Skole

	Planlægningsfase Totalrådgiver Kontrakt underskrevet 11. maj -21 Indledende rådgivning påbegyndt
	Forventet projekteringsperiode: 2. kvartal 2021 – 4. kvartal 2022, Udførelsesperiode: 1. kvartal 2023 – 2. kvartal 2024
	Indledende møde med skolens ledelse d. 31. maj. Møder i juni vedr. bygningsfysik og modernisering
	

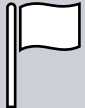
Info om skolen: Randersgade 10, 2100 Kbh Ø Byggeår: 1932, 1998, 2001	Hvad omfatter projektet: HHR
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 49,6 mio. kr.	Genhusning: Afventer genhusningsbehov

Korsager Skole

	Planlægningsfase Totalrådgivningsaftale indgået 18-05-21 med Sweco Danmark A/S
	Forventet projekteringsperiode: 2. kvartal 2021 – 4. kvartal 2022, Udførelsesperiode: 2. kvartal 2023 – 2. kvartal 2024
	Der afholdes indledende møde med skoleleder i juni 21 vedr. bl.a. planlægning af 'Byggeriets omsorgsdag'
	

Info om skolen: Grevinge 15, 2700 Brønshøj Byggeår: 1948, 2012	Hvad omfatter projektet: HHR
HHR Midler og bevillinger: Anlægsmidler inkl. Moderniseringsmidler: 73,7 mio. kr.	Genhusning: Afventer genhusningsbehov

Guldberg skole

	Afsluttet planlægningsfase.
	Forventet aflevering af dispositionsforslag 3. kvartal 2021 Projektering og myndighedsprojekt frem til medio 2022. Foreløbig tidsplan for udførsel er medio 2022 - til ultimo 2024.
	Skolebestyrelsen blevet præsenteret for genhusningsløsninger den 28. april og d. 26. maj 2021.
	Renoveringen af Guldberg hænger sammen med GABY. Tilpasses ny skolestruktur.

Info om skolen: Sjællandsgade 10 & Stevns­gade 28 2200 Kbh N Byggeår: 1914/1921	Hvad omfatter projektet: HHR Strukturændring Guldberg Skole udbygges med en udskolingsafdeling, 6 spor i De Gamles B. Inkl. Madskole, idrætshal og ungdoms­faciliteter. Skolens nuværende bygninger skal fungere som basisafdeling for 7 spor.
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Modernisering: 179,1 mio. kr. OBS: Anlægsbevillingen er inkl. Tilførte midler fra bygherrerereserven, madskole og supplerende midler til HHR og FFT.	Genhusning: Der arbejdes med følgende: Genhusning i pavilloner på boldbanen ved Sjællandsgade, derudover arbejdes der på en løsning med midlertidig anvendelse af areal på Prinsesse Charlottes Gade til udeareal. Det undersøges hvordan der kan ske et omfattende brug af udeskole, så en årgang alle dage under genhusningen forventes at være væk fra matriklen

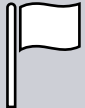
Projekter med afgrænsede renoveringsopgaver eller kapacitetsudvidelser

Skolen i Peder Vedelgade

	I Totalrådgiverudbud forventes sendt ud i april 2021.
	Programmering indtil 2. kvartal 2022 Projektering indtil 2. kvartal 2022 Udførelse 2. kvartal 2023 – 4. kvartal 2024
	Der har været afholdt indledende møde med skolen og afholdt indledende møde med BUF.
	Afklaring af behov for genhusning under hensyntagen til den særlige målgruppe (specialskeleelever). Dette medtages i overvejelserne om processen for udførelsesdelen

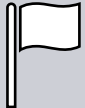
Info om skolen: Peder Vedels Gade 8-10. 2300 Kbh S Byggeår: 1928	Hvad omfatter projektet: Renovering Modernisering
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 27,4 mio. kr.	Genhusning: Afventer genhusningsbehov, men er opmærksom på brugerne - specialskele.

Fensmark Skole

	Planlægningsfasen: byggeprogram er under udarbejdelse. Byggeprogram indeholder både renoveringstiltag og moderniseringstiltag. Modernisering er ikke en del af renoveringsbevillingen, men en selvstændig planlægningsbevilling under BUF.
	Projekteringsperiode i 2022 Byggeperiode i 2023 til forventeligt medio 2024
	Inddragelsen er igangsat
	Efter udarbejdelse af statik-rapport, kan de forudsatte løsninger fra en tidl. screening ikke realiseres, og der arbejdes på en alternativ løsning. Der er fundet asbest, hvorfor der skal foretages yderligere undersøgelser.

Info om skolen: Stevnsgade 34, 2200 Kbh N Byggeår: 1889	Hvad omfatter projektet: Projektet omfatter renovering og ombygning af en specialske
HHR Midler og bevillinger: Renovering bevilling KEID: 20,3 mio. kr. Planlægningsbevilling til modernisering, BUF: 1, 6 mio.	Genhusning: Med de midler der at bevilliget er der ikke nok til behov til genhusning. Det vil være nødvendigt at søge særskilte midler til genhusning, da genhusningen delvist kan ske på skolen, men det er også nødvendigt med alternative løsninger.

Damhusengens Skole

	Hovedprojektering og udførelse
	Udførselsperiode: Fritidsinstitution (etape 1): Afsluttet efterår 2020 Skolen og resterende fritidsinstitution (etapeopdelt byggeperiode): Sommer 2021 - sommer 2025 DI: Sommer 2025 - sommer 2027.
	BYK har sammen med BUF en dialog med skolen om projektet og genhusningsløsningen. Der er dialog med Vanløse Lokaludvalg og KFF. Der arbejdes på en lokal udstilling på skolen om projektet.
	Midlerne til helhedsrenoveringen givet til Hyltebjerg Skole i OFS 16/17, indgår i projektet om at nedrives og genopbygge skolen, besluttet i Budget 17

Info om skolen: Hanstholmvej 10, 2720 Vanløse	Hvad omfatter projektet: Nybyg Daginstitution Fritidsinstitution Der indgår også en 9-stols tandklinik. Der implementeres de nye Tekniske Bygherre Standarder. KEID er involveret i at fastsætte den fremtidige driftsorganisering af området.
HHR Midler og bevillinger: Anlægsbevilling inkl. Moderniseringsmidler: 662,5 mio. kr. Bevillingen dækker både skole, daginstitution og KKFO	Genhusning: Løses ved anvendelse af eksisterende pavilloner, der rykkes lidt sammen på skolen og der laves midlertidige klasserum i nybygget spisesal.

Oversigt over projekterne

Distrikt / Skolenavn	HHR	Fritidsinstitution	EAT / Madskole	Kapacitetsudvidelse	Andet
Område Amager					
Område Brønshøj/Vanløse					
Damhusengens Skole (DAM)	Helhedsrenovering	Indplacering af KKFO pladser på skolen.	Madskole	Genopbygning	Daginstitution
Korsager Skole (KOR)	Helhedsrenovering				
Tingbjerg Heldagsskole (TIN)	Helhedsrenovering				Daginstitution
Område Indre By/Østerbro					
Heibergskolen (HEI)	Helhedsrenovering				
Nyboder Skole (NYB)	Helhedsrenovering				
Strandvejsskolen (STR)	Helhedsrenovering				
Område Nørrebro/Bispebjerg					
Blågård Skole (BLÅ)	Helhedsrenovering		Madskole		Klimaprojekt TMF
Nørre Fælled Skole (NFÆ)					Etablering Idrætshal + nyt spiseområde
Guldberg Skole (GUL)	Helhedsrenovering				Strukturskole
Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave					
Bavnehøj Skole (BAV)	Helhedsrenovering	Fremtidens fritidstilbud			
Hansted Skole (HAN)	Helhedsrenovering				
Specialskoler					
Skolen i Peter Vedels Gade (PED)	(Helhedsrenovering)				afgrænset renoveringsprojekter
Strandparkskolen (STP)	(Helhedsrenovering)				afgrænset renoveringsprojekter
Fensmarkskolen (FEN)	(Helhedsrenovering)				afgrænset renoveringsprojekter

Skolebestyrelsen ved Hanssted Skole

Udtalelse om forslag til genhusning i forbindelse med helhedsorienteret renovering af Hanssted Skole

Indledning

Tak for jeres oplæg om foreløbige idéer til genhusning af elever og personale på Hanssted Skole i forbindelse med den forestående helhedsorienterede renovering, der er planlagt til opstart primo 2022.

Vi ser i skolebestyrelsen frem til renoveringen og er opmærksomme på, at det naturligvis vil forudsætte en genhusning af os som brugere, indtil skolen igen står klar. Vi sætter derfor stor pris på jeres deltagelse på vores skolebestyrelsesmøde den 7. juni 2021 med oplæg om jeres indledende overvejelser om genhusning.

Det bemærkes, at det først var på mødet, at vi blev bekendte med, at punktet vedr. ”nyt om byggeprocessen” handlede om en præsentation af jeres indledende overvejelser om genhusning, idet vi forstår at aftalen om jeres deltagelse kom på plads samme dag.

Forud for mødet var der således ikke udsendt et skriftligt materiale om bud på genhusning. Jeres oplæg gav derfor naturligt på mødet – og også efter mødet – skolebestyrelsen anledning til en lang række refleksioner og input, som vi finder det vigtigt bliver tænkt med i jeres videre afdækning af mulighederne for genhusning. I henhold til § 5, stk. 9, i Københavns Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskolen, skal vi derfor herved afgive en skriftlig udtalelse/et høringssvar til brug for jeres videre overvejelser omkring genhusning.

Da vi heller ikke efter mødet ses at have modtaget et skriftligt materiale til understøttelse af oplægget, er vores høringssvar/udtalelse alene baseret på vores noter fra oplægget.

Indledningsvist bemærkes, at eleverne ikke var til stede på skolebestyrelsesmødet, hvorfor hverken skolens store eller lille elevråd har haft mulighed for at orientere sig i forslaget. På Hanssted Skole vægter vi elevdemokratiet højt, og det er derfor centralt for os, at også elevernes stemme indtænkes, da en endelig beslutning herom har meget stor betydning for elevernes hverdag de kommende år.

Desuden bemærkes, at udtalelsen udelukkende er udarbejdet af Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter, da det ikke har været muligt at involvere skolebestyrelsens medarbejderrepræsentanter, der var gået på ferie inden færdiggørelsen af udtalelsen.

Vi blev indledningsvis fortalt, at I i jeres foreløbige overvejelser omkring genhusning har fokus på 2 udkast/forslag til genhusningsplan.

Skolebestyrelsen udtaler følgende vedr. de 2 præsenterede forslag:

- 1) Genhusning på skolen i midlertidigt barakbyggeri fortløbende med byggeprocessen.
- 2) Genhusning i lokaler på Otto Bussesvej på Vesterbro.

Skolebestyrelsen anser umiddelbart begge de præsenterede udkast til genhusning for uacceptable.

I forhold til forslaget vedr. en genhusning, der alene består af barakker på skolens område, ses der ikke at være tale om et praktisk realiserbart forslag. Dette skal blandt andet ses i lyset af, at denne løsning betyder, at der i byggeperioden ikke længere vil være et udeområde, der vil kunne rumme skolens elever i pauserne, hvorved løsningen konflikter med kommunens pejlemærker for skolebyggerier ift. attraktivitet og tillid samt trivsel. Eleverne kan naturligvis ikke holde alle pauser inden for på skolen. Bestyrelsen vil naturligvis, afhængig af den samlede plan, være indforstået med, at der i begrænset omfang er barakker på skolen, hvis det er i kombination med en anden løsning.

Forslaget vedr. genhusning i midlertidige lokaler på Otto Busses Vej er ligeledes helt uacceptabelt.

Dette skal blandt andet ses i lyset af at:

- Denne genhusningsplan forudsætter, at skolens elever og medarbejdere skal genhuses uden for lokalområdet i Valby, og at eleverne derfor dagligt i en stor del af skoletiden skal transporteres til Vesterbro henholdsvis ved 1) fremmøde, 2) idrætsundervisning, 3) undervisning i fag med faglokaler (fysik, kemi, håndværk og design, madlavning etc.) samt endelig 4) ved skoledagens afslutning.
- Det betyder, at hvert enkelt barn står til at miste, hvad der svarer til minimum 1 times skolegang om dagen til transport, herunder til at fylde og tømme busser og komme på plads i lokalerne på Otto Busses Vej (den korteste/hurtigste rute er ifølge kraks ruteplan angivet til 7,1 km, og alene køretiden fra Rødbyvej til Otto Busses Vej er angivet til 21 minutter, kl. 13.05 mandag den 14. juni). Det udgør minimum 260 skoletimer ved en genhusning på de planlagte 15 måneder, og det vil for eleverne svare til, at de i perioden mister 8-10 ugers skolegang. Dette skal ses i lyset af den undervisning, mange af disse børn allerede har mistet under hjemsendelse og nødundervisning i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 henset til covid-19.
- Blot et minimum af kendskab til omgivelserne omkring Hanssted Skole og til dels også ved Otto Busses Vej gør det svært at forestille sig, hvordan det er realistisk, at der i morgenmyldretiden dagligt på samme tid og sted skal ankomme og afgang 15-20 busser.
- Forslaget vil, uanset om transporten evt. måtte pågå uden for skoletiden, påvirke børnenes mulighed for bevægelse i negativ retning. På grund af den store afstand og de trafikale forhold på ruten til genhusningslokalerne vil eleverne være helt afskåret fra på tryk og sikker vis at transportere sig selv i skole til fods eller på cykel. Det er svært foreneligt med skolens mål om at understøtte, at børnene i højere grad transporterer sig selv til og fra skole. En målsætning der har udgangspunkt i, at forskning peger på, at det at bevæge sig selv til og fra skole blandt andet øger elevernes selvstændighed, selvhjulpenhed, sundhed og læringsparathed.
- Det er bestyrelsens opfattelse, at mange forældre har prioriteret netop nærheden og den relativt trygge skolevej til Hanssted Skole i deres skolevalg, der samtidig gør, at forældrene er trygge ved, at børnene selvstændigt kan bevæge sig rundt i nærområdet. I dag er det således 94% af familierne i skoledistriktet, der tilvælger skolen i 0. klasse. Der er efter bestyrelsens vurdering en risiko for, at forældre i distriktet vil overveje alternativer til den lokale folkeskole, hvis forældrene oplever, at deres børn i en længere periode ikke længere vil være tilknyttet et attraktivt skoletilbud i lokalmiljøet, hvilket vil konflikte med kommunens pejlemærke vedr. tillid og attraktivitet.

- En genhusningsplan med så stor afstand til den nuværende geografiske placering medfører desuden et ekstra pres på skolens ledelse, lærere og pædagoger, der i perioden ikke blot skal have arbejdssted på to matrikler, men også skal sikre både deres egen og elevernes transport mellem de to matrikler. Det vil afføde et væsentligt øget behov for ekstra ressourcer til planlægning, logistik og kommunikation både internt og til forældrene og andre samarbejdspartnere. Der vil derved være risiko for, at det bliver endnu sværere at tiltrække og fastholde dygtige lærere og pædagoger, ligesom der er en risiko for øget sygefravær, hvilket vil udfordre kommunens pejlemærker om faglighed, tillid og attraktivitet.
- Løsningen indebærer tilførsel af særlige støjgener og andre negative miljømæssige faktorer. På mødet blev det således oplyst, at der er tale om et område med støjmæssige udfordringer pga. byggepladser i området. Den ene oplægsholder bemærkede hertil, at den indendørs oplevelse af støj var søgt mindsket ved en forstærkning af glasset i ruderne. Dette tiltag tager imidlertid ikke højde for, at eleverne ved ophold på områdets udendørsarealerne dagligt vil være udfordret af særlige støjgener, hvilket har betydning for elevernes koncentrationsmuligheder og lyst til udendørs leg og bevægelse.
- Bestyrelsen er i forlængelse af ovenstående nysgerrig på miljøet og interesseret i målinger både i relation til luftforurening, jordforurening samt støjforurening omkring den midlertidige skole på Otto Busses Vej – og imødeser meget gerne **aktindsigt** i disse målinger til afdækning af udfordringen, som anses problematisk i forhold til kommunens pejlemærke om navnlig elevernes daglige trivsel

Efter at have læst Københavns Kommunes Funktionsprogram for nybygning og ombygning mv. er det bestyrelsens oplevelse, at der ikke er den her forudsatte proportionalitet mellem den ulempe, skolens elever og ansatte vil opleve ved de nævnte genhusningsplaner, og den merværdi og målopfyldelsesgrad renoveringen vil have i forhold til kommunens egen målsætning for gode læringsmiljøer. Der tages således ikke hånd om hverken faglokaler, idrætslokaler, fællesarealer eller KKFO, hvoraf ikke mindst sidstnævnte i skræmmende høj grad trænger til renovering.

Skolebestyrelsens pejlemærker for en hensigtsmæssig og gennemførlig genhusning

Som skolebestyrelse er vi optaget af at indgå i en konstruktiv dialog om at finde den mest hensigtsmæssige og gennemførlige genhusning, så Hanssted Skole også i genhusningsperioden er et attraktivt skolevalg. Skolebestyrelsen har derfor med afsæt i Københavns Kommunes pejlemærker for folkeskolen opsat en række pejlemærker, der er af central betydning for en hensigtsmæssig og gennemførlig genhusning for Hanssted Skole.

Bestyrelsen deltager meget gerne i møder om løsninger. Skolebestyrelsens pejlemærker for en løsning er, at kommunen vil udarbejde et forslag, der tager højde for og sikrer at:

- Genhusning sker tæt på lokalområdet, så børnene i videst muligt omfang kan transportere sig selv til og fra skole og fritidsliv og herved afspejler kommunens pejlemærkerne om tillid, attraktivitet samt trivsel.
- Der er mulighed for udendørs bevægelse i tilknytning til lokalerne med afsæt i kommunens pejlemærker om tillid og attraktivitet samt trivsel.

- Der tages stilling til, hvordan man sikrer, at børnene udsættes for færrest mulige daglige omstillinger og unødigt stressende situationer afledt af genhusningsmodellen. Dette vil være til gavn for alle børn, men af nødvendighed for børn med særlige behov og herved understøtte kommunens pejlemærker om chancelighed, tillid og attraktivitet og trivsel samt understøtte muligheden for inklusion.
- Det bliver en løsning, der tilgodeser lærernes faglige vurdering af, at det er vigtigt at holde arbejdsfællesskabet samlet, og dermed understøtter kommunens pejlemærker om faglighed, attraktivitet og tillid samt fastholdelse af kompetente lærere.
- Det skoletilbud, der er til Hanssted Skoles elever under ombygningen, tager højde for, at skolegangen de seneste to skoleår har været påvirket kraftigt af covid-19, herunder har været underlagt reglerne for nødundervisning. Behovet for ekstra ressourcetræk hos ansatte og børn skal således begrænses til det absolut nødvendige, da der i det skoleår, hvor ombygningen er planlagt, også skal bruges ressourcer på at håndtere både sociale og faglige efterslæb, der er opstået grundet covid-19. Skoletilbuddet skal således understøtte pejlemærkerne om trivsel, chancelighed, faglighed, tillid og attraktivitet.

Input til alternative genhusningsmuligheder

På mødet blev skolebestyrelsen bedt om at byde ind med idéer, der kan danne grundlag for andre genhusningsmuligheder end de to, der blev præsenteret.

Som nævnt på mødet spurgte skolebestyrelsen til muligheder for, at Københavns Kommune kan kigge mod og kontakte Hvidovre og Rødovre kommuner, der har flere nærliggende skoler. Bestyrelsen opfordrer ligeledes til, at ex. Vanløse overvejes som et sted, hvor der muligvis kan være genhusningsmuligheder, der ligger tættere på og/eller er lettere tilgængelige end lokalerne på Otto Busses Vej, så der gøres en indsats for at anvende grønne områder eller bygninger i nærområdet.

Bestyrelsen vil rigtig gerne indgå i en dialog med forvaltningen omkring genhusning og her komme med mere konkrete input til mulige løsninger. Med henblik på at sikre et så solidt grundlag for at kunne give relevante input, ønsker bestyrelsen derfor tillige **aktindsigt** i sager/dokumenter/oplysninger vedr. afdækning af muligheder for genhusning, samt retningslinjer/principper eller lignende herom.

Skolebestyrelsen håber og forventer, at Københavns Kommune i disse foreløbige overvejelser omkring genhusning tager bestyrelsens bekymringer alvorligt og genbesøger det mulige løsningsrum, så der findes en løsning, hvor elever og lærere oplever mindst mulig omvæltning i deres hverdag, hvor skolen kan genhuses i tættere tilknytning til nærmiljøet, så vi kan holde fast i, at Hanssted Skole, også under genhusningen, er et attraktivt skolevalg med gode fysiske rammer i overensstemmelse med kommunens egne målsætninger herom.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen (forældrerepræsentanterne) ved Hanssted Skole