

1 Ny skole på Otto Busses Vej/Godsbaneterrænet

2

3 **Skolestruktur**

4 *Lokaludvalgets tanker om en anden skolestruktur. Er lokaludvalget fortaler for selvstændige skoler fra 0.-9.*
5 *klasse, eller kan I se et rationale i at tænke flere skoler sammen med fx indskoling et sted og udskoling et*
6 *andet sted.*

7

8 Lokaludvalget vil lytte meget til input fra skoleledere, skolebestyrelsen og ikke mindst eleverne og er som
9 sådan åben overfor flere forskellige modeller. For nogle skolars vedkommende giver det god mening at
10 være en selvstændig skole med 0.-9. klasse. Vi ser dog som udgangspunkt gerne, at den nye skole på
11 Godsbaneterrænet fra starten indgår i en skolestruktur sammen med andre eksisterende skoler for derved
12 at undgå, at skolen kommer til at ligge på en isoleret 'ø', men i stedet spiller en rolle i sammenhæng med
13 det øvrige Vesterbro og Kongens Enghave.

14

15 Fokus bør være på at skabe mere sammenhængende by og skabe koblinger, så de nye byområder ikke
16 lukker sig om sig selv.

17

18 **Konkrete skolesamarbejder**

19 *Ser I, at det er særligt oplagt, at nogle skoler indgår i samarbejdet med ny skole på Godsbanen frem for*
20 *andre? Hertil vil det være oplagt, hvis I forholder jer til emner såsom kapacitet, socioøkonomi og*
21 *nærhed/afstand, forbindelser og sammenhænge på tværs. I behøver ikke binde det op på skolerne, men det*
22 *er meget fint, hvis I har nogle perspektiver på fx socioøkonomi, afstand, sikre skoleveje, forbindelser og*
23 *sammenhænge etc.*

24

25 Lokaludvalget konstaterer,

- 26 - At ledelse og bestyrelse på Gasværksvejens Skole, som står overfor at skulle flytte over i Kødbyen i
27 2024 som en 3 spors skole, ikke ønsker at indgå i en fælles struktur med den nye skole. Dette
28 gælder også Oehlenschlägergades Skole, som lige nu er under ombygning til en 3 spors skole.
- 29 - At Vesterbro Ny Skole er delt i spørgsmålet
- 30 - At Bavnehøj Skole er åben overfor at skulle indgå i en fælles skole med indskoling på Bavnehøj og
31 indskoling og udskoling på Godsbaneterrænet.
- 32 - At flere peger på, at der kan opbygges et fedt ungdomsmiljø på Godsbaneterrænet, og at der bør
33 være indskoling på Godsbaneterrænet for at sikre nærhed og sikre skoleveje for de små.

34

35 **Skoledistrikter og skolesamarbejder**

36 Lokaludvalget synes som udgangspunkt, at der er behov for at se på en langsigtet plan for inddelingen af
37 Vesterbros skoledistrikter med de udvidelser og renoveringer, som er i gang eller planlagt. Vi skal ikke gøre
38 os kloge på, hvordan distrikterne præcis skal se ud, men bemærker,

39

40 - at den nye Gasværksvejens Skole i Kødbyen kommer til at ligge indenfor Oehlenschlägersgade

41 Skoles distrikt

42 - at Oehlenschlägersgade Skoles distrikt pt omfatter de kommende boliger på Postgrunden og ved

43 Carsten Niebuhrs Gade/Dybbølsbro

44 - at skolevejen for børn fra Havneholmen vil være væsentligt kortere til den nye Gasværksvejens

Skole i Kødbyen end til Skolen i Sydhavnen, hvor de nu hører til

45 - at Carlsbergbyens færdiggørelse skaber behov for igen at se på den mest hensigtsmæssige måde at
46 fordele eleverne mellem Vesterbro Ny Skole og Bavnehøj Skole

47

48 Lokaludvalget kan støtte op om forslaget om at lave én fælles skole med indskoling på Bavnehøj og
49 indskoling samt udskoling på Godsbanearialet. Det vil understøtte en blandet elevsammensætning og
50 bryde en geografisk isolering for begge skoler.

51

52 Der skal være et forpligtende samarbejde på tværs af matriklerne. Der skal laves fælles aktiviteter fra
53 starten også for de små. Der må gerne være lokaler/rum, hvor det er muligt at samle skolen. Blandingen af
54 de ældre elever fra forskellige socioøkonomiske gruppen må gerne ske allerede fra 5.-6. klasse. Sker det
55 senere er der risiko for, at børnene i stedet søger privatskoler.

56

57 Det kunne overvejes at lade 3 skoler have fælles skoledistrikt – Godsbaneterrænet, Bavnehøj og Vesterbro
58 Ny Skole - for at sikre en rimelig fordeling ift. socioøkonomi og gøre skolerne mere robuste overfor
59 svingende børnetal. Dette vil også inkludere familierne i Carlsbergbyen i en fælles løsning.

60

61 Under alle omstændigheder vil det være af afgørende betydning, at der skabes en bedre fysisk forbindelse
62 til Godsbaneterrænet for de bløde trafikanter i det nordvestlige hjørne ud mod Vesterbro. For at skabe en
63 sikker skolevej bør det også overvejes at forlænge tunnelen ind til Godsbaneterrænet til den anden side af
64 Enghavevej.

65

66 ***Det befolkningsmæssige underlag***

67 Bavnehøj har allerede nu et skoledistrikt, der også rækker ind i en mindre del af Carlsbergbyen, mens
68 Vesterbro Ny Skole dækker den anden del. Carlsbergbyen forventes fuldt udbygget at have 8.000 beboere.
69 Børne- og Ungeforvaltningen arbejder ud fra tal, som viser, at der forventes 7.700 beboere på
70 Godsbaneterrænet. Lokaludvalget kan ikke gennemskue, om dette befolkningsgrundlag berettiger en 4
71 spors skole med ca. 1000 elever, eller hvilke tilstødende byområder der forventes at skulle sende børn i den
72 nye skole.

73

74 Den nye kommuneplan åbner op overfor flere mindre lejligheder i de nye byudviklingsområder. Der tales
75 også om plejecenter, botilbud til voksne, ungdomsboliger og skæve boliger. Dette kan påvirke antallet af
76 familier med børn.

77

78 En solid og god skole forudsætter, at der er en nogenlunde stabil børnegruppe fra 0. – 9. klasse.

79

80 ***Lyt til børnene og de unge***

81 Lokaludvalget finder det vigtigt i denne proces at lytte godt til børnene og især inddrage de større børn i en
82 dialog om, hvilken kvalitet og udfordringer de oplever ved at have en større udskolingsafdeling på området,
83 og hvordan de kunne tænke sig at påvirke udformningen af det nye byudviklingsområde. Her kan der også
84 hentes viden og inspiration fra Lokaludvalgets undersøgelse fra 2019 "FRITIDLIV FOR UNGE I 6.-9. KLASSE
85 PÅ VESTERBRO".

86

87 Vi har netop modtaget opsamling fra det elevmøde, som BUF holdt med elevrepræsentanter og Ungerådet
88 den 6. november. Det er fyldt med gode input, som vi desværre ikke har haft tid til at vende grundigt inden
89 udarbejdelsen af denne indstilling, men det understreger efter vores mening, at inddragelsen af de unge

90 bør ikke ebbe ud efter den politiske forelæggelse i december – det bør være startskuddet. På den måde kan
91 børnene og de unge være med til at påvirke det nye boligområdes udvikling og indretning fra starten. Det
92 kunne blive et fælles projekt med områdets grundejere.

93

94 **Ungdomsmiljø**

95 På lokaludvalgets store dialogmøde i august 2020 var én af de centrale pointer, at skolen bør være en driver
96 i områdets udvikling – og i denne sammenhæng ville det også give en mulighed for at skabe et stærkt og
97 inspirerende ungdomsmiljø sammen med de unge, som også bør omfatte de 80-100 elever i 10.
98 klasseskolen 10. Vest. Det vil betyde, at der vil være anslået 5-700 unge i alderen ca. 12-17, som hver dag
99 færdes i området.

100

101 Vi bemærker, at elevmødet peger på, at det er vigtigt, at der også kommer ungdomsklubber med et
102 varieret tilbud.

103

104 Der er på Godsbaneterrænet også mulighed for at skabe gode lokalemæssige forhold og inspirerende
105 miljøer omkring fag og studieretninger som natur og teknik, som har svære kår i bydelens gamle skoler.
106 Dette kunne understøtte et større fokus på erhvervsuddannelserne, hvilket også vil være til glæde for 10.
107 klasse eleverne. Det bør undersøges, om NEXT kunne have en erhvervsuddannelsesafdeling på området,
108 som kunne skabe sammenhæng både med ungdomsmiljøet og med det erhvervsliv, som finder plads på
109 området.

110

111 Det er vigtigt at sikre både fysiske og mentale forbindelseslinjer til det øvrigt Vesterbro og til Kongens
112 Enghave. Lokaludvalgets ungeundersøgelse viste, at "Vesterbrounge er rigtig meget på Vesterbro. 79,6 pct.
113 af de unge i denne undersøgelse angiver, at de bruger det meste af deres fritid på Vesterbro". Dette
114 indebærer, at de unge kender hinanden på kryds og tværs i bydelen. De vanskelige adgangsforhold til
115 Godsbaneterrænet må ikke medføre, at de unge 'gemmes' i en afsondret enklave. De skal være et aktiv for
116 og være synlige i hele bydelen.

117

118 **Fritidslivet**

119 - *Hvad skal skolen kunne efter skoletid. En skole er ikke kun en skole. Det er også en kommunal*
120 *bygning, som foreninger skal have adgang til fra kl. 16.00. Har I nogle perspektiver på dette?*

121

122 De omkringliggende byudviklingsområder har stort set ikke bidraget med nye faciliteter og rum til kultur og
123 fritidslivet på Vesterbro. Carlsbergbyen, Havneholmen, Enghave Brygge og Postgrunden med anslået
124 15.000 nye beboere skaber omvendt et stort udækket behov, som føjer sig til det eksisterende på
125 Vesterbro, der i forvejen var fattig på faciliteter til især børn og unge.

126

127 Det er oplagt, at Godsbaneterrænet skal være med til, at vi kan indhente noget af det forsømte.

128

129 Vesterbro Lokaludvalg har i anden sammenhæng været med til at understrege behovet for bl.a. udendørs
130 og indendørs faciliteter til kultur- og fritidslivet. Skolens rum og lokaler bør indrettes til at kunne klare
131 sceneskiftet mellem skole og fritidsliv, med enkle og rummelige lokaler som kan omstilles.

132

133 De bevaringsværdige gamle værkstedsbygninger skal transformeres i respekt for den historie, de er bærere
134 af – og kunne give plads til nye former for idrætshaller og kulturhuse, som kan udvikle sceniske miljøer, der

135 understøtter både en idrætslig, bevægelsesmæssig og kreativ udfoldelse med en stor diversitet i
136 tilbuddene.

137

138 Hvis de involverede skoler koordinerer skoledage, kunne hele foreningslivet virkelig indgå i forpligtende
139 samarbejde og mulighederne for at skolernes lokaler kan blive foreningernes lokaler efter kl. 16 med et
140 gensidigt ejerskab. Det kunne være oplagt at give plads til et foreningshus, som kunne understøtte
141 foreningslivet som drivkraft for at få de unge til at søge ud til det nye byområde og skabe nye fællesskaber
142 på tværs af Vesterbro og Kongens Enghave.

143

144 På lokaludvalgets store dialogmøde blev det pointeret, at der skal skabes plads både til det organiserede og
145 uorganiserede fritidsliv. Det er en vigtig pointe, især hvis der kommer et stærk ungdomsmiljø på området,
146 at der er rum til at udfolde sig i spontane og uorganiserede fællesskaber.

147

148

149 **Profilskole?**

150 - *Det er ikke et decideret spor, at der skal afklares evt. profil, men det kan meget vel tænkes, at det*
151 *bliver aktuelt. På Nørrebro og i Valby skal de nye overbygningsskoler fx have fokus på bevægelse. Det var*
152 *udvalgets eget ønske. Så hvis I som lokaludvalg kan se et perspektiv i det, så er det også meget*
153 *kærkomment!*

154

155 Vesterbro Lokaludvalg finder det oplagt, at der i det nye byudviklingsområde - i samspil med områdets
156 foreninger, institutioner, organisationer og initiativer - udvikler rum og faciliteter, som kan danne basis for at
157 udvikles en folkeskole med fokus på idræt og bevægelse både for indskoling og udskoling. Det er allerede i
158 Kommuneplanen angivet, at området skal rumme 1 11-mands bane og 2 7 mands baner, der skal indgå i en
159 grøn struktur på 9-12 hektar. Der er kort afstand til aktiviteter på/i vandet i havnen mod øst og det
160 mangfoldige aktivitetsmiljø ved Bavnehøj/Enghavevej mod vest.

161

162 Samtidig bør skolen på Godsbaneområdet være madskole og samarbejde med Haver til Maver og det
163 byøkologiske fyrtårn BaneGaarden.

164

165 Dette bør også de små børn fra Bavnehøj få glæde af, og derfor er det vigtigt, at skolevejene er sikre og kan
166 rumme, at hele klasser skal bevæge sig mellem de to adresser.

167

168 Dermed er der rigtigt gode muligheder for at skabe en skole med fokus på

169 - idræt og bevægelse

170 - natur og teknik

171 - mad og miljø

172

173 Til gængæld vil vi ikke anbefale en egentlig profilskole, som har optag fra hele byen. Vi tror, at det vigtigste
174 er at skabe sammenhæng og koblinger for børn og unge med de omkringliggende bykvarterer.

175

176

177