



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Ledelsessekretariatet

13-05-2016

Til

Alle skolebestyrelser, lokaludvalg, Skole og Forældre, Brug
Folkeskolen, Københavns Forældreorganisation, Københavns
Fælleselevråd og de faglige organisationer (LFS, BUPL, KLF, SKK)

Sagsnr.
2016-0057813

Dokumentnr.
2016-0057813-17

HØRING - Ændring af skoledistrikter til skoleåret 2017/18

Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgmødet den 11. maj 2016 behandlet indstillingen "Ændring af skoledistrikter til skoleåret 2017/18". Udvalget vedtog at sende indstillingen i høring med

høringsfrist den 24. juni 2016

Indstilling og beslutning samt bilagsmateriale fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 24. februar 2016 kan ses på www.kk.dk: Politik/Dagsordener og Referater/Børne- og Ungdomsudvalget/ 11-5-2016 – Referat/punkt 2.

Partierne i Børne- og Ungdomsudvalget har haft mulighed for at få deres kommentarer til forslagene med i høringen. De fremgår nedenfor som bilag til høringsbrevet.

På den baggrund anmodes I om at komme med eventuelle bemærkninger til forslaget.

Bemærkningerne bedes indsendt via høringsportalen – Blivhoert: www.blivhoert.kk.dk. Denne høringsportal sørger automatisk for at fremsende kvittering for modtagelsen af høringssvar, lige som det umiddelbart efter fremsendelsen af et høringssvar vil være muligt at se svaret på portalen. I vil finde høringen under "Høringstyper" og "Andre høringer".

Høringssvarene vil indgå i den videre administrative og politiske behandling af sagen og vil blive offentliggjort i forbindelse med forelæggelse for udvalget. Der vil ikke blive fremsendt egentlig besvarelse af eventuelle bemærkninger og spørgsmål, der rejses i høringsvaret. Sagens behandling kan følges på kommunens hjemmeside www.kk.dk under "Politik/Dagsordener og Referater/Børne- og Ungdomsudvalget".

Med venlig hilsen

Jurgita Versiackaite - Pedersen

Ledelsessekretariatet

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 4401

E-mail
ag46@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

www.kk.dk

Bilag

Partiernes kommentarer

Det Radikale Venstre har ønsket følgende bemærkning medsendt høringen vedr. skoledistrikter:

”Dette er Børne- og Ungdomsforvaltningens bud på ændringer af de berørte skoledistrikter. Radikale Venstre ser frem til at modtage borgernes input og kommentarer til de foreslåede ændringer frem mod den politiske behandling”.

Dansk Folkeparti har ønsket følgende bemærkning medsendt høringen vedr. skoledistrikter:

”Dansk Folkeparti efterlyser generelt en mere langsigtet planlægning, der medfører færre hovsaløsninger i relation til ændringer i skoledistrikter.

Det er endvidere stærkt bekymrende, at det er et argument for at udvide Sønderbro Skoles grunddistrikt, at der god plads til flere elever på Sønderbro Skole. Virkeligheden er, at Sønderbro Skole har et for lavt procentuelt elevoptag og en for stor elevudsivning i det nuværende grunddistrikt”.

Socialistisk Folkeparti har ønsket følgende bemærkning medsendt høringen vedr. skoledistrikter:

”Kan det gøres bedre? I SF ser vi dette forslag til nye distrikter som det mulige, men vi er meget interesserede i at få bedre forslag. Forslaget giver alle skolerne en blandet børnegruppe socialt og sprogligt og distrikterne passer til befolkningsudviklingen, som vi kan se den nu, men prognoserne er usikre. Geografisk er distrikterne et kludetæppe og det bliver en stor opgave at skabe sikre skoleveje for de mindste børn. SF's spørgsmål til alle borgere, skolebestyrelser, medarbejdere på skolerne og lokaludvalg er derfor: Kan det gøres bedre? Forslaget bygger på, at den ny skole på Nordøstamager bliver en traditionel skole fra 0. til 9. klasse. Er det det rigtige? Eller kunne man f.eks. bygge en fælles overbygningsskole for hele området. Dens fysiske placering tæt på Øresund, Kløvermarken og erhvervsområdet vil give mange pædagogiske muligheder for de ældste elever. Kunne vi skabe en stærkere fælles folkeskole på den måde? Det er nu alternativer skal overvejes. Skolen ved Sundet er ikke berørt af forslaget. Det er forvaltningens vurdering, at der er balance mellem elever i skoledistriktet og skolens størrelse. Kan der findes bedre løsninger ved at tænke Skolen ved Sundet og Friluftskolen med i overvejelserne? Amager Fælled Skole er meget presset pladsmæssigt. Kan man tænke Sundholm med i overvejelserne? SF opfordrer alle til

at komme med overvejelser og forslag, så vi tager den bedste beslutning i tide. SF vil meget gerne deltage i diskussioner om dette i høringsperioden. Skriv eller ring til klaus_mygind@br.kk.dk 24692845”.

Venstre har ønsket følgende bemærkning medsendt høringen vedr. skoledistrikter:

”Ørestad Skole er det lokale samlingspunkt i området; den foreslåede omlægning af skoledistriktet i Ørestad er ødelæggende for det lokale miljø og alt for vidtgående for familierne, hvor børnene skal en længere og mere usikker vej til skole. Venstre ønsker, at der skal findes en alternativ løsning i Ørestad, men anerkender, at forvaltningen har fremlagt sit forslag ud fra kriterierne for skoledistriktsændringer”.

Enhedslisten har ønsket følgende bemærkning medsendt høringen vedr. skoledistrikter:

”Sagen om skoledistrikter på Amager handler overordnet om at tilpasse antallet af elever til skolernes størrelse. Og der er flere skolesøgende børn på vej i de kommende år. Etableringen af en ny skole er fornuftig og nødvendig. Den skal have et elevgrundlag. Hvis der viser sig problemer med placeringen af den nye skole, forventer Enhedslisten, at forvaltningen hurtigt sætter arbejdet i gang med at finde en alternativ. Når grænserne rykkes mellem skoledistrikter, skabes nye skoleveje for eleverne. Vi forventer, at Teknik- og Miljøforvaltningen allerede i høringsforløbet inddrages i overvejelserne om bedst mulige skoleveje. Det er også en sag, som de berørte skoler og institutioner i forbindelse med høringen bør tænke grundigt igennem ud fra princippet om, at finde den bedst mulige løsning for flest mulige af de berørte. Som et eksempel på en mulig bedre løsning, der bør overvejes, vil Ø godt bede forvaltningen og de hørte parter overveje en justering af forslaget distriktsgrænse mellem Sønderbro og Amager Fælled, således at grænsen følger Amager Boulevard. Justeringen vil have som konsekvens, at den sydlige del af rode 326 forbliver i Amager Fælled, mens den nordøstlige del af rode 335 overføres til Sønderbro. Bag forslaget ligger blandt andet en fornemmelse af, at det er en del tryggere at krydse den nordligste del af Amagerbrogade, end at krydse Amagerbrogade omkring Holmbladsgade - og at Amager Boulevard er en betydelig større barriere end Amager Fælledvejs nordligste del. Enhedslisten ønsker folkeskoler, som har en solid forankring i det lokale kvarter. Høringen bør også give anledning til overvejelser blandt alle om, hvad der skal til for at gøre den lokale folkeskole mere attraktiv. Vi vil gerne sikre, at flere søger egen distriktskole. Idéer og beslutningsforslag, det står i

kommunens magt at føre ud i livet, og som lokalt kan fremme denne målsætning, vil være passende at lade indgå i forbindelse med distriktssagen. Enhedslisten vil også pege på, at støvet endnu ikke har lagt sig i byggesager med videre efter sammenlægningen af Sundpark og Østrigsgades til Lergravsparken Skole og at der derfor skal være meget tungtvejende argumenter, hvis vi skal overveje større omstruktureringer af skolestrukturen i området”.



2. Ændring af skoledistrikter til skoleåret 2017/18 (2016-0057813)

Udvalget skal tage stilling til, hvorvidt forslag om ændring af skoledistrikter skal sendes i høring.

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at nedenstående forslag om ændring af grunddistrikter og forslag om oprettelse af grunddistrikt til ny skole på Amager sendes i høring:

1. at ny skole på Amager Strandvej nr. 3 tildeles et grunddistrikt bestående af rode 374, 373 og 371 fra Lergravsparkens Skole og rode 324 fra Sønderbro Skole
2. at Amager Fælled Skole afgiver rode 326 og 345 til Sønderbro Skole
3. at Ørestad Skole afgiver nordlige del af rode 390 (området nord for græsplænen, se kortbilag) og nordlige del af rode 342 (området nord for Landehjælpvej, se kortbilag) til Dyvekeskolen

Problemstilling

Forvaltningen foreslår en række ændringer af skoledistrikterne, som sigter på at løse kapacitetsudfordringerne på Amager Fælled Skole og Ørestad Skole samtidig med, at de nærliggende skoler, som har plads til flere elever, får udvidet deres distrikt.

Ligeledes foreslås, at der nu oprettes et grunddistrikt for den nye skole på Amager (skolen blev i overførselssagen 2015-16 placeret på Amager Strandvej nr. 3, som en 4 sporet skole) således, at de første børnehaveklasseelever i området og tilflyttere, kan indskrives på den nye skole fra skoleåret 2017/2018.

Såfremt ændringerne skal have effekt, skal de vedtages før indskrivningen til skoleåret 2017/18. Derfor fremlægges forslagene nu. Elever, der er indskrevet på en skole, og børn der har søskendegaranti m.v., berøres ikke af distriktsændringerne.

Forslagene er udarbejdet således, at de i videst muligt omfang tilgodeser principperne om sikre skoleveje, blandede grunddistrikter og mindst mulige indgreb. Principperne er vedtaget i Børne- og Ungdomsudvalget den 22. juni 2011.

Ved siden af de her fremlagte forslag, har Borgerrepræsentationen vedtaget en distriktsændring i forbindelse med sammenlægningen af Vanløse og Hyltebjerg Skole (BR 28. april 2016).

Løsning

Forslagene om distriktsændringer vedrører alene skoler på Amager, hvor der bygges en ny skole, og hvor der også er behov for at flytte en del af elevunderlaget fra Amager Fælled Skole og Ørestad Skole til henholdsvis Sønderbro Skole og Dyvekeskolen.

Forvaltningen har også vurderet behovet for ændringer i de øvrige dele af byen på baggrund af drøftelser med skolelederne. De øvrige dele af byen har p.t. ikke behov for distriktstilpasninger i år i henhold til gældende kriterier og principper for distriktsændringer.

Nedenfor tilknyttes enkelte bemærkninger til forslagene.

Amager

I overførselssagen blev det besluttet at placere den nye 4 sporede skole på Amager på Strandvej nr. 3, som ligger i Lergravsparkens grunddistrikt i det nordøstlige hjørne af Amager. Den nye skole skal dække behovet i denne del af Amager, hvor der er opført mange nye boliger, og hvor der er yderligere ca. 4.000 nye boliger på vej.

Den nye skole bliver placeret tæt på vandet og syd for Prags Boulevard. På Nordsiden af denne vej kan der ad åre også åbnes op for byudvikling (se kortbilaget).

På baggrund af den nye skoles placering i boligområdet, og idet der lægges vægt på at opnå et blandet elevunderlag for såvel den nye skole som Lergravsparkens Skole, foreslås det at trække distriktsgrænsen i en nordvest - sydøst akse. Det betyder, at den nye skoles distrikt kommer til at bestå af både nye og ældre boligområder. Lergravsparken beholder betydelige dele af de nye boliger, som er opført i området, og afgiver også en del af de gamle boliger til den nye skole. Lergravsparkens Skole og den nye skole får således et blandet elevunderlag bestående af børn fra både de nye boliger og de gamle boliger. Endelig bemærkes det, at området nord for Prags Boulevard også flyttes til den nye skole. Der er ingen boliger i området, men mulighed herfor på sigt.

På den korte bane er planen at placere eleverne på den nye skole på Sønderbro Skole, indtil den nye skole er bygget. Den nye skole forventes færdigbygget tidligst til august 2021, men kan blive forsinket til august 2023 blandt andet på grund af, at der først skal udarbejdes en helhedsplan for grunden og skolens placering på denne. Hermed kan der opstå behov for at foretage afhjælpende foranstaltninger på Sønderbro Skole således, at der skabes plads de sidste par år af perioden.

Amager Fælled Skole har gennem en periode haft et støt stigende elevtal, mens der er god plads til flere elever på Sønderbro Skole. Amager Fælled Skole har ikke plads til fortsat at optage så mange elever, og det foreslås derfor at beskære distriktet således, at Sønderbro Skole tillægges områder fra Amager Fælled Skole. Områderne, der foreslås overført, er blandede målt på familiernes sociale og økonomiske status (escs) og tosprogede elever (se kortbilaget).

Ørestad Skole har haft en stigende søgning fra grunddistriktet, som i øvrigt er under fortsat udbygning med nye boliger. Da Ørestad Skole ikke kan rumme alle eleverne, og da Kalvebod Fælled Skoles distrikt også vokser betydeligt, da det også udbygges med nye boliger, foreslås nu at føre en del af Ørestad Skoles distrikt til Dyvekeskolen, der har plads til flere elever. Den foreslåede ændring reducerer elevunderlaget for Ørestad Skole betydeligt, men da der fortsat sker en udbygning med nye boliger i området, vil elevunderlaget igen vokse. Ændringen giver endvidere et mere balanceret elevunderlag i Dyvekeskolens distrikt.

Vanløse - Brønshøj/Husum

Sammenlægningen af Vanløse Skole og Hyltebjerg Skole og de tilhørende distrikter løser udfordringerne i området, såfremt skolen udvides til syv spor. Forudsætningen herfor er, at denne udvidelse vedtages i budget 2017. Såfremt udvidelsen ikke vedtages, vil forvaltningen fremlægge forslag til distriktsændringer i området næste forår.

Nørrebro

Der er pres på Guldberg Skole, og der er mulighed for at løse en del af dette pres ved at foretage distriktsændringer mellem skolerne på Nørrebro og Sortedamskolen på Østerbro. Men da der er færre søskendegarantibørn til næste skoleår og en mindre årgang undervisningspligtige i distriktet, fremlægges der ikke forslag til ændringer i år.

Indre By / Østerbro

Skolerne i Indre By kan ikke dække behovet i området, og i overførselssagen blev det derfor vedtaget at undersøge mulighederne for at udvide Nyboder Skole. På baggrund af denne undersøgelse fremlægges forslag til udvidelse forventeligt til budget 2018, såfremt det er muligt at gennemføre projektet. Eventuelle tilpasninger af distrikterne afventer, at denne udbygningsmulighed er afklaret.

Øvrige (Vesterbro, Valby, Bispebjerg)

Grunddistrikternes elevunderlag og skolernes kapacitet giver ikke anledning til at fremlægge forslag om distriktstilpasninger i disse dele af byen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser tilknyttet distriktsændringer.

Videre proces

Forslaget sendes i seks ugers høring hos de berørte skolebestyrelser, lokaludvalgene, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, Københavns Forældreorganisation, Københavns Fælles Elevråd.

Sagen fremlægges herefter for udvalget igen på baggrund af de indkomne høringssvar på mødet den 17. august. Forslagene skal godkendes af Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

Ændringerne af skoledistrikterne træder i givet fald i kraft ved Borgerrepræsentationens godkendelse og vil således være gældende ved indskrivningen til skoleåret 2017/18.

På Nørrebro arbejder forvaltningen videre med at få afdækket mulighederne og finde de bedste løsningsforslag til skolerne, som kan drøftes på budgetseminaret i august. I Indre By og i Vanløse afventer distriktstilpasningerne, at mulighederne for udvidelser afklares.

Beslutning

Indstillingens 1. at-punkt blev godkendt.

Indstillingens 2. at-punkt blev godkendt.

Indstillingens 3. at-punkt blev godkendt.

Partierne har mulighed for at medsende eventuelle bemærkninger eller udtalelser med høringen.

Bilag

1. Kort og data over forslag til distriktsændringer

Bilag: Data og kort over distriktsændringer på Amager

Nedenstående tabel viser antal elever pr. årgang, escs-målet (et økonomisk-socialt mål mellem -2 og +2, hvor 0 er gennemsnittet i København) samt andel af tosprogede elever i grunddistriktet for de berørte skoledistrikter før og efter distriktsændringen på Nordøstamager. Tabellen beskriver følgende ændringer:

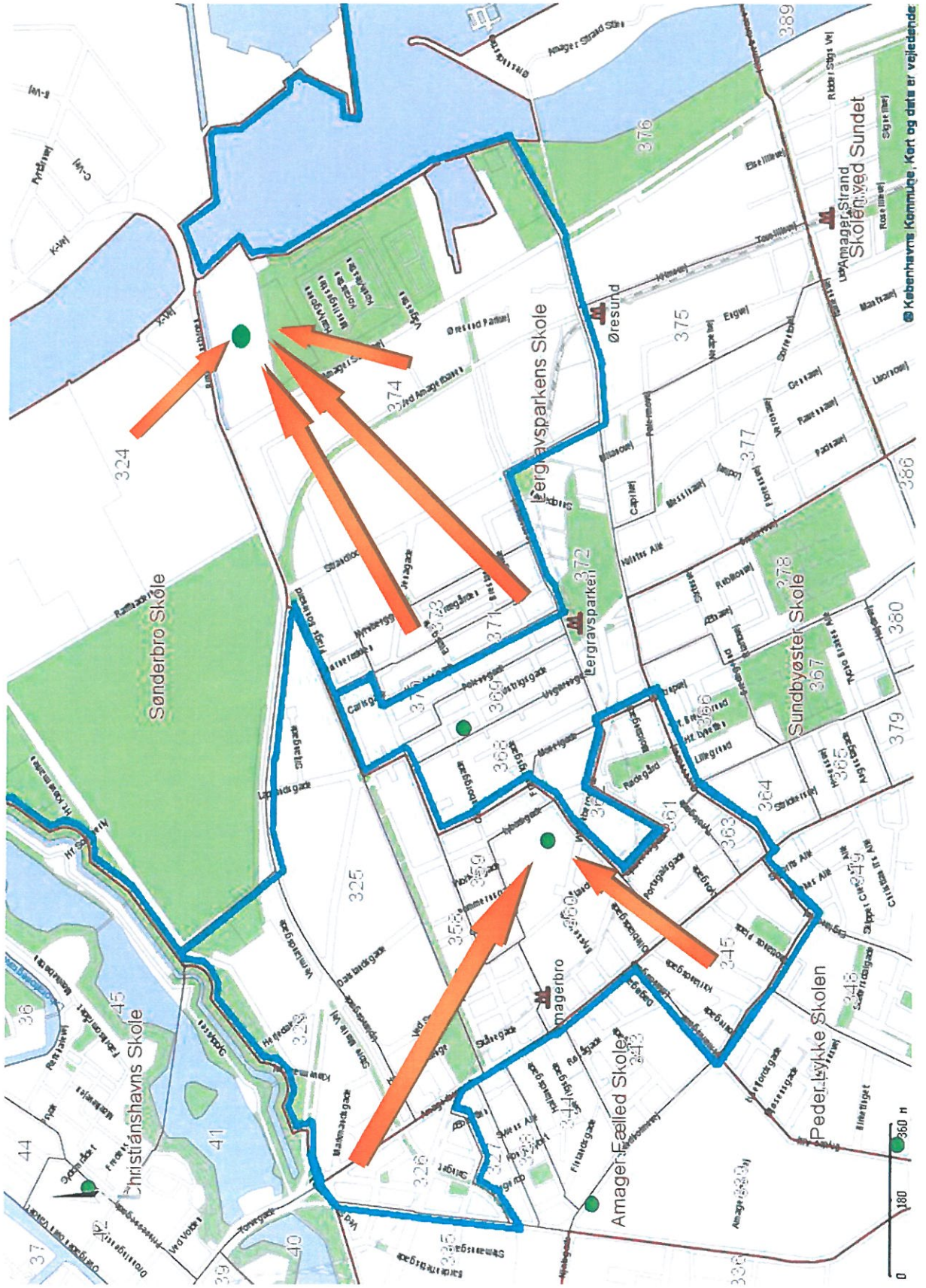
1. Den nye skole på Amager Strandvej tildes et grunddistrikt bestående af rode 374, 373 og 371 fra Lergravsparkens Skole samt rode 324 fra Sønderbro Skole
2. Amager Fælled Skole afgiver rode 326 og 345 til Sønderbro Skole

Tablet a: Distriktsændringer på Nordøstamager

Område Amager - Nordøst Amager						
		Før distriktsændring			Efter distriktsændring	
	Antallet af spor, som skolen er bygget til	Elever pr årgang	escs	Andel tosprogede i grunddistrikt	Elever pr årgang	Andel tosprogede i grunddistrikt
Sønderbro Skole	3 spor	70,0	-0,48	23,8%	98,6	20,6%
Amager Fælled Skole	4 spor	116,3	-0,15	23,5%	87,7	27,0%
Lergravsparkens Skole	5 spor	119,3	-0,038	8,9%	91 + 500 nye boliger	8,1%
Ny skole	4 spor	X	X	X	28,3 + 3500 nye	11,8%
<i>Tallene er beregnet på baggrund af elever i folkeskoler i 0-2 klassetrin</i>						

Nedenstående kort illustrerer ovennævnte distriktsændringer:

Kort a: Kort over distriktsændringer på Nordøstamager



Nedenstående tabel viser antal elever pr. årgang, escs-målet (et økonomisk-socialt mål mellem -2 og +2, hvor 0 er gennemsnittet i København) samt andel af tosprogede elever i grunddistriktet for Ørestads Skole og Dyvekeskolens distrikter før og efter distriktsændringen.

Tabellen beskriver følgende ændring:

- Ørestad Skole afgiver den nordlige del af rode 390 (området nord for græsplænen) samt den nordlige del af rode 342 (området nord for Landehjælpevej) til Dyvekeskolen jf. nedenstående kort b.

Tablel b: Ændringer vedrørende Dyvekeskolens og Ørestads Skoles distrikter

Område Amager - Dyvekeskolen og Ørestad Skole						
	Antallet af spor, som skolen er bygget til	Før distriktsændring			Efter distriktsændring	
		Elever pr årgang	escs	Andel tosprogede i grunddistrikt	Elever pr årgang	escs
Dyvekeskolen	4 spor	82,0	-0,044	21,1%	121,0	-0,01 14,3%
Ørestad Skole	3 spor	81,7	-0,01	16,7%	42,7 + nye boliger	0,36 18,7%

Tallene er beregnet på baggrund af elever i folkeskoler i 0-2 klassestrin

Kort b: Ændringer vedrørende Ørestads Skoles og Dyvekeskolens distrikter

