



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Resultater om overgang til ungdomsuddannelse 2023

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres med dette notat om udviklingen i overgang til ungdomsuddannelse fra de københavnske folkeskoler.

Notatet viser følgende resultater:

- Andelen af elever, der er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse i 2022 er højere end for årgang 2021.
- Tilslutningen til gymnasiale uddannelser 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er steget, mens tilslutningen til erhvervsuddannelse er faldet for tredje afgangsårgang i træk.

Data om andelen i gang med ungdomsuddannelse 3 måneder efter afgang fra 9. klasse indikerer, at der i fagsystemet bag er foretaget en række fejlregistreringer, der medfører at data ikke opfattes som validt. Det er ikke muligt for forvaltningen at rette i fagsystemet eller metoden bag data. Derfor er opgørelse af elevernes placering 3 måneder efter afgang fra 9. klasse præsenteret i bilag, med en uddybende forklaring på de problemer forvaltningen har fundet.

BUU vil få forelagt særskilte sager med yderligere resultater og data om skolernes kvalitet i forbindelse med opfølgning på BUU's strategi *Vores børn - Københavns fremtid* på udvalgets møde i december 2023 og i forbindelse med faglighedsdrøftelsen i februar 2024.

31-10-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 5989

Dokumentnummer i F2
4165913

Sagsnummer i eDoc
2023-0142266

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

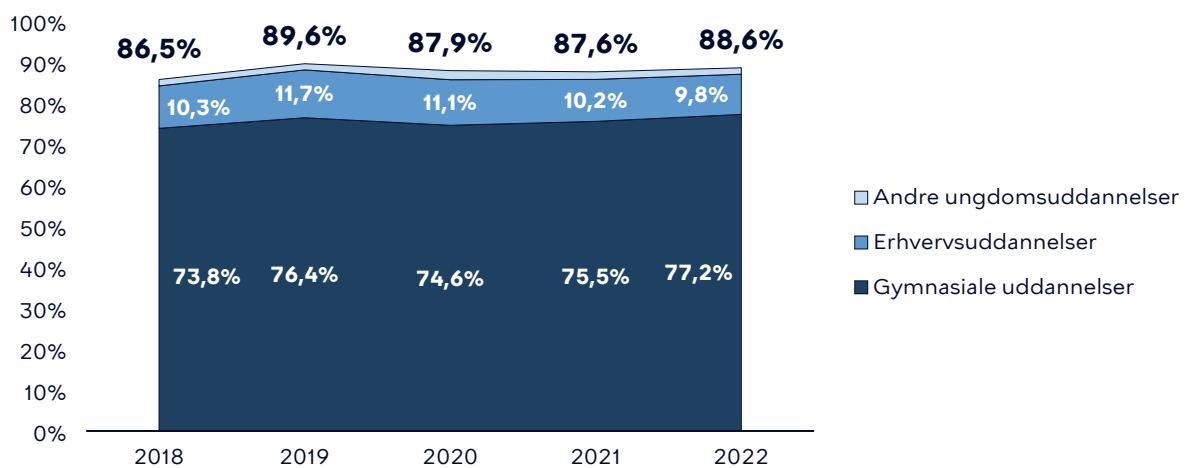
Resultater

Ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

Den samlede andel af elever fra afgangsåret 2022, der er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er steget med cirka et procentpoint i forhold til eleverne fra 2021.

For andet år i træk er der flere, der er i gang med en gymnasial uddannelse, mens andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse, falder for fjerde år i træk og er nu på sit laveste niveau i den periode, hvor forvaltningen har sammenlignelige tal.

Fig. 1: Andel i gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 15 mdr. efter 9. klasse stadigt bosiddende i Københavns Kommune.

Bilag**Tabel 1: Elevernes placering 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse**

Afgangår	2018	2019	2020	2021	2022
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	1,6%	1,5%	2,2%	1,9%	1,6%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	10,3%	11,7%	11,1%	10,2%	9,8%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	73,8%	76,4%	74,6%	75,5%	77,2%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	86,5%	89,6%	87,9%	87,6%	88,6%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	2,3%	2,4%	3,3%	2,7%	2,1%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	8,6%	6,6%	7,0%	7,2%	7,6%
Andelen, der ikke er i gang	2,6%	1,4%	1,8%	2,5%	1,7%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 15 mdr. efter 9. klasse stadig bosiddende i Københavns Kommune.

Tabel 2: Elevernes placering 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse*

Afgangår	2019	2020	2021	2022	2023
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	5,5%	4,4%	5,2%	4,6%	4,5%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	41,8%	42,7%	38,2%	35,5%	31,1%
Andel i ungdomsuddannelse i alt:	47,7%	47,5%	43,8%	40,6%	36,3%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	21,3%	22,9%	21,5%	20,3%	18,9%
Andelen, der er i gang med 10. klasse på en efterskole	26,3%	26,1%	30,6%	34,4%	34,9%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	3,5%	2,5%	3,3%	3,7%	8,8%*
Andelen, der ikke er i gang	1,2%	1,0%	0,8%	1,1%	1,0%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 3 mdr. efter 9. klasse stadig bosiddende i Københavns Kommune.

*Under subgruppen 'Anden forberedende og udviklende aktiviteter' indikerer data en række fejlkilder for afgangsåret 2023. Dels har et handelsgymnasie foretaget en række fejlregistreringer, hvor flere elever optræder med flere uddannelser og/eller forberedende aktiviteter og dels er der usikkerhed omkring, hvorvidt elever arbejder fuldtid eller er i gang med en ungdomsuddannelse. Dette kan have påvirkning på den stigning, der ses fra 2022 til 2023. Det meste af subgruppens fremgang udgøres imidlertid af en markant stigning i andelen af elever, der arbejder fuldtid (1,1% til 3,4%). Det er ikke muligt for forvaltningen at ændre i fagsystemet eller metoden bag data og resultaterne er derfor medtaget som de optræder i dette. Der er intet, der tyder på, at data om andelen i gang med 10. klasse mm. eller andelen, der ikke i gang er fejlagtigt.