

## **Opsamling på dialog med Københavns Lærerforening (KLF), Skolelederne København (SKK) og Skole og Forældre København om organisering af sygeundervisning fremadrettet i Københavns kommune.**

### **Møde med Københavns Lærerforening (KLF) 10. juni 2023:**

KLF ønsker at fastholde sygeundervisning på Holbergskolen.

KLF oplever, at de elever der pt. modtager sygeundervisning, er de allersvageste elever, og at skolerne har afprøvet alt, hvad de har mulighed for indenfor rammen.

KLF oplever at lærerkorpset på Holbergskolen, ikke blot løfter en opgave med at løfte det enkelte barn, men i lige så høj grad er en hjælp og støtte for hele familien.

KLF har svært ved at se, hvordan skolerne skal løfte opgaven med sygeundervisning indenfor den nuværende økonomiske ramme.

KLF anbefaler at bevare ekspertisen og kompetencerne samlet på Holbergskolen. Der er ofte blevet arbejdet med eleverne i lang tid på almenskolen, som oplever, at mulighederne er udtømt. Mange elever ønsker ikke at vende tilbage til egen skole

KLF foreslår at finansiere, at kapacitet på Holbergskolen kan øges og at der laves en skarpere visitation af, hvilke elever, der tildeles sygeundervisning på Holbergskolen.

### **Møde med Skolelederne København (SKK) 8. juni 2023:**

SKK oplever, at det er vanskeligt for skolerne at sikre kvalificerede medarbejdere til at løfte opgaven med sygeundervisning. Det er en vanskelig organisatorisk opgave, da alle lærere midt i året har planlagt deres tid til andre opgaver. Det ender derfor i praksis med at blive unge vikarer, der varetager opgaven med sygeundervisning.

SKK påpeger, at sygeundervisning er en kompleks opgave, som kræver erfaring og pædagogisk og didaktisk indsigt hos personalet. Fx laves der jævnligt underretninger på elever i sygeundervisningen, hvilket en ung uerfaren vikar ikke vil gøre i samme grad.

SKK oplever, at elever i sygeundervisning ikke kun er der pga. højt skolefravær. Der er typisk også en diagnose eller traumatiske oplevelser eller lign. Sygeundervisning kan også være fx ved opstart på medicin eller opstart/afslutning af behandling. SKK oplever, at eleverne hurtigere bliver udskrevet fra hospitalerne i dag end tidligere. Mange elever kommer derefter i sygeundervisning.

SKK oplever, at målgruppen er blevet "dårligere" over tid. Pt. er der på Holbergskolen kun tre elever, hvor den primære udfordring er somatisk. Ellers har alle elever psykiatriske udfordringer, og de har i mange tilfælde isoleret sig. Dette til trods, har 10 ud af 13 elever været til afgangsprøve i år.

### **Dialog med Skole og Forældre København på kvartalsmøder med forvaltningen 6. juni og 19. september 2023.**

Skole og Forældre forstår behovet for omlægning af sygeundervisning, og ser potentiale i at omlægge den nuværende model for sygeundervisning.

Det er problematisk ved den nuværende model, at elever i sygeundervisning møder en ny lærer (Fra Holbergskolen). Samtidig vil det være sårbart for resten af klassen, hvis den faste lærer trækkes ud til sygeundervisning. Det er svært at afgøre, hvor meget det betyder for den enkelte elev i sygeundervisning, at det er den samme lærer.

Skole og Forældre påpeger, at hvis den nuværende model fungerer og løser opgaven, så bør den fastholdes.

Skole og Forældre er bekymret for, om det rent praktisk er muligt for skolerne at løse opgaven, hvis midler lægges ud til alment skolerne. Dog ser de et potentiale i, at midlerne også kan anvendes forebyggende på det generelle trivselsarbejde, hvis de lægges ud til skolerne.

Skole og Forældre spørger til om det er en idé med en områdemodel, hvor der deles om ressourcerne i området. Og om der i højere grad kan arbejdes med nogle indsatser, der supporterer skoler med elever i sygeundervisning

Skole og Forældre spørger til om lærerkorpset på Holbergskolen i højere grad, kan bruges som faglige fyrtårne og samarbejde med resourcepersoner på alment skolerne.