

Fra: Christine Beyer [mailto:christine.beyer@skolekom.dk]

Sendt: 15. november 2014 13:23

Til: Borgmesteren for BUF

Cc: Anders Busk

Emne: Invitation til besøg på Rødkilde skole

Brønshøj, den 15. november 2014

Kære Pia Allerslev

Tak for et godt dialogmøde den 6. november blandt andet om skolebestyrelsesarbejdet. Det glædede os at høre, at du og dine politiske kolleger prioriterer at komme ud på skolerne og følge implementeringen af folkeskolereformen og de nyeste udviklingsprojekter.

Skolebestyrelsen på Rødkilde skole har et stort ønske om at markere skolen tydeligere både i københavnernes og politikernes bevidsthed. Vi vil gerne gøre opmærksom på, hvad Rødkilde skole kan og allerede gør takket være en engageret og visionær ledelse, dygtige medarbejdere og nysgerrige og kvikke elever. Det er vores klare mål, at Rødkilde skole skal tiltrække og fastholde lokalområdets børn – også de højtuddannede. Vi har i skolebestyrelsen opfattelsen af, at skolerne i Brønshøj-Vanløse området har både befolkningssammensætningen, omgivelserne og mulighederne for at være Københavns bedste, og for at vise, hvorfor folkeskolen (også) i fremtiden skal være de københavnske familiers førstevalg.

På Rødkilde skole er et af tre udviklingsområder udskolingen. Det er målet at skabe et udskolingsmiljø, hvor der er fokus på elevaktiverende undervisning, altså undervisning hvor eleverne i højere grad er medskabende, selv sætter mål og er innovative. Samtidig har vi på skolen erfaring med, at nogle af vores elever – især drenge med fraværende, evt. lavt-uddannede fædre – er marginaliseringstruede.

Rødkilde skole har derfor taget initiativ til et udviklingsprojekt i samarbejde med RUC omkring nogle af "nøgleordene" i reformen: åben skole, borgerinddragelse, integration, partnerskaber, understøttende undervisning, håndværk & design m.m.

Målet er blandt andet at øge marginaliseringstruede unges trivsel gennem udfordrende, skabende og ligeværdigt samarbejde med deres forældre på skolens område. En nærmere beskrivelse af pilotprojektet og datoer kan ses i den medsendte bilag.

Skolebestyrelsen håber meget, at du har lyst til at besøge Rødkilde skole og se eller høre nærmere om projektet.

Endvidere ligger det skolebestyrelsen meget på sinde at rette din og den politiske opmærksomhed mod de økonomiske udfordringer, som Rødkilde skole har kæmpet med de seneste fire år. Skolens nuværende leder Anders Busk overtog en stor gæld, der var opbygget i den tidligere ledelsesperiode.

Igennem de sidste fire år, har Anders Busk gjort alt, hvad der var muligt for at nedbringe gælden samtidigt med, at skolen kunne fungere ansvarligt og levere kvalitetsundervisning. Medarbejderne har gjort deres for at være opfindsomme og sparet på undervisningsmidlerne mv.

Men som forældre, må vi protestere over, at vores børns skolegang år efter år skal påvirkes af skolens gamle gæld. Det overforbrug af skolens midler, der fandt sted for år tilbage har haft konsekvenser for eleverne de sidste fire år, og med mindre der kan findes politisk vilje til gældssanering, så vil det fortsat påvirke eleverne langt ud i fremtiden. Det er ikke retfærdigt.

Samtidig må vi som forældre, borgere og brugere af skolen gøre opmærksom på den uacceptable stand, som en del af Rødkilde skoles bygninger er i. Skolens indgangsparti, idrætssal og skolegård er skolens ansigt udadtil og den del af skolen, som lokalområdets skolesøgende familier møder, når de fx går til

småbørnsgymnastik eller benytter udendørsfaciliteterne uden for skoletid. Jeg kender mange eksempler på, at folk efter et sådan førstehåndsindtryk genovervejer en indskrivning af deres skolesøgende børn.

Rødkilde skole har meget at byde på, og det kan ikke passe, at borgerne træffer andre skolevalg på grund af bygningernes stand. Det må være tid til, at Rødkilde skole får økonomiske midler til en gennemgribende renovering samt gældssanering, således at lokalområdet elever får den bedst mulige skolegang, og så skolens ledelse får mulighed for at tage endnu flere initiativer i forhold til udviklingsprojekter, implementering af folkeskolereformen og kan skabe rammerne for, at alle børn bliver så dygtige, som de kan.

Rødkilde skole skal være et samlingssted for københavnernes i lokalområdet og familier med skolesøgende børns naturlige førsteprioritet. Og det skal kunne ses både fysisk i skolens bygninger, facade og indgangsparti og i skolens daglige undervisnings og de øvrige aktiviteter, der foregår på skolens område.

I håbet om, at du kan finde tid til at besøge os i nærmeste fremtid,

med venlig hilsen
På skolebestyrelsens vegne,
Christine Beyer, næstformand

(christine.beyer@skolekom.dk eller mobil 30254126)

FabLab på Rødkilde Skole.

FabLab kører som pilotprojekt følgende dage:

- Torsdag 6/11-14 kl. 13.30-15.30
- Torsdag 13/11-14 kl. 13.30-15.30
- Torsdag 20/11-14 kl. 13.30-15.30
- Torsdag 27/11-14 kl. 13.30-15.30

Et pilotprojekt, der involverer

- Borgerinddragelse
- Åben skole
- Elevaktiverende, produktorienteret undervisning
- Nyeste teknologi (3D-print, Laser Cutting)

Med perspektiver for

- Den socialt forebyggende indsats omkring elever fra Bellahøjbebyggelsen
- Brobygning og fællesskab på tværs af socialgrupper i elev- og forældregruppen
- Frivillighedspolitik og – indsats
- Elevers brobygning til erhvervsuddannelserne
- Andre projekter hvor forældre bruger tid sammen med deres børn på skolen.

Baggrunden for projektet er en samtænkning af flere refleksioner:

- Vi har ofte talt om, at de arenaer børnene færdes på, er isolerede fra hinanden: Skolen, fritid, familie, venner. Det er særligt et problem for elever, som ikke har så meget støtte hjemmefra.
- Vi har på Rødkilde Skole de seneste år haft fokus på undervisning der aktiverer eleverne i udskoling. I skoleåret 2013-14 udmøntede det sig i 4 modelbyggerhold på tværs af 6.-9. årgang. Dette var en stor succes, som vi ønskede at udbygge.
- Vi har ofte i forbindelse med marginaliseringstruede elever talt om, at "bare dog den forælder ville bruge mere positiv tid sammen med sit barn. Så ville meget være nået og barnet vil have en bedre mulighed for succes".
- Vi ligger for foden af Bellahøjbebyggelsen, hvor der er en del arbejdsløse forældre, som godt kan komme på skolen i skoletiden. Vi håber at kunne trække nogle af dem hen på skolen og vi ser et perspektiv i, at de kan få et skolenetværk ved at deltage i fællesskabsopbyggende aktiviteter. Samtidig har vi mange forældre, som arbejder, men som gerne vil flexe for at deltage i aktiviteter på skolen. Vi håber og tror, at vi kan være med til at skabe nogle forbindelser på tværs af kulturelle og sociale skel på skolen.

- Vi synes, at den nyeste teknologi skal indføres fra barndommen. Der er i mere progressive miljøer en ny trend med at kombinere iværksætter/innovation med teknologi, nørderi og selvbyggeri. Hele *Makerkulturen* og *FabLab*-tankegangen er del af dette. Vi tror at dette kan være en løftestang for nogle elevers skoleudbytte. Samtidig kan de måske skabe en forbindelse til erhvervsuddannelserne, som vi tror mange af vores elever kunne have udbytte af.
- Vi har en – sandsynligvis både romantisk, naiv og etnocentrisk ☺ – forestilling om, at mange fædre har en drøm om at "bygge" med deres børn. De har måske selv i deres barndom bygget ting ud af dimser. Vi tror og håber at *FabLab*-ideen kan forløse nogle af disse drømme. Og måske skabe en positiv platform for fællesskab mellem teenagebørn og deres forældre.
- Vi vil gerne gøre os nogle overvejelser om brug af 3D-printere og Laserskærere i forbindelse med opstarten af faget Håndværk og Design.

Selve pilotprojektet:

Vi har fået et samarbejde op at stå med Roskilde Universitet om projektet. Vi har lånt FabLab-udstyr af universitetet. I samarbejde med en gruppe studerende fra Geografi har vi uddannet lærere i brug af maskinerne. Vi har fået kontakt til en gruppe forældre og elever fra 7. og 8. årgang, som over fire torsdag eftermiddage i november arbejder i FabLabværkstedet som en del af elevernes valgfag.

Eleverne er udvalgt i samarbejde med lærerne. Det er sådan set tilfældigt, men vi har dog sigtet på at få nogle elever med, som er motiverede og som vi forventer har opbakning fra deres forældre, og hvor vi har en tro på, at forældrene ville kunne deltage. På den måde er forældregruppen ikke repræsentativ for den gruppe af forældre, som vi håber at nå på sigt, men det har været nødvendigt for at få en god ambassadørgruppe, og for at få en gruppe forældre, som også kan deltage i evaluering af projektet.

Projektgruppen fra RUC har fokus på borgerinddragelse og vil, samtidig med at de fungerer som instruktører og kontaktpersoner til universitet, interviewe deltagerne. Rødkilde Skole deltager i pilotprojektet med to lærere og en akademisk medarbejder, der også fungerer som tovholder.