

Fra: Sara Louise Kristensen [mailto:sara_louise83@hotmail.com]

Sendt: 12. november 2014 17:36

Til: Borgmesteren for BUF; mtte_laurberg@br.kk.dk; Jan Andreasen; Rikke Lauritzen; Gorm Gunnarsen; Andreas Pourkamali; Tommy Petersen; Klaus Mygind; Henrik Svendsen; rasmus@jarlov.dk

Emne: 1:1 skolefritidstilbud på med Husum Skole

Kære Politiker,

Vi er blevet orienteret om, at man fra kommunen ønsker fremadrettet at have skolefritidstilbud 1:1 med skolen.

Vores børn går på Husum Skole, hvor der pt. er 4 fritidshjem tilknyttet.

Det har været et yderst turbulent efterår med implementering af skolereformen, og der er endnu ikke faldet ro på de overordnede rammer på skolen - og slet ikke ned på klasseniveau.

Hvorfor sætte gang i endnu en proces med sammenlægning af fritidshjemmene allerede nu? Lad nu børnene få noget ro, og lad dem beholde det eneste i deres hverdag udenfor hjemmet, hvor der er plads til bevarelse af traditioner, stabile voksne og RO!!!

Vi vil kæmpe for en bevarelse af fritidshjemmene. Og vi vil kæmpe for at bevare Smørblomsten.

Det handler om vores børn!!! Og det handler om voksne, dedikerede mennesker, der tager vores børn seriøst og giver dem de helt rigtige værdier med på vejen. De voksne på Smørblomsten vælger at prioritere børnene og det sociale: Samværet, god opførsel og ikke mindst personlig kontakt børn/forældre/voksen bliver vægtet højt.

Vi har til et forældremøde siddet i grupper og diskuteret hvilke værdier vi værdsætter ved Smørblomsten:

Gennemgående for alle forældrene, er det vigtigt med den personlige kontakt, der er mulig ved det mindre sted. Man føler sig altid velkommen (barn som forældre) og man ved hvem der passer på ens barn. Endvidre er vi mange forældre (og børn) som har brug for de faste rammer og genkendeligheden i hverdagen, samt personalet, der kender hvert barns styrker som svagheder.

Vi er meget bekymret for den store institution, hvor vores børn kan forsvinde i mængden og den personlige tid/kontakt der kan forsvinde.

Vi er åbne overfor muligheden at smørblomsten vil indgå i et samarbejde med de 2 andre institutioner, for på den måde, at skabe et fritidshjem (delt i 3 underafdelinger).

Med venlig hilsen

Smørblomstens forældrebestyrelse - på vegne af børn og forældre

Tilbagemeldingerne fra forældremødet 2014 (18/09)

Alle forældrene blev delt op i 4 grupper for at diskutere "En skole/ Et fritidshjem" og hvorfor det er vigtigt for os forældre at bibeholde det mindre fritidshjem.

Gruppe 1:

Hvorfor vælger man Smørblomsten?

- Værdier er vigtige.
- Alle børn bliver set.
- Man bliver aldrig overset (både barn og voksen).
- Der er ro, nå der skal være ro.
- Der er respekt for regler/ for hinanden.
- Den social omgængelighed ligger højt – vi skal omgås hinanden ordentligt.
- Alle får mulighed for at sige noget (f.eks. ved hygge).

- Det er en fordel at smørblomsten er integreret m. børnehaven osv.
- Der er gode værdier som bliver ført aktivt ud i hverdagen.
- Super god ledelse, med godt arbejdsmiljø, som gør at personalet bliver hængende.
- Disiplin samt mega engagerede folk!

- Småt/nært er vigtigt
- De voksne sidder mere med børnene.
- Der er et forældre par som før har været glade for større steder, men har for nyligt fundet ud af hvor dejligt det har været at skifte til et mindre sted (Smørblomsten).

Nogle forældre har erfaringer fra andre steder:

- Selv afkrydsninger gør at man kan **XXXXXX** sig??? gemme sig?
- Der er mere uro.
- Man føler at ens barn ikke bliver set.

Gruppe 2:

Fordele ved det mindre fritidshjem:

- Meget struktureret
- Mange planlagte og faste rutiner og aktiviteter.
- Stort og imponerende engagement hos personalet.
- Klart regelsæt og klare rammer.
- Fokus på de sociale kompetencer både på tværs og mellem alders grupper.
- Større ro, bruger tid (hygge) til at tale med børnene.
- Forældre får følelsen af at deres barn er i fokus.
- Meget faste rammer.
- Velorganiseret.
- Meget opmærksomt personale, samt stor personlig kontakt.
- Indgående kendskab af alle i personale staben, af det enkelte barn (samt forældre)!

Gruppe 3:

Hvorfor Smørblomsten?

- Grundet størrelsen.
- Godt førstehånds indtryk.
- Trykt og godt.
- Imødekommende og et rart sted!
- Gode ideologier
- Det sociale I fokus.
- Alle pædagoger kender børnene, så det er trygt at aflevere!
- Det er rart at børnene er delt op I rum.
- Det er dejligt at børnene er blandet aldersmæssigt.
- Der er mange aktiviteter med børnene, planlagte aktiviteter.
- Alle børn bliver set/hørt og god kontakt mellem barn og pædagog, samt forældre og pædagog.
- Behageligt støjniveau.
- Gode og kompetente pædagoger.
- Traditioner der bliver holdt I hævd
- Faste rammer, Tydelige regler.
- Ildsjæle.
- God ledelse.
- Stabilt personale.
- Fast forældre kaffe hver fredag (forstærker sammenholdet).

Lille institution:

- Mulighed for hygge.
- Alle børn bliver set og inddraget I ALLE aktiviteter.
- De faste rammer som er mulige, fordi stedet er lille.
- Proaktiv konflikthåndtering
- Alders differansiering.
- Glade børn!
- Godt pædagog/forældre samarbejde!

Kommunikation:

- Forebyggende.
- Skole/fritidshjem samarbejde

Gruppe 4:

Fordelen ved Smørblomsten!

- Lære at være sammen – De store hjælper de små... Socialt ansvar!
- Mange tydelige voksne på fritidshjemmet.
- Hyggen er vigtig, det er rart at de voksne ser vores børn I øjnene og er nærværende.
- Der er mulighed for 1 til 1 kontakt!
- Børnene lærer socialt ansvar, via de voksne der sætter rammer, så børnene får mulighed for at vise at de kan!
- Det er fedt at ALLE skal deltage I fx svømning samt andre aktiviteter, så der bliver afprøvet

en masse forskellige ting.

- Lille sted = tryghed (intimitet).
- Hjælper børnene med identitet via t-shirts og national sang.
- Smørblomsten er lokalt forankret.
- Personligt engageret personale.
- Kontinuerlig vuggestue – børnehave – fritidsklub. Det gør overgangene lettere for børnene.
- De voksne er gennemgående I 4 år af børnenes liv!
- Smørblomsten skaber trygge børn!
- Ressource stærk forældregruppe.
- Fællesskab
- Struktur der er tydelig for børnene.
- Nærhed og faste rammer.
- Gode traditioner, hvor de voksne har erfaringer, gennem mange år. Det skaber god børnekultur!
- De kan gennemføre de gode traditioner, da Smørblomsten er et lille sted.
- Politik for legetøj/computer/ipad.
- Pædagogerne er nede I børnehøjde.
- Respektere hinanden – ALLE må være med!

Konklusion:

Gennemgående for alle forældrene, er det vigtigt med den personlige kontakt, der er mulig ved det mindre sted. Man føler sig altid velkommen (barn som forældre) og man ved hvem der passer på ens barn. Endvidere er vi mange forældre (og børn) som har brug for de faste rammer og genkendeligheden I hverdagen, samt personalet, der kender hvert barns styrker som svagheder. Vi er meget bekymret for den store institution, hvor vores børn kan forsvinde i mængden og den personlige tid/kontakt der kan forsvinde.

Vi er åbne overfor muligheden at smørblomsten vil indgå i et samarbejde med de 2 andre institutioner, for på den måde, at skabe et fritidshjem (delt i 3 underafdelinger).

Med Venlige Hilsner på vegne af forældrebestyrelsen samt børn og forældre med tilknytning af Smørblomsten.

Claus Darholt



25-11-2014

Forældrebestyrelsen i Smørblomsten
Sara_louise83@hotmail.com

Sagsnr.
2014-0236356

Kære forældrebestyrelse i Smørblomsten

Dokumentnr.
2014-0236356-4

Tak for jeres henvendelse, som jeg modtog d. 12. november, hvor I skriver om udkastet til implementeringsplanerne for fremtidens fritidshjemsstruktur og jeres ønske om at bevare Fritidshjemmet Smørblomsten som selvstændigt pasningstilbud.

Først og fremmest er jeg glad for, at I skriver til mig om de ting, der bekymrer jer, og om de overvejelser I har gjort i forældregruppen. Jeres bidrag er vigtigt for, at vi kan udforme de bedste tilbud til børnene i fremtiden.

Overordnet set har vi i København en særlig mangfoldighed på institutionsområdet med mange gode institutioner - både store og små og selvejende og kommunale. Set i lyset af den nye folkeskolereform er vi nødt til at tænke nyt og kigge på, hvordan vi indretter fritidsinstitutionerne, så vi bedst muligt bevarer attraktive fritidstilbud fremover. Folkeskoleformen stiller nogle andre krav til afstand til skolen, størrelse og faciliteter, derfor bliver vi nødt til at arbejde med en ny model, der er både økonomisk og fagligt bæredygtig. Det betyder med andre ord, at mange pasningstilbud i den nuværende fritidsstruktur ikke er økonomisk eller personalemæssigt bæredygtige som følge af reformen. På den baggrund har Børne- og Ungdomsforvaltningen udarbejdet det udkast til implementeringsplaner for fremtidens fritidshjemsstruktur, som I har set.

En af målsætningerne med planerne er at samle de små skolebørn så tæt på skolen som muligt i bæredygtige pasningstilbud. Det er i den forbindelse vigtigt at understrege, at selvom vi ønsker at samle fritidstilbuddene under en ledelse tæt på skolen, vil der stadig være mulighed for at dele dem op i mindre enheder, så fordelene ved de små institutioner, som I også nævner, bevares.

Den videre proces er sådan, at udkastet til implementeringsplanerne er sendt til de selvejende og kommunale ledere internt i organisationen med en opfordring til at kommentere planerne. På vores møde i Børne- og Ungdomsudvalget i uge 50 bliver planerne politisk behandlet med udgangspunkt i de foreløbige kommentarer. Herefter sendes udspillet i høring i uge 51 til uge 7, hvor blandt andre forældrebestyrelser og andre interessenter bliver inddraget. Det er først herefter, at vi i Børne- og Ungdomsudvalget tager endeligt

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

stilling til implementeringsplanerne. Det bliver formentlig i uge 12. Det vil sige, at vi stadig er i en begyndende fase af det forløb, som skal sikre, at København også har stærke og attraktive fritidstilbud i fremtiden, og der vil være flere muligheder for at fremlægge sine synspunkter og indvendinger til de konkrete planer i den kommende tid.

Tak, fordi I tog jer tid til at skrive til mig.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pia Allerslev', with a large, stylized initial 'P'.

Pia Allerslev

Fra: alexis og josefine moreleon og suhr [REDACTED]

Sendt: 6. november 2014 11:54

Til: Overborgmesteren; Børne- og Ungdomsforvaltningen; Borgmesteren for BUF; Jonas Bjørn Jensen; mette@utterslevkredsen.dk; Jan Andreasen; Rikke Lauritzen; gormgunnarsen@gmail.com; andreaspourkamali@gmail.com; petersen.tommy@gmail.com; Klaus Mygind; hen@post9.tele.dk; rasmus@jarlov.dk

Emne: Angående lukning af fritidshjem i tilknytning til Guldborg Skole

Kære Beslutningsbemyndigede.

I forbindelse med gennemlæsning af forslag til ny struktur for de københavnske fritidshjem bør I være opmærksomme på følgende i forhold til Guldborg Skole beliggende på Nørrebro.

Der er 5 spor i 0. og 1. klasse - ikke 4 som beskrevet i udkast til beslutningsforslag.

Jeg vil ligeledes ønske for Jer, at I inden Jeres beslutning træffes tager forbi skolen i et frikvarter, så I kan få en fornemmelse af, hvordan de mange børns fritid vil se ud - rammerne for ude såvel som indeliv.

Jeg vil ligeledes indtrængende bede til, at I kommer forbi [REDACTED] fritidshjem Stjernesuddet i Sjællandsgade, så I kan få en idé om hvad I takker nej til.

I kan når som helst kontakte mig på denne mail eller på tlf. [REDACTED], så vil jeg meget gerne tage Jer med på en tur i den virkelighed vores børn lever i, så I kan tage stilling på informeret grundlag.

Med venlig hilsen

Josefine Suhr

[REDACTED]

[REDACTED]



Josefine Suhr
Guldbergs Plads 18, st tv
2200 København N

25-11-2014

Sagsnr.
2014-0231520

Kære Josefine Suhr

Dokumentnr.
2014-0231520-4

Tak for din henvendelse, som jeg modtog d. 6. november 2014 på baggrund af implementeringsplanerne for fremtidens fritidshjemsstruktur, og tak for din invitation til at besøge dine børns fritidshjem.

Set i lyset af den nye folkeskolereform er vi nødt til at tænke nyt og kigge på, hvordan vi indretter fritidsinstitutionerne, så vi bedst muligt bevarer attraktive fritidstilbud fremover. Folkeskoleformen stiller nogle andre krav til afstand til skolen, størrelse, faciliteter og åbningstid, derfor bliver vi nødt til at arbejde med en ny model, der er både økonomisk og fagligt bæredygtig. Hvis ikke vi ændrer på strukturen, er det sandsynligt, at fritidstilbuddene ikke kan bevares. På den baggrund har Børne- og Ungdomsforvaltningen udarbejdet det udkast til implementeringsplaner for fremtidens fritidshjemsstruktur, som du har set.

Vi er opmærksomme på, at der i øjeblikket er fem klasser på nogle årgange på Guldberg Skole, som du også skriver. Det er meningen, at Guldberg Skole skal have fire spor, som den er bygget til, og det er det mål, vi vil nå blandt andet ved forrige års ændringer af grunddistrikterne. Derfor vil der, når strukturen implementeres, være færre børn, end der er i dag.

Jeg er opmærksom på, at strukturen omkring Guldberg Skole er svær. Der er i Budget 2015 afsat midler til en række forundersøgelser på og omkring nogle skoler til at gennemføre et forarbejde, så implementeringen af en ny fritidstilbudsstruktur bliver gjort på et informeret grundlag. Derudover vil enhederne og institutionernes kommentering af planerne medvirke til et mere kvalificeret høringsmateriale.

Implementeringsplanerne sendes derudover i høring i uge 51 til uge 7, hvor blandt andre forældrebestyrelser og andre interessenter bliver inddraget. Det vil sige, at vi stadig er i en begyndende fase af det forløb, som skal sikre, at København også har stærke og attraktive fritidstilbud i fremtiden, og der vil være mulighed for at fremlægge synspunkter og indvendinger til de konkrete planer i den kommende tid.

Jeg kommer meget gerne ud og besøger dine børns fritidshjem. Jeg vil derfor opfordre dig til at tale med fritidshjemmet og bagefter ringe til

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

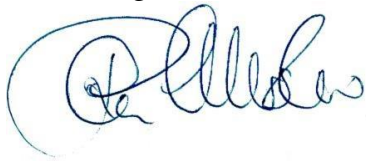
EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

min sekretær, Lene Andreassen, og aftale et tidspunkt. Lene har telefonnummer: 33 66 20 39.

Tak, fordi du tog dig tid til at skrive til mig. Jeg glæder mig til at komme ud og besøge jer.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pia Allerslev', with a large, stylized initial 'P'.

Pia Allerslev