



Skolebestyrelsen på Sønderbro Skole
chhaja9@gmail.com

24-11-2014

Sagsnr.
2014-0237154

Kære skolebestyrelse på Sønderbro Skole

Dokumentnr.
2014-0237154-4

Tak for jeres henvendelse, hvor I beskriver en række forhold på Sønderbro Skole, som bekymrer jer.

Som børne- og ungdomsborgmester er jeg meget optaget af, at kommunen leverer skoletilbud af høj kvalitet, der understøtter børnenes faglige og sociale udvikling bedst muligt. Når I oplever, at det ikke er tilfældet på Sønderbro Skole, tager jeg det meget alvorligt.

Efter jeg modtog jeres henvendelse, har jeg derfor bedt Område Amager, som Sønderbro Skole hører til, om en nærmere redegørelse for de forhold, som I nævner.

Både jeg og Område Amager er enige med jer i, at der er nogle markante udfordringer omkring Sønderbro Skole, men området oplyser mig, at der arbejdes meget fokuseret på at løse skolens udfordringer. Dette skal naturligvis ske i tæt dialog og samarbejde med jer i skolebestyrelsen.

Den konstituerede ledelse på skolen arbejder konkret med en ny fagfordeling og skemaændring for at sikre trygge og fagligt kompetente personaleteams om de enkelte klasser.

På skolen genindføres klasselæreren for hver enkelt klasse. Klasselæreren skal sikre, at alle børn har en fast kontaktperson, der arbejder med deres classes trivsel og sætter rammerne for god opførsel ved at være tydelige voksne. Skemaændringen skal skabe rum for, at skolens personaleteams kan mødes strategisk og planlægge aktiviteter for netop deres årgange (0-1, 2-3, 4-6 og 7-8 med 9. klasse i det første halvår). Skemaet giver også genkendelighed og tryghed for eleverne og teamene. Ligeledes giver den nye fagfordeling en bedre fordeling af lærernes kompetencer.

Der arbejdes også med etableringen af et indskolingshus, hvor skolens 0. og 1. klasser kommer til at gå. Her vil eleverne fremover opleve to trygge og læringsrige år i deres eget læringsmiljø med stabile voksne, hvor 0.klasseslederne og 1. klassernes personale arbejder sammen.

Flytningen af elever giver plads til, at skolens læringscenter på længere sigt kan etableres i stueetagen tæt ved det nuværende bibliotek. I dette, og i det nuværende ressourcecenter, arbejdes der på at præcisere skolens indsatsplan for læsning og matematik.

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

Både jeg og Område Amager er enige med jer i, at udfordringerne på skolen ikke alene er en skoleproblematik. Som jeg kan forstå på jeres henvendelse, er I orienterede om, at Område Amager derfor har iværksat en helhedsindsats i området omkring skolen. Målet for helhedsindsatsen er overordnet set at sikre chancelighed for alle børn i området. Helhedsindsatsen "Alle Tiders Sønderbro" omfatter således alle Børne- og Ungdomsforvaltningen institutioner i det kvarter, der ligger omkring Sønderbro Skole – det vil sige vuggestuer, børnehaver, skole og fritidshjem. Hovedfokus i helhedsindsatsen handler om at iværksætte en systematisk og fokuseret indsats i forhold til udvikling af børnenes sprog, trivsel og kompetencer så tidligt som muligt.

Skolens opgaver i forbindelse med helhedsplanen "Alle Tiders Sønderbro" er, at der arbejdes med skabelsen af inkluderende læringsmiljøer, hvor børnene trives og udvikler sig og at der iværksættes særlige indsatser med henblik på et fagligt løft i dansk og matematik for alle elever. Jeg kan forstå, at I ikke mener, at denne indsats er tilstrækkelig. Det er vigtigt at understrege, at arbejdet med helhedsindsatsen er meget nyt. Jeg synes, at der er mange fornuftige elementer i helhedsindsatsen, som fortjener at få tid til at starte ordentligt op og virke i praksis. Jeg mener i den forlængelse, at det er en selvfølge, at forældrene omkring skolen bliver inkluderet i indsatsen så meget som overhovedet muligt, hvilket jeg også kan forstå på Område Amager, er hensigten.

Vi er som sagt enige med jer i, at udfordringerne ikke kan løses af skolen alene. Derfor er der i indsatsen fokus på at sikre et stærkt samarbejde mellem skolen og børnehaver, fritidshjem og klubber. Det betyder også inddragelse af de relevante fagpersoner i klassesammensætningen på skolen, så de pædagogiske hensyn er det bærende element for sammensætningen og elevfordelingen.

Som I skriver i henvendelsen, vil en ny skoleleder på skolen stå over for en krævende opgave. Område Amager er i rekrutteringen af en ny skoleleder meget opmærksom på at finde en skoleleder med de helt rigtige faglige og sociale kompetencer til at løfte opgaven. Det er dog vigtigt at slå fast, at ansættelsen af en ny skoleleder ikke vil fjerne det store fokus, der er på skolen og børnene i området.

I jeres henvendelse anmoder I om foretræde for Børne- og Ungdomsudvalget. Hvis I stadig ønsker det, efter I har modtaget mit svar, må I meget gerne skrive igen, så skal jeg sørge for, at jeres anmodning bliver behandlet hurtigt.

Afslutningsvis vil jeg takke jer, fordi I tog jer tid til at skrive til mig om jeres bekymringer for Sønderbro Skole. Jeg tror på, at med en målrettet og ambitiøs indsats, som både I, skolen og Område Amager er villig til at yde, vil det lykkes at vende udviklingen på Sønderbro Skole til gavn for børnene på skolen og hele lokalmiljøet.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pia Allerslev', with a large, stylized initial 'P'.

Pia Allerslev