



4. januar 2017

Sagsnr.  
2017-0364316

Dokumentnr.  
2017-0364316-1

## **Bilag 2: Kapacitetsudfordringen på Skolen i Sydhavnen**

I dette bilag stilles der primært skarpt på kapacitetsudfordringen på Skolen i Sydhavnen.

Skolen oplever i lighed med Ørestad Skole pres på at sikre plads til distriktseleverne i takt med byudviklingen i områderne. Udfordringen øges, når der optages elever udenfor distriktet (såkaldte fritvalgslever), der søger via reglen om det frie skolevalg.

Kalvebod Fælled Skole er en nyetableret skole og har indtil videre klasser til og med 3. årgang. Forvaltningen vurderer, at samme tendens som på Skolen i Sydhavnen kan blive tilfældet for skolen.

I tabellerne nedenfor vises udviklingen i elev- og klassetal for Skolen i Sydhavnen som eksempel på en tendens, der dækker over alle tre skoler.

### **Skolen i Sydhavnen**

Skolen i Sydhavnen er en nyetableret 3 sporet skole. Det vil sige, at det er en skole, der er bygget til at rumme tre klasser på hver årgang 0.-9. klasse. Der er i indeværende skoleår klasser til og med 7. årgang.

Tabel 1 viser, at der er en nettotilgang af elever på skolen i løbet af et skoleår, og at det både drejer sig om distriktselever og fritvalgslever. Der ses desuden en tendens til en stigning i tilgangen af fritvalgslever.

Tallene er eksklusiv indskrivningen til 0. klasse og således udelukkende den tilgang og afgang, der sker i løbet af et skoleår på de forskellige klassetrin fra august til juni.

### **Ressourcer**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

**Tabel 1: Elevtilgang og – afgang på Skolen i Sydhavnen for skoleårene 2015/16-2017/18\***

Skoleår	Elevtilgang			Elevafgang			Nettotilgang af elever
	Distrikts-elever	Fritvalgs-elever	Samlet	Distrikts-elever	Fritvalgs-elever	Samlet	
2015/16	29	9	38	10	9	19	19
2016/17	42	19	61	12	9	21	40
2017/18*	15	13	28	8	2	10	18

\*Data fra august-oktober.

Kilde: KMD elev.

I tabel 2 ses, at udviklingen i elevtilgang medfører, at der er pres på kapaciteten i indskolingen (0.-3. klasse). Der er dannet mere end de tre spor skolen er bygget til på 0.-2. årgang. Tabellen viser desuden udviklingen i elevtal og antal klasser det seneste år. Det ses, at der i løbet af et år er oprettet 3 nye klasser (eksklusiv indskrivningen i 0. klasse) for at skabe plads til skolen elever.

**Tabel 2: Elev- og klassetal på Skolen i Sydhavnen for skoleårene 2016/17-2017/18**

Årgang	Elevtal 2017/18			Antal klasser 2017/18	Udvikling elevtal på et skoleår	Udvikling i antal klasser på et skoleår
	Distrikts-elever	Fritvalgselever	Samlet			
0. klasse	82	7	89	4		
1. klasse	85	7	92	4	4	0
2. klasse	93	9	102	5	13	2
3. klasse	56	10	66	3	6	0
4. klasse	61	15	76	3	1	0
5. klasse	49	7	56	2	10	0
6. klasse	23	4	27	2	2	1
7. klasse	25	18	43	2	9	0
8. klasse						
9. klasse						
<b>Total</b>	<b>474</b>	<b>77</b>	<b>551</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>3</b>

Note: Elevtallet er i tabellen opgjort pr. 5. september 2017. Den viste udvikling er dermed fra 5. september 2016 til 5. september 2017.

5. september er officiel tælleddag for antal elever på skolerne. Bevillingen til de enkelte folkeskoler i Københavns Kommune udmåles på baggrund af det foreliggende 5. september elevtal.

Kilde: KMD elev.

Cirka halvdelen af fritvalgseleverne bor i de skoledistrikter, der hører til Ellebjerg og Bavnehøj Skole. De to skoledistrikter grænser op til skoledistriktet, der hører til Skolen i Sydhavnen. Den anden halvdel af fritvalgseleverne bor meget spredt i byen med størstedelen i skoledistrikterne på Vesterbro eller Islands Brygge.

Elever, som i tabellerne betegnes fritvalgselever, er elever fra andre skoledistrikter end skolens eget. Det vil typisk være elever, der er optaget via reglen om det frie skolevalg samt eventuelle søskende til disse elever (jf. bilag 1).

De fritvalgselever, som er optaget på skolen, kan trække evt. yngre søskende med ind på skolen i fremtiden, fordi der er søskendegaranti ved optagelsen til 0. klasse (jf. bilag 1).

Samlet set fremgår det af tabel 1 og 2, at der er:

- *en løbende tilgang af elever hen over året*
- *pres på at sikre plads til distriktselever i indskolingen (0.-3. klasse)*
- *en øget kapacitetsudfordring pga. optagelse af fritvalgselever.*

#### Udviklingen i elevtal på 1. årgang siden sidste skoleår

For at redegøre nærmere for kapacitetsudfordringen på skolen beskrives et konkret eksempel med udviklingen i elevtal på 1. årgang fra sidste skoleår til nu.

I tabel 3 ses, at elevtallet på bare ét år er steget fra 89 til 102 elever.

**Tabel 3: Udvikling i elevtal på 1. årgang (2016/17) på Skolen i Sydhavnen på et år**

Tidspunkt	Elevtal	Antal Klasser	Gennemsnitlig klassekvotient
5. september 2016	89	3	30
Juni 2017	101	3	34
5. september 2017	102	5	20

Kilde: KMD elev.

I samråd med forvaltningen valgte skolen at danne fem klasser ved starten af dette skoleår med gennemsnitlig 20 elever i hver klasse. Der kunne på papiret være dannet fire klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 26 elever. Skolen er nu forpligtiget til at optage evt. fritvalgselever indtil et klasseloftet på 28 elever.

Der er for skolen både pædagogiske og økonomiske hensyn og overvejelser ved oprettelsen af et ekstra spor. Der er truffet et pædagogisk funderet valg ved at oprette fem frem for fire klasser. Skolen vil gerne undgå en meget høj klassekvotient i slutningen af skoleåret som følge af yderligere tilflyttere og fritvalgselever som det var tilfældet sidste skoleår. Skolen vil desuden gerne undgå en evt. yderligere klassedeling indenfor kort tid med den usikkerhed og utryghed, det kan medføre for eleverne.

Omvendt er der en økonomisk omkostning for skolen ved at oprette et spor mere end nødvendigt. Den gældende bevillingsmodel på skoleområdet (som der tildeles bevilling til skolerne efter) er i nogen udstrækning en taxametermodel, hvor der gives en bevilling efter antal elever pr. 5. september. Det betyder, at jo flere elever i en klasse, jo mere økonomisk råderum har skolen. Der er en garantibevillingsordning, der sikrer, at alle skoler modtager tilstrækkeligt med ressourcer til at gennemføre den lovpligtige undervisning til det beregnede antal nødvendige klasser med et klasseloft på max 28 elever. Det betyder, at skolen i dette tilfælde er garanteret bevilling til undervisning af fire klasser. I tabellerne 4-5 vises udviklingen i elev- og klassetal for Ørestad Skole og Kalvebod Fælled Skole til orientering uden nærmere beskrivelse.

### Ørestad Skole

Ørestad Skole er en 3 sporet skole. I tabel 4 ses udviklingen i elev- og klassetal for skolen.

**Tabel 4: Elevtilgang og – afgang på Ørestad Skole for skoleårene 2015/16-2017/18\***

Skoleår	Elevtilgang			Elevafgang			Nettotilgang af elever
	Distrikts-elever	Fritvalgs-elever	Samlet	Distrikts-elever	Fritvalgs-elever	Samlet	
2015/16	16	34	50	14	19	33	17
2016/17	19	40	59	29	27	56	3
2017/18	12	29	41	8	19	27	14

\*Data fra august-oktober.  
Kilde: KMD elev.

### Kalvebod Fælled Skole

Kalvebod Fælled Skole er en 3 sporet skole. Skolen står først færdig i 2018, og indtil da bor skolen på Dyvekeskolen. I tabel 5 ses udviklingen i elev- og klassetal for skolen.

**Tabel 5: Elevtilgang og – afgang på Kalvebod Fælled Skole for skoleårene 2015/16-2017/18\***

Skoleår	Elevtilgang			Elevafgang			Nettotilgang af elever
	Distrikts-elever	Fritvalgs-elever	Samlet	Distrikts-elever	Fritvalgs-elever	Samlet	
2015/16	5	2	7	2	2	4	3
2016/17	15	6	21	0	9	9	12
2017/18	5	1	6	4	3	7	-1

\*Data fra august-oktober.  
Kilde: KMD elev.