



4. januar 2018

Sagsnr.
2017-0364316

Dokumentnr.
2017-0364316-1

Bilag 1: Optagelse og skolevalg

Dette baggrundsnotat redegør for optagelse og skolevalg i Københavns Kommune.

Optagelse og skolevalg

Det er kommunens opgave at sikre skolekapacitet til de børn, der bor indenfor kommunegrænsen.

Alle folkeskoler i kommunen har et distrikt, og de børn, der bor i distriktet har ret til at gå på den skole, som ligger i distriktet. Tilflyttere til et skoledistrikt har altså krav på at blive optaget i distriktsskolen.

I København er der i princippet frit skolevalg. Hvis forældrene ikke ønsker, at deres barn skal gå på distriktsskolen, kan de søge om plads på en anden skole efter eget valg. Barnet kan kun optages på den valgte skole, hvis der er plads. De elever benævnes ”fritvalgselever” i nedenstående afsnit. Der kan optages elever i 0. og på 1. klasse bosat uden for grunddistriktet inden for en nærmere fastsat maksimal klassekvotient (BR 14-09-2006). Ved optag/indskrivning i 0. og 1. klasse er denne maksimale klassekvotient fastsat til 21 gældende for elever bosat uden for grunddistriktet, bortset fra søskende og børn der tilbydes plads på en skole efter Københavnermodellen 2.0, jf. nedenstående afsnit om klassedannelse og maksimal klassekvotient.

Børnene indskrives i skolen i følgende prioriterede rækkefølge:

1. Distriktsbørn, søskende og omgængere
2. Københavnermodelbørn (jf. nedenstående afsnit om Københavnermodellen 2.0)
3. Etnisk indskrivningskriterium*
4. Afstandskriterium - afstand mellem skole og hjem (nærmere boende frem for fjernere boende)
5. Kommunens egne borgere forud for borgere i andre kommuner
6. Lodtrækning blandt borgere fra andre kommuner, hvis der er flere ansøgere end ledige pladser.

*Børn, hvis etnicitet bidrager til fordelingsintentionerne, optages før børn, for hvem dette ikke er tilfældet. Det betyder, at:

- En tosproget fritvalgselev optages før en etsproget fritvalgselev, hvis den ansøgte skole har færre end 50 % tosprogede elever.

Ressourcer

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

- En etsproget fritvalgselev optages før en tosproget fritvalgselev, hvis den ansøgte skole har flere end 50 % tosprogede elever.

Søskendegaranti

Søskende til børn, der allerede går på skolen, og som bor uden for skoledistriktet, har ved optagelsen til 0. klasse krav på at blive optaget på skolen.

Københavnermodel 2.0

Københavnermodellen 2.0 indebærer, at der på udvalgte skoler reserveres et antal pladser til skolestartere med sproglige udfordringer fra andre udvalgte skolers distrikter. Antallet af pladser er fastlagt med baggrund i skolens 'ledige kapacitet', dvs. til det antal pladser, der er tilbage, når distrikts elever samt søskende (jf. ovenstående) er optaget. Modellen indebærer således, at det frie skolevalg for andre skolestartere til disse skoler begrænses.

Formålet med københavnermodellen 2.0 er overordnet set at give et fagligt løft til de svageste elever samt at skabe en bedre fordeling af børn med sproglige udfordringer på byens skoler. Børn med de største sproglige udfordringer får tilbudt en plads i en klasse, hvor der er et mere sprogligt nuanceret niveau end på distriktsskolen.

Klassedannelse og maksimal klassekvotient

Elevtallet må ifølge folkeskoleloven i en klasse normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen (i Københavns Kommune er det delegeret til Børne- og Ungdomsforvaltningen) kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 30. Det betyder, at er der mere end 28/30 elever ved skoleårets start i klasserne på en årgang, skal der oprettes et nyt spor og klasserne deles.

Det beror på en konkret vurdering fra skoleledelsens side, hvornår der kan være behov for at oprette et nyt spor og dele klasserne på en årgang for at have plads til distrikts eleverne. Det kan dermed godt ske, inden der er 28/30 i klasserne.

Når der oprettes en ny klasse, kan elever uden for distriktet søge om optagelse på skolen pga. reglen om det frie skolevalg. Fritvalgseleverne har krav på at blive optaget, indtil klasserne når et klasseloft på 28 elever (bortset fra i 0. og 1. klasse, jf. nedenstående afsnit).

I henhold til folkeskoleloven kan Borgerrepræsentationen beslutte, hvor mange elever der kan optages i en klasse, før den lukkes for tilgang af fritvalgs elever. Den fastsatte maksimale klassekvotient kan være forskellig fra skole til skole – og fra klassetrin til klassetrin. Selv om klassekvotienten er nået, skal skolen fortsat optage elever, der tilflytter skoledistriktet, søskende (jf. tidligere afsnit om søskendegaranti) og børn, der tilbydes plads på en skole efter Københavnermodellen 2.0 (jf. afsnit ovenfor om Københavnermodel 2.0).

Der er i dag mulighed for at have en maksimal klassekvotient på 21 elever på 0. og 1. klassetrin for alle skoler i byen. Det betyder, at skolen kan takke nej til optagelse af elever, der ikke bor i skolens distrikt, hvis der 21 elever i klasse. Det gælder dog ikke for søskende og børn, der tilbydes plads på en skole efter Københavnermodellen 2.0.

Er der flere elever, som ønsker optagelse på skolen, kan der optages op til 28 elever i en klasse efter godkendelse fra forvaltningen. Hvis skoleledelsen i samråd med forvaltningen vælger at afvige fra en maksimal klassekvotient på 21 elever, skal det være funderet i en konkret vurdering, der godtgør, at skolen fortsat har plads til eventuelle tilflyttere.

Lovgivningsmæssig ramme

I Københavns Kommune beskrives retningslinjer for den overordnede styring af folkeskolen og målsætninger for arbejdet i de københavnske folkeskoler i [”Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune”](#).

Styrelsesvedtægten er vedtaget af Københavns Borgerrepræsentation den 13. marts 2014.