

Kære medlemmer af Børne- og Ungdomsudvalget

Vi har noteret, at I på BUU-mødet 5. december skal drøfte punktet:

*”Temadrøftelse om mandat til overenskomstforhandlinger og forhandlinger om lokalaftaler”.*

Som det sikkert er jer bekendt, har vi i Københavns Lærerforening et stort ønske om at få indgået en ny lokalaftale om arbejdstid.

Siden lærerlockouten i 2013 er der sket rigtigt meget – også i Københavns Kommune, som jo er jeres ansvarsområde. Desværre er der for meget, der går den forkerte vej.

Er I vidende om:

- At 2/3 (64 %) af lærerne er kommet til Københavns Kommune inden for de sidste 4 år – heraf nogle med erfaring fra andre kommuner
- At 1/3 (31 %) af lærerne i Københavns Kommune har under 4 års erfaring som lærere
- At kun 17 % af lærerne har været i kommunen i over 12 år.
- At andelen af ikke-læreruddannede i lærerstillinger er stigende, og tallene for 2017 er 14,46 % (omregnet til årsværk)
- At Købehavns Kommune ikke i 2020 vil kunne opfylde målsætningen om, at 95 % af alle undervisningstimer skal læses af lærere med linjefag. Kompetencedækningen er faldet fra 84,9 % i 2016 til 83,6 % i 2017.
- At der en bekymrende stor repræsentation af arbejdsskader blandt lærere med få års anciennitet.

Det må vi kunne gøre bedre i København!

Det er også data som ovenstående, vi drøfter med direktionen og skolelederforeningen i forbindelse med et afklarings- og forhandlingsforløb, som vi forventer afsluttet inden udgangen af februar 2019.

KL og Danmarks Lærerforening er enige om, at der er behov for et styrket samarbejdet om folkeskolen med det formål at gøre folkeskolen til det naturlige førstevalg for forældre og lærere.

KLF's bestyrelse har på en skolerunde efter sommerferien fået et tydeligt billede af, at der for den enkelte lærer er alt for mange arbejdsopgaver, og at dette gør, at det vigtigste – styrkelse af elevernes undervisning – ikke prioriteres i tilstrækkelig grad.

Vi er af den overbevisning, at der er behov for forbedrede rammer for lærerarbejdet i København, så vi får styrket kommunens position som en attraktiv arbejdsplads med stærkt fokus på kerneopgaven.

Det er både i elevernes og de ansattes interesse, at der kommer stabilitet og ikke de mange lærerskift, som mange elever og forældre oplever. Det er en belastning og tidsrøver for lærerne, hvis de ofte må samarbejde med kolleger, der skal introduceres til skolen, klassen, forældregruppen mm.

Vi er sikre på, at en væsentlig vej til et stærkere skolevæsen er en forbedret centralt forhandlet lokalaftale i København. Derfor besluttede KLF's generalforsamling også, at der skal arbejdes for at indgå en lokalaftale:

- Som skaber størst mulig kvalitet i undervisningen, og som giver gode muligheder for at udvikle skolerne i København
- Som støtter de københavnske skoler i at være attraktive arbejdspladser med et godt arbejdsmiljø baseret på tillid og samarbejde mellem ledelser og medarbejdere
- Som sikrer lærere og børnehaveklasseledere et professionelt råderum og størst mulig fleksibilitet i tilrettelæggelse af arbejdet
- Som sikrer et tilstrækkeligt tidsforbrug til individuel forberedelse og efterbehandling af undervisningen
- Som sikrer et anslået tidsforbrug på øvrige opgaver i tilknytning til undervisningen
- Som sikrer særlig tid til lærere og børnehaveklasseledere, som har et større samarbejde og et øget dokumentationskrav i arbejdet med elever med særlige vanskeligheder
- Som sikrer særlig tid og støtte/vejledning til nyuddannede

Københavns Lærerforening har naturligvis ikke den opfattelse, at forhandlingerne skal foregå på et politisk niveau. Vi håber, at BUU på onsdag 5. december vil drøfte, hvilken retning I ønsker for lærernes arbejdsvilkår i fremtidens skole,

Med venlig hilsen

- og ønsket om et godt møde

Lars Sørensen

Formand

Københavns Lærerforening

30. november 2018