



Dato 23.11.2018

Sagsnr.  
2018-0310279

Dokumentnr.  
2018-0310279-3

Sagsbehandler  
Asger Hermansen

## Til Børne- og Ungdomsudvalget

Radikale Venstre (B) har i tilknytning til budgetseminaret den 24. august 2018 efterspurgt en analyse af elevindsivning/udsivning i København samt om konsekvenserne af en stigning i andelen af elever, der vælger folkeskolen frem for frie grundskoler.

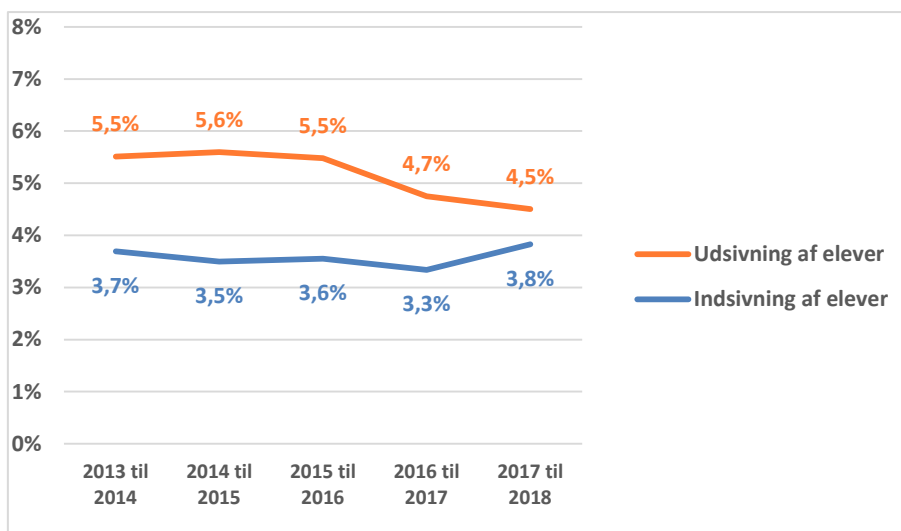
### Analyse af elevindsivning/udsivning i København

Overordnet set er andelen af elever, som vælger den lokale distriktsskole, stabil. Tabel 1 viser, at i de seneste fem år har forældrene valgt at indskrive 61 – 62 % af børnehaveklasseeleverne på deres egen distriktsskole. Der ses desuden et lille fald i andelen, som indskrives deres børn på en fri grundskole (privatskole mv.). Øvrige børn indskrives på en anden offentlig skole (En anden folkeskole end grunddistriktsskolen, herunder folkeskoler beliggende i andre kommuner). Af figur 1 ses en tiltagende tendens til, at eleverne bliver på den folkeskole, de er indskrevet på.

Tabel 1: Optag af børn i 0. klasse

Optag af børn i 0. klasse	2014	2015	2016	2017	2018
Grunddistriktsskolen	61 %	61 %	61 %	62 %	62 %
Privatskole	23 %	23 %	23 %	23 %	22 %
Anden skole	15 %	16 %	17 %	15 %	16 %

Figur 1: Tilgang og afgang af elever i løbet af skoleforløbet



### Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

### **Elevbevægelser for elever i alment skoler**

I perioden 5. september 2017 til 5. september 2018 har 2689 ud af 33590 elever skiftet skole. Det svarer til 8 procent af populationen. Den største andel af elever, som skifter skole, ses i indskolingen og i udskolingen.

Af de 2689 elever er næsten halvdelen - 47 procent - skiftet til en skole udenfor København, herunder både folkeskoler, privatskoler mv. Langt størstedelen af disse har ligeledes skiftet adresse.

Af de resterende elever er 32 procent skiftet til en anden folkeskole i København, 18 procent til en privatskole i København og 3 procent til en ungdomsskole, hjemmeundervisning, undervisning i hjemland mv.

Nedenfor fremgår, på hvilke klassetrin eleverne har skiftet skole. Der tages udgangspunkt i den samme population, som nævnes ovenfor - 2689 ud af 33590 elever.<sup>1</sup>

**Tabel 2: Andel elever, der har skiftet fra en almen folkeskole**

<b>Klassetrin i 2017/18</b>	<b>Andel elever, der ikke har skiftet skole</b>	<b>Andel elever, der har skiftet fra en almen folkeskole</b>
0	93,1%	6,9%
1	93,6%	6,4%
2	91,6%	8,4%
3	93,8%	6,2%
4	93,8%	6,2%
5	92,2%	7,8%
6	87,2%	12,8%
7	90,9%	9,1%
8	89,8%	10,2%
<b>I alt</b>	<b>92,0%</b>	<b>8,0%</b>

I indskolingen skyldes en del af skiftene fra 2. til 3. klasse, at 84 elever (ca. 3 procent) blev optaget på Sankt Annæ Gymnasiums Folkeskole, som har opstart i 3. klasse. Herudover er det værd at

---

<sup>1</sup> Afgrænsningen 0. til 8. klassetrin er bestemt af forvaltningens metode.

bemærke, at en stor del af skoleskiftene i indskolingen hænger sammen med bopælsskift.

### **Elever der tilflytter en københavnsk folkeskole**

I perioden 5. september 2017 til 5. september 2018 har 2210 ud af 33118 elever skiftet til en københavnsk folkeskole. Det svarer til 6,7 procent af eleverne.

Af de 2210 elever er 38 procent skiftet fra en kommunal folkeskole til en anden kommunal folkeskole i København, 35 procent er skiftet til en folkeskole i København fra en skole uden for København (både folkeskoler og privatskoler) og 25 procent er skiftet fra en fri grundskole i København. De resterende elever er bl.a. skiftet fra hjemmeundervisning, er tidligere blevet undervist i hjemland mv.

Nedenfor fremgår, på hvilke klassetrin eleverne er skiftet til en københavnsk folkeskole. Der tages udgangspunkt i den samme population, som ovenfor – 2210 ud af 33118 elever<sup>2</sup>.

**Tabel 3: Andel elever, der har skiftet til en almen folkeskole**

<b>Klassetrin i 2018/19</b>	<b>Andel elever, der ikke har skiftet skole</b>	<b>Andel elever, der har skiftet til en almen folkeskole</b>
1	95,6%	4,4%
2	95,5%	4,5%
3	92,8%	7,2%
4	94,2%	5,8%
5	93,6%	6,4%
6	93,1%	6,9%
7	88,2%	11,8%
8	91,4%	8,6%
9	93,7%	6,3%
<b>I alt</b>	<b>93,3%</b>	<b>6,7%</b>

Som nævnt i det forrige afsnit skyldes en del af skiftene til 3. klasse, at 84 elever starter på Sankt Annæ Gymnasiums folkeskole, som har opstart i 3. klasse. Ligeledes er det værd at bemærke, at en stor del af skoleskift i indskolingen hænger sammen med bopælsskift, hvorimod dette ikke er tilfældet i udskolingen.

I 7. klasse skyldes en del af indsivningen, at Nørre Fælled Skole og Bellahøj Skole har idrætslinjer for talenter i udskolingen, som

---

<sup>2</sup> Afgrænsningen 1. til 9. klassetrin er bestemt af forvaltningens registreringspraksis.

tiltrækker dygtige idrætselever fra København (41 elever), hvilket er en del af årsagen til tilflytning af elever til 7. klasse, som det fremgår af tabellen nedenfor.

### **Konsekvenserne af en stigning i andelen af elever, der vælger folkeskolen frem for frie grundskoler**

Nedenfor beskrives konsekvenserne af en stigning i andelen af elever i København, der vælger folkeskolen frem for en fri grundskole.

Pr. 5. september 2018 var der 38.514 københavnske elever i kommunale almenskoler, mens der var 13.579 elever på frie grundskoler. Samlet set er der tale om 52.093 elever – elever i specialklasser, børn der undervises hjemme osv. er ikke omfattet. Af de 52.093 elever er fordelingen, at 73,9 % går på kommunale almenskoler og 26,1% på frie grundskoler.

Der er en kapacitet på 181 almene skolespor på de københavnske folkeskoler. Hvis der kommer flere elever i skolerne, så skal kapaciteten alt andet lige forøges tilsvarende, og der skal derfor anlægges flere skolespor. Det er også dyrere for kommunen at have elever i kommunale skoler end på frie grundskoler. I gennemsnit er det for Børne- og Ungdomsforvaltningen ca. 27.000 kr. dyrere i drift pr. elev.

I tabellen herunder fremgår konsekvenserne ved 100 %, 90 % og 80 % af børnene i kommunen bliver elever på kommunale skoler. Konsekvenserne er opgjort i forhold til behov for ekstra spor, antal flere elever, anlægsudgifter samt driftsudgifter. Det fremgår eksempelvis, at hvis 90% af eleverne går på kommunale folkeskoler, så er det forbundet med en forventet ekstra anlægsudgift på ca. 4,3 mia. kr. og en ekstra årlig driftsudgift på ca. 226 mio. kr.

	Andel af elever i kommunale skoler *		
	100%	90%	80%
Behov for ekstra skolespor	64	39	15
Antal flere elever i kommunale skoler	13.579	8.370	3.160
Anlægsudgift (mia. kr.)	7,0	4,3	1,6
Ekstra årlig driftsudgift (mio. kr.)	367	226	85

*\* Tabellen drejer sig om andelen af elever i kommunale almenskoler set ift. andelen i frie grundskoler. Elever i specialskoler, børn der undervises hjemme osv. er ikke omfattet.*

Det skal understreges, at opgørelsen af udgifterne er forbundet med usikkerhed og alene baserer sig på generelle nøgletal.