

Højere faglighed og trivsel i skolerne

I dag er karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangseksamen på 7,26. Det vil vi forbedre til 7,5
I dag er der et gab på 1,7 karakterpoint mellem et- og tosprogede elever ved folkeskolens afgangseksamen. Det vil vi forbedre til 1 karakterpoint.
I dag er der 10,9 % af almenelever, der får ikke mindst 2 i både dansk og matematik. Det vil vi forbedre ved at halvere andelen.
I dag er 76,4% af eleverne i 4.-9 klasse glade for deres skole. Det vil vi forbedre til, at alle er glade for deres skole.

Inkluderende fællesskaber

I dag er antallet af elever, som modtager specialundervisning 4,41 %
I dag er andelen af elever fra specialtilbud som revisiteres til almenområdet xx. Det vil vi forbedre til xx
I dag svarer 70% af eleverne i specialklasser og -skoler, at de tit eller meget tit er glade for deres skole. Det vil vi forbedre til xx
I dag består xx elever i specialskolerne folkeskolens afgangseksamen. Det vil vi forbedre til xx

Arbejdsplan for strategien

Faglige resultater skole

Budgetseminar I

4. kvartal 1. kvartal
3. kvartal 2. kvartal

Kvalitetsrapport dagtilbud (hvert 2. år)

Budgetseminar II

Kvalitetsrapport Skole (hvert 2. år)

Unge i trivsel

86,5 % (2017) af eleverne i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afgang fra 9.kl. i en københavnsk folkeskole. Det vil vi forbedre til 90 % jf. de nationale mål.
11 % (2017) af eleverne er 15 måneder efter afgang fra 9. kl. i en københavnsk folkeskole i gang med en ungdomsuddannelse. Det vil vi forbedre til 30 % jf. de nationale mål i 2025.
I dag stiller 41op til Ungeråd KBK og valgdeltagelsen er 1,3 %. Det vil vi forbedre til, at 100 unge stiller op til Ungeråd KBH og valgdeltagelsen er 10%

Flere høj kvalitetsdagtilbud

I dag har 44 institutioner to eller flere anmærkninger i "ny indsats" i tilsynet på alle pejlemærker. Det vil vi forbedre gennem en halvering af antallet af institutioner, som får anmærkninger.
I dag er gennemsnittet for andelen af uddannede pædagoger i de københavnske institutioner 57 %. Procentdelen er ikke ensartet på tværs af institutionen, så nogle har flere og andre har færre. Det vil vi forbedre til, at alle institutioner minimum har en andel på 60% uddannede pædagoger

De første 1000 dage

I dag er 11% af 0-1 årige børn i udsatte byområder ikke indmeldt i dagtilbud. Det vil vi forbedre med en reduktion til 6,5%.
I dag får 147 familier i udsatte byområder opsøgende besøg i hjemmet. Det vil vi forbedre, så alle familier i udsatte byområder får tilbud om opsøgende besøg.
I dag har 53% af de børn, der var sprogligt udfordret som 3-årige, rykket sig ved 5 års sprogvurderingen. Det vil vi forbedre til 70%.