



5. februar 2019

Sagsnr.

2019-0029386

Dokumentnr.

2019-0029386-1

Sagsbehandler

Ellen Marie Vestager Riis

## **Til Børne- og Ungdomsudvalget**

### **Redegørelse for skolesammenlægningen Damhusengens Skole**

Skolebestyrelsen for Damhusengens Skole havde foretræde for Børne- og Ungdomsudvalget den 16. januar 2019. På samme møde besluttede udvalget, at der skal udarbejdes en redegørelse for fremdriften i opbygningen af Damhusengens Skole. Redegørelsen skal udarbejdes i samarbejde med skoleledelse, medarbejdere og skolebestyrelse.

Nedenfor redegøres der for de faktiske forhold vedrørende skolens økonomiske situation, en status på fremdriften af sammenlægningsprocessen, og hvordan forvaltningen har understøttet skolen i processen.

Den videre redegørelse og plan for arbejdet på skolen udarbejdes af skolens ledelse og medarbejdere i samarbejde med skolebestyrelse og forvaltningen. Denne plan forventes forelagt af skolelederen og formanden for skolebestyrelsen på et møde i udvalget i foråret 2019.

Redegørelsen indeholder:

1. Resume
2. Udvikling i aktivitet/antal elever på skolen, herunder klassesammenlægninger
3. Elevfravær på skolen
4. Forældretilfredshed
5. Medarbejderomsætning, -fravær og -trivsel
6. Økonomi
7. Ledelse
8. Indsatser og support til skolen
9. Inddragelse og dialog
10. BUU-beslutninger og orienteringer
11. Videre proces

### **Fagligt Indhold og Kvalitet**

Gyldenløvesgade 15

1600 København V

EAN nummer

5798009371201

## **1. Resume**

Vanløse og Hyltebjerg Skole blev sammenlagt til Damhusengens Skole fra skoleåret 2017/18. Der blev fra begyndelsen lagt en plan for sammenlægningsprocessen og ansat en ny skoleleder til at lede processen. Ved skolestart i 2017/18 var 2 klasser lagt sammen, og i skoleåret 2018/19 er der pt. sammenlagt 6 klasser (jf. tabel 1).

Medarbejderne henvendte sig til områdeledelsen i december 2018 med en bekymring over en række forhold vedrørende sammenlægningen. I seneste undersøgelse af forældrenes tilfredshed med skolen er der ikke noget der tyder på, at forældrene oplever en stigende utilfredshed med skolen. Fra skolens ledelse og bestyrelse har der dog været udtrykt bekymring for skolens økonomi, og på baggrund af lærernes og bestyrelsens bekymring, havde skolebestyrelsen den 16. januar 2019 foretræde for Børne- og Ungdomsudvalget.

Samlet set har skolen siden sammenlægningen haft et mindreforbrug, og muligheden for at sammenlægge klasser på de forskellige årgange har alt andet lige givet mulighed for en mere bæredygtig økonomi.

Der er konstitueret en ny leder, og der tilkendegives fra ledelsesside, at der er etableret et godt samarbejde med bestyrelsen.

## **2. Udvikling i elevtal**

I nedenstående tabel 1 fremgår udviklingen i elev- og klassetal samt klassekvotient på 0.-9. klasse fra skoleåret 2016/17 (Vanløse og Hyltebjerg Skole) til 2018/19. Derudover indgår skolens forventede elevtal i skoleåret 2019/20.

Det samlede elevtal har været relativt stabilt med 1.235 elever i 2016/17 før sammenlægningen, til 1.227 elever i 2018/19 og forventelig 1.261 elever i næste skoleår. Derudover har der været en stigende klassekvotient.



*Tabel 1: Udvikling i elev- og klassetal samt klassekvotient 2016-2019*

Klassetrin	2016/17			2017/18			2018/19			2020/21	Udvikling 2016/17-2018/19		
	Elevtal	Klassetal	Klassekvotient	Elevtal	Klassetal	Klassekvotient	Elevtal	Klassetal	Klassekvotient	Elevtal*	Elevtal	Klassetal	Klassekvotient
0. klasse	140	6	23,3	154	7	22,0	158	6	26,3		18	0	3,0
1. klasse	144	6	24,0	141	6	23,5	146	6	24,3		2	0	0,3
2. klasse	139	7	19,9	142	6	23,7	132	6	22,0		-7	-1	2,1
3. klasse	145	6	24,2	127	6	21,2	134	5	26,8		-11	-1	2,6
4. klasse	112	5	22,4	145	6	24,2	122	5	24,4		10	0	2,0
5. klasse	128	5	25,6	103	5	20,6	137	6	22,8		9	1	-2,8
6. klasse	134	6	22,3	116	5	23,2	97	4	24,3		-37	-2	1,9
7. klasse	104	5	20,8	100	5	20,0	104	4	26,0		0	-1	5,2
8. klasse	102	5	20,4	102	5	20,4	102	4	25,5		0	-1	5,1
9. klasse	87	4	21,8	99	5	19,8	95	5	19,0		8	1	-2,8
I alt	1235	55	22,5	1229	56	21,9	1227	51	24,1	1261	-8	-4	16,8

\*Forventet elevtal. Note: Der er opgivet en 0. klasse på Vanløse Skole i 2016/17 med 45 elever i KMD elev. Det korrigeret til to 0. klasser. Elevtallet i skoleåret 2016/17 er det samlede elevtal fra Vanløse og Hyltebjerg Skole med det pågældende antal klasser og gennemsnitlige klassekvotient.



Den sammenlagte og større skole har muliggjort en højere klassekvotient på flere årgange. Med den gældende bevillingsmodel, hvor skolerne i høj grad tildeles midler pr. elev giver denne udvikling alt andet lige en mere bæredygtig økonomi.

### 3. Elevfravær

I nedenstående tabel 2 fremgår elevfraværet på henholdsvis Vanløse, Hyltebjerg og Damhusengens Skole.

*Tabel 2: Elevfravær på Vanløse, Hyltebjerg og Damhusengens Skole i skoleåret 2014/15 til 2017/18*

Skole	Elevfravær (pct.)			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Damhusengens Skole	-	-	-	5,9%
Hyltebjerg Skole	4,5%	4,7%	5,4%	0,0%
Vanløse Skole	7,0%	7,4%	7,3%	-
I alt	5,4%	5,7%	6,0%	5,9%
I alt for København	6,8%	7,0%	7,1%	7,1%

Som det fremgår af tabellen ovenfor, har der været en stigende tendens i elevfraværet i perioden frem til sammenlægningen, og herefter har det stabiliseret sig. Elevfraværet ligger i hele perioden under gennemsnittet for alle skoler i København.

### 4. Forældretilfredshedsundersøgelse 2018

I juni 2017 blev der udarbejdet en brugerundersøgelse af forældretilfredsheden på henholdsvis Hyltebjerg Skole og Vanløse Skole, hvor forældrene blev spurgt til deres barns daværende skole og forestående den sammenlægning.

Undersøgelsen blev gennemført via elektronisk spørgeskema til samtlige forældre via forældreintra. Der var seks overordnede undersøgelsesområder; undervisning, elevtrivsel på skolen, personale, skole-hjemsamarbejde, fysiske rammer og sammenlægningen af de to skoler. I undersøgelsen sammenholdt man den overordnede tilfredshed og de forskellige parametre for de to skoler samt en vurdering af, hvilke områder der bør prioriteres inden for udvikling af Damhusengens Skole. I efteråret 2018 blev der gennemført en tilsvarende undersøgelse. Svarprocenten har været stort set lige fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling, når der sammenholdes med det pågældende elevtal, og er samlet på ca. 35 pct.

#### Undervisning

#### **Fagligt Indhold og Kvalitet**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

I både 2017 og 2018 er der en overordnet tilfredshed hos forældrene med skolens evne til at styrke eleverne i fagene dansk og matematik. Særligt i dansk er tilfredsheden øget, og inden for begge fagområder ses en stigning af besvarelser indenfor kategorien "*I meget høj grad*".

Et opmærksomhedspunkt er, at forældrene både i 2017 og 2018 ikke oplever, at skolen i tilstrækkelig grad formår at integrere motion og bevægelse i skoledagen eller at hjælpe barnet med lektier og faglig fordybelse, hvorfor der vil være et fremadrettet fokus på, hvordan disse områder kan styrkes.

Der ses et fald i den samlede tilfredshed med barnets udbytte af undervisningen i perioden, hvor der i 2017 var 49 % der svarede *i meget høj grad* og *i høj grad*, var dette faldet til 44% i 2018.

#### Barnets trivsel

Forældrenes tilfredshed med skolens evne til at styrke barnets selvstændighed, evne til at indgå i sociale sammenhænge og barnets tryghed i skolen er stigende fra 2017 til 2018. For begge undersøgelsesår er det spørgsmålet om barnets tryghed på skolen, der besvares med størst tilfredshed.

Der er et fald i tilfredsheden med det spørgsmål, der handler om mobning. I 2017 er der 38 % der oplever, at skolen *i meget høj grad* eller *i høj grad* formår at begrænse mobning, i 2018 er det faldet til 29 %. Dette område giver derfor anledning til opmærksomhed fremover.

#### Personale

I både 2017 og 2018 ses den højeste tilfredshed med medarbejdernes engagement i hverdagen, og denne tilfreds er voksende fra 2017 til 2018. Den laveste tilfredshed ses på besvarelserne vedr. kvaliteten af vikardækningen i klasserne, hvor andelen af forældre der ikke oplever en tilstrækkelig kvalitet, er voksende fra 2017 til 2018. Der er en meget lille andel der giver udtryk for at være tilfredse med vikardækningen, og gruppen er blevet mindre i 2018.

#### Samarbejde mellem skole og hjem

Der er generelt tilfredshed med forældrenes egen indsats i skolehjemssamarbejdet, kommunikationen mellem forældre og børnenes lærere og pædagoger og det samlede skole-hjemssamarbejde. Der ses i besvarelserne for alle tre spørgsmål en procentvis stigning af tilfredshed fra 2017 til 2018.

Tilfredsheden med skolens kommunikation om sammenlægningen er ens for de to år, hvor lidt over en 1/3 af besvarelserne befinder sig i *i meget høj grad* og *i høj grad*.

Den laveste tilfredshed ses på spørgsmålet vedr. skolens ledelse. En fjerdedel af forældrene i 2018 svarer, at *de i mindre grad* eller *slet ikke* er tilfredse med skolens ledelse, hvilket er en stigning fra 2017. Der ses et mindre fald i andelen af besvarelser *i meget høj grad* og *i høj grad* fra sidste til nuværende undersøgelse.

#### De fysiske rammer

Der er både i 2018 og 2019 stor utilfredshed med skolens fysiske rammer indendørs, skolens udendørsområder og trafikikkerheden omkring skolen.

Særligt vedr. skolens fysiske rammer indendørs ses en voksende utilfredshed fra 2017 til 2018. I forhold til skolens udendørsområder er der flere positive besvarelser i 2018 end i 2017. I besvarelserne vedr. trafikikkerhed er der et sammenfaldende billede for besvarelserne for 2017 og 2018.

## 5. Personaleomsætning, fravær og trivsel

### Personaleomsætning

Personaleomsætning var for Damhusengens Skole 13 % i skoleåret 2017/2018. For alle skoler i København var den i gennemsnit: 14,7 %

### Sygefravær

Som det fremgår af tabel 3, er der sket en stigning i sygefraværet i perioden op til sammenlægningen af skolerne, mens der ses et fald i 2018. I samme periode er fraværet i skolerne i København faldet, og der er pt. stadig et højere fravær på Damhusengens Skole end på gennemsnittet af de københavnske skoler.

Tabel 3: Sygefravær for medarbejdere på Damhusengens Skole 2014-2018

Skole	Sygefravær (antal dage årligt)				
	2014	2015	2016	2017	2018
Damhusengens Skole inkl. KKFO	10,9	13,5	13,4	14,1	12,9
Samlet for skoler inkl. KKFO i København	13,5	12,8	11,9	11,6	11,5

Kilde: Rubin og Ledelsesinformation Personale

Data fra 2014-2017 er hentet fra Rubin og er omregnet for at matche den tilpassede opgørelsesmetode i Ledelsesinformation Personale.

Data fra før 1.8.2017 er beregnet på baggrund af Vanløse og Hyltebjerg Skolers samlede sygefravær.

### Medarbejdertrivsel

Den seneste trivselsundersøgelse er fra 2017, og altså gennemført før de to skoler blev sammenlagt. Der gennemføres trivselsundersøgelse på skolen i februar/marts måned. Resultaterne heraf vil indgå i den plan skolen udarbejder for det videre arbejde.

## 6. Økonomi

Sammenlægningen af Vanløse og Hyltebjerg skole indgik som et effektiviseringsforslag til Budget 2016 med et potentiale på 3,2 mio. kr. (jf. 2. behandlingen af budgetforslag 2016, BUU 29.4.2015). I forslaget blev det beskrevet, at en sammenlægning ville give mulighed for en mere optimal driftsøkonomi med større klassestørrelser.

Ved 2. behandlingen af budgetforslag 2016 vedtog udvalget at sammenlægge de to skoler, men at forslaget skulle bidrage med 0 kr. i de to første skoleår. Det betød konkret, at skolen blev tildelt en særbevilling på 3,2

mio. kr. ved sammenlægningen i 2017/18, mens der var en besparelse på 3,2 mio. kr. Skolen skulle i den videre proces selv tage stilling til anvendelsen af pengene i de to år. Fra skoleåret 2019/20 bortfalder særbevillingen på 3,2 mio. kr.

### Udvikling i regnskabsresultat

Inden de to skoler blev sammenlagt, havde begge skoler økonomiske udfordringer med merforbrug i 2014 (jf. tabel 4 nedenfor), og de var på økonomisk handleplan<sup>1</sup> i 2015. Vanløse Skole var desuden på garantibevilling<sup>2</sup> på grund af lave klassekvotienter i nogle af klasserne. I tabel 4 nedenfor fremgår udviklingen i regnskabsresultatet fra 2014 til 2018.

*Tabel 4: Udvikling i regnskabsresultat 2014-2018 for Vanløse, Hyltebjerg og Damhusengens Skole*

Skole	Regnskabsresultat (mio. kr.)				
	2014	2015	2016	2017	2018*
Damhusengens Skole	-	-	-	0,22	1,50
Hyltebjerg Skole	-1,02	1,43	1,96	-	-
Vanoløse Skole	-1,18	1,24	1,41	-	-
I alt	-2,20	2,67	3,37	0,22	1,50

\*Forventet regnskabsresultat.

I 2015 og 2016 inden sammenlægningen havde begge skoler et mindreforbrug. Skolernes mindreforbrug fra 2016 blev ført med over i den sammenlagte skole. Damhusengens Skole havde et positivt regnskabsresultat i 2017 efter sammenlægningen på 0,2 mio. kr. I 2018 forventer skolen igen et positivt regnskabsresultat på 1,5 mio. kr. I 2019 forventer skolen balance.

## **7. Ledelse**

Da skolen blev sammenlagt var der to skoleledere, fire afdelingsledere og en souschef, og der blev ansat en ny skoleleder for Damhusengens Skole, som skulle varetage sammenlægningen, mens de to øvrige skoleledere fortsatte deres ledelsesopgave. Imidlertid stoppede begge skoleledere i perioden, og dermed var den nyansatte Kaj Klint Pedersen eneste skoleleder. Samtlige afdelingsledere og souschef er fratrukket fra oktober 2017 og frem til december 2018, hvor også Kaj Klint Pedersen fratrukket. I september 2018 blev der ansat tre afdelingsledere, og fra januar 2019 er Max Ulrich Larsen ansat som midlertidig skoleleder. Tilsammen udgør de i dag skolens ledelse.

---

<sup>1</sup> Når en skole har et merforbrug på mere end 2 pct. af den samlede bevilling, skal der udarbejdes en konkret handleplan for afviklingen af gælden og overholdelse af bevillingen.

<sup>2</sup> Der tildeles garantibevilling, når en skole ikke modtager tilstrækkelig med midler til at gennemføre den lovpligtige undervisning med afsæt i de gældende minimumstimetal. Den gældende bevillingsmodel tildeler hovedsageligt midler ud fra antal elever, og skoler med en lav klassekvotient kan dermed risikere at modtage for få midler via bevillingsmodellen end den beregnede garantitildeling, og der ”fyldes op” med en garantibevilling svarende til forskellen.

Ledelsesteamet er sammen med medarbejderne, forvaltningen og skolebestyrelsen i gang med at lægge en plan for det videre forløb. Planen forelægges Børne- og Ungdomsudvalget i foråret 2019.

## **8. Indsatser og support til skolen**

Forvaltningen har gennem længere tid supporteret skolen og særligt intensivt siden sommeren 2018. Det handler bl.a. om:

- Intensiv ledelsesunderstøttelse, sparring, hjælp til planlægnings- og koordineringsopgaver og ledelsesudvikling
- Skolen har i to faste dage om ugen haft udviklingskonsulenter tilknyttet for at bistå ledelsen og LKT-team med at opbygge struktur og rammer for skolens ressourcecenter
- Hjælp til at revidere buf-flex ordninger og supervision til Læring, Kontakt og Trivsels-team (LKT-team)
- Det har været tilknyttet tre psykologer til skolen for at sikre direkte adgang til viden om kommunens procedurer og andre former for bistand
- Områdets økonomikonsulent har overtaget den løbende økonomistyring og områdets administrative medarbejder sidder sammen med skolens sekretærteam en gang om ugen
- Området står til rådighed for og er i dialog med skolen om div. it-systemer

Den nye ledelse og skolebestyrelsen skal have tid til at finde hinanden og sætte retning, og forvaltningen fortsætter støtte og sparring, så længe skolen vurderer, at der er behov herfor. Alt dette skal gerne tilsammen bidrage til at skabe tydeligere retning, klare rammer, nærvær og opfølgning. Der er fortsat brug for at opbygge systematik i skolens udviklingsindsatser, det pædagogiske og fagdidaktiske arbejde samt skabe tillid og stærke arbejdsfællesskaber på skolen.

## **9. Inddragelse**

Områdeledelsen har deltaget på møder i skolens bestyrelse i løbet af 2018, og der har været en løbende dialog mellem områdelederen og den nu tidligere formand for skolebestyrelsen.

Skolens medarbejdere har været inddraget i sammenlægningsprocessen via først en udviklingsgruppe herefter via LokalMED/TRIO.

## **10. BUU-beslutninger og orienteringer**

Børne- og Ungdomsudvalget har fået forelagt følgende sager, notater og oplæg vedrørende sammenlægningen af Hyltebjerg og Vanløse skole.

### **BUU 9.3.16 – beslutningen om sammenlægningen i BUU:**

<https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/09032016/edoc-agenda/4e1a2d49-4d84-4283-886f-5c0e77b2b154/4b0df170-5800-4d39-8971-77244ede8c30>



**BUU 27.4.16 – aflæggerbordet: Ansættelse af skoleleder på den sammenlagte Vanløse/Hyltebjerg Skole**

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/7e8e7017-59dc-4f39-9a4c-164b792c626b/660cb249-4caf-49e0-878b-212593207858/Attachments/14935471-17718583-1.PDF>

**BUU 21.9.16 – aflæggerbordet: Plan for sammenlægning af Vanløse Skole, Hyltebjerg Skole og fritidstilbud**

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/4613b990-d686-4bec-b3f3-2092f797f12e/ce87411e-85d9-4bf7-8f3a-58c1078ed13f/Attachments/16068021-19826922-7.PDF>

**Årshjul for sammenlægningen af Vanløse og Hyltebjerg skoler – Skoleåret 2016/2017**

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/4613b990-d686-4bec-b3f3-2092f797f12e/ce87411e-85d9-4bf7-8f3a-58c1078ed13f/Attachments/16068021-19834343-2.PDF>

Kaj Klint Pedersen deltog på BUU-mødet den 21.9.16, hvor han holdt oplæg om sammenlægningsprocessen ved Hyltebjerg-Vanløse Skole.

Af materialet til BUU 21.9.16 fremgår det, at BUU ville blive orienteret på ny i februar/marts 2017.

**Overførselssagen 2017/18**

Ønske om at forlænge driftsmidlerne. Forlængelsen blev ikke vedtaget.

**BUU 29.8.18 – aflæggerbordet: Henvendelse fra Damhusengens bestyrelse og svar fra Børne- og Ungdomsborgmesteren:**

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/Attachments/21314898-28988573-1.pdf>

**BUU 16.1.19: Medlemsforslag om Damhusengens Skole**

<https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/16012019/edoc-agenda/940d98a3-3823-45c6-b817-54d562586d35/fca8d2fa-bd91-417f-a35d-72e0a85eef6e>

## 11. Videre proces

Skoleledelsen, skolebestyrelsen og forvaltningen udarbejder en plan for den fortsatte udvikling af Damhusengens Skole, som fremlægges for udvalget i løbet af foråret 2019. Forvaltningen udarbejder et budgetnotat frem mod de politiske forhandlinger om overførselssagen 2018/19, hvor eventuel prioritering af økonomiske ressourcer til skolen kan finde sted.