



15-04-2015

Til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Progression for unge

Dette notat beskriver den målbare progression for udsatte uddannelsesparate og aktivitetsparate unge.

I Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen arbejder beskæftigelseskonsulenter med indsatsen for borgerne ud fra udviklingsredskabet *Udviklingsmål*. Data fra udviklingsmålene giver mulighed for at følge op på borgernes progression.

Sagsnr.

2014-0263428

Dokumentnr.

2014-0263428-27

Sagsbehandler

Christian Albèr

Kort præsentation af progression og udviklingsmål

Progressionsmålinger er særligt interessante for de målgrupper, som er relativt langt fra uddannelse og beskæftigelse, fordi progressionsmålingen giver mulighed for at følge, hvorvidt den indsats borgerne får, 'rykker' dem tættere på uddannelse eller job.

Udviklingsmål består af en række parametre, som varierer afhængigt af målgruppe. Det er disse parametre, som der løbende kan følges op ved samtaler på for at sikre, at borgerne har progression mod uddannelse og job.

For uddannelsesparate unge er der tre parametre: 1) Om borgeren er motiveret til at tage en uddannelse, 2) om borgeren har valgt en uddannelse og 3) om borgeren har de nødvendige kvalifikationer til en uddannelse.

For aktivitetsparate unge er der fem parametre: 1) borgerens fokus på uddannelse, 2) borgerens faglige kvalifikationer for at tage en uddannelse, 3) borgerens personlige kompetencer, 4) borgerens sociale forhold og 5) borgerens helbred.

Beskæftigelseskonsulenten og borgeren taler om disse emner og foretager en vurdering i en skala ud for hvert parameter, der afspejler borgerens status. Skalaen er på fem trin, hvor 5 er bedst og 1 dårligst.

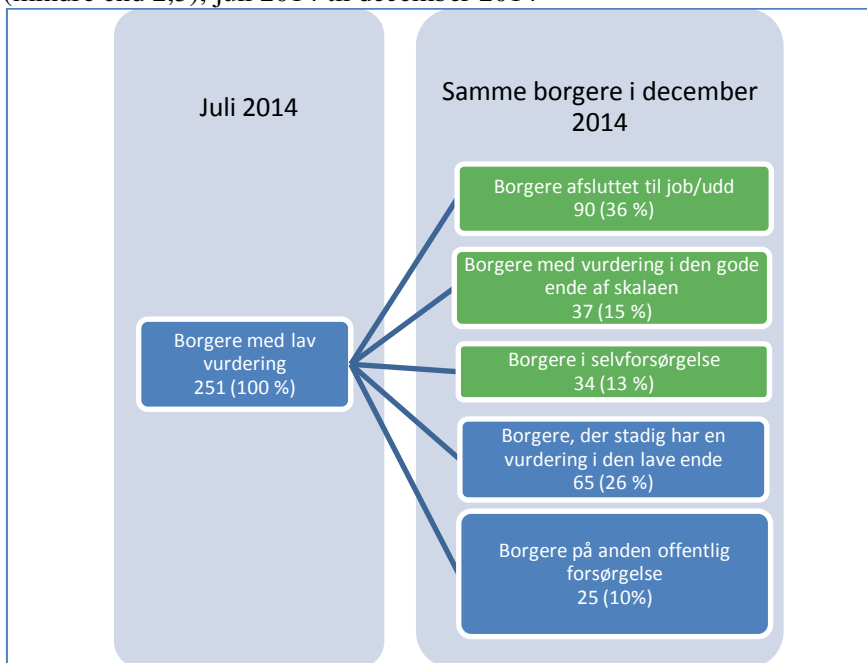
Progression for uddannelsesparate unge

Figur 1 viser progressionen for de 251 udsatte uddannelsesparate unge, der i juli 2014 havde en lav vurdering i Udviklingsmål (mindre end 2,5 i gennemsnit).

Figuren viser, at der på et halvt år er skabt målbar progression for ca. 2/3 af de udsatte uddannelsesparate unge. 36 procent er kommet i uddannelse eller job i december 2014, mens 15 procent har en højere vurdering i udviklingsmål i december 2014, end de havde i juli 2014. 13 procent er kommet i selvforsørgelse

26 procent af de udsatte uddannelsesparate unge har fortsat en vurdering i den lave ende af skalaen. 10 procent er på anden offentlig forsørgelse i december 2014, hvilket for størstedelens vedkommende betyder, at de er matchet ned som aktivitetsparate.

Figur 1. Progression for uddannelsesparate unge med en lav vurdering (mindre end 2,5), juli 2014 til december 2014



Progression for aktivitetsparate unge

Figur 2 viser progressionen for de 191 unge aktivitetsparate, der i juli 2014 havde en lav vurdering i udviklingsmål (mindre end 2,5 i gennemsnit)

Figuren viser, at der på et halvt år er skabt målbar progression for ca. 25 procent af de aktivitetsparate unge med lav vurdering. 1 procent er kommet i uddannelse eller beskæftigelse, 22 procent har en højere vurdering i Udviklingsmål i december 2014 sammenlignet med juli 2014, 1 procent er i selvforsørgelse og 1 procent er på anden offentlig forsørgelse.

75 procent af de unge har fortsat en vurdering i den lave ende af skalaen.

Figur 2. Progression for aktivitetsparate unge med en lav vurdering (mindre end 2,5) i Udviklingsmål, juli 2014 til december 2014

