



# UNGEAFTALE

SÅDAN FÅR VI FLEST UNGE  
I UDDANNELSE

APRIL 2015

---

FØLGENDE PARTIER ER MED I AFTALEN

---

ENHEDSLISTEN (Ø)  
RADIKALE VENSTRE (R)  
SOCIALDEMOKRATIET (S)  
SOCIALISTISK FOLKEPARTI (SF)  
VENSTRE (V)

# 2015

## UNGEAFTALE

---

KØBENHAVNS KOMMUNE ER LANDETS YNGSTE BY. DE MANGE UNGE UDGØR ET ENORMT POTENTIALE FOR BYEN. SIKRES DE UNGE EN GOD UDDANNELSE, FÅR DE –VISER AL ERFARING – EN STABIL TILKNYTNING TIL ARBEJDSMARKEDET, FÆRRE SYGEDAGE OG MINDRE NEDSLIDNING.

---

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har det overordnede ansvar for, at ledige unge, det vil sige 18-30 årige, som står uden en erhvervskompetencegivende uddannelse, starter på og gennemfører en uddannelse. Udvalgets ambition er, at vi skal være bedre end andre kommuner til at løse den opgave, jf. forvaltningens Vision 2020. Lykkes det, giver vi et vigtigt bidrag til to af Københavns Kommunes overordnede målsætninger – formuleret i den såkaldte Københavnerfortælling – om, at 95 pct. af de unge københavnere skal have en uddannelse, og at vi skal være den kommune blandt sammenlignelige kommuner, der har flest i job og uddannelse.

Med denne politiske aftale om ungeindsatsen anviser Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, hvordan vi vil nå i mål med at få flest unge i uddannelse.

Aftalen har fire overordnede satsninger:

- Unge skal hurtigt i uddannelse
- Uafklarede unge skal så hurtigt, det er muligt, vælge uddannelse
- Unge skal ikke falde fra uddannelsen
- Sociale og personlige samt helbredsmæssige forhold må ikke være en barriere for uddannelse

De unge er meget forskellige. Nogle – de såkaldt åbenlyst uddannelsesparate – er klar til at starte uddannelse i morgen, mens andre - de uddannelsesparate - skal have lidt hjælp med på vejen. Endelig har nogle unge så massive problemer, at perspektivet er længere og indsatsen mere krævende. Den sidste gruppe betegnes aktivitetsparate.

Uanset den unges baggrund er der behov for at sætte nogle klare mål for, hvad vi vil opnå med de indsætter, vi har valgt at satse på politisk. Derfor har vi i aftalen valgt at angive de politiske krav til, hvad der fagligt, personligt og kompetencemæssigt skal komme ud af indsatsen for de tre grupper af unge.

Åbenlyst uddannelsesparate unge

Åbenlyst uddannelsesparate er unge, der allerede har de faglige og personlige forudsætninger for at gennemføre en uddannelse. Dem er der i dag ca. 160 af i København. Den afgørende satsning for denne målgruppe er, at den unge skal hurtigt i uddannelse.



Resultatmål for indsatsen for åbenlyst uddannelsesparate unge

Den unges faglige kompetencer	Den unges personlige og sociale kompetencer	Den unges motivation
Den unge har allerede de nødvendige kompetencer	Den unge har allerede personlige og sociale kompetencer til at påbegynde og gennemføre en uddannelse	Den unge er motiveret til at starte uddannelse og starter til tiden. Den unge forsørger sig selv indtil uddannelsesstart

Unge skal hurtigt i uddannelse

Indsatsen for åbenlyst uddannelsesparate bygger på, at de hurtigst muligt skal finde og tilmelde sig en uddannelse. Åbenlyst uddannelsesparate unge skal arbejde frem til uddannelsesstart. Alternativt bliver de aktiveret i nytteindsats, jf. budgetaftalen for 2015.

Uddannelsesparate unge

Uddannelsesparate er unge, der kan påbegynde og gennemføre ordinær uddannelse inden for 1 år. Det kan fx være unge, der enten hovedsagligt har faglige udfordringer, eller unge, hvis udfordringer primært er af social karakter. Det kan også være unge, der slås med begge dele. Målgruppen spænder bredt, og der er stor variation i de unges udfordringer. Nogle uddannelsesparate unge har alene brug for lidt faglig opkvalificering, før de kan påbegynde uddannelse, mens andre også har brug for

hjælp til afklaring af uddannelsesvalg og motivation. Der er i dag ca. 1.400 uddannelsesparate unge i København.

Uddannelsesparate unge har ofte tidligere afbrudt uddannelse bag sig. Indsatsen for uddannelsesparate unge skal derfor også sikre, at de unge får de nødvendige faglige og sociale kompetencer for at klare optagelseskrav på uddannelser. Endvidere skal indsatsen sikre, at de unge får den nødvendige faglige og sociale støtte, så de ikke falder fra uddannelse.

De afgørende satsningsområder for uddannelsesparate unge er, at de uafklarede unge så hurtigt, som det er muligt, skal vælge uddannelse. Det er også centralt at sikre, at de unge er fagligt rustede til at gennemføre en uddannelse, så de ikke falder fra uddannelse.

Uafklarede unge skal så hurtigt, som det er muligt, vælge uddannelse

De foreløbige resultater af brobygningsforløb i København og på landsplan viser, at uddannelsesparate unge har særlig stor gavn af en uddannelsesindsats i et ordinært uddannelsesmiljø.

Brobygningsforløb giver de unge mulighed for at snuse til forskellige uddannelser og få et indtryk af de faglige krav. Samtidig styrker brobygningsforløbene muligheden for at løfte de unges faglige og sociale kompetencer.

Aftaleparterne er derfor enige om at satse massivt på brobygningsforløb og andre typer forløb på en uddannelsesinstitution.

Aftaleparterne er enige om, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen skal indgå aftaler med udbydere af erhvervsuddannelser med henblik på, at uddannelsesparate unge har mulighed for at vælge forskellige uddannelsesspor.

For at sikre, at der er uddannelses tilbud til unge med andre præferencer end erhvervsuddannelser, skal Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen afdække muligheder og behov for snusepraktikker, brobygningsforløb eller lignende på professionshøjskoler, erhvervsakademier og voksenuddannelsescentre. Samtidigt er det vigtigt, at unge, der er uafklarede ift. uddannelsesvalg, har mulighed for at komme på brede og afklarende brobygningsforløb.

Unge skal ikke falde fra uddannelsen

For at imødegå de skærpede optagelseskrav er aftaleparterne enige om, at indsatsen skal styrke de unges faglige kompetencer i dansk og matematik. Undervis-

ningen kan ske som en del af brobygningsforløb eller via almindelig holdundervisning på eksempelvis et voksenuddannelsescenter, hvis den unge alene har behov for faglig opkvalificering.

Det er ofte i overgangen til fx brobygningsforløb, ordinær uddannelse og virksomhedspraktik, at unge er i risiko for at falde fra. Aftaleparterne er derfor enige om, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen som led i ungeaftalen skal styrke indsatsen med at hjælpe unge med at håndtere faglige såvel som sociale udfordringer, så de ikke falder fra. Dette skal blandt andet ske gennem øget brug af fastholdelsesmentorer.

Nogle unge kan ikke klare de skærpede optagelseskrav til erhvervsuddannelsen. Enten fordi de ikke kan opnå karakteren 2 i dansk og matematik, eller fordi de er faldet fra et grundforløb tre gange. Andre unge har været i gang med grundforløb på en erhvervsuddannelse, men er faldet fra, fordi de ikke kan finde en praktikplads.

Aftaleparterne er enige om, at praktikpladsindsatsen i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen generelt skal styrkes for unge uden uddannelse. En styrket praktikpladsindsats skal sikre, at de unge, der ikke lever op til erhvervsuddannelsens karakterkrav eller er faldet fra et grundforløb tre gange, fortsat har mulighed for at få en erhvervsuddannelse.

I dag falder mange unge fra en erhvervsuddannelse, fordi de ikke kan finde en praktikplads. Aftaleparterne er enige om, at en manglende praktikplads ikke må betyde, at unge falder fra en erhvervsuddannelse. Derfor skal unge, der falder fra en erhvervsuddannelse på grund af manglende praktikplads, pålægges at påbegynde skolepraktik, hvis skolepraktik udbydes på uddannelsen.

Resultatmål for indsatsen for uddannelsesparate unge

Den unges faglige kompetencer	Den unges personlige og sociale kompetencer	Den unges motivation
Den unge har faglige kompetencer svarende til mindst 2 i dansk og matematik	Den unge er mødestabil og har de nødvendige personlige og sociale kompetencer til at kunne gennemføre uddannelse	Den unge er afklaret om valg af uddannelse og motiveret til at starte uddannelse



Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen skal løbende følge op på kvaliteten af skolepraktikken. Aftaleparterne er derfor enige om, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen efter et år skal undersøge, hvordan de skærpede krav har virket.

Skolepraktik skal altid være alternativet til en praktikplads i en virksomhed.

De unge, som er meget bogligt svage, og som ikke har mulighed for at få en praktikplads, skal hjælpes til at påbegynde andre ungdomsuddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder.

Aktivitetsparate unge

Aktivitetsparate er unge, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, fordi de har problemer af faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter. Ofte er aktivitetsparate unges problemer meget komplekse, hvilket betyder, at de har brug for en massiv indsats for at komme tættere på uddannelse. Der er i dag ca. 3.000 udsatte unge i København.

Den afgørende satsning for aktivitetsparate unge er, at afklarede unge så hurtigt, som det er muligt, skal vælge uddannelse, samt at sociale og personlige samt helbredsmæssige forhold ikke må være en barriere for uddannelse.

Uafklarede unge skal så hurtigt, som det er muligt, vælge uddannelse

En virksomheds- eller uddannelsesrettet indsats er afgørende for at bringe udsatte borgere tættere på uddannelse eller beskæftigelse. Virksomheds- eller snusepraktik styrker de unges motivation for og tilknytning til uddannelses- og arbejdsmarkedet, hvilket kan hjælpe dem til at se sig selv i uddannelse.

Aftaleparterne er enige om, at de unge, med mindre der er helt særlige begrundelser herfor, skal have virksomhedspraktik eller snusepraktik på en uddannelsesinstitution.

Som det er tilfældet med uddannelsesparate unge, har mange aktivitetsparate unge også brug for at få styrket deres faglige og almene kvalifikationer for at imødekomme optagelseskrav på uddannelserne samt kunne gennemføre uddannelserne.

Aftaleparterne er derfor enige om, at der skal ske et fagligt løft af de unge.

Samtidig har nogle unge brug for at lære at begå sig blandt andre, udvise mødestabilitet, lære god personlig hygiejne mv. Indsatsen skal sikre dette.

Sociale og personlige samt helbredsmæssige forhold må ikke være en barriere for uddannelse

Hovedparten af de udsatte unge har en række kombinerede sociale og psykiske udfordringer, der skygger for uddannelse.

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen skal derfor i samarbejde med Socialforvaltningen (SOF), Sundheds- og Omsorgsforvaltningen (SUF), Region Hovedstaden m.fl. sikre, at de unge får en indsats, så de overkommer barriererne. Dette sker gennem en kommunalt forankret brobygningsindsats på Center for Kompetence og Beskæftigelse for de aktivitetsparate.

Aftaleparterne er ligeledes enige om, at der er behov for et styrket, helhedsorienteret myndighedsansvar, hvor for eksempel SOF, SUF og Region Hovedstaden indgår. Derfor pålægger aftaleparterne Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen at samarbejde bedre med andre forvaltninger om at afhjælpe de unges barrierer. Forvaltningen skal frem mod forhandlingerne om budget 2016 – i samarbejde med de andre forvaltninger – udarbejde en model for styrket helhedsorienteret myndighedsansvar i ungecentret (JKU).

Nogle særligt udsatte unge har behov for en indsats, som rækker ud over det, kommunen og regionen kan levere. Aftaleparterne er derfor enige om, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen skal sikre, at der også er tilbud hos leverandører til at hjælpe disse unge til at komme tættere på uddannelse.

I de perioder, hvor særligt udsatte unge ikke kan deltage i indsatser, skal Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen sikre, at de unge får den hjælp, der skal til for, at de unge igen kan vende tilbage til en uddannelsesfremmende indsats. De unge skal som udgangspunkt have en helhedsorienteret mentorstøtte.

Det er væsentligt, at mentorerne er velkvalificerede og kan hjælpe de unge med de udfordringer, som betyder, at de ikke kan deltage i uddannelsesfremmende indsatser. Samtidig skal mentoren have fokus på at understøtte de unges ressourcer, så de unge bliver bedre til at håndtere deres udfordringer.

Opfølgning på ungeaftalens mål

Forvaltningen kommer med forslag til, hvordan og hvor ofte der følges op på ungeaftalens mål.

Økonomi

Med ungeaftalen prioriterer Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 220 mio. kr. til indsats for unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse, hvilket svarer til niveauet i 2015. Dermed er ungeområdet et af de højest prioriterede indsatsområder i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen.

Udgifterne afholdes inden for Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens egen ramme, dvs. at initiativerne i aftalen finansieres gennem omprioriteringer inden for udvalgets egen ramme.

Resultatmål for indsatsen for aktivitetsparate unge

Den unges faglige kompetencer	Den unges personlige og sociale kompetencer	Den unges motivation
Den unge har faglige kompetencer svarende til mindst 2 i dansk og matematik	Den unge mestrer sin egen situation og kan - med eller uden hjælp - håndtere udfordringer, der står i vejen for uddannelse	Den unge kan se sig selv i uddannelse og er afklaret ift. valg af uddannelse

**VÆKST** GENNEM  
**JOB OG UDDANNELSE**

---

KØBENHAVNS KOMMUNE  
BESKÆFTIGELSE- OG INTEGRATIONSFORVALTNINGEN

