

Fra: Borgmesteren for BUF

Sendt: 27. februar 2020 15:03

Til: [redacted]

Emne: SV: Spørgsmål om klasseomlægninger på Ålholm Skole til Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune

Kære forældre

Tak for jeres henvendelse om skolebestyrelsens beslutning om princip for ny klassesdannelse på 7. klassetrin.

Det er, som I skriver, korrekt, at folkeskolelovens § 25, stk. 2 angiver, at det skal tilstræbes, at den enkelte klasse skal bevares samlet. Bestemmelsen er dog en hensigtserklæring, og er ikke til hinder for, at en skolebestyrelse kan vedtage et princip om fast ny klassesdannelse ved overgangen til fx 7. klassetrin.

Muligheden for at vedtage princip herom følger af folkeskolelovens § 44, som her beskriver en række områder, som skolebestyrelsen skal lave principper for. Her nævnes bl.a. undervisningens organisering og herunder elevernes placering i klasser.

I og med skolebestyrelsen er valgt af forældrene, vil ændringen af princippet forudsætte, at skolebestyrelsen ændrer sin beslutning. Det er således et lokalt forhold, I som forældre må tage vare på.

Tak fordi I tog jer tid til at skrive til mig.

Venlig hilsen

Jesper Christensen
Børne- og ungdomsborgmester

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Københavns Rådhus
1599 København V
Telefon +45 33 66 20 00
E-mail: borgmester@buf.kk.dk
www.kk.dk

Fra: [redacted]

Sendt: 16. februar 2020 19:53

Til: Borgmesteren for BUF <borgmester@buf.kk.dk>; Anna Maria Hede Christensen (Borgerrepræsentationen) <Anna_Maria_Hede_Christensen@kk.dk>; Gorm Gunnarsen (Borgerrepræsentationen) <Gorm_Gunnarsen@kk.dk>; Helle Bonnesen (Borgerrepræsentationen) <Helle_Bonnesen@kk.dk>; Jens-Kristian Lütken (Borgerrepræsentationen) <Jens-Kristian_Lutken@kk.dk>; Klaus Mygind (Borgerrepræsentationen) <Klaus_Mygind@kk.dk>; Knud Holt Nielsen (Borgerrepræsentationen) <Knud_Holt_Nielsen@kk.dk>; Laura Rosenvinge (Borgerrepræsentationen) <Laura_Rosenvinge@kk.dk>; Niko Grünfeld <Niko_Grunfeld@kk.dk>; Sofie Seidenfaden (Borgerrepræsentationen) <Sofie_Seidenfaden@kk.dk>; Tommy Petersen (Borgerrepræsentationen) <Tommy_Petersen@kk.dk>

Emne: Spørgsmål om klasseomlægninger på Ålholm Skole til Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune

Til Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune

På Ålholm Skole har skolebestyrelsen vedtaget et princip om fast klasseomlægning i fremtidige 7. klasser, således at klasser fremover altid skal omlægges på tværs af årgangen ved indgangen til 7. klasse, uden specifik begrundelse for den givne årgang, dvs fx. uden hverken antallet af elever eller trivslen i klasserne fordrer dette.

Bestyrelsen har vedtaget princippet på baggrund af senere års faldende elevtal hen mod udskoling (se nederst i bilag 1).

Vedtagelsen er sket uden inddragelse af skolens forældregruppe som helhed.

De ønskede gevinster, som er beskrevet i bilag 2, forudsætter ikke klasseomlægning, da nye sammenhænge på tværs af en årgang kan etableres uden at opløse grundstrukturen.

Vi skriver for at anmode om udvalgets stillingtagen til dette princip, da vi mener at principiel omlægning uden specifik begrundelse for den enkelte årgang, står i modstrid til folkeskolens paragraf 25 stk. 2, som fastslår at det skal tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet gennem grundskolen.

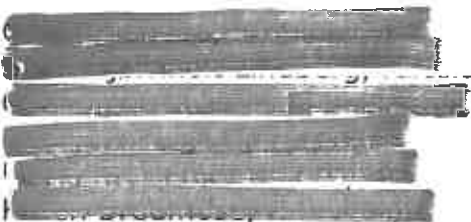
Til stillingtagen vil vi også fremhæve det tænkelige scenarie at en årgang, som omlægges principielt ved indgangen til 7. klasse, senere kan komme til at stå i en situation hvor der rent faktisk er et sagligt argument for omlægning, fx. pga. elevtal eller trivsel, og således blive udsat for flere omlægninger i løbet af udskoling, hvilket uden tvivl vil være dårligt for skolegangen.

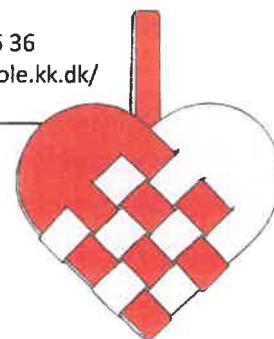
På disse baggrunde ønsker vi skolebestyrelsens vedtagelse omstødt.

Nærværende kritik er rejst over for skolebestyrelsen på Ålholm Skole ved skolebestyrelsesmøde den 14. jan. 2020, men har ikke affødt yderligere.

Vi vil gerne uddybe vores henvendelse ved et foretræde for udvalget, hvis udvalget finder det hensigtsmæssigt.

Med venlig hilsen

A large rectangular area of the document is completely redacted with black ink, obscuring the signature and any text that might have been present below the closing.



Skolelederens nyhedsbrev, december 2019

Kære forældre

Julen er for længst over os og kommer som et glimt af varme og lys i denne mørke, halvkolde tid. Dagene suser afsted og vi er allerede snart midtvejs i dette skoleår. Skolen summer af de mange gode juletraditioner i klasserne og forventningen om den forestående ferie. Her får I lige en lille hilsen fra os med sidste nyt om stort og småt af betydning for os på Ålholm Skole.

Farvel til [redacted] og [redacted]

I de forgangne måneder har vi måtte tage afsked med to markante personer på Ålholm Skole. Først gik [redacted], vores skolepædagog gennem mange år, på pension. [redacted] har vel sikkert haft alle børn på Ålholm Skole i én eller anden forbindelse! Han har både haft mange støtteindsatser i forhold til børn, han har undervist som tolærer i sløjde og haft en del understøttende undervisning. Så måtte vi sige farvel til [redacted], som har været tovholder for elevsager på skolen og har støttet rigtig mange elever både i klasserne og i grupperne. [redacted] har fået en afdelingslederstilling i [redacted] Kommune og forlod skolen 1. november.

Juleklippedagen

Allerførst en kæmpe tak til jer alle for endnu en storslået, hyggelig og sjov juleklippedag lørdag d. 30. november. Vi glæder os altid over den enorme opbakning I viser skolen til sådanne arrangementer – og jeg er sikker på, at I også sætter pris på de oplevelser, det giver os sammen. Det var en dag, der gav gåsehud, lige fra Luciaoptøget, der havde fornyet sig og sang smukt og levende til det energiske lærerband, som sætter sving i aulaen. Jeg håber, at alle fik hygget sig ude i klasserne. Det var absolut mit indtryk, som jeg kæmpede for at sno mig igennem alle klasser og hilse på.

Aula

Så er vi kommet i gang med Aula! De første tilbagemeldinger fra jer fik vi på kontaktforældremødet i oktober. Her var indtrykket overvejende positivt. Den mere forenklede adgang til kommunikation og systemets overskuelighed var blandt de ting, der fik ros. Der er dog også ris til systemet. I hverdagen får vi en del henvendelser fra jer omkring ting, der ikke altid virker helt efter hensigten. Blandt andet har vi konstateret, at systemet ikke vil arbejde sammen med en del filformater, f.eks. PDF. Det går altså således ikke an at sende en fødselsdagsinvitation ud i PDF. Skriv hellere direkte i beskedsystemet.

Det er også nu sådan, at I ved skift af telefonnummer, skal gå ind i Aula og ændre jeres telefonnummer selv. Det skal stå i Aula, så vi kan finde det dér. Fra kontoret kan vi ikke ændre telefonnumrene, for Aula vil nemlig ikke snakke sammen med vores elevdatasystem.

Endelig kan jeg oplyse om, at der skulle være en ny opdatering af systemet på vej i januar. Det venter vi spændt på, for på vores side af stregen har vi som professionelle brugere af systemet en hel del problemer med den daglige brug af Aula. Jeg skal ikke trætte jer med disse, det sender vi til folkene bag systemet – og håber, at de laver ændringer 😊

Kalenderrod

Der har tilsyneladende sneget sig nogle fejl ind i ferieplanen, som er opslået på skolens hjemmeside.

Jeg skal derfor understrege, at vi begynder efter juleferien **torsdag d. 2. januar 2020**. Her har vi så to dage med helt almindeligt skema.

Indskrivning

Der er et nyt kuld Ålholmere på vej til næste sommer og indskrivningskampagnen løber altid i efteråret med informationsaftener, sandwichaften og risengrødsarrangement for de nysgerrige, kommende elever og deres forældre. De fleste af jer forældre husker det nok 😊. I denne uge havde vi en smuk og hyggelig risengrødsaften med godt besøg af forældre og glade, livlige børn og en helt særligt

drilleagtig drillenisse, der havde stjålet børnenes pebernødder (men dem fik vi heldigvis igen i bytte for en skål risengrød 😊).

I år har vi udsigt til igen at få indskrevet en god mængde elever, så vi forventeligt vil stå med 3 børnehaveklasser á ca. 25-26 elever i august måned.

Nyt princip for fast, ny klassedannelse på 7. trin

I skolebestyrelsen har vi i november vedtaget et princip om fremover at lave ny klassedannelse hvert år til 7. klassestrin. Bag denne beslutning ligger, at vi gerne vil lave nogle stærke klassefællesskaber med udgangspunkt i den viden, vi har om eleverne gennem 7 skoleår. Med klassedannelsen vil vi gerne trække eleverne ind i nogle større fællesskaber, ikke bare på trinnet, hvor de arbejder på tværs, men i en udskoling, hvor flere fag og hold er på tværs af trinnene. Det er klart, at det kan opleves som en svær udfordring at skulle forlade sit trygge klassemiljø og blandes med de andre klassers elever, men vi ser det som en naturlig og sund udvikling, der vil styrke og udvide elevernes relationer og selvstændighed. Det er heller ikke en hemmelighed, at vi i nu en årrække har oplevet at måtte lave classesammenlægninger mellem 6. og 7. trin. Selvom det har været af nød, har vi dog oplevet, at classesammenlægningerne er gået godt og har tilført en ny dynamik i elevgrupperne. Vi vil derfor gerne gøre en god oplevelse ud af den ny klassedannelse og er meget opmærksomme på at lave klassedannelsen, så vi involverer eleverne og deres lærere omkring processen.

Bilgården

Gården mellem hovedbygningen og idræt kalder vi for bilgården. Her har vi personaleparkering, containere og transport af varer til og fra skolen. Vi kan konstatere, at en del forældre er begyndt at køre ind i denne gård for at aflevere deres børn om morgenen. Jeg vil gerne her understrege, at bilgården ikke er til forældre kørsel.

Tabte tænder

De kære børnehaveklasselever fortsætter med at tabe tænder i et uoverskueligt tempo!

Den foreløbige stilling er:

0A: 51 tabte tænder

0B: 66 tabte tænder

0C: 42 tabte tænder



Glemt tøj

Husk stadig, at vi har ophængt to skabe til glemt tøj i vindfanget foran EAT!



Nyt fra Skolebestyrelsen og ledelsen:

7. november afholdt vi kontaktforældremøde på skolens lærerværelse. Der var et rigtigt flot fremmøde af kontaktførelde fra stort set alle klasser og tale- og debatlysten var stor. Aftenens tema var Aula og forældrenes første indtryk af det nye system (se under punktet Aula). Herudover havde vi en gennemgang af, hvordan det går i de forskellige klasser.

Skolen lagde 25. september aula til et dialogmøde mellem politikerne i Børne- og Ungeudvalget og skolebestyrelserne i København. Mødet handlede om feedback samtaler og forældreinddragelse og fra Ålholm Skole gav Tine Pinholt, koordinator i udskolingen, et flot oplæg om udskolingens model for elevsamtaler.

Skolebestyrelsen har afholdt møde med Klaus Mygind fra Borgerrepræsentationen (SF) og sidenhen skoleborgmesteren i forsøget på, at skolen skulle have eftergivet sin nuværende gæld. Dette kunne skoleborgmesteren desværre ikke imødekomme. Han var dog meget lydhør overfor nogle af de andre udfordringer, som skolen står overfor i kølvandet på at være blevet renoveret, bl.a. med dårlig ventilation af aulaen og en række udgifter til redskaber, møbler og materialer, der er bortkommet i forbindelse med byggesagen.

Med venlig hilsen

Søren Vith, skoleleder

Jakob Sulsbrück Møller, Skolebestyrelsesformand

Kalenderen

Fredag d. 20. december

Torsdag d. 2. januar

Tirsdag d. 14. januar

Mandag d. 10. – fredag d. 14. februar

Sidste skoledag før jul

Første skoledag efter jul

Skolebestyrelsesmøde

Vinterferie



HUSK at gå ind på skolens hjemmeside aalholmskole.aula.dk eller Instagram [@aalholmskole](https://www.instagram.com/aalholmskole) og se billeder og nyheder fra skolens liv

Princip for fast, ny klassedannelse på 7. klassetrin

På Ålholm Skole laves en fast, ny klassedannelse forud for 7. trin, fordi:

- Vi ønsker at give eleverne bedre mulighed for at skabe nye relationer og søge større fællesskaber end klassefælleskabet
- Vi mener, at eleverne i vores udskoling ikke mister relationer, men blot får flere
- Vi ønsker at udnytte vores eksisterende viden om eleverne til at skabe bedre fagligt og socialt sammensatte klasser, der styrker udskolingsmiljøet

Nye klasser dannes på grundlag af:

- Afleverende læreres viden om elevernes faglige niveau
- Afleverende læreres viden om elevernes sociale relationer og kompetencer
- Elevernes egne ønsker og forventninger
- Målet om en ligelig fordeling af piger og drenge
- Målet om en god faglig og social sammensætning af ressourcestærke og ressourcesvage elever i hver klasse.

Tidsplan for klassedannelse

Efter vinterferien og 6. klasses teaterforestilling i januar/februar, tages der samtaler med hver enkelt elev. Målet er at afsondre de gamle og nye sociale relationer, eleven har.

I foråret af 6. klasse arbejder elever og lærere i største mulige omfang sammen på tværs af klasserne.

I dette halvår inviteres 6. klasserne endvidere med til udskolingens morgensamlinger og udvalgte arrangementer.

Lærerne fra det modtagende lærerteam har op til sommerferien tid sammen med de kommende klasser.

Den endelige, ny klassedannelse foretages af skolens ledelse i samarbejde med både afgivende og modtagende lærerteam i maj.

Den ny klassedannelse meddeles primo juni.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 21. november 2019