



18. september 2018

Sagsnr.
2018-0248316

Dokumentnr.
2018-0248316-1

Børne- og ungdomsforvaltningens indsatsplan for Københavns Kommunes handicappolitik 2018-2022

Den 8. november 2017 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget høringssvar om Københavns Kommunes handicappolitik 2018-2022. Af høringssvaret fremgik det, at udvalget kunne tilslutte sig handicappolitikens temaer og grundprincipper. Se høringssvaret [her](#)

Handicappolitikken består af fire temaer: *Det gode liv, Deltagelse, Dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse* samt *Netværk*.

Herunder beskrives Børne- og Ungdomsforvaltningens indsatsplan under de to temaer *Det gode liv* samt *Dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse*, som ligger under Børne- og Ungdomsudvalgets ressortområde.

Temaet: Det gode liv

Det gode liv handler om friheden til selv at vælge, hvad man synes, der gør livet godt at leve, og det gode liv er derfor forskelligt fra person til person. Det kan være oplevelsen af at have trygge rammer, en meningsfuld hverdag samt måske at leve et aktivt liv. Det kan for forældre være at opleve enkelthed og overskuelighed i forhold til den hjælp, der kan tilbydes til deres børn. Det kan være, at være en del af et fællesskab og få den rette støtte til at leve et sundt liv.

Målsætninger beskrevet i Københavns Kommunes Handicappolitik vedr. temaet

- Vi skal sikre, at borgere med handicap har de nødvendige forudsætninger og den bedst mulige støtte for at leve et selvstændigt liv med mulighed for personlig udfoldelse.
- Vi skal udvikle og afprøve nye habiliterings- og rehabiliteringstilbud, samtidig med, at vi skal sikre, at større selvhjulpethed ikke fører til ensomhed eller forringelse af livskvalitet.
- Vi skal blive ved med at udforske og afprøve velfærdsteknologiens potentiale i forhold til at understøtte borgerens mestring af eget liv.
- Vi skal sammentænke indsatser på tværs af forvaltninger, så flere borgere oplever tilfredshed med samarbejdet og kommunikationen med kommunen.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail
G40K@kk.dk

EAN nummer
5798009371201

- Vi skal arbejde for, at borgerne mødes af dygtige medarbejdere med relevant uddannelsesbaggrund, hvis kompetencer løbende udvikles.
- Betydningsfulde overgange skal forberedes i god tid, og borgerne skal inddrages tidligt i processen.
- Et sundt liv skal være tilgængeligt for alle, og alle skal have lige muligheder i de kommunale sundhedstilbud med udgangspunkt i den enkelte borgers behov.

Indsats	Formål/virkning
<p>1. Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) og Socialforvaltningen (SOF) samarbejder om en lang række forskellige opgaver i forhold til de børn, der får en indsats i begge forvaltninger</p> <p>Det daglige samarbejde mellem BUF og SOF foregår på alle niveauer og der er en fast organiseret samarbejdsstruktur med faste møder.</p> <p>Der er bl.a. nedsat fem lokale udvalg – Beslutnings- og koordineringsudvalg (BEKU) – hvor chefer og fagfolk fra områderne på tværs af de to forvaltninger mødes hver 14. dag og træffer beslutninger om bevilling af indsatser for børn og familier med problemstillinger, der går på tværs af de to forvaltninger.</p>	<p>Formålet er at sikre tæt koordination af de to forvaltningers indsatser, effektive sagsgange og smidige daglige samarbejdsflader. Udover de daglige samarbejdsflader og allerede implementerede fælles projekter som skole- og daginstitutionssocialrådgiver fylder følgende fire områder i samarbejdet i øjeblikket:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidlig indsats – fælles 0-2-års investeringscase • Dagbehandlingsområdet • Ungeområdet • Fravær
<p>2. BUF og SOF deltager i samarbejde med Økonomiforvaltningen (ØKF) om en analyse af udviklingen på autismeområdet</p>	<p>At se på nye indsatsmuligheder og reducere antallet af børn og unge med en autismediagnose, der får brug for en psykiatrisk indsats</p>
<p>4. Der udbydes gennem BUF Akademi hvert år en række relevante kurser til lærere og pædagoger, der arbejder med børn og unge med særlige behov.</p>	<p>Den enkelte medarbejder får ny viden, som kan bruges i den daglige omgang med børn og unge, herunder også viden, som kan bruges i forhold til inkluderende indsatser.</p>
<p>5. ”En god familiestart”. Der er etableret en tværfaglig og tidligt forebyggende indsatsmodel på tværs af BUF</p>	<p>BUF og SOF ønsker at udbrede viften af tværfaglige, forebyggende indsatser til 0-2årige børn og deres familier, som er i risiko</p>

<p>og SOF. Indsatsen er udviklet og implementeret i 3 af kommunens 5 områder. Gennem forældreuddannelse om bl.a. forælderrollen, samspillet med barnet, strukturering af hverdagen sigtes imod at opnå en god forældre-barn-relation, der kan støtte barnets trivsel og udvikling.</p>	<p>for at udvikle mere omfattende problemer, der med tiden bliver vanskeligere og mere ressourcekrævende at løse.</p>
<p>6. Opsøgende forældresamarbejde En model for børn i alderen 8 måneder til 2½ år med tilbud til forældre om råd og vejledning om opskrivning til dagtilbud, mulighed for økonomisk tilskud samt vejledning i et stimulerende hjemmelæringsmiljø</p>	<p>Det opsøgende forældresamarbejde tager udgangspunkt i familiesundhedsplejersken vurdering af behov for råd og vejledning Formålet er at sikre, at børn kommer i dagtilbud for derigennem at understøtte børnenes læring, udvikling og trivsel. Formålet er også, at vejlede forældrene i at aldersrelevant stimulering i hjemmet</p>
<p>7. Tilbud om sundhedsplejens hjemmebesøg til alle nyfødte børn.</p>	<p>Systematisk tidlig opsporing og målrettet tidlig indsats til småbørnsfamilier, der måtte have behov for støtte Formålet er at forebygge udfordringer senere i barnets liv dels i familien og dels, når barnet senere hen indgår i børnefællesskaber i dagtilbud og skole.</p>
<p>8. Overgang fra hjem til dagtilbud. Udvikling af en model for 0 -2årige børns overgang fra hjem til dagtilbud. Der udvikles et tværfagligt samarbejde mellem sundhedsplejerske, familie og dagtilbud.</p>	<p>Arbejdet med overgange er bygget op om tre trin, henholdsvis før, under og efter barnets overgang fra hjem til dagtilbud. Formålet er: At skabe sammenhæng og tryghed i barnets og familiens oplevelse af overgangen. At understøtte kontinuitet i det enkelte barns læring og trivsel At sikre overdragelse af viden fra barnets første tid i hjemmet til dagtilbuddet</p>
<p>9. Forberedelse af overgang fra dagtilbud til skoletilbud</p>	<p>Børnehaver, fritidsinstitutioner og skoler indgår én gang om året en forpligtende samarbejdsaftale, der har til formål at sikre et fælles ansvar for, hvordan de i samarbejde skaber sammenhæng i barnets liv. Herudover sørger børnehaverne for videns overdragelse om alle børn, i samarbejde med forældrene. Formålet er, at barnet føler sig tryk og kompetent til at indgå i de nye tilbud.</p>
<p>10. Basispladser i dagtilbud til børn, som har</p>	<p>Basispladser er for børn som har brug for en</p>

behov for en særlig indsats.	særlig indsats, fx fordi barnet er for tidligt født, har lettere handicaps, eller har psykosociale vanskeligheder mv.
11. Plus-pladser i dagtilbud, som et tidligt forebyggende tilbud til børn, som er i risiko for social udsathed eller i sproglige vanskeligheder. Pladserne er placeret i dagtilbud af høj kvalitet	Tilbuddet gives til børn i alderen 0-6 år, hvor der er behov for ekstra opmærksomhed for at forebygge sociale, følelsesmæssige eller sproglige vanskeligheder. Det gælder både ét- og flersprogede børn. Sundhedsplejerske eller andre professionelle vurderer i dialog med forældrene om Plus-plads kan være et hensigtsmæssigt tilbud.

Temaet: Dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse

Dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse giver dannelse, udvikling, socialt samvær og meget mere. Hvad enten det er undervisning, uddannelse eller beskæftigelse i et eller andet omfang, så giver dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse en følelse af fællesskab, glæde ved at lære og ved at bidrage med noget. Med den rigtige støtte og fleksibilitet i skole- og uddannelsessystemet, vil flere kunne gennemføre et skole- og uddannelsesforløb eller varetage et job, med eller uden særlige vilkår.

Målsætninger beskrevet i Københavns Kommunes Handicappolitik vedr. temaet

- Alle børn, unge og voksne med handicap skal have skolegang og en uddannelse – sociale, personlige samt helbredsmæssige udfordringer må ikke være en barriere.
- Tilgængelighed og de rette rammer skal være til stede for, at så mange børn og unge som muligt kan inkluderes i de fællesskaber de er en del af i dagtilbud, skole og fritidslivet.
- Forældre og børns ønsker omkring dagtilbud, skolegang og uddannelse skal imødekommes, hvor det er muligt.
- Borgere og virksomheder skal have kendskab til kompenserende ordninger og jobs på særlige vilkår, der kan bidrage til, at flere kan deltage på arbejdsmarkedet på trods af funktionsnedsættelse.
- Vi skal blive bedre til at indgå samarbejde med private virksomheder og organisationer, og øge deres kendskab til, hvad det vil sige at have medarbejdere med særlige behov, så flere borgere med handicap ansættes, ordinært eller i fleksjob og fastholdelsesfleksjob, bl.a. via brug af sociale klausuler i aftaler.
- Københavns Kommune skal ansætte flere medarbejdere på særlige vilkår herunder fleksjob.

Indsats	Formål/virkning
---------	-----------------

<p>12. Udvikling af supporten til almen- og specialområdet – omlægning af Børnecenter København (BCK)</p>	<p>Børn og unge med særlige behov skal have den støtte de har brug for så tæt på deres almene miljø som muligt.</p>
<p>13. Udarbejde ny prognose vedr. udbygningsbehov og arealbehov på skoler og daginstitutioner til børn og unge med særlige behov</p>	<p>Arbejde på en langsigtet strategi for udbygningen af tilbud til børn og unge med særlige behov, herunder at sikre, at der rettidigt bliver skabt ny pladser til børn og unge med særlige behov</p>
<p>14. Bedre benyttelse af datagrundlaget på special- og inklusionsområdet</p>	<p>At give skoler og institutioner bedre mulighed for at reflektere over og udvikle egen praksis</p>
<p>15. Opfølgning på evalueringen af hhv. BUF-flex og Skoleflex tilbud i alment skoler til børn og unge med særlige behov.</p>	<p>At styrke kvaliteten i flextilbud til henholdsvis børn med behov for specialpædagogisk bistand (BUF-flex) og børn med behov for både specialpædagogisk bistand og en social foranstaltning (Skoleflex), der samtidig vil profitere af at være del af et læringsmiljø på en alment skole.</p>
<p>16.- Nyt udbud i 2019 af Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU).</p>	<p>På baggrund af de nuværende kontrakters udløb, skal området i udbud efter de gældende regler. På baggrund af erfaringerne med det første STU-udbud fra 2014, ønsker forvaltningen at revurdere tilbudsviften gennem et øget prioriteret fokus på parametrene: <i>faglig progression i uddannelsen, forebyggelse af fravær, brugen af praktik i STU- uddannelsen, samt tilbuddenes udviklingsteoretiske/psykologiske fundament, syn på læring, systematik i forhold til uddannelsens indhold, feedbackkultur og målstyring af STU- uddannelsen for den enkelte unge.</i></p>