

EFFEKTIVISERINGSFORSLAG

Forslagets titel: *Nedlæggelse af kompetencecentre på almenområdet*

Kort resumé: Forslaget vedrører nedlæggelse af 6 kompetencecentre på skoler indenfor almenområdet. I alt vil forslaget medføre en årlig effektivisering på 7,5 mio. kr.

Fremstillende forvaltning: Børne og Ungdomsforvaltningen

Berørte forvaltninger:

<input type="checkbox"/>	Økonomiforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Socialforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Kultur- og Fritidsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Teknik- og Miljøforvaltningen
<input checked="" type="checkbox"/>	Børne- og Ungdomsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Sundheds- og Omsorgsforvaltningen		

1.1. Forslagets samlede økonomiske konsekvenser

1.000 kr. 2021 p/l	Styrings område	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Varige ændringer							
Nedlæggelse af alle kompetencecentre på almenområdet			-3.125	-7.500	-7.500	-7.500	-7.500
Samlet varig ændring			-3.125	-7.500	-7.500	-7.500	-7.500

Note til alle tabeller: Alle *besparelser* er angivet med negativt (-) fortegn.

1.2. Baggrund og formål

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i dag 14 kompetencecentre, som er skoler eller institutioner, der er specialiserede inden for et fagområde og udbyder viden og ekspertise til andre skoler og institutioner.

Otte af de 14 kompetencecentre arbejder med inklusionsindsatser og indgår i forvaltningens indsatsplan for inkluderende fællesskaber. De er ikke en del af dette effektiviseringsforslag.

De resterende seks kompetencecentre har til formål at fremme videndeling og udvikling indenfor forskellige fagområder, der blev besluttet af Børne og Ungdomsudvalget som en del af budget 2016.

Fagområderne er: Udskoling, Matematik, Sprog/dansk som andet sprog, Praktisk/musisk, Idræt og bevægelse samt Læring og IT.

Forslagets indhold

Effektiviseringsforslaget vedrører nedlæggelse af de seks nedenstående kompetencecentre, der til sammen årligt har en grundbevilling på 7.526.718 kr.

Tabellen viser en oversigt over kompetencecentrenes specialisering inklusiv et uddrag af kompetencecentrenes egen beskrivelse af den support, de kan give skolerne.

Specialisering	Opgaven varetages af:	Budget 2020
Udskoling <i>Understøtter en styrket indsats omkring udskoling med henblik på at understøtte tilgang og gennemførelse af ungdomsuddannelser. Support kan fx være ifm. procedurer og rutiner omkring skolens samarbejde med UU, sparring og vejledning omkring folkeskolens afgangseksamen i forskellige fag, samarbejde med</i>	Højdevangens Skole	1.254.453 kr.

<i>ungdomsuddannelser, udvikling af et ungdomsmiljø med vægt på elevernes medbestemmelse og medansvar.</i>		
<p>Matematik</p> <p><i>Understøtter målrettet samarbejde om matematik med henblik på at udvikle elevernes matematiske kompetencer og faglige resultater for matematik i København. Support kan fx være at arbejde med læringsmål og tegn på læring i matematik, feedback til elever og udvikling af evalueringskultur, organisering af fagsamarbejde, It-understøttelse af matematik.</i></p>	Katrinedal Skole	1.254.453 kr.
<p>Sprog/ dansk som andet sprog</p> <p><i>Understøtter lærernes kompetencer indenfor dansk som andetsprog og den sproglige dimension i fagene. Support kan fx være fokus på tidlig sprogstart i fremmedsprogene, flersproglig tilgang i fremmedsprogsundervisningen og al anden undervisning, arbejde med forforståelse og fagenes særlige sproglige genre, vejledning og rådgivning om samspillet mellem den supplerende undervisning i dansk som andetsprog og den almindelige undervisning.</i></p>	Nørre Fælled Skole	1.254.453 kr.
<p>Praktisk/musisk</p> <p><i>Understøtter fagene musik, billedkunst og håndværk og design samt den praktisk-musiske dimension i alle fag. Support kan fx være sparring ift. skolernes strategi for det praktisk-musiske område, formidling af erfaringer med undervisning i håndværk og design som mellemtrinsfag og som valgfag, digitale læringsplatforme til støtte i de praktisk-musiske fag.</i></p>	Sankt Annæ Gymnasieskole	1.254.453 kr.
<p>Ildræt og bevægelse</p> <p><i>Understøtter integration af bevægelse i skoledagen samt læringsfokus i faget idræt. Support kan fx være workshop for personalegrupper om bevægelse i undervisningen med formidling af ny viden og afprøvning i praksis, sparring til bevægelsesvejledere på skolerne og opkvalificering af ressourcepersoner fra skolens ressourcecenter i, hvordan bevægelse kan anvendes som pædagogisk metode for elever med særlige udfordringer.</i></p>	Bellahøj Skole	1.254.453 kr.
<p>Læring og IT</p> <p><i>Understøtter didaktik i anvendelsen af it i undervisningen. Support kan fx være støtte til udarbejdelse af skolernes lokale it-strategier, IT-understøttelse af læringsmålsfokuseret undervisning, It-understøttelse af differentiering i forhold til arbejdsformer, faglige niveauer, didaktiske metoder mm.</i></p>	Strandvejsskolen	1.254.453 kr.
<i>Bevilling i alt til de seks kompetencecentre i 2020:</i>		7.526.718 kr.

Da det blev besluttet at oprette kompetencecentre på almenområdet, blev formålet beskrevet som værende at fremme videndeling og faglig inspiration inden for udvalgte fagområder. Som det fremgår af ovenstående uddrag fra centrene egne beskrivelser af den support, de kan give skolerne, var det målsætningen at skabe en faglig kompetenceopbygning på de københavnske skoler indenfor de udvalgte fag samt styrke faglige netværk på tværs af skolerne.

Efter kompetencecentre har eksisteret i 3 år, er det vurderingen, at det samlet set har været vanskeligt at lykkes med at indfri målsætningen for kompetencecentre. I nogle tilfælde har enkelte skoler haft god gavn af kompetencecentrenes viden og support, men den samlede effekt i forhold til at løfte skolernes

faglighed indenfor de udvalgte fagområder samt at styrke videndeling og netværk på tværs af skoler er begrænset. Den primære årsag hertil er, at det har været vanskeligt for kompetencecentrene at opnå en høj anvendelsesgrad og lykkes med at udbrede faglig videndeling i et bydækkende perspektiv.

På baggrund af kompetencecentrenes egne opgørelser af aktiviteter, fremgår det, at ingen af de seks kompetencecentre har udført mere end 20 supportindsatser i skoleåret 2018/19, og at et enkelt center ingen supportindsatser har udført. Til sammenligning har kompetencecentre på specialområdet op til 200 indsats på et skoleår. Samtidig er der en tendens til, at kompetencecentrene udfører flest indsats i deres eget byområde, hvilket tyder på, at det er svært for centrene at lykkes med den bydækkende faglige indsats og således bidrage til at løfte alle københavnske skoler indenfor de udvalgte fagområder.

Et væsentligt afsæt for effektiviseringsforslaget er således, at kompetencecentrene har en lav anvendelsesgrad, og at midlerne derfor kommer få skoler til gode.

Set i lyset af Børne- og Ungdomsforvaltningens vedvarende effektiviseringskrav anbefales der derfor, at de ovennævnte seks kompetencecentre nedlægges. Såfremt udvalget ønsker at bevare et kompetencecenter indenfor et eller flere af de ovennævnte fagområder, vil forvaltningen indarbejde dette i forslaget inden 1. eller 2. behandlingen.

1.3. Økonomi

Kompetencecentrene på almenområdet modtager årligt 1.254.453 kr. pr. kompetencecenter, svarende til 7.526.718 kr. årligt for alle 6. Såfremt udvalget træffer beslutning om at nedlægge samtlige 6 kompetencecentre, vil dette kunne effektueres pr. 1. august 2021 med henblik på ikke at nedlægge en indsats midt i et skoleår. Forslaget medfører derfor en effektivisering på 3,1 mio. kr. i 2021 og en varig effektivisering på 7,5 mio. kr.

Tabel 1. Varige ændringer, service

	1.000 kr. 2021 p/l					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nedlæggelse af alle kompetencecentre på almenområdet		-3.125	-7.500	-7.500	-7.500	-7.500
Varige ændringer totalt, service		-3.125	-7.500	-7.500	-7.500	-7.500

1.4. Effektivisering på administration

Forslaget medfører ingen effektiviseringer på administration.

1.5. Fordeling på udvalg

Forslaget vedrører alene Børne og Ungdomsudvalgets økonomi.

1.6. Implementering af forslaget

Effektiviseringen kan tidligst træde i kraft 1.8.21, således at man ikke nedlægger kompetencecentrene midt i et skoleår.

1.7. Inddragelse af samarbejdspartnere

Forvaltningen har endnu ikke inddraget de involverede skoler og faglige organisationer. De vil blive orienteret om forslaget forud fra 1. behandlingen af budgettet.

1.8. Forslagets effekt

Såfremt udvalget træffer beslutning om at nedlægge alle seks kompetencecentre, vil dette medføre, at den udbudte supportform ikke længere vil være tilgængelig for skolerne pr. 1. januar. 2021. Beslutningen vil ligeledes medføre, at personaler på de relevante kompetencecentre vil blive opsagt.

1.9. Opfølgning

	Hvordan måles succeskriteriet?	Hvem er ansvarlig for opfølgning?	Hvornår gennemføres opfølgningen?
Øget omkostningsbevidsthed og fokus på BUF's kerneydelse	Reduceret budget til kompetencecentre	Administrativt Ressourcecenter	Ifm. budgetudmeldingen for budget 2021

1.10. Risikovurdering

Der vurderes ikke at være nogen risiko forbundet med forslaget.

1.11. Hvem er hørt?

	Ja/Nej/Ikke relevant	Hvis ja, skriv kort konklusionen. Skal være afsluttet inden udvalgsgodkendelse.
HR-kredsen	Ikke relevant	Alle effektiviseringsforslag, som indeholder effektiviseringer på arbejdsgiverområdet, skal have været i høring i HR-kredsen inden Center for Økonomi kan lave en endelig godkendelse af effektiviseringsforslaget. Dette gælder <u>både</u> de tværgående forslag og de forvaltningsspecifikke.
IT-kredsen	Ikke relevant	Digitaliseringsprojekter skal i høring i IT-kredsen.