

# EFFEKTIVISERINGSFORSLAG

## BUDGET 2023

Forslagets titel: Tilpasning af puljer til pædagogstuderendes lønnede praktik og mere fokuseret arbejdspladstræning

Kort resumé: Det foreslås at reducere medfinansieringen af pædagogstuderendes lønnede praktikker, og samtidig afsætte midler til en forøgelse af antallet af vejledningstimer til de studerende i daginstitutioner og 0. klasser.

Fremstillende forvaltning: Børne- og Ungdomsforvaltningen

Berørte forvaltninger:

<input type="checkbox"/>	Økonomiforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Socialforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Kultur- og Fritidsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Teknik- og Miljøforvaltningen
<input checked="" type="checkbox"/>	Børne- og Ungdomsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Sundheds- og Omsorgsforvaltningen		

Tabel 1. Forslagets samlede økonomiske konsekvenser

1.000 kr. 2023 p/1	Styrings-område	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Scenarie A</b>							
Varige ændringer							
Reducering af puljen til 30 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik på dagtilbud	Service	-7.343	-7.343	-7.343	-7.343	-7.343	-7.343
Reducering af puljen til 30 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik i børnehaveklasser	Service	-4.213	-4.213	-4.213	-4.213	-4.213	-4.213
Øget antal vejledningstimer i dagtilbud og børnehaveklasser	Service	817	817	817	817	817	817
Samlet varig ændring		-10.739	-10.739	-10.739	-10.739	-10.739	-10.739
<b>Scenarie B</b>							
Reducering af puljen til 41 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik på dagtilbud	Service	-1.141	-1.141	-1.141	-1.141	-1.141	-1.141
Reducering af puljen til 41 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik i børnehaveklasser	Service	-3.619	-3.619	-3.619	-3.619	-3.619	-3.619
Øget antal vejledningstimer i dagtilbud og børnehaveklasser	Service	817	817	817	817	817	817
Samlet varig ændring		-3.943	-3.943	-3.943	-3.943	-3.943	-3.943

Note til alle tabeller: Alle *bespareser* er angivet med negativt (-) fortegn.

## 1. Baggrund og formål

De pædagogstuderende har en reel arbejdskraftværdi på dagtilbud og skoler. Derfor foreslås det at reducere og ensarte puljerne til medfinansiering af lønudgifterne til de pædagogstuderendes praktikker i henholdsvis dagtilbud og 0. klasser, så arbejdspladserne i højere grad selv er med til finansiere lønudgiften til de studerende.

Derudover foreslås det, at en mindre andel af besparelsen afsættes til vikardækning af praktikvejlederne, så de får tid og mulighed for at prioritere flere vejledningstimer med den studerende. Dette med henblik på at styrke den studerendes praksisindsigt og tilknytning til arbejdspladsen gennem en sikring af et parløb med praktikvejlederen, samt gøre København til et mere attraktivt praktiksted for de studerende.

## 2. Forslagets indhold

Forvaltningen vurderer, at arbejdspladserne i højere grad selv kan finansiere lønudgiften til de studerende. Forslaget vil ikke indebære færre pædagogstuderende i København. Arbejdspladserne vil fortsat have brug for den arbejdskraftværdi, som de studerende leverer til dem.

I dag er finansieringsvilkårene for henholdsvis dagtilbud og 0. klasser forskellige. Dagtilbud modtager 43 % i medfinansiering af lønudgiften til de studerende, mens 0. klasser modtager 100 %. På den baggrund foreslås det, at ensarte finansieringen og gennem nogle af de besparede midler sikre vikardækning af et øget antal vejledningstimer.

**Scenarie A:** Her foreslås, at tilskuddet til dagtilbud og skoler fremover er på 30 % af lønudgiften, samt at der afsættes midler til 6 timers vikardækning pr. studerende til øget vejledning.

**Scenarie B:** Her foreslås, at tilskuddet til dagtilbud og skoler fremover er på 41 % af lønudgiften, samt at der afsættes midler til 6 timers vikardækning pr. studerende til øget vejledning.

Erfaringerne i københavnske institutioner peger på, at de pædagogstuderende har en veludviklet teoretisk viden, men i høj grad kunne profitere af at få mere sparring med deres praktikvejleder. De studerende har vanskeligere ved at omsætte teori til en konkret dagligdag i praksis på en arbejdsplads, hvilket en øget sparring ville afhjælpe. Herigennem er det desuden sigtet, at de rammer og vilkår for pædagogisk praksis, som institutionerne er underlagt, i højere grad bliver italesat, så den studerende opnår en bedre forståelse af arbejdspladsen og får bedre muligheder for at forbinde teori og praksis. Praktikkerne er på den måde en vigtig del af de studerendes uddannelse, hvor de både får trænet deres kompetencer i praksis, får træningsbaner til at prøve deres nye pædagogiske viden af, samt får en vigtig arbejdspladstræning, hvor det er værende en del af et arbejdsfællesskab opøves.

Pædagoguddannelsens fire praktikforløb er struktureret på følgende måde:

### 1. praktik - Fællesdelen: Pædagogens praksis

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis. 1. praktik tilrettelægges som ulønnet praktik med 32 arbejdsdage med et gennemsnitligt timetal på 6 timer pr. dag og med 3 studiedage på professionshøjskolen.

### 2. og 3. praktik: Specialiseringspraktik

Begge disse praktikperioder er specialiseringspraktikker. Det betyder, at kompetencemål og videns- og færdighedsmål er rettet specifikt mod enten dagtilbudsområdet, skole- og fritidsområdet eller det social- og specialpædagogiske område. Praktikforberedelse, studiedage og den afsluttende prøve er derfor koblet til disse områder. 2. og 3. praktik er lønnet og begge løber over 6 måneder med et gennemsnitligt ugentligt timetal på 32,5 timer. Heri indgår 10 studiedage på professionshøjskolen. En studiedag opgøres med 6 timer i den studerendes arbejdsplan.

### 4. Praktik

4. praktik afholdes på 7. semester i forbindelse med bachelorprojektet, hvor den studerende i løbet af praktikken indsamler empiri. Praktikperioden forløber over 16 arbejdsdage med et timetal på gennemsnitlig seks timer. Planlægning aftales mellem praktiksted og den studerende. Praktikken er ulønnet. Den studerende vælger praktiksted ud fra deres specialisering hhv. dagtilbudsområdet, skole- og fritidsområdet eller det social- og specialpædagogiske område. Afslutningsvis skal den studerende præsentere institutionen for bachelorprojektet.

Det er i forhold til 2. og 3. praktikperioder, at der er afsat to puljer til medfinansiering af lønudgifterne for henholdsvis dagtilbud, hvor 43 % af lønudgiften finansieres via puljen på 24 mio. kr., og 0. klasser, hvor 100 % af lønudgiften finansieres via puljen på 6 mio. kr.

Gennem de midler som bespares foreslås 817.000 kr. afsat til vikardækning for praktikvejlederen, så denne får mulighed for at tilbyde et øget antal vejledningstimer på 6 timer pr. studerende i de to seks måneders lønnede praktikker (2. og 3. praktik). Indholdet i vejledningstimerne skal tage udgangspunkt i den enkelte studerendes konkrete faglige kompetencer og udviklingsbehov, men have et fokus på:

- at styrke den studerendes forståelse af arbejdspladsens rammer og vilkår for pædagogisk praksis
- at sikre et tæt tilknytningsforhold til arbejdspladsen med henblik på efterfølgende fastansættelse
- at skabe større lydhørhed overfor den enkelte studerendes faglige udviklingsbehov
- at understøtte den studerendes refleksioner over egen praksis

### 3. Økonomi

I beregningen opereres med helårsstuderende, hvilket jf. ovenstående er et udtryk for to praktikperioder af hver 6 måneders varighed.

#### Scenarie A:

På dagtilbudsområdet ydes I 2022 et tilskud pr. helårsstuderende på 71.124 kr. hvilket er et udtryk for forvaltningens medfinansiering på 43 pct., mens 0. klasserne ydes et tilskud på 165.405 kr. pr. helårsstuderende, svarende til 100 pct. Ved en tilskudsreduktion til 30 pct. vil medfinansieringen til både dagtilbud og 0. klasser beløbe sig til 49.621 kr.

Der er afsat midler til 337 helårsstuderende i dagtilbud (24,0 mio. kr) og 36 helårsstuderende i 0. klasse (6,0 mio. kr.)

En reduktion til 30 % medfinansiering til pædagogstuderende på dagtilbud vil medføre et fald i tilskuddet på 21.502 kr. pr. helårsstuderende og dermed en samlet besparelse på ca. 7,2 mio. kr. (337 helårsstuderende \* 21.502 kr.) Fremskrevet til 2023 p/l bliver det 7,3 mio. kr.

En reduktion til 30% medfinansiering til pædagogstuderende i 0. klasse vil medføre et fald i tilskuddet på 115.784 kr. pr. helårsstuderende og dermed en samlet besparelse på ca. 4,1 mio. kr. (36 helårsstuderende \* 115.784 kr.) Fremskrevet til 2023p/l bliver det 4,2 mio. kr.

#### Scenarie B:

En reduktion fra 43% til 41% medfinansiering på dagtilbud vil medføre et fald i tilskuddet på 3.308 kr. pr. helårsstuderende og dermed en samlet besparelse på ca. 1,1 mio. kr. (337 helårsstuderende \* 3.308 kr.) Fremskrevet til 2023 p/l er det 1,1 mio. kr.

En reduktion fra 100% til 41% medfinansiering af studerende i 0. klasse vil indebære et fald i tilskuddet på 97.589 kr. pr. helårsstuderende og dermed en samlet besparelse på ca. 3,5 mio. kr. (36 helårsstuderende \* 97.589 kr.) Fremskrevet til 2023 p/l bliver det til 3,6 mio. kr.

#### Scenarie A og B - Midler til øget antal vejledningstimer:

Der er i dag ca. 600 pædagogstuderende i lønnet praktik, ca. 500 på dagtilbud og ca. 100 i 0. klasser i løbet af et år i Københavns Kommune. En vikar i form af en uuddannet pædagogmedhjælper får i gennemsnit ca. 217 kr. i timen, inkl. 12,5 % i feriepenge). Ved en forøgelse af antallet af vejledningstimer med 6 timer pr. studerende pr. praktikperiode, skal der således afsættes ca.800.000 kr. om året (6 t. x ca. 600 studerende x 217 kr.). P/l-fremskrevet til 2023 giver det 817.000 kr.

**Tablet 2. Varige ændringer, service**

1.000 kr. 2023 p/l	Bevilling, profitcenter	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Scenarie A</b>							
Reducering af puljen til 30 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik på dagtilbud	3310	-7.343	-7.343	-7.343	-7.343	-7.343	-7.343
Reducering af puljen til 30 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik i børnehavklasser	3330	-4.213	-4.213	-4.213	-4.213	-4.213	-4.213
Øget antal vejledningstimer i dagtilbud og børnehavklasser	3310/3330	817	817	817	817	817	817
Varige ændringer totalt, service		- 10.739	- 10.739	- 10.739	- 10.739	- 10.739	- 10.739
<b>Scenarie B</b>							
Reducering af puljen til 41 pct. medfinansiering af studerendes lønnede praktik på dagtilbud	3310	-1.141	-1.141	-1.141	-1.141	-1.141	-1.141
Reducering af puljen til 41 pct. medfinansiering af	3330	-3.619	-3.619	-3.619	-3.619	-3.619	-3.619

studerendes lønnede praktik i børnehaveklasser							
Øget antal vejledningstimer i dagtilbud og børnehaveklasser	3310/3330	817	817	817	817	817	817
Varige ændringer totalt, service		-3.943	-3.943	-3.943	-3.943	-3.943	-3.943

#### 4. Effektivisering på administration

Der er ingen effektiviseringer på administration forbundet med dette forslag.

#### 5. Implementering af forslaget

Vedtages forslaget melder forvaltningen ændringen af medfinansieringen til de pædagogstuderendes lønnede praktikker ud til skoler og institutioner, så de har mulighed for at budgetlægge derefter. Ligeledes udmeldes oprettelsen af puljen til vikardækning af de 6 ekstra vejledningstimer.

#### 6. Inddragelse af samarbejdspartnere

Forslaget skal drøftes med budgetarbejdsgruppen under HovedMED. Desuden orienteres Københavns Professionshøjskole om det øgede antal vejledningstimer.

#### 7. Forslagets effekt

Forslagets scenarie A medfører, at skoler og dagtilbud fremover skal betale ca. 115.784 kr. pr. helårs pædagogstuderende i lønnet praktik. For en vuggestue med 28 pladser vil forslaget indebære en budgetmæssig nedgang med ca. 0,65 %, mens det for en skole med 2-3 spor vil indebære en nedgang på 0,92 %. Derudover skal den lokale praktikvejleder tilbyde hver pædagogstuderende 6 timers ekstra vejledning, hvilket der afsættes centrale midler til at vikardække.

Forslagets scenarie B medfører, at skoler og dagtilbud fremover skal betale ca. 97.590 kr. pr. helårsstuderende. Derudover skal den lokale praktikvejleder i både skoler og dagtilbud tilbyde hver pædagogstuderende 6 timers ekstra vejledning, hvilket der afsættes centrale midler til at vikardække.

For begge scenarier gælder, at midlerne til lønnet praktik i dagtilbud indgår i beregningsgrundlaget for minimumsnormeringerne i dagtilbud.

#### 8. Opfølgning

Opfølgningsmål	Hvordan måles opfølgningsmålet?	Hvem er ansvarlig for opfølgning?	Hvornår gennemføres opfølgningen?
Effektiviseringen hjemtages.	I forbindelse med udmeldingen til helårsstuderende.	Administrativt Ressourcener	Ifm. Regnskab 2022

#### 9. Risikovurdering

Forslaget rummer risiko for, at 0. klasserne i mindre grad end hidtil ønsker at tiltrække og tage studerende, idet skolerne hidtil har modtaget dem gratis og fremover skal til at betale for deres arbejdskraft. Dagtilbuddene kan opleve reduktionen i medfinansieringen af de studerendes løn som en reduktion af deres lønbudget.

#### 10. Hvem er hørt?

	Ja/Nej/Ikke relevant	Dato for godkendelse og evt. høringssvar (Høring skal være afsluttet inden udvalgs godkendelse)
HR-kredsen	Ikke relevant	

	<b>Ja/Nej/Ikke relevant</b>	<b>Dato for godkendelse og evt. høringsvar</b> (Høring skal være afsluttet inden udvalgsgodkendelse)
IT-kredsen	Ikke relevant	