



Notat

Baggrundsnotat om PPV

På BR-mødet d. 14. oktober 2021, stillede Venstre ændringsforslag om, *"at forvaltningen vender tilbage til Børne- og Ungdomsudvalget med forslag til model for garanti for igangsættelse af PPV indenfor 14 dage for så vidt angår alvorlig mistvivl og psykiske problemer"*.

Det skete ifm. BR's behandling af "Ungeråd KBH's forslag om øget fokus på trivsel for børn og unge i folkeskolen".

Notatet indeholder baggrundsoplysninger om den nuværende garanti for PPV, herunder lovgrundlag.

Nuværende praksis og sagsbehandlingsgaranti ved PPV

Børne- og Ungdomsforvaltningen har siden 2010 haft en politisk vedtaget sagsbehandlingsgaranti ifm. udarbejdelse af Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV). Sagsbehandlingsgarantien betyder, at der maksimalt må gå 4 måneder, fra opstart af en PPV i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), til den overleveres på et møde med skole/institution og forældre. Herunder må der maksimalt gå 10 dage, fra PPR modtager en henvendelse/indstilling om opstart af PPV, til arbejdet igangsættes i PPR.

De fire måneders sagsbehandlingsgaranti er baseret på en arbejdsgangsanalyse, som Børne- og Ungdomsudvalget igangsatte i 2009. Formålet med analysen var bl.a:

- at tegne et billede af de nuværende sagsbehandlingsprocedurer i PPR
- at komme med forslag til metoder til at nedbringe sagsbehandlingstiden til fire måneder
- at skabe grundlag for at indføre arbejdsmetoder, der nedbringer sagsbehandlingstiden i hele byen til 4 måneder

Forvaltningens analyse af sagsbehandlingstiden, og vurdering af sagsbehandlingsgarantien, byggede på en kortlægningsproces, hvor alle delelementer ifm. udarbejdelse af en PPV blev kortlagt, og herunder blev arbejdstiden ifm. de forskellige delelementer i PPV-arbejdet afvejet. Formålet var at balancere ønskerne om effektive minimumsprocesser, kvalitet i udarbejdelse samt tid til inddragelse (af professionelle, forældre og barnet/den unge) op imod hinanden.

Det er en betydelig faktor for forældrenes tilfredshed med visitationsproces mv., at sagsbehandlingstiden er minimeret mest muligt, og en minimeret PPV-sagsbehandlingstid har også betydning for elevernes trivsel og læring. Sagsbehandlingsprocessen må imidlertid ikke blive så forkortet, at der ikke er tid til ordentlig udredning, observation og test (hvor nødvendigt) samt løbende dialog mellem familien, daginstitutionen/skolen og PPR. Både ifm. opstart af PPV, undervejs (f.eks. omkring den bedst mulige tilrettelæggelse af barnets

7. februar 2022

Sagsnummer
2022-0006914

Dokumentnummer
2022-0006914-3

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

tilbud i perioden, hvori PPV'en udarbejdes), og ifm. afslutning og overdragelse på et netværksmøde med institution/skole og familie.

Hvem har ansvaret for at sagsbehandlingsgarantien for PPV'er overholdes?

Det er områdeledelsen, der har ansvar for, at alle forvaltningens PPR-medarbejdere er bekendte med den politisk vedtaget sagsbehandlingsgaranti for PPV'er i BUF. Ligesom det påhviler ledelsesstrengen at følge op på om beslutningen overholdes.

Der kan være tilfælde, hvor institutioner/skoler og forældre melder afbud til overleveringsmødet med PPR, hvilket kan forsinke processen. Her er det kutyme, at den ansvarlige psykolog (eller tale- og hørelærere) noterer i journalen, at PPV'en er afsluttet, og at der er inviteret til overleveringsmøde med institution, skole og forældre. Dermed fremgår det af journalen, at sagsbehandlingsgarantien er overholdt og hvorfor processen er forsinket.

Hvad er en PPV, og hvori består de lovmæssige krav

Det primære formål med at udarbejde en PPV er at vurdere barnets behov for specialpædagogisk bistand i institutions- /skoleregi (jf. bekendtgørelse af lov om folkeskolen). PPV'en har til formål at belyse elevens faglige, personlig og sociale potentialer og færdigheder mhp. at yde skolen, eleven og dennes forældre rådgivning og støtte til elevens fortsatte undervisning i relation til elevens særlige behov og forudsætninger.

På skoleområdet

Jf. folkeskolelovens §3, stk. 2. skal *"Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt, jf. § 16, stk. 4."*

Ifølge § 2 i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, så skal en elev indstilles til en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV), hvis det antages, at eleven har behov for specialpædagogisk bistand, jf. ovennævnte § 3, stk. 2

Af § 2. stk. 2 i bekendtgørelsen fremgår det endvidere, at forældre og eleven kan anmode om en PPV i de tilfælde, hvor de finder, at der bør iværksættes specialpædagogisk bistand.

Jf. bekendtgørelsen af lov om folkeskolen § 3, stk. 6., så skal en PPV omfatte en vurdering af elevens kompetencer, og et forslag til den nærmere ordning af den specialpædagogiske bistand ift. den enkelte elev. Bortset fra ovenstående, så er der ikke et fast formkrav til en PPV udarbejdet af PPR.

Kan der ikke opnås enighed med forældrene om vurderingen af elevens kompetencer og forslag til understøttelse heraf, så skal PPV'en redegøre herfor jf. bekendtgørelsens §3, stk. 3

På førskoleområdet

Jf. § 4 i bekendtgørelsen af lov om folkeskolen, skal der ligeledes udarbejdes PPV ifm. børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, og hvis udvikling kræver en *særlig* hensyntagen eller støtte. Formålet med den specialpædagogiske bistand er så tidligt som muligt at fremme udviklingen hos børn med særlige behov, så de på lige fod med andre kan påbegynde skolegangen.

På baggrund af § 4, i ovennævnte bekendtgørelse, foretager PPR en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) af barnet med fornøden bistand fra andre sagkyndige. I de mest specialiserede og komplicerede tilfælde, kan der indhentes bistand fra den nationale videns- og specialrådgivning (VISO). Har barnet behov for specialpædagogisk bistand, skal PPV'en indeholde forslag til den nærmere ordning af den specialpædagogiske bistand. I modsat fald kan PPV'en på småbørnsområdet ledsages af en vejledning til forældre og andre.

Hvem udarbejder en PPV

Det er medarbejderne i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, der udarbejder en PPV på hhv. småbørns- og skoleområdet. PPR er i denne sammenhæng ikke lig en bestemt organisering, men består af en række funktioner, der i Børne- og Ungdomsforvaltningen dækker over PPR-psykologer, Tale-/Høre lærere og Fysio- og ergoterapeuter. Det er oftest psykologer og tale-/høre pædagoger, der udarbejder PPV'er. Psykologerne ift. den psykologfaglige afdækning af barnets specialpædagogiske behov, og tale-/høre lærerne ift. den tale-/hørefaglige afdækning af det specialpædagogiske behov.

I de tilfælde, hvor der er brug for en afdækning af de fysiske og motoriske behov, der inddrages fysio- og/eller ergoterapeuternes observationer, vurderinger og test, ligeledes i PPV'en, hvormed PPV'en bliver et tværfagligt og helhedsorienteret dokument.

Hvem kan bestille en PPV

Skoleområdet

En PPV kan iværksættes ved, at der fremsendes en henvisning/indstilling om det pågældende barns behov for specialpædagogisk bistand. På skoleområdet kan indstillingen afgives af klasselæreren/lærerteamet gennem skolens leder, skolens leder selv, den kommunale sundhedstjeneste, forældrene til eleven og eleven selv.

Indstillingen kan beskrive årsagen til, at der ønskes iværksat en vurdering af behovet for specialpædagogisk bistand, samt hvilke former for støtte, der hidtil er ydet.

Der skal udarbejdes en PPV, hvis eleven indstilles til specialpædagogisk bistand over 9 timer (12. lektioner).

Småbørnsområdet

På småbørnsområdet er det barnets forældre, og andre (f.eks. institutionsleder, sundhedsplejerske mv.) med kendskab til barnet, der

kan rette henvendelse til kommunens PPR om specialpædagogisk bistand til barnet. Der er dermed ikke et lovmæssigt krav om, at der udarbejdes PPV på småbørnsområdet, når der visiteres til et mere vidtgående specialtilbud, på samme måde som det er på skoleområdet. Forældrene kan imidlertid få udarbejdet en PPV af barnets behov for specialpædagogisk bistand, så udviklingen hos børn med særlige behov fremmes så tidligt som muligt, således at de på lige fod med andre kan påbegynde skolegangen.

Inddragelse af forældre og eleven

Forældrenes skal medvirke centralt i hele forløbet vedr. udarbejdelse af en PPV, og indstilling til PPV afgives efter samråd med forældrene og eleven. Modsætter forældrene sig, at der foretages en PPV på skoleområdet, så kan der kun afgives indstilling herom, hvis skolens leder anser det for absolut påkrævet, at der foretages en vurdering af elevens behov for specialpædagogisk bistand.

Kan der ikke opnås enighed med forældrene om PPV'en, så skal der i vurderingen redegøres herfor samt for, hvorvidt den foreslåede specialpædagogiske bistand vurderes at være absolut påkrævet.

Hvor længe gælder en PPV

Der er ikke en formel tidsfrist for, hvor længe en PPV gælder. I BUF er der en retningsgivende tidsfrist, hvor en PPV gælder ca. ét til halvandet år - medmindre barnets/elevens behov ændrer sig mærkbart i mellemtiden.

I hvilke andre sammenhænge indgår en PPV

Når børn og unge henvises til udredning i børne- og ungepsykiatrien, så medsendes der relevant materiale fra f.eks. kommunerne, der beskriver barnets udvikling, trivsel og funktion. Det kan f.eks. være PPR psykologens PPV, med beskrivelse af barnets specialpædagogiske behov (og eventuelle tilhørende kognitive test og undersøgelser), hvis der har været en sådan, og hvis det skønnes relevant ift. henvisningsårsagen.