



Bilag 2

Nørrebro – mulige skolestrukturer

I analyse- og inddragelsesforløbet har flere skolestrukturscenarier været behandlet. I dette bilag uddybes den anbefalede løsning, som fremgår af indstillingen, og to alternative modeller beskrives til en mulig ny skolestruktur, der involverer den nye skole i De Gamles By:

- *Anbefalet løsning:* Skolen i De Gamles By etableres som en del af Guldborg Skole
- Tre-skolesamarbejde med basisskoler på Guldborg Skole og Rådmandsgades Skole og udskolingsskole i De Gamles By
- Ny skole i De Gamles By etableres som en selvstændig skole med 0.-9. klasse. Guldborg Skole og Rådmandsgades Skole fortsætter uændret som selvstændige skoler.

Proces

I nuværende skoleår har skolerne på Nørrebro samlet set indskrevet én 0. klasse mere, end der er kapacitet til. Børnetallet er som i resten af byen stigende på Nørrebro. Antallet af 6-årige på Nørrebro forventes at stige med ca. 90 børn frem mod 2034 svarende til en stigning på ca.14%. For gruppen af 6-15-årige forventes stigningen at være ca. 425 børn (7%) frem mod 2040. Søgningen til skolerne på Nørrebro er desuden steget i de seneste år. Der er derfor behov for at etablere tre nye skolespor på Nørrebro frem mod 2032.

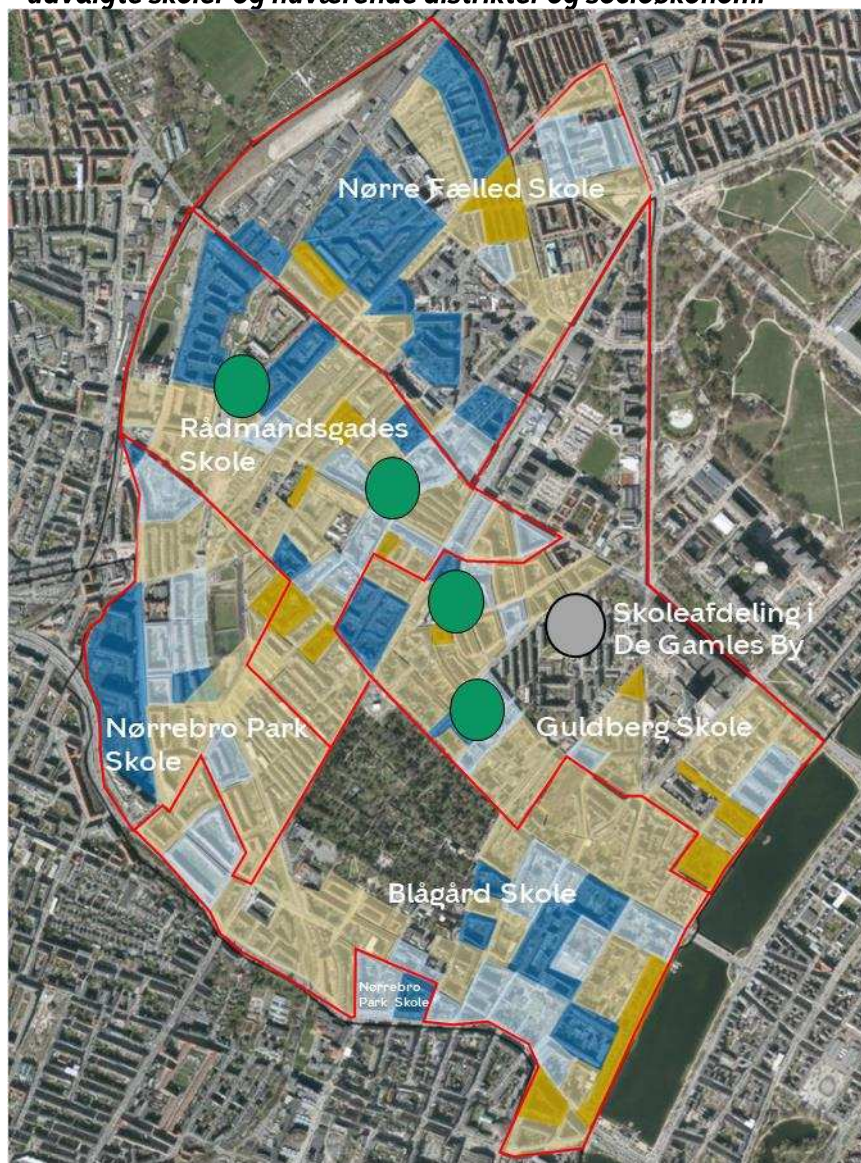
I 2018 besluttede BUU, at der skal bygges en ny skole i De Gamles By. I Budget 2019 blev planlægningsmidler til skolen bevilget, og samtidig blev der givet bevilling til udvikling af en helhedsplan for De Gamles By. I forbindelse med Budget 2021 skal der tages stilling til skolestrukturen ift. skolen i De Gamles By. Det er forventningen, at der skal søges anlægsbevilling i Budget 2023 for at skolen kan stå klar til brug i sommeren 2026.

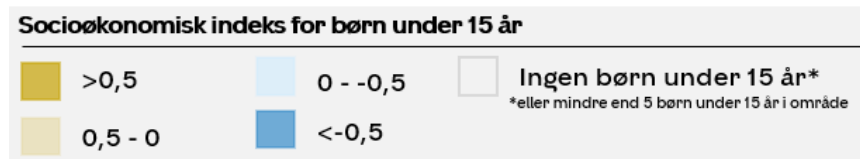
BUU besluttede den 9. oktober 2020, at Guldborg Skole og Rådmandsgades Skole skal indgå i arbejdet med skolestruktur set ift. den kommende skole i De Gamles By. Skolen bliver bygget tæt på Guldborg Skole, og der er samtidig kort afstand mellem Guldborg Skole og Rådmandsgades Skole. Den korte afstand mellem de tre skoler giver mulighed for at samtænke skolerne. Derudover har især Rådmandsgades Skole udfordringer med lav socioøkonomi og få elever i klasserne på 6.-9. klassetrin.

En række forskellige aktører har været inddraget ift. arbejdet med skolestruktur, særligt i perioden oktober 2019 til april 2020. Det gælder skoleledere, skolebestyrelser, elever, tillidsrepræsentanter, lærere, fagforeninger, Skole&Forældre, Brug Folkeskolen, Ungerådet og lokaludvalget. Desuden har BUU-medlemmer deltaget i en del af dialogen. I inddragelsesforløbet har forskellige skolestrukturer været drøftet. Blandt andet scenarierne der fremgår nedenfor.

Kort over området

- udvalgte skoler og nuværende distrikter og socioøkonomi





Anbefalet løsning:

Udvidelse af Guldberg Skole med ny afdeling i De Gamles By

Med en løsning hvor Guldberg Skole udvides og omfatter en ny skolebygning i De Gamles By, er der mulighed for at arbejde med aldersfokuserede læringsmiljøer. En mulighed er, at den nye bygning indrettes, så den udgør attraktive og velegnede rammer for en udskoling, hvor omdrejningspunktet er børn/unges trivsel og læring. Udskolingsafdelingen i De Gamles By vil derved være for de ældste elever i 5./6.-9. klasse, mens 0.-4./5. klasserne fordeles på Guldberg Skoles nuværende matrikler i Stevns­gade og Sjællandsgade. En anden mulighed er, at udskolingsafdelingen placeres i de eksisterende bygninger, og at den nye afdeling i De Gamles By rummer basisafdelingen. I høringsperioden undersøges det nærmere, hvilken af de to muligheder, der er bedst. I vurderingen tages bl.a. højde for faciliteter på og omkring de tre matrikler set ift. mindre og større elevers behov samt for ombygningsbehov, kapacitet og økonomi.

Der vil være kort afstand (4-500 m) mellem de tre matrikler, som vil have fælles skoledistrikt. Med flere elever pr. årgang, vil der være mulighed for en mere blandet elevsammensætning set i forhold til en løsning med en selvstændig skole med 0.-9. klasse i De Gamles By. Der vil også være mulighed for en bedre kapacitetsudnyttelse med færre klasser med få elever. I forhold til en selvstændig skole reduceres risikoen også for, at de øvrige skoler i området drænes for elever.

Den udvidede Guldberg Skole må forventes at blive en attraktiv skole, hvor forældre i området vil tilvælge skolen med den nye skoleafdeling. Derfor er det bl.a. væsentligt at etablere et samarbejde mellem Rådmandsgades Skole og Guldberg Skole. Samarbejdet kan dreje sig om, hvordan skolerne i fællesskab kan løfte og skabe trivsel blandt bydelens børn og unge, og hvordan skolerne kan supplere hinanden og drage fordel af hinandens indsatser og faciliteter.

Udvidelsen af Guldberg Skole betyder, at skolen får tre matrikler med fælles ledelsesstruktur og organisering. Et opmærksomhedspunkt i den sammenhæng er dels at sikre nærværende ledere i det daglige i de forskellige afdelinger, dels at sikre sammenhæng og samarbejde på tværs af afdelingerne både ift. elever og lærere. Gode overgange fra basisafdelingen til udskolingen er væsentlig ikke mindst ift. at hindre udsivning blandt de ældre elever.

Mht. anlægsperspektivet vil denne løsning være dyrere og mere kompleks end en løsning med en ny selvstændig skole. Men løsningen vil have færre byggesager og være mindre indgribende og omkostningstung end scenariet med et tre-skolesamarbejde, som beskrives nedenfor.

Løsningen, som forvaltningen anbefaler, er blandt andet baseret på inddragelsesforløbet som bød på en række forskellige perspektiver (jf. bilag 5). Flere af stemmerne i inddragelsen pegede på fordele ved aldersfokuserede læringsmiljøer, at en selvstændig skole ikke var at foretrække, og at en skole med alt for mange matrikler skulle undgås. Samtidig var der også fokus på at undgå såkaldte A- og B-skoler.

Antallet af børn på Nørrebro vil stige gradvist frem mod 2033 ifølge prognosen. Udvidelsen af distriktet for Guldberg Skole skal ske gradvist i takt med befolkningstilvæksten. Distrikterne i området forventes at blive justeret første gang til indskrivningen til skoleåret 2022/23. I den forbindelse vil en offentlig høring finde sted.

Tre-skolesamarbejde med basisskoler på Rådmandsgades Skole og Guldberg Skole samt udskolingsskole i De Gamles By

Et alternativ til den anbefalede løsning er at etablere et skolesamarbejde i tråd med fire-skolesamarbejdet på Amager. Det vil betyde, at Rådmandsgades Skole og Guldberg Skole bliver basisskoler for elever i 0.-5. klasse, og at en udskolingsskole etableres i De Gamles By for 6.-9. klasserne. Udskolingsskolens distrikt vil dække de to basisskolars distrikter, og alle tre skoler vil være selvstændige skoler med hver sin ledelse, skolebestyrelse mv.

Dette alternativ vil skabe grundlag for en mere blandet elevsammensætning og færre klasser med tomme stole – særligt i udskoling. Set ift. den anbefalede løsning vil dette alternativ også potentielt kunne løfte Rådmandsgades Skole i den sammenhæng. Med flere elever pr. årgang vil der altså være mulighed for en bedre kapacitetsudnyttelse, men også en mere bæredygtig driftsøkonomi på skolerne. I den forbindelse står denne model lidt stærkere end den anbefalede løsning og væsentlig stærkere end en løsning med endnu en selvstændig skole i området.

Til gengæld er et opmærksomhedspunkt, at skolesamarbejdet vil omfatte fem matrikler, hvilket kan være en udfordring ift. koordinering og sammenhængskraft/fællesskab. Tre-skolesamarbejdet betyder, at eleverne skal skifte skole, når de overgår til udskoling. Der er altid risiko for udsivning i forbindelse med skoleskift. Et indsatsområde er derfor at skabe sammenhæng og samarbejde på tværs af skolerne både ift. elever

og lærere mhp. at sikre gode overgange fra basisskolerne til udskolingsskolen. Gode overgange og sammenhæng mellem skolerne kan være nøglen til at reducere udsivning i forbindelse med skoleskift.

Desuden vil der være behov for tre anlægssager, hvilke samlet set betyder et dyrere og mere kompleks byggeri sammenlignet med de øvrige løsningsmuligheder.

Inddragelsen har vist, at denne strukturløsning lokalt ikke er den foretrukne bl.a. grundet et ønske om at fastholde Rådmandsgades Skole, som den er.

Antallet af børn på Nørrebro vil stige gradvist frem mod 2032 ifølge prognosen. Udvidelsen af distrikterne for Guldborg Skole og Rådmandsgades Skole skal ske gradvist i takt med befolkningstilvæksten. Distrikterne i området forventes at blive justeret første gang til indskrivningen til skoleåret 2022/23. I den forbindelse vil en offentlig høring finde sted.

Selvstændig skole i De Gamles By

Scenariet med en traditionel skole, der har tre spor med 0.-9. klasse og eget skoledistrikt er mht. anlæg den mindst komplekse løsning. Det betyder, at der kun vil være én byggesag, idet der ikke skal ske tilpasninger på nuværende skoler. Samtidig er der erfaring med at bygge skoler med 0.-9. klasse.

Til gengæld begrænser dette scenarie muligheden for at opnå skoler i området med en blandet elevsammensætning/socioøkonomi set ift. en model med skolesamarbejder.

Som nævnt vil der gradvist komme flere og flere børn i skolealderen på Nørrebro frem mod 2033. Men en ny selvstændig skole er nødt til at få et solidt elevgrundlag ved ibrugtagning. Den nye skole vil således tage elever fra de omkringliggende skoler til at begynde med. På Nørrebro er der desuden lokalt en bekymring for, at den nye skole i det hele taget vil trække elever fra de øvrige skoler i området – ikke mindst ressourcestærke elever. I givet fald vil det betyde en ringere socioøkonomi og flere tomme stole i klasserne på de eksisterende skoler.

Skoledistriktet for en selvstændig skole er mindre end ved en struktur med skolesamarbejde. Det betyder, at muligheden for at opnå færre klasser med få elever er forringet. Særligt i udskoling kan det være en udfordring, blandt andet fordi der bor færre ældre skoleelever end yngre i området og i byen samlet set. Her ville et tre-skolesamarbejde med en udskolingsskole til sammenligning give helt andre muligheder for lave klassekvotienter og dermed færre tomme stole i klasselokalerne. Med en

selvstændig skole er der ikke udsigt til en bedre kapacitetsudnyttelse i området. Desuden opnås ingen driftsbesparelse set ift. en struktur med flere skoler/afdelinger.

Derimod vil en selvstændig skole være i tråd med idéen om "den lokale skole", hvor børnenes skolevej er kortest mulig.

Den selvstændige skole vil efter planen starte tidligt op i skoleåret 2023/24, hvor der samtidig skal tildeles et distrikt til skolen. Forslag til skolens nye distrikt vil blive sendt i offentlig høring.