

Forslag til tværgående TEMA for Østerbro Lokaludvalg 2015

TEMANAVN: Skolereformen og Østerbro Lokaludvalg.

KRITERIER for udvælgelse	
<p>Formål og rolle:</p> <p><i>Hvorfor vil lokaludvalget arbejde med dette tema? Hvad ønsker lokaludvalget at opnå/ændre ved at fokusere på dette tema? Hvilken rolle skal lokaludvalget spille, hvad gør lokaludvalgets særlig egnet til at spille denne rolle?</i></p>	<p>Skolereformen rammer alle skoler på Østerbro, alle skoleforældre i Bydelen og alle deres børn. Et af elementerne i skolereformen er "den åbne skole", som lokaludvalget er involveret i.</p> <p>Reformen i sig selv giver en usædvanlig mulighed for lokaludvalget til at stimulere aktivt det fælles samarbejde og udviklingsarbejde, de enkelte skoler ikke har overskud til lige nu. Det vigtige er at alle skolerne samlet går sagligt, fagligt, demokratisk og pædagogisk fremad, uanset forskellige udgangspunkter efter lokalisering.</p> <p>Det er de kommunale skoler, der her tænkes på.</p> <p>Ved at gå med bredere ind i arbejdet med skolereformen, vil lokaludvalget kunne se udviklingsmuligheder og støttemuligheder, vi ikke ser i dag. Det er her, der skal tages fat.</p> <p>Formålet er at styrke skolereform idéen på tværs af bydelens skoler, også den del, der handler om Åben skole. Skolereformen bevirker at skoletiden er et par timer længere om dagen. Pt. Bruges det til aktive bevægelser på de fleste skoler. Lokaludvalget kan bidrage med at nogle af disse timer bruges til aktiviteter, der styrker sammenholdet blandt børn og unge på tværs af bydelen. Det kan være et delformål at se på byudviklingen omkring de enkelte skoler med den hensigt at skabe mere rum til bevægelse, hvad enten det er på eller nær den enkelte skole. Det kan også være en mulighed at støtte fællesskabet gennem sportslige aktiviteter.</p> <p>Lokaludvalget har den fordel frem for den enkelte skole og i forhold til kommunen, at vi kan se problemer og muligheder i et bydelsperspektiv som ingen andre. Lokaludvalget skal derfor være opfordrer, initiativtager og partner, hvor kriterierne herfor er i orden.</p>
Tværgående:	Byudvikling for skolefællesskabet danner basis for helt lokalt bedre bevægelsesmuligheder for den

<p><i>Hvordan er temaet emne- og indholdsmæssigt tværgående? kan der arbejdes med det på tværs af fagudvalg?</i></p>	<p>enkelte skole og hvor det ikke kan skabes, så basis for aftaler mellem flere parter. En klatrevæg kan indrettes hos et privat firma tæt på. En løbebane kan indrettes på en arealstrimmel, der er til overs. Og så videre. Fælles træning og konkurrencer kunne finde sted.</p> <p>For lokaludvalget er det ikke et mål i sig selv, at al bevægelse i skoletiden skal finde sted på skolen. Måske tværtom. Det vil være oplagt, de få ledige større arealer i den tætte by taget i betragtning. Den kulturelle betydning kan også ligge i at børnene tager byens rum til sig ved at bruge dem på en ny måde til fælles formål.</p> <p>Ikke kun den fysiske miljø beviste byudvikling men også for den kulturelle udnyttelse af fritiden. Her kommer de sportslig konkurrencer der giver muligheder for skolebørn på tværs af bydelen udfordrer hinanden positivt i social interaktion. Derfor taler vi om en indsats på tværs af fagområderne Miljø & Teknik, Kultur & Fritid samt Børn og unge med en social dimension</p>
<p>Borgernes interesse:</p> <p><i>På hvilken måde har temaet en interesse for borgene på Østerbro? Lægger temaet op til borgerinddragelse?</i></p>	<p>Alle forældre, lærere og børn i folkeskolen er afhængige af skolereformen.</p> <p>Lokaludvalget kunne indbyde forældre, lærere og børn med hver deres rolle til - inden for deltemaet Åben Skole - at opstille helt konkrete muligheder for bevægelse i byrummet eller hos virksomheder. Det er dem, der kan se, hvad der bør ske, og det er lokaludvalget der holde sammen på ideer.</p> <p>Et miljø eller sportslig konkurrencer vil tiltrække mange børnefamilier på Østerbro og miljøbeviste borgere.</p>
<p>Politisk X-faktor:</p> <p><i>Har temaet en overordnet politisk interesse? Kan der skabes politisk bevågenhed om temaet og dets aktiviteter?</i></p>	<p>Overborgmesteren har opfordret lokaludvalgene til at gå ind i arbejdet med skolereformen i den enkelte bydel.</p> <p>En stor sportslig konkurrence der tager udgangspunkt i skolereforms bevægelses idéen vil kunne tiltrække politisk bevågenhed.</p>
<p>Konkret output:</p>	<p>De forskellige hovedoutput er beskrevet ovenfor. Det vigtigste for lokaludvalget er den meget brede</p>

<i>Hvad er det for konkrete resultater lokaludvalget forventer at arbejdet med temaet kan medføre?, Hvordan vil det kunne ses på Østerbro eller opleves af Østerbroborgerne?</i>	berøringsflade, vi kan få, og at et egentligt skolesamarbejde på tværs kan bryde frem. En miljø- eller sportslig konkurrence blandt Østerbro skoler, skal kunne opleves af alle borgere på Østerbro.
--	---