



## Notat

### Forslag til principper for ændringer af skoledistrikter

Når forvaltningen foreslår ændringer af skoledistrikter, så gøres det med baggrund i følgende principper:

- Kapacitetsudnyttelse
- Kontinuitet og transparens
- Sikre skoleveje
- Bred elevsammensætning

Principperne skal sikre en systematik i forvaltningens arbejde med kommunens skoledistrikter og sikre positive langtidseffekter for kapacitetsudnyttelse, trafiksikkerhed og skolernes elevsammensætning.

Som udgangspunkt foreslår forvaltningen kun distriktsændringer, hvis skoler er fyldt over deres kapacitet. Det gøres af hensyn til princippet om kontinuitet og transparens, da det er centralt, at forældrene i København oplever en sikkerhed om deres tilhørende distriktsskole. Derfor vil forvaltningen kun foreslå distriktsændringer, hvis skoler ikke har plads til alle eleverne i deres grunddistrikt.

Formålet er således, at forældrene i kommunen kun oplever distriktsændringer, når det er allermest nødvendigt.

Bliver det nødvendigt at foreslå en distriktsændring, så vil forvaltningen vurdere, hvordan ændringen kan understøtte principperne om sikre skoleveje og en bred elevsammensætning. Det betyder, at de foreslåede ændringer af skoledistrikter i videst muligt omfang understøtter elevernes trafiksikkerhed og et ønske om, at skolerne har en elevsammensætning med en bred socioøkonomisk profil.

Eneste undtagelse fra ovenstående procedure er, hvis forvaltningen modtager forslag fra skolebestyrelser, som vil blive fremlagt for udvalget, selvom de ikke opfylder ovenstående principper. Forvaltningen vil hertil vedlægge sin anbefaling.

03-01-2023

Sagsnummer i F2  
2022 - 12886

Dokumentnummer i F2  
2445167

Sagsnummer i eDoc  
2022-0272172