

## *Forslag*

# Københavns Kommunes tværgående praktikpladsstrategi 2013 - 2015

## Indhold

Indledning.....	2
Vores vision er .....	3
Hovedmål .....	3
En levende praktikpladsstrategi.....	4
Fra vision til virkelighed .....	4
Vi vil have alle med .....	4
Situationen i dag .....	4
Vi vil blive bedre til at løfte i flok .....	5
Vi vil bane vejen for nye løsninger .....	5
1. Praktikpladser i private virksomheder i København .....	6
Derfor vil vi: .....	7
Det vil vi gøre ved at: .....	7
Målene er .....	7
2. Praktikpladser i Københavns Kommune .....	8
Derfor vil vi .....	9
Det vil vi gøre ved at: .....	9
Målene er .....	9
3. Øget gennemførelse på de EUD-uddannelser som udbydes af Københavns Kommune.....	10
Derfor vil vi .....	11
Det vil vi gøre ved at: .....	11
Målene er .....	11
4. Uddannelse skal føre til job.....	12
Derfor vil vi .....	13
Det vil vi gøre ved at: .....	13
Målene er .....	13
5. Forankre praktikpladsstrategien i Københavns Kommunens forvaltninger.....	14
Derfor vil vi .....	14
Det vil vi gøre ved at: .....	15
Målene er .....	15

# Københavns Kommunes tværgående praktikpladsstrategi 2013 - 2015

## Indledning

Denne praktikpladsstrategi er målrettet unge erhvervsskoleelever<sup>1</sup> i København – de unge, som forgæves, enten nu eller i de kommende år søger en uddannelsesplads i private eller offentlige virksomheder i Københavns Kommune.

Praktikpladsstrategien skal ses i sammenhæng med Københavns Kommunens ”Ungestrategi 2012-15 – Uddannelse og beskæftigelse til unge københavnere” som er under behandling i Borgerrepræsentationen i efteråret 2012, samt bidrag til medlemsforslag fremsat i Borgerrepræsentationen den 26. april 2012 om at fastlægge en strategi for oprettelse af praktikpladser til alle unge i erhvervsuddannelserne (EUD) bosiddende i Københavns Kommune. Samlet set skal initiativerne som udspringer af ”Ungestrategi”, ”Tværgående Praktikpladsstrategi” og medlemsforslaget bidrage til en helhedsorienteret og ambitiøs indsats for byens unge og deres uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.

Én af Københavns Kommunes visioner for byens langsigtede udvikling er øget vækst via viden, innovation og beskæftigelse. København skal være uddannelsesmetropol og national vækstmotor. For at realisere visionen er det centralt, at unge københavnere er veluddannede og har et arbejde.

Store udfordringer for Københavns unge er imidlertid, at

- en stadig mindre andel unge gennemfører en erhvervsuddannelse (EUD)<sup>2</sup>
- 890 unge københavnere mangler en praktikplads samtidig med, at der er gode muligheder for praktikpladser i nogle brancher<sup>3</sup>
- der er mange faglærte nyuddannede unge, som aktuelt er arbejdsløse
- der i 2020 vil mangle 15.800 faglærte på landsplan samtidig med, at der ikke længere er beskæftigelse til 36.600 ufaglærte<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Erhvervsuddannelseselever (EUD) og erhvervsgrunduddannelseselever (EGU)

<sup>2</sup> Frafaldet er på 48 % for elever på de københavnske erhvervsskoler og sker ofte som følge af højt fravær og for lidt fokus på elevernes læringsmuligheder i praksis. I Københavns Kommune er gennemførelsen på erhvervsuddannelserne faldet med 10-14 % afhængig af elevtype siden 2009 (jf. ”Ungestrategi 2012-2015”)

<sup>3</sup> Udtrykket ’gode muligheder’ kommer fra arbejdsmarkedsbalancer, hvor der ses på forholdet mellem udbud og efterspørgsel på arbejdskraft. Der kan læses mere om brugen af kategorierne her:

<http://www.brhovedstadensjaelland.dk/Arbejdsmarkedsbalancen/Formaal-med-arbejdsmarkedsbalancen.aspx>

<sup>4</sup> Kilde: Region Sjælland, Arbejdsmarkedsstyrelsen, Region Hovedstaden, juni 2012

## Vores vision er

Vores vision er, at København i 2015 er den by i Danmark, hvor de unge mellem 15-29 år har de bedste muligheder for at gennemføre en erhvervsuddannelse, EUD eller EGU, og efterfølgende opnå beskæftigelse.

For at det kan ske, vil Københavns Kommune arbejde for, at

- udbuddet af praktikpladser til unge københavnere matcher såvel arbejdsmarkedet som de unges behov og muligheder
- flest muligt unge københavnere, der er egnet til den EUD- eller EGU-uddannelse, de er påbegyndt, gennemfører denne
- der er job til unge nyuddannede faglærte københavnere

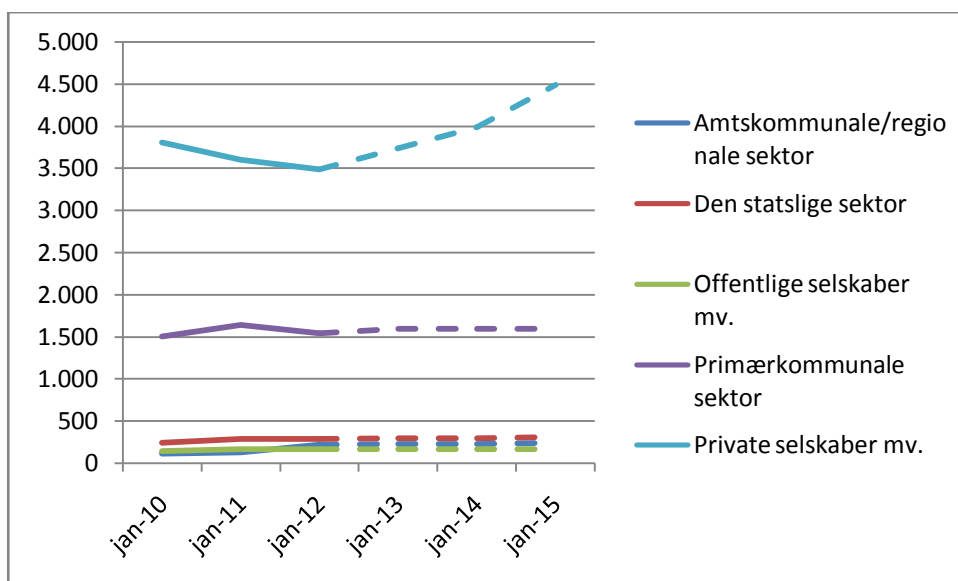
## Hovedmål

Formålet med en tværgående praktikpladsstrategi er at have en ramme med ambitiøse målsætninger for de unge praktikpladssøgende i København. Strategiens målsætninger fordrer indsatser med både private virksomheder og kommunen som arbejdsgiver.

Realiseres strategien vil det frem mod 2015 sikres, at godt 1.000 unge indenfor erhvervsuddannelserne (EUD) i København kan få en praktikplads. Dette gøres ved, at

- oprette 1.000 flere private praktikpladser i København gennem en fokuseret virksomhedskontakt
- indgå 50 ekstra uddannelsesaftaler om året i perioden 2013-2015
- sikre 75 flere gennemførte uddannelsesaftaler på Københavns Kommunes udbudte elevpladser

## Scenarie 2013-16: 15-29-årige københavnere med igangværende uddannelsesaftaler



Kilde 2009 – april 2012: Uni-Cs praktikpladsstatistik

## En levende praktikpladsstrategi

Praktikpladsstrategien er levende og dynamisk. Hvert år følger Københavns Kommune op på, hvad strategien bidrager til og tager stilling til, om der skal sættes gang i nye aktiviteter for at nå praktikpladsstrategiens mål. Det vil ske i en årlig status på de overordnede indsatser og opstillede mål.

## Fra vision til virkelighed

### Vi vil have alle med

I København vil vi arbejde for at være blandt de allerbedste til at give gode uddannelsesmuligheder på EUD- og EGU-uddannelserne til alle unge københavnere. Det gør vi, fordi mange af de beslutninger, vi træffer, har betydning for, om de unge uddannes. Det stiller store krav, til det vi gør. Vi vil tænke uddannelsesmuligheder ind i alle dele af vores arbejde.

### Situationen i dag

Det er en stor udfordring, at der mangler praktikpladser. I København er der pr. maj 2012 1.218 praktikpladssøgende og omfanget af uddannelsesaftaler er faldet med mere end 200 i 2011. Det konkrete antal praktikpladssøgende varierer henover året, men i maj 2012 var der 890 unge, der ikke havde en praktikplads 8 uger efter endt grundforløb. Skal denne mangel afhjælpes, skal der skaffes flere praktikpladser. Det største potentiale er ved at etablere flere pladser i de private, storkøbenhavnske virksomheder. For eksempel er der op mod 3.500 private virksomheder, som er godkendte til at modtage elever og lærlinge, men som ikke har en elev ansat. Derfor vil Københavns Kommune i samarbejde med erhvervsskolerne fortsætte med at opsøge virksomheder, hvor der er et uudnyttet potentiale. For det er afgørende, at virksomhedskontakten bliver dyrket og koordineret.

Der er i alt 5.693 unge med bopæl i København, som er i gang med et praktikforløb pr. april 2012, hvilket er 146 færre end året før, hvor der var 5.839. Hovedparten af praktikaftalerne er i den private sektor, som tegner sig for 3.488 praktikker. Det er et fald på 114 i forhold til året før. I den offentlige sektor er kommunen langt den største bidragsyder med 1.542 igangværende praktikker. Året før var der 1.635 igangværende aftaler. Den statslige sektor har 282 og regionale institutioner har 213 igangværende aftaler<sup>5</sup>.

Endelig er det en særlig udfordring at få flere unge til at gennemføre praktikdelen af uddannelsen. Det er også erfaringerne fra kommunen, hvor fravær, svage kompetencer og utilstrækkelig planlægning og opfølgning ofte er baggrund for, at frafaldet i praktikdelen er på 30-38 procent for elever ansat i Københavns Kommune afhængig af uddannelse. Billedet underbygges af en stikprøve fra Teknisk Erhvervscenter, hvor 2 ud af 3 frafald skete under praktikperioden, som både dækker den offentlige og private sektor.

---

<sup>5</sup> Udtræk fra Uni-C april 2012, der fremskriver antallet af igangværende uddannelsesaftaler. Det bemærkes, at baggrunden for ændringen i kommunen blandt andet er, at der omflyttet 237 igangværende praktikpladser fra Københavns Kommune til Region Hovedstaden.

### **Vi vil blive bedre til at løfte i flok**

Københavns Kommune har tre overordnede ansvarsområder, der vedrører arbejdet med praktikpladser og uddannelse af unge på EUD- og EGU-uddannelserne:

- Arbejdsmarkedsperspektivet
- Arbejdsgiverperspektivet
- Uddannelsesperspektivet

I Københavns Kommune er uddannelse af EUD- og EGU-elever en fælles opgave. Derfor arbejder alle forvaltninger med at udvikle nye og kvalificere nuværende praktikpladser, og alle forvaltninger bidrager til uddannelse af unge københavnere på de praktiksteder, som kommunen stiller til rådighed. Med en tværgående praktikpladsstrategi, vil kommunen som arbejdsgiver, praktikpladsudbyder og uddannelses- og beskæftigelsesansvarlig blive endnu bedre til at gøre en indsats på alle områder på én gang.

### **Vi vil bane vejen for nye løsninger**

Københavns Kommune står over for to overordnede udfordringer i forhold til kommunens uddannelsesforhold som myndighed og arbejdsgiver på praktikpladsområdet:

- Der er aktuelt mangel på praktikpladser på populære uddannelsesretninger og gode muligheder for praktikpladser på andre uddannelser, især på det private arbejdsmarked, hvor arbejdsmarkedsbalancen viser, at der også er gode/bedre beskæftigelsesmuligheder efterfølgende
- Kommunens eget udbud af praktikpladser matcher ikke efterspørgsel på arbejdskraft, de unges evner og interesser samt den forventede udvikling på arbejdsmarkedet. Ligeledes kan udbuddet af praktikpladser i kommunen med fordel blive mere varieret.

For at sikre, at udfordringerne kan håndteres og favnes på én gang, vil den viden og de kompetencer, der er på områderne for praktikpladsudvikling i hele kommunen blive tænkt sammen og koordineret på tværs af alle forvaltninger.

Praktikpladsstrategien vil være med til at skabe synergi mellem adskilte opgaver, og sikre en koordineret indsats for hele erhvervsuddannelsesområdet, hvor Københavns Kommune er involveret og har en rolle.

For at opfylde strategiens mål indeholder praktikpladsstrategien en række konkrete og målrettede indsatser. Indsatserne går ad 5 spor:

- 1. Praktikpladser i private virksomheder i København**
- 2. Praktikpladser i Københavns Kommune**
- 3. Øget gennemførelse på de EUD-uddannelser som udbydes af Københavns Kommune**
- 4. Uddannelse skal føre til job**
- 5. Forankre praktikpladsstrategien i Københavns Kommune**

## 1. Praktikpladser i private virksomheder i København

42.000 af de 18-29-årige i København er ikke i gang med eller har ikke afsluttet en erhvervskompetencegivende uddannelse. Der er en væsentlig opgave i, at vejlede disse unge ud fra viden om, hvor der er gode jobmuligheder. Mange vælger konjunkturramte eller populære uddannelser med ringe praktikplads- og jobmuligheder. Omvendt er der fortsat gode praktikplads- og jobmuligheder i mindre populære brancher som detail, restauration, transport, distribution og butiksassistenter m.v.

Dette sættes yderligere i perspektiv af, at der er sket et fald på 114 indgåede private uddannelsesaftaler fra januar 2011, svarende til et fald på 3,2 procent. I København er der et stort antal virksomheder, som ikke har en praktikpladsgodkendelse. Der er derfor fortsat stort potentiale i at udvide den opsøgende virksomhedskontakt jf. nedenstående tabel.

### Virksomheder i Storkøbenhavn med og uden praktikaftaler

Virksomheder i Storkøbenhavn	
1. Uden en eller flere uddannelsesaftaler (ikke praktikpladsgodkendte)	80.033
2. Praktikpladsgodkendte virksomheder uden en eller flere uddannelsesaftaler	3.484
3. Praktikpladsgodkendte virksomheder, hvor der højst er gået to år siden sidste uddannelsesaftale og som pt. Ikke har en eller flere uddannelsesaftaler	2.489

Kilde: LO 2009

Københavns Kommune vil i de kommende år igangsætte en opsøgende virksomhedsindsats overfor statslige og private virksomheder i forlængelse af det eksisterende samarbejde med mere end 1.200 storkøbenhavnske virksomheder. Erfaringerne fra en kampagne i 2011, med en opsøgende virksomhedskontakt over for 300 små og mellemstore virksomheder, viste, at der kunne skaffes 39 uddannelsesaftaler. Denne kontakt skal skaleres op for at øge antallet af praktikpladser i private virksomheder og udvide muligheden for flere jobåbninger. Både for unge med akutte praktikpladsbehov og for de unge, der er omfattet af 18+strategien, som har brug for en særlig håndsrækning.

Endvidere vil kommunen via sociale klausuler stille krav til private virksomheder, som udfører opgaver i forbindelse med bygge-, anlægs og driftskontrakter, om at oprette nye uddannelsesaftaler. Dette vil medvirke til, at virksomheder i kommunen tager et medansvar for de unges uddannelsesmuligheder. Kommunen vil indgå flere frivillige partnerskaber, der inkluderer uddannelsesaftaler, således at de unges uddannelsesmuligheder ikke fastlægges af rigide krav til virksomhederne.

De virksomheder, som gør en særlig praktikpladsindsats for kommunens unge, vil Københavns Kommune gerne fremhæve via en uddannelsespris. Det er ansporende for de unges motivation og uddannelsesglæde, at de kan se, at deres arbejdsgiver gør en særlig indsats for deres uddannelsesmuligheder.

De unges motivation for uddannelse skal gå hånd i hånd med en kvalificeret vejledning i deres valg af erhvervsuddannelse. Der skal også stilles krav til de unge om at komme i gang med en uddannelse, der afspejler deres forudsætninger og medtænker realistiske beskæftigelsesmål – også selvom det ikke er deres drømmeuddannelse. For uddannelse forbedrer muligheden for beskæftigelse.

Samlet set vil indsatsen bidrage til at udvikle nye og mere varierede uddannelsesaftaler for byens unge og bidrage til, at København uddanner til beskæftigelse.

#### Derfor vil vi:

Understøtte at der oprettes praktikpladser i private virksomheder og at de unges efterspørgsel i højere grad retter sig mod uddannelser med praktikpladsmuligheder og realistiske beskæftigelsesmål.

#### Det vil vi gøre ved at:

- Øge antallet af praktikpladser i private virksomheder (både korte og lange EUD uddannelser) via virksomhedsopsøgende arbejde
- Øge antallet af praktikpladser via sociale klausuler i forbindelse med bygge-, anlægs og driftskontrakter med private virksomheder
- Øge antallet af praktikpladser i selskaber som kommunen er medejer af
- Afdække mulighederne for frivillige partnerskabsaftaler på områder, der ikke er pålagt sociale klausuler
- Praktikpladskampagne målrettet private virksomheder
- Skabe synlighed om de private virksomheder, der gør en særlig indsats via uddannelsespris
- Vejlede de unge i deres valg af erhvervsuddannelse, og stille krav til de unge om at komme i gang med en uddannelse.

#### Målene er

- 1000 flere uddannelsesaftaler om året i private virksomheder fra 2015 og frem, heraf 15 uddannelsesaftaler til unge, som er omfattet af 18+ strategien
- Årlig virksomhedskampagne rettet mod det segment blandt virksomhederne, der har det største potentiale for nye uddannelsesaftaler
- At alle unge mellem 15-29 år der ønsker en praktikplads på det private arbejdsmarked, i staten eller regionen tilbydes en praktikplads. Målet skal være nået med udgangen af 2015.

#### Ansvarlige forvaltninger

*Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen* er ansvarlig for kontakt til private virksomheder i København og udnytter kontakten med virksomhederne til at fremme øvrige jobåbninger. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen understøtter desuden unge i forbindelse med uddannelsesvalg i samarbejde med øvrige vejledende parter.

*Økonomiforvaltningen* har ansvar for at stille sociale klausuler i form af krav om at oprette praktikpladser i forbindelse med udbud af større bygge- anlæg og driftsopgaver.

*Kultur- og Fritidsforvaltningen* benytter sociale klausuler ved at stille krav om at oprette praktikpladser, når Københavns Ejendomme indgår kontrakter med private eksterne leverandører om bygge- anlæg og driftsopgaver.

## 2. Praktikpladser i Københavns Kommune

Behovet for uddannelsesaftaler varierer. Københavns Kommune udbyder aktuelt ca. 1500 praktikpladser årligt<sup>6</sup>.

Københavns Kommunes udbud af praktikpladser er imidlertid ikke tilstrækkelig varieret, udbuddet tilgodeser ikke vækstområder og udnytter ikke kommunes størrelse og variation på tværs af forvaltninger som potentiale for praktikuddannelse. Endvidere er der for nogle faggrupper meget ringe mulighed for beskæftigelse efter endt uddannelse. I særlig grad er praktikpladskapaciteten for høj på SOSU-uddannelserne i forhold til de efterfølgende beskæftigelsesmuligheder<sup>7</sup>.

Kommunens udviklingspotentiale som praktikpladsudbyder, skal imødekomme udfordringer og barrierer for de unges uddannelse og samtidig medtænke et realistisk scenarium for beskæftigelse efter endt uddannelse.

Kommunen vil derfor afsøge alle muligheder for, hvordan uddannelsesaftaler kan tilrettelægges på tværs af forvaltninger. Dette kan bidrage til optimering af praktikforløbet og kvalificere elevens uddannelsesforløb. Kommunen vil samtidig gerne skabe flere praktikpladser, der kan imødekomme behov hos de unge, som især står uden en praktikplads. Statistik viser, at det i særlig grad er unge mænd med både dansk og udenlandsk herkomst, der forgæves søger praktikplads<sup>8</sup>.

Københavns Kommune vil frem mod 2016 arbejde på at nedsætte dimensioneringen af SOSU-uddannelser. Ligeledes kan eksisterende pladser omfordeles til andre EUD-uddannelser med fagområder i vækst og efterfølgende beskæftigelsesmuligheder. Københavns Kommune vil samtidig undersøge uddannelsespotentiale og behov for en EUD-uddannelse hos unge op til 29 år ansat i kommunen, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Uddannelse og opkvalificering af kommunens egne medarbejdere vil bidrage til, at flere unge i København får større mulighed for beskæftigelse – også i fremtiden.

---

<sup>6</sup> Af de 1500 praktikpladser er ca. 1400 elever på erhvervsuddannelserne (EUD) fordelt med henholdsvis 82 % på social- og sundhedsuddannelserne (SOSU), 10 % på den pædagogiske assistentuddannelse (PAU), 5 % på offentlig administration og 2 % på andre erhvervsuddannelser. De resterende 100 er erhvervsgrunduddannelser (EGU).

<sup>7</sup> I Københavns Kommune uddannes der som følge af dimensioneringsfastsatte krav fra Trepartsaftalen i 2007 hvert år langt flere SOSU-elever, end der efterfølgende kan ansættes. Den demografiske sammensætning bevirker, at kommunen kun har behov for omkring 24 % af kommunens nyuddannede SOSU'er.

<sup>8</sup> Uni-Cs praktikpladsstatistik, marts 2012



## Derfor vil vi

Understøtte at udbuddet af praktikpladser og de unges efterspørgsel i højere grad retter sig mod uddannelser med praktikpladsmuligheder og realistiske beskæftigelsesmål i Københavns Kommune.

### Det vil vi gøre ved at:

- Omfordele ikke-dimensionerede praktikpladser i Københavns Kommune i 2013-2015 som tilgodeser vækstområder, tilstrækkelig variation og de unges behov
- Forberede ændret udbud efter 2015 hvor dimensioneringen på Social- og Sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse ophører
- Tilrettelægge uddannelsesforløb i form af delemodeller på tværs af forvaltninger
- Foretage behovsanalyser
- Opsøge nye praktikpladsmuligheder og få dem godkendt i relevante faglige udvalg
- Udvikle og implementere tilpassede delemodeller på alle relevante uddannelsesområder på tværs i Københavns Kommune
- Udvikle og implementere individuelle uddannelsesplaner til hver elev tilpasset delemodellerne
- Udvikle og implementere en budgetmodel, som kan håndtere uddannelse på tværs i kommunen
- Øge udbuddet af praktikpladser på ikke dimensionerede uddannelser frem til og med 2015 med 50 ekstra EUD-pladser årligt
- Afpasse antallet af EGU-praktikpladser til 15-17-årige svarende til det behov, som udmeldes fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Udarbejde en standardmodel for, hvordan Københavns Kommune, regionale, statslige og andre kommunale virksomheder kan dele uddannelsesaftaler ved brug af kombinationsaftaler
- Udbygge samarbejdet med erhvervsskolerne vedrørende Københavns Kommunes arbejdsgiverfunktion
- Afdække omfanget af uuddannede 15-29-årige i forvaltningerne og afklare deres uddannelsønsker og behov.

### Målene er

- At omfordele eksisterende praktikpladser i Københavns Kommune i 2013-2015
- At skabe praktikpladser, der kan imødekomme behov hos de unge, som står uden en praktikplads, særligt med fokus på yngre mænd
- Tilrettelægge praktikuddannelsen, således at 98 % af de indgåede uddannelsesaftaler i 2015 er tilrettelagt på tværs af forvaltninger i Københavns Kommune
- At udvide med 50 EUD-praktikpladser årligt i Københavns Kommune i perioden 2013-2015 særligt inden for fagområder i vækst
- At skabe større variation i udbuddet af praktikpladser

- Afprøve kombinationsaftaler mellem Københavns Kommune, regionale, statslige og andre kommunale virksomheder i 2013, og derefter fastsætte måltal for 2014-2015
- At matche antallet af EGU-praktikpladser svarende til behovet jf. Ungdommens Uddannelsesvejledning
- At styrke samarbejde med erhvervsskolerne om ansættelse og uddannelse
- At nedbringe dimensioneringen på social- og sundhedshjælperuddannelsen i Københavns Kommune med 405 pladser, og nedbringe dimensioneringen på social- og sundhedsassistentuddannelsen i Københavns Kommune med 95 pladser fra 2016.

### Ansvarlig forvaltning

*Sundheds- og Omsorgsforvaltningen* har med Grunduddannelse København (GRUK) arbejdsgiveransvar og uddannelsesansvar for alle EUD-elever som ansættes i kommunen og er med til at understøtte, at forvaltningerne udbyder praktikforløb, der giver eleverne mulighed for at tilegne sig målene for praktikuddannelsen, og at der på praktikstedet er et godt læringsmiljø.

## 3. Øget gennemførelse på de EUD-uddannelser som udbydes af Københavns Kommune

Det er væsentligt, at der gøres en øget indsats for at udvikle og kvalificere praktikuddannelsen i Københavns Kommune. Det vil øge gennemførelsen og mindske elevernes frafald og fravær<sup>9</sup>.

Elever, der er ansat i Københavns Kommune har et markant højere sygefravær end øvrige ansatte i kommunen. Højt fravær leder ofte til frafald. Frafaldet hos erhvervsuddannelseselever i Københavns Kommune er på mellem 30-38 % under praktikforløbet.

Begrundelserne for frafald er ofte svage personlige, sociale eller faglige kompetencer samt omvalg af uddannelse. For en del elever sker frafaldet i overgangen fra teori til praktik.

Lavt fravær, faglig interesse, gode læringsmiljøer på praktikstederne og gode beskæftigelsesmuligheder, øger elevernes gennemførelse. Derfor vil kommunen understøtte, at praktikstederne i højere grad får mulighed for at planlægge og følge op på den enkelte elevs praktikforløb og anvende viden, der sikrer gode læringsmiljøer. Det fordrer, at praktikvejledernes viden om mål for uddannelserne, herunder hvad eleverne skal lære i praktiktiden samt hvilke kompetencer de skal have for at bestå uddannelsens praktiske del, skal kvalificeres.

Et godt læringsmiljø kræver, at eleverne som minimum får mulighed for at tilegne sig fastsatte kompetencemål. For samtidig at udvikle gode sociale læringsmiljøer, vil kommunen som praktikpladsudbyder etablere elevnetværk for alle elevgrupper. Dette skal ske for at skabe gode rammer for, at eleverne kan fastholde sociale relationer gennem deres samlede uddannelsesforløb. Derudover vil kommunen

<sup>9</sup>Prognoser viser, at størstedelen af en ungdomsårgang, 97,6 %, starter på en ungdomsuddannelse efter, at de har forladt 9. klasse. Imidlertid er det kun 80,5 % der ender med at opnå erhvervskompetence Uni-C, Profilmodellen 2009

igangsætte målrettede initiativer til elever med særlige udfordringer, herunder vejledningstilbud målrettet f.eks. sprogundervisning.

Fastholdelse i overgangen mellem teori og praktik kræver tæt opfølgning af eleverne. Kommunen vil i de kommende år styrke denne overgang via samtaler med eleverne om deres forventninger, deres oplevelser i mødet med praksis og støtte den enkelte elev i udarbejdelse af og opfølgning på læringsmål. Et tæt samarbejde mellem de relevante forvaltninger og erhvervsskolerne er her en forudsætning for at kunne støtte elever, der ikke fungerer i et uddannelsesforløb udbudt af Københavns Kommune.

### Derfor vil vi

Arbejde for at nedbringe elevernes fravær, styrke elevernes mulighed for at gennemføre deres uddannelse samt fastholde elevernes faglige interesse og sikre stærke læringsmiljøer på praktikpladser i Københavns Kommune

### Det vil vi gøre ved at:

- Igangsætte en intensiv og koordineret indsats for at nedbringe elevfraværet
- Understøtte at eleverne tilbydes et uddannelsesforløb, hvor de får muligheder for at tilegne sig de kompetencer, som uddannelsen fastsætter
- Kvalificere planlægning og opfølgning af den enkelte elevs praktikforløb samt elevernes individuelle uddannelsesplaner, læringsaftaler, evalueringer og praktikerklæringer
- Styrke indsatsen i overgangen fra teori til praktik via samtaler med eleverne om deres oplevelse af praksis
- Igangsætte initiativer til elever med særlige udfordringer, herunder vejledningstilbud
- Kvalificere praktikvejledernes viden om mål for uddannelserne, herunder hvad eleverne skal lære i praktiktiden samt hvilke kompetencer de, i henhold til uddannelsesordningen, skal have for at bestå uddannelsens praktiske del
- Etablere elevnetværk der kan skabe rammer for, at eleverne kan udvikle og fastholde sociale relationer gennem hele deres uddannelsesforløb.

### Målene er

- At reducere elevernes fravær med gennemsnitligt 1 kalenderdag pr. EUD-elev i Københavns Kommune pr. år i perioden 2013-2015
- At gennemføre temadage for praktikvejledere og uddannelsesansvarlige om fraværsforebyggelse og fraværsopfølgning
- At øge elevernes gennemførelse efter prøvetiden med minimum 75 elever i perioden 2013-2015, svarende til 25 elever årligt

## Ansvarlige forvaltninger

*Børne- og Ungdomsforvaltningen* har via Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) ansvar for at vurdere de unges uddannelsesparathed, vejlede de unge i forbindelse med valg af ungdomsuddannelse, afdække behovet for EGU-praktikpladser i Københavns Kommune og rekruttere unge til disse pladser.

*Sundheds- og Omsorgsforvaltningen* har med etablering af koncernenheden Grunduddannelse København (GRUK) 1. januar 2012 overtaget Københavns Kommunes ansvar for kapacitetsstyring af praktikpladser i Københavns Kommune samt fordeling af kommunens praktikpladser på EUD- og EGU uddannelserne. Grunduddannelse København forestår endvidere fraværsopfølgning og kvalificering af uddannelsesaftaler og indhold.

## 4. Uddannelse skal føre til job

Det er afgørende, at unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det primære mål med strategien er derfor at sikre, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse. Det er et mål, der som beskrevet i de foregående afsnit skal nås ved at; etablere flere uddannelsesaftaler; ruste de unge københavnere til konkurrencen om elev/lærlingeansættelser; guide de unge til uddannelsesretninger, der afspejler deres forudsætninger og; støtte unge i risikogruppen ind i et stabilt uddannelsesforløb, dels ved at støtte unge i private virksomheder i de første tre måneder og ved at skabe mere kvalificerede praktikophold for eleverne i Københavns Kommune.

Samtidig skal de efterfølgende beskæftigelsesmuligheder medtænkes. København er blandt de kommuner, der har den laveste ungeledighed. Men ungeledigheden er mere end fordoblet de seneste år, ikke mindst grundet en stadigt stigende andel ledige nyuddannede. En aktuel analyse<sup>10</sup> bekræfter desuden erfaringer fra 1980'ernes høje ungeledighed: Hvis nyuddannede ikke hurtigt får fodfæste på arbejdsmarkedet, er der høj risiko for, at de aldrig får lejlighed til at bruge uddannelsen, selv når konjunkturerne vender. Det gælder især for en række af de teknisk prægede uddannelser, herunder erhvervsuddannelser, der forældes meget hurtigt – mens personer med en videregående uddannelse har bedre muligheder, særligt via generalistkvalifikationer, for at søge bredere, end uddannelsen sigter på.

Det er på den baggrund, beskæftigelsesmulighederne skal medtænkes i praktikpladsstrategien og dermed bidrage positivt til at mindske ledigheden for unge nyuddannede som et centralt indsatsområde i den samlede ungestrategi.

Der er især to<sup>11</sup> forhold, der skal medtænkes:

- Uddannelsestyper: Der er markante forskelle på tværs af de forskellige uddannelsestyper i erhvervsuddannelsessystemet. Uddannelsestype er den mest signifikante faktor for nyuddannedes efterfølgende beskæftigelsesfrekvens. Hvor 38 % af de nyuddannede fra 2009 med et gennem-

---

<sup>10</sup> Analyse fra Arbejdsbevægelses Erhvervsråd 2011 peger på, at samfundsøkonomiske konsekvenser af ledighed for nyuddannede fra videregående uddannelser især rammer de teknisk prægede uddannelser, bl.a. ved at en række erhvervsuddannelser, forældes meget hurtigt.

<sup>11</sup> Der kan også peges på alder, idet 77% af de under 25-årige var i beskæftigelse året efter gennemført uddannelse overfor 83% af de 35-39-årige – men det viser, at beskæftigelsesfrekvensen for faglærte generelt er høj.

ført uddannelsesforløb i skolepraktik var i beskæftigelse året efter, var 72 % med et praktikforløb i en virksomhed i beskæftigelse

- Uddannelser: En række uddannelser indebærer en markant lavere beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede end andre. Flere indgange er i høj grad præget af et sammenfald mellem faldende beskæftigelsesfrekvens og mange praktikpladssøgende, dvs. en tendens til, at uddannelser med flest praktikpladssøgende har en lavere beskæftigelsesfrekvens end dem med færre søgende. Forskellene mellem indgange understreger behovet for at guide unge til brancher, hvor det både er lettere at få en uddannelsesaftale og der samtidig er gode beskæftigelsesmuligheder efterfølgende.

Københavns Kommune vil ikke udvikle nye typer af adgangsbegrænsninger end dem, der i forvejen er indbygget i det ordinære uddannelsessystem.

### Derfor vil vi

Arbejde for at unge får tilstrækkelig indsigt i både praktikplads og beskæftigelsesmuligheder, så de kan træffe et kvalificeret uddannelsesvalg samt at tilpasse udbuddet af kommunens egne praktikpladser, så de matcher behovet for arbejdskraft

### Det vil vi gøre ved at:

- Deltage på uddannelsesmesser
- Ungdommens Uddannelsesvejledning har fokus på de beskæftigelsesmæssige muligheder og udfordringer i deres vejledning
- Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen har fokus på de beskæftigelsesmæssige muligheder og udfordringer i deres vejledning
- Øge dialog og samarbejde med erhvervsskolerne om beskæftigelsesmuligheder for de unge
- Foretage analyser af vækstområder og alderssammensætning af faggrupper

### Målene er

- At reducere ungeledigheden med 10 % frem til 2015
- At flere unge vejledes i retninger på erhvervsskoler med gode praktik- og beskæftigelsesmuligheder målt v. arbejdsmarkedsbalancen.
- At der oprettes flere målrettede virksomhedsforløb for gruppen af nyuddannede

### Ansvarlige forvaltninger

*Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen* er ansvarlig for kontakt til private virksomheder i København og udnytter kontakten med virksomhederne til at fremme øvrige jobåbninger. Beskæftigelses-

og Integrationsforvaltningen understøtter desuden unge i forbindelse med uddannelsesvalg i samarbejde med øvrige vejledende parter.

*Børne- og Ungdomsforvaltningen* har via Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) ansvar for at vurdere de unges uddannelsesparathed og at vejlede de unge i forbindelse med valg af ungdomsuddannelse.

*Sundheds- og Omsorgsforvaltningen* deltager via Grunduddannelse København i uddannelsesmesser og analyse af vækstområder i kommunen.

## **5. Forankre praktikpladsstrategien i Københavns Kommunens forvaltninger**

I København er uddannelse af EUD- og EGU-elever en fælles opgave for alle forvaltninger i kommunen. Derfor arbejder flere forvaltninger på at udvikle flere og nye praktikpladser til de unge. Ligeledes bidrager alle forvaltninger til uddannelse af unge københavnere på de praktiksteder, kommunen stiller til rådighed.

For at sikre, at løsningerne på praktikpladssituationen kan favnes på én gang, skal den viden og de kompetencer, der er på områderne for praktikpladsudvikling i kommunen i de syv forvaltninger tænkes sammen og koordineres. Dette kan skabe nye løsninger til at imødekomme de aktuelle problemer, som praktikpladsstrategien beskriver og giver løsninger på. Derudover skal det sikres, at der er tæt dialog mellem relevante forvaltninger om frafaldstruede unge, og unge hvis uddannelsesaftale ophæves.

### **Derfor vil vi**

Skabe synergi mellem adskilte opgaver, og etablere forpligtende samarbejde mellem relevante parter/forvaltninger, der kan medføre optimal udnyttelse af forvaltningernes specialkompetencer

### Det vil vi gøre ved at:

Koordinere kommunens praktikpladsindsats i et forpligtende samarbejde mellem relevante forvaltninger med følgende opgavefordeling:

- Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF) styrker det opsøgende arbejde med at skabe flere praktikpladser i private virksomheder, vejleder unge ledige til uddannelsesvalg, afdækker muligheden for frivillige partnerskaber, forestår en praktikpladskampagne og etablering af en uddannelsespris. Dette sker i en koordineret enhed
- Økonomiforvaltningen (ØKF) har ansvar for arbejdet med at øge brugen af sociale klausuler i aftaler med leverandører
- Sundheds- og Omsorgsforvaltningen (SUF) varetager via Grunduddannelse København (GRUK) alle personale- og uddannelsesopgaver, herunder alle initiativer vedr. elevernes øgede gennemførelse af EUD-praktikforløb, der udbydes af Københavns Kommune, kapacitetsstyring af praktikpladser i Københavns Kommune, udvikling af nye modeller for uddannelsesaftaler og uddannelsesforløb samt sikrer tilbud til de 15-17-årige via udbud af EGU-pladser og udbygger samarbejdet med erhvervsskolerne vedrørende arbejdsgiverfunktionen
- Børne- og Ungdomsforvaltningen har via Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) det overordnede uddannelsesansvar for EGU-elever
- Sundheds- og Omsorgsforvaltningen via Grunduddannelse København og Børne- og Ungdomsforvaltningen via Ungdommens Uddannelsesvejledning samarbejder om behovet for udbud af praktikpladser på EGU-uddannelserne
- Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen via Grunduddannelse København og Børne- og Ungdomsforvaltningen via Ungdommens Uddannelsesvejledning samarbejder om frafaldstruede elever og elever, hvis en uddannelsesaftale ophæves af Grunduddannelse København.

### Målene er

- At private virksomheder og eksterne parter oplever, at der er én indgang til Københavns Kommune i forhold, der vedrører EUD- og EGU-elever
- At ingen unge går ledige uden at enten Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen eller Børne- og Ungeforvaltningen via Ungdommens Uddannelsesvejledning har viden om det
- At alle forvaltninger, der er involveret i løsninger om opgaver inden for rammen af denne strategi er opdateret på fremdrift og eventuelle problemer vedr. løsninger og mål
- At udvikle og implementere en samarbejdsmodel for forvaltningerne om elever.

### Ansvarlige forvaltninger

Koordineringen af arbejdet består blandt andet i, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Børne- og Ungeforvaltningen, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen via Grunduddannelse København og Økonomiforvaltningen løbende er i dialog om ovenstående aktiviteter. Der afholdes hertil halvårslige

møder mellem forvaltningerne med henblik på at koble praktikpladsstrategiens aktiviteter og resultater til øvrige aktiviteter i den tværgående strategi ”Ungestrategi 2012-15 – Uddannelse og beskæftigelse til unge københavnere”.