



15. marts 2018

Sagsnr.
2018-0090138

Dokumentnr.
2018-0090138-1

Orientering til BUU - Opsamlende notat om Børne- og Ungdomsforvaltningens samarbejde med Løkkefonden og Implement 2015-2018

Gennem de seneste uger har dagspressen haft fokus på Løkkefondens aktiviteter. Et af fokuspunkterne har været Kommunens køb af ydelser hos Løkkefonden. I København har Løkkefonden været en del af kompetenceudviklingssporet på Københavner Akademiet siden 2015. Det har medført en række forespørgsler/aktindsigtssager til samarbejdet mellem København og Løkkefonden.

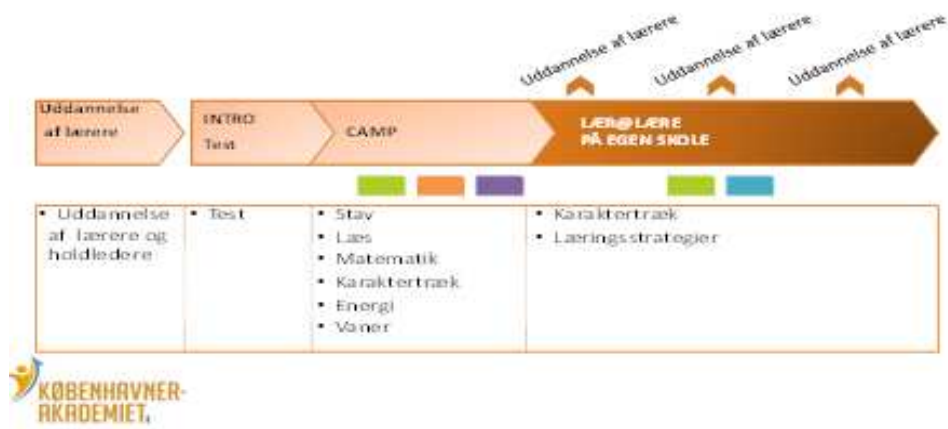
I nedenstående notat skitserer forvaltningen omstændighederne ifm. samarbejdet med Løkkefonden og Implement.

Samarbejde med Løkkefonden 2015-18

På baggrund af beslutning i BUU 24. september 2014 om implementering af intensive læringsforløb for udskolings elever, indledte Børne- og Ungdomsforvaltningen i november 2014 en række drøftelser med centrale aktører med henblik på implementering af initiativerne.

De intensive læringsforløb – efterfølgende kaldt KøbenhavnerAkademiet (KA) har siden 2015 været betegnelsen for et intensivt læringsforløb for udvalgte elever og lærer på 8. klassetrin. Forløbet strækker sig over hele 8. klasse og 9. klasse og indeholder, som opstart, en læringscamp på 12 dage, hvor lærere og elever fra 13 skoler styrker læring og udvikler praksis. Herefter er der løbende kursus for lærere på de tilmeldte skoler og 2 ugentlige lektioner for Københavnerakademi- eleverne.

Forløbet kan illustreres som her:



Det var et væsentligt mål fra projektets opstart, at indsatsen om intensive læringsforløb på sigt kunne kapacitetsopbygge skolerne på nedenstående færdighedsområder og udgøre kompetenceudviklingsforløb for både elever og lærere i forhold til:

- færdighedsområder inden for læsning, stavning og matematik
- arbejdet med elevernes ikke-kognitive læringskompetencer/karaktertræk
- læringsstrategier som organisering af læringsarbejde, målsætning, notatteknik etc.

Som resultat af denne afklaringsproces, herunder en formel høring blandt interessenter i kommunen i november 2014, blev følgende parametre opstillet som centrale for valg af leverandører:

- Den langt overvejende del af kompetenceudviklingen skal ske ”on location” med elevinvolvering, hvorfor dialogen skal kunne foregå på dansk.
- Leverandør af dansk-faglig og matematisk-faglig didaktik, skal kunne tage udgangspunkt i fagenes fælles mål og lærernes praksis på folkeskolerne, herunder den læringspraksis som er udviklet på lær&lære forløb på Katrinedal Skole i København
- Leverandør af viden om ikke-kognitive læringskompetencer, herunder erfaring med ledelse af læringscamps, skal kunne indgå i et fælles-læringsrum med både den anden fagleverandør og de involverede skoler og elever.
- Leverandører af begge typer af pædagogisk orienteret kompetenceudvikling, skal kunne dokumentere erfaring fra lignende udviklingsforløb, og skal kunne afsætte betydelige ressourcer i et 2 ugers koncentreret 14 dages forløb i månederne august-september, samt weekendforløb før og efter.

På denne baggrund var det forvaltningens vurdering at der ikke ville være grænseoverskridende interesse, hvor efter mulige nationale leverandører blev fundet efter drøftelser med ministeriet og skoleforvaltninger i de største byer i Danmark (Odense, Århus, Ålborg).

Konkret var der derefter dialog med følgende mulige leverandører:

1. Team Succes
2. Århus Kommunes læringscamps.
3. True North
4. Løkkefonden
5. Implement

På baggrund af en konkret vurdering af mulige leverandører, blev der i foråret 2015 indgået aftale med både Løkkefonden og Implement om levering af hver sin selvstændige leverance omkring Københavnerakademiet (herefter KA).

Kontrakterne blev indgået for et år ad gangen, med henblik på at kommunen på sigt selv skulle kunne overtage en række af de opgaver som de 2 leverandører i det første år (2015) ville være katalysatorer for. Således var der indtænkt kapacitetsopbygning i form af ”sidemandsoplæring” i alle dele af Københavnerakademiet (planlægning, rekruttering, fagfaglig undervisning, camp-afvikling og campledelse).

Kontrakterne med hhv. Løkkefonden og Implement har i perioden 2015-2018 været indgået i forventning om at de 2 leverandørers engagement kunne gradvist udfases, som resultat af kapacitetsopbygningen på skolerne. Det har hvert år været en konkret vurdering hvilke opgaver de 2 leverandører har haft fremadrettet i forhold til KA, og variationerne er afspejlet i de 1-årige kontrakter med de 2 leverandører. Engagementerne har ikke været i offentligt udbud. Engagementerne har hvert år været konkurrenceudsat efter reglerne for bilag IIB-tjenesteydelser, jf. det frem til 2016 gældende udbudsdirektiv og senere efter reglerne i light-regimet.

Samlet økonomi mellem KA og hhv. Løkkefonden og Implement 2018.

	2015	2016	2017	2018 (planlagt)	2016-2018 Under light- regimet	Samlet 2015-2018
Løkkefonden	373.000,00	578964	504899	645700	1.729.563,69	2.102.563,69
Implement	1699813,50	1534203	68205	0	1.602.408,00	3.302.221,5

Alle beløb er ex moms