



Til Børne- og Ungdomsudvalget

21. marts 2018

B
i
l
Sagsnr.
2018-0081113ag 1: BUU temadrøftelse om kompetenceudvikling den 4. april
2018Dokumentnr.
2018-0081113-2**1. Baggrund**

Med henblik på Børne- og Ungdomsudvalgets temadrøftelse om kompetenceudvikling den 4. april 2018, har forvaltningen udarbejdet dette baggrundsnotat om kompetenceudvikling for medarbejdere og ledere i Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF).

Sagsbehandler
Marie Louise Møller

Kompetenceudviklingsindsatser i BUF omfatter kommunalt og statsligt finansierede aktiviteter; projekter finansieret af eksterne fonde samt lokalt prioriterede kompetenceudviklingsindsatser på skoler, dagtilbud og i områderne. Lokalt initieret kompetenceudvikling finansieres som en del af de decentrale enheders eget budget og administreres på baggrund af lokale behov. Den aktuelle styringstilgang (central rammesætning og decentral ledelse) betyder, at der ikke findes et samlet overblik over de decentralt prioriterede kompetenceudviklingsindsatser, der derfor ikke afdækkes nærmere i denne sammenhæng.

2. Fælles kompetenceudviklingsindsatser (BUF Akademi)

Alle politisk og strategisk prioriterede midler til kompetenceudvikling forvaltes i BUF Akademi. BUF Akademi er et mindre centralt administrationssekretariat i Fagligt Center, der varetager koordinering, planlægning og administration af de fælles bydækkende kompetenceudviklingstiltag på tværs af BUF. I 2018 administrerer BUF Akademi et samlet budget på 59,1 mio. kr.

Tabel 1

Samlet budget for kompetenceudvikling 2018-2020 (mio. kr.)	2018	2019	2020
Kommunale midler – Varige	25,2	22,4*	20,3*
Kommunale midler – Tidsbegrænsede	15,4	7,8	3,1
Statslige midler – Tidsbegrænsede**	18,5	8,6	8,6
I alt	59,1	38,8*	32,0*

* Effektiviseringsforslag på 2,8 mio. i 2019 + 2,1 mio. kr. i 2020 er indregnet.

** Ansøgning i foråret 2018 til statslig pulje om ca. 16 mio. kr. løbende frem til 2021 på dagtilbudsområdet er ikke medregnet.

3. Kommunalt finansierede, tidsbegrænsede indsatsområder

I tabel 1 følger oversigt over de kommunalt finansierede, tidsbegrænsede indsatsområder, der typisk understøtter faglige fokuspunkter og større forandringer i sektoren.

**Kompetenceudvikling,
Kommunikation og
Ressourcer**Gyldenløvesgade 15
1600 København VEAN nummer
5798009374301

Tabel 1

Tidsbegrænsede kommunale midler (mio. kr.)	2018	2019	2020
Kompetenceudvikling ifm. folkeskolereformen	3,8		
Klynge- og skolelederuddannelse 2017-2020, inkl. talentudviklingsforløb for ledelsestalenter	1,6	1,6	1,6
Skolelederuddannelse i samarbejde med BI i Oslo og A.P. Møller Fonden	2,0	2,0	1,5
Praksisnær kompetenceudvikling af alle pædagoger i sprogstimulering og sprogvurdering	2,9	2,9	
Implementering af Fremtidens Fritidstilbud	5,1	1,3	
I alt	15,4	7,8	3,1

3. Kommunale finansierede, varige indsatsområder

De kommunalt finansierede, varige indsatsområder omfatter to typer: a) områder med et kontinuerligt kompetenceudviklingsbehov, men hvor de konkrete aktiviteter varierer over tid; b) faste kompetenceudviklingsindsatser rettet mod lovpligtige kurser og grundlæggende, faglige opkvalificeringsbehov som f.eks. førstehjælp, MED- og AMR-uddannelser. Indsatserne prioriteres i dialog med sektoren samt ud fra eventuelle formålsbeskrivelser og bindinger m.m.

Tabel 2

Varige kompetenceudviklingsmidler (mio. kr.)	Budget	Revideret budget 2019-2021 ¹	Bindinger
Coaching af ledere eller ledelsesteam	0,4	0,0*	Opfølgning på tidligere politiske beslutninger. Adm. efter aktuelle behov på dagtilbudsområdet.
Pædagoger - Digital daginstitution - Tidlig opsporing - Førstehjælp og livredning	4,0	3,6*	Opfølgning på tidligere politiske beslutninger. Adm. efter aktuelle behov på dagtilbudsområdet.
Sprog og integration (0-2 år)	1,0	1,0	Bundet til indsatser ift. sprog.
Sprog og integration (Fritid)	2,0	2,0	Bundet til indsatser ift. sprog.
Sprogstimulering §11	1,5	1,5	Bundet til indsatser ift. sprog.
køkkenmedarbejdere	1,2	1,2	Bundet til indsatser ift. børnemad.
Dagtilbud i alt	10,1	9,3*	

¹ D. 14/03-2018 er Børne- og Ungdomsudvalget blevet forelagt forslag til effektiviseringer på sammenlagt 5 mio. kr. af centralt administrerede kompetenceudviklingsmidler i perioden 2019-2021. Denne kolonne angiver det reviderede budget.

Coaching af ledere eller ledelsesteams	0,2	0,0*	Opfølgning på tidligere politiske beslutninger.
Skoleledelsesudvikling	0,2	0,2	
Dansk som andetsprog Modtagelsesklasser	3,8	3,8	Bundet til indsatser på tosprogsområdet. Anvendes på tværs af dagtilbuds- og skoleområdet
Videreuddannelse i dansk, matematik, inklusion og bevægelse	3,1	1,8*	Bevilget i 2006, som led i satsningen 'Faglighed for alle'.
Korte kurser: - Lovpligtig svømmelæreudd.. - Kompenserende læseprogrammer - Matematik og opmærksomhed	0,5	0,0*	Opfølgning på tidligere politiske beslutninger. Adm. efter aktuelle behov på skoleområdet.
Kompetenceudvikling ved Københavns Madhus	1,0	1,0	Bundet til indsatser ift. skolemad.
Konflikthåndtering og klasseledelse	0,5	0,5	Bundet til indsatser ift. Konflikthåndtering og klasseledelse.
Skole i alt	9,3	7,3*	
Efteruddannelse ift. understøttelse af inkluderende læringsmiljøer	0,9	0,9	Bundet til indsatser på specialområdet.
Specialområdet i alt	0,9	0,9	
Administrationen - Proceskonsulentuddannelse - Projektlederuddannelse og -certificering - Programlederuddannelse - Styregruppeledelse - Ledelsesudvikling ifm. ledelsesprofil	1,0	0,8*	Centrale lønbudget. Adm. efter aktuelle behov på det administrative område.
Adm. (centre og sekr.) i alt	1,0	0,8	
MED-uddannelse	3,4	1,5*	Aftale med faglige organisationer om MED.
Arbejds miljøuddannelse	0,5	0,5	Aftale med faglige organisationer om arbejdsmiljø.
Øvrige i alt	3,9	2,0*	
I ALT	25,2	20,3	

* Effektiviseringsforslag medtaget.

4. Statslige midler (Tidsbegrænsede)

De aktuelle statslige midler udspringer af "Aftale om fuld kompetencedækning", der indgår i en KL-aftale fra 2014. Midlerne er målrettet fuld kompetencedækning blandt lærere i forbindelse med folkeskolereformen, men kan også bruges til at understøtte en række prioriterede indsatsområder som klasseledelse, løbende faglig opdatering, specialistkompetencer inden for bl.a. læsning, matematik, specialpædagogik og dansk som andetsprog, understøttelse af inklusionsindsatsen, samt særlige indsatsområder som anvendelse af it i undervisning. Ikke anvendte midler kan overføres til efterfølgende regnskabsår i perioden frem til 2020,

hvorefter de skal tilbagebetales til staten. Der henvises desuden til aflæggebordsnotat om anvendelse af de statslige kompetenceudviklingsmidler fra den 8. nov. 2017.

Tabel 4

Statslige midler (mio. kr.)	2018	2019	2020
Fuld kompetencedækning mhp. at undervisning varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere betegnet linjefag).	18,5*	8,6	8,6

* inkl. opsparing fra tidligere år. Der er overført 9,9 mio. kr. fra 2017 til 2018.

I forbindelse med ny dagtilbudslovgivning har Børne- og Socialministeriet afsat i alt 160 mio. kr. til et fagligt og ledelsesmæssigt løft på dagtilbudsområdet. Forvaltningen forbereder ansøgning på ca. 10% af disse statslige midler (svarende til den andel af alle børn i aldersgruppen, der er bosiddende i Københavns Kommune). Ansøgningen fremsendes i løbet af foråret 2018.

5. Investeringscases

Som led i arbejdet med hvert år at tilvejebringe effektiviseringsbidrag til kommunes budget har Økonomiudvalget godkendt en række investeringscases i Børne- og Ungdomsforvaltningen. I flere af investeringscasene indgår forskellige former for kompetenceudvikling. Den forventede andel til kompetenceudvikling i den enkelte investeringscase er anslået i oversigten nedenfor.

Tabel 5

Kompetenceudvikling i investeringscases	Periode	(mio. kr.)
Udskolingsindsats i folkeskolen	2017-2019	5,7
Tidlig indsats	2017-2018	14,7
Arbejdspladsen i fokus	2016-2019	25,0
Book en plads	2017-2020	0,6
Den datadrevne organisation	2017-2020	4,0
I alt		50,0

6. A.P. Møller fonden

Siden 2014 er en række projekter i København blevet finansieret af A.P. Møller Fondens særlig pulje på 1 mia. kr. til udvikling af folkeskolen: ”En endnu bedre folkeskole”. Det er også projekter, der på forskellig vis rummer kompetenceudviklingsindsatser.

Hovedparten af projekterne finansieret via fondsmidler fra A.P. Møller Fonden består af decentrale projekter, der er initieret og ansøgt af skolerne selv med støtte fra forvaltningen. Læring der ses II er det eneste bydækkende projekt. Projektet er baseret på lokale tilpasningsaftaler, således at skolerne selv udarbejder deres udviklingsplaner.

Tabel 6

Igangværende A.P. Møller projekter (opdateret januar 2018)	Periode	Fondsfinansiering (mio. kr.)
Læring der ses II (Alle skoler)	2017-2019	8,0
Skoleledelsesuddannelse (26 skoler)	2018-2021	8,0
Fælles prøve – Naturligvis! (3 skoler)	2016-2018	2,0
Historiebevidsthed og interkulturel kompetence i den åbne skole (6 skoler)	2016-2021	16,0
Styrket læring med Flipped Learning i naturfagene (9 skoler)	2017-2019	4,5
Tidligere sprogstart – ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed (5 skoler)	2016-2018	12,4
I alt		50,9*

* Hertil kommer 10,7 mio. kr. i BUF medfinansiering.