



Hvorfor vi ønsker KKFO på Vigerslev Allés Skole

Vigerslev Allés skole har taget stilling til en oprettelse af KKFO på skolen. Det er et enigt MED udvalg, en enig bestyrelse og ledelse der i følgende redegør for vigtigheden af sammenlægning af Fritidsinstitutionen ved Vigerslev Allés Skole og Vigerslev Alles skole. Vi peger på følgende kvalitetsforbedringer:

Bedre samarbejde om den fælles opgave

Skolen ønsker at sætte pædagogernes kompetencer i spil i læringssammenhænge. Når faglig og social læring skal finde sted, kan lærerens kompetencer om faglighed, målsætning og didaktiske overvejelser bidrage til denne læring. Pædagogerne har vigtig og væsentlig viden om sociale færdigheder, målsætninger og gruppedynamik, således at de kan bidrage markant til denne opgave på VAS.

At kunne sammensætte overordnede målsætninger og lægge en fælles strategi, er det muligt at skabe fælles pædagogisk retning for arbejdet med de fælles børn. Når lærere og pædagoger har samme mål og retning øges børnenes muligheder for bedre læring og trivsel også.

Bedre sammenhæng i barnets dag

For børnene betyder det en langt bedre sammenhæng i deres hverdag. Det at skolen og KKFO'en sammenkører læringsforløb, giver rigtig god mening for dem. At de møder samme tematikker, samme voksne og en ensartet pædagogisk tilgang i deres hverdag skaber ro og tryghed. Når børn er trygge i rolige og genkendelige omgivelser, øges deres mulighed for trivsel og læring.

Bedre overgange

Barnet møder to typer af overgange: den daglige overgang fra skole til fritidshjem/KKFO og den større overgang fra daginstitution til KKFO og fra KKFO til klub.

I den daglige overgang fra skole til KKFO vil det med en sammenlægning, være muligt at overlevere bedre. Da det er medarbejdere fra samme arbejdsplads, der går til samme mødeaktiviteter og deltager i undervisning sammen, vil kommunikationsniveauet også være tættere og mere kvalitativt. Den vidensoverdragelse der finder sted mellem lærer og pædagog i overgangen kommer barnet til gavn, da en "dårlig" dag bedre kan samles op. Denne viden kan også overdrages til forældrene.

Også overgange mellem de enkelte skoleår vil ske med større kvalitet. Skolen vil arbejde med fast primærpædagog i klasserne, således at børnene har den samme pædagog i hele KKFO forløbet; fra 0. Klasse til og med 3. Klasse. Denne pædagog vil også deltage aktivt i skole/hjem samarbejdet, til forældremøder og skole/hjem samtaler.

Overgangen for 1. maj børn vil kunne ske i samarbejde med skolens 0. Klasselærere og pædagoger fra KKFO'en. De kan sammen tilrettelægge forløbet, så både sociale aktiviteter og læringslignende undervisning kan samarbejde. Så vil børnene blive bedre forberedt på de udfordringer det er at begynde i 0. Klasse.

Bedre pædagog stillinger

En ansættelse i en kommende KKFO vil byde på flere forbedringer for pædagoger og pædagogmedhjælpere. De ansatte vil ikke opleve at sammenlægningen er en "spareøvelse". Tværtimod vil skolens medarbejdere tage godt imod dem og deres kompetencer. Alle på skolen oplever, at det er svært at sætte pædagogernes kompetencer i spil, grundet strukturelle udfordringer. Det skyldes hverken mangel på



vilje eller samarbejdskompetencer. En fælles ledelse med fælles retning og personalepolitik vil styrke tilknytning til et enkelt arbejdssted, og ikke som nu hvor mange "pendler" mellem to arbejdspladser med forskellige dagsordener, personalepolitik, normer og værdier.


Det at medarbejdernes engagement kun skal ligge et sted giver en mindre kompleks hverdag, som styrker arbejdsfællesskabet og den enkeltes arbejdsglæde.


Bedre forældresamarbejde

Når forældre kun skal forholde sig til én enhed, kan de få oplysninger om deres barn ét sted fra. De kan få tilbakemeldinger om barnets trivsel og udvikling gennem én kommunikationskanal. Skolens lærere og pædagoger kan holde skole/hjem samtaler sammen, elevplaner kan udarbejdes sammen og årsplaner udfyldes lærere og pædagoger sammen. Forældrene vil opleve at lærere og pædagoger samarbejder om den fælles opgave og de får et 360° syn på barnet.

Som skole vil det betyde markant bedre kvalitet, at der kommer KKFO, både for børn, forældre og medarbejdere.

Med venlig hilsen


Klarafine Lildholt, skolebestyrelsesformand


René Bang, skoleleder


Karen Søbæk Sørensen, TR og næstformand MED-udvalg for VAS