



19. marts 2018

Sagsnr.
2018-0091410

Dokumentnr.
2018-0091410-1

Sagsbehandler
Anna Charlotte Larsen
Thorsted

Rammer for inklusion

Børne- og ungdomsforvaltning (BUF) har stort fokus på at skabe inkluderende børnefællesskaber for alle børn. Siden 2012 hvor specialreform 2.0 blev iværksat er etableret en række indsatser, der understøtter den inkluderende tilgang. Den inkluderende tilgang er også udgangspunkt for samarbejdet med Socialforvaltningen (SOF), sammen med det styrkebaserede mindset, der fokuserer på det hele barns livsduelighed og styrker.

Tidlig indsats

Tidlig indsats rummer en række pædagogiske indsatser, der medvirker til at fremme socialt udsatte børns muligheder og chancelighed på den lange bane. BUF og SOF har med virkning fra 2017 i samarbejde styrket indsatsen, så viften af tværfaglige, forebyggende indsatser er udvidet til også at omfatte de 0-2-årige og deres familier. Af indsatser knyttet til tidlig indsats kan nævnes:

- Samarbejde med hospitalerne i forhold til gravide og nyfødte.
- Systematisk screening af barn og forældre ved sundhedsplejebesøg.
- Familieindsats til de familier, der viser tegn på begyndende mistrivsel hos barnet ved et tværfagligt team af sundhedsplejersker og socialrådgivere.
- Basispladser i dagtilbud.
- Sociale normeringer i dagtilbud.
- Opsøgende indsats for at få børn i dagtilbud.
- 70 daginstitutioner på handleplan.
- Socialrådgivere i dagtilbud.
- Varig finansiering af familiepladser og etablering af pluspladser.

Inklusionsparate skoler

Alle folkeskoler i København er gennem de seneste år blevet styrket med kompetencer, ressourcer og målrettede indsatser, herunder:

- Ressourcecentre på alle skoler – særligt fokus på at styrke Ressourcecentrenes samarbejde med de Pædagogiske læringscentre (PLC).
- Inklusionspædagoger på alle skoler.
- Udlægning af enkeltintegrationsmidler til skoler.
- Handleplan for nedbringelse af elevfravær (samarbejde med SOF).
- Fleksible tilbud er introduceret som alternativ til specialskole/specialklasserække og dagbehandling

Inklusion, Integration og Sundhed

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009374301

(samarbejde med SOF). De fleksible tilbud er evalueret i 2017, og der er igangsat en opfølgning herpå.

- Introduktion af flere projekter og metoder med fokus på inklusion, bl.a. intensiverede støtteforløb/co-teaching, inkluderende læringsmiljøer/co-teaching, Barnets stemme, og Social tænkning i dagtilbud.

Fritids- og klubtilbud

I de almene fritidsinstitutioner er basispladser, som elever med omfattende generelle indlæringsvanskeligheder kan benytte. Derudover blev støtterammen på fritidshjem og støtteressourcer til klubtilbud udvidet med specialreformen i 2012.

Styrket visitation og sammenhængende support

For at understøtte en helhedsorienteret visitation, god planlægning og sammenhængende support er der bl.a. iværksat:

- Indførelse af Fælles Beslutnings- og Kompetenceudvalg (BEKU) på tværs af BUF og SOF.
- Erfaringsopsamling fra Beslutnings- og koordinationsudvalgene.
- Udvikling og styrket samarbejde i supporten til almen- og specialområdet (omlægning af Børnecenter København).
- Flerårig plan for kapacitetsbehovet for specialpladser
- Oprydning og bedre brug af data på inklusions- og specialområdet.
- Analyse af autismeområdet i samarbejde med SOF.

Kompetenceudvikling

BUF udbyder løbende en række kurser med fokus på specialpædagogisk viden og konkrete værktøjer til lærere, pædagoger og andre fagprofessionelle.

Derudover er i alt etableret 14 kompetencecentre, som er skoler og institutioner specialiseret i særlige problematikker. Kommunen har kompetencecentre inden for følgende tematikker: Inkluderende læringsmiljøer, ADHD og autisme, Inkluderende læringsmiljøer for børn med autisme, Læse- og skrivevanskeligheder, Generelle indlæringsvanskeligheder, Psykisk sårbare og forældresamarbejde, Eksperimentalinstitutionen, Specialklyngen, Læring og it, Idræt og bevægelse, Matematik, Praktisk-musisk, Sprog herunder dansk som andetsprog og Udskoling.