

## Klynge BH3

Svanen – Rødkilde – Eventyrhuset – Lærkereden – Rugvej - Børnehuset Bella

Københavns kommune  
Børne- og Ungdomsudvalget  
Att: [www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)

Brønshøj den 10. oktober 2013

### Høringssvar vedr. Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole.

I klynge BH 3, arbejder vi målrettet på at skabe sammenhænge i den pædagogiske indsats for alle klyngens børn i alderen 0 – 14 år. De erfaringer vi så småt begynder at høste resultaterne af i vores klynge handler bl.a. om: Vigtig erfaringsudveksling om pædagogiske metoder på tværs mellem institutionerne. At skabe pædagogisk sammenhæng for børn i de kreative, omsorgsfulde, trygge og inspirerende rammer, vi som fritidsinstitutioner har fået skabt. Vi er på forkant med udviklingen af nye pædagogiske metoder, vi ved, institutionerne imellem, hvilke specielle behov vuggestuebørnene som nu skal i børnehave har, -børnehavebørnene som nu skal på fritidshjem og skole har, hvorfor vi, når vi skal modtage klubbørnene har et særdeles solidt kendskab ikke kun til de aktuelle børnegrupperes behov, men også en viden om de udfordringer de samme børn mødes med i forhold til at have de fornødne sociale kompetencer og almen dannelse der skaber hele og velfungerende børn og unge. Samme viden afspejles endvidere i indretningen på fritidsinstitutioner som er bærere af en kultur som ikke kun giver plads til kreativitet men også inviterer til glæden ved at røre sig.

Hele klynge BH3 og derfor også omtalte Børnehuset Bella mener at den optimale løsning for organisering af de 112 fritidsinstitutionspladser. Er en forankring under dagtilbudsloven og at pladserne tilknyttes vores institution, Børnehuset Bella, Klynge BH 3.

Børnehuset Bella vil så være en institution med ca. 160 fritidshjemspladser og en fritidsklub med 60 pladser og mulighed for udvidelse.

Børnehuset Bella er normeret til 45 fritidshjemsbørn og 60 fritidsklubbørn. Fritidshjemmet har pt. 48 indskrevne børn og fritidsklubben er midlertidig opnormeret til 93 børn, hvoraf de 86 pladser er besat og de resterende 7 ledige pladser nu bliver tilbudt til de øvrige børn på ventelisten.

Børnehuset Bella er det eneste kommunale tilbud der er tilknyttet Brønshøj skole samtidig med, at de også er en institution som med en lavere normering end de selvejende institutioner i området omkring Brønshøj Skole. Børnehusets klub er meget eftertragtet og har i årevis været nødt til at afvise børn som har ønsket plads i klubben, på grund af den lave normering.

Ovennævnte forslag vil medvirke til at en høj grad af bæredygtighed og sammenhængskraft i Klynge BH 3. Det vil endvidere give alle os i klyngen mulighed for at fortsatte det igangsatte udviklingsarbejde på tværs af alder og kulturer. Et arbejde vi har mange visioner, håb og drømme om at kunne fortsætte.

Beslutningen om en skolereform vil yderligere begrunde nødvendigheden af, at udvidelsen af fritidstilbudspladser forankres i en klynge.

## Klynge BH3

Svanen – Rødkilde – Eventyrhuset – Lærkereden – Rugvej - Børnehuset Bella

Samarbejdet mellem Brønshøj Skole og de omkringliggende fritidshjem er præget af et godt og ligeværdigt samarbejde, som tager sit afsæt i kommunens initiativer om "samtænkning/stærkt samarbejde". Det betyder at der i hverdagen findes fælles løsninger på udfordringer der opstår og især et konstruktivt samarbejde omkring børn med særlige udfordringer eller behov. Vi har en klar forståelse for og en indstilling til, at det samarbejde skal udbygges yderligere i tråd med folkeskolereformens implementering.

Da de andre fritidstilbud tilknyttet Brønshøj Skole er forholdsmæssigt betydeligt større end Børnehuset Bella's vil ovenstående samtidig betyde en langt større ligeværdighed for os i det fremtidige samarbejde. Denne ligeværdighed vil udviskes hvis pladserne oprettes som KKFO, da ledelsen og kompetencen til at træffe beslutninger der har et større økonomisk eller medarbejdermæssigt ressourcetræk, lægges udenfor fritidshjemsledernes forum. Det kan give en skævvridning i retning af skoleledelsen, som kan være uhensigtsmæssig for fritidshjemmenes dynamiske og fleksible samarbejdsform.

Det vil desværre også, bryde ind i det etablerede samarbejde vi er i gang med, på tværs, i klyngen.

Ved at organisere de 112 pladser med en udvidelse af Børnehuset Bella skabes der mulighed for stærk sammenhæng i overgang fra fritidshjem til fritidsklub. Vi vil kunne fastholde den pædagogiske sammenhæng vi vægter højt i vores klynge, hvor vi har børn i alderen 0 – 14 år. Og så vil vi sikre at vi pædagogisk har fat i børnene så vi sikrer en god overgang fra fritidshjem til fritidsklub, hvor børnene er sikret en plads sammen med deres klassekammerater.

Med venlig hilsen

**Børnehuset BELLA** ved Personalet, Forældrerådet og  
Pædagogisk Leder Susanne Wiinblad  
Tuxensvej 2  
2700 Brønshøj  
Tlf.nr. 38.288073  
[mail@bella.kk.dk](mailto:mail@bella.kk.dk)

Samt de øvrige 5 institutioner i klynge BH3 ved  
Klyngeleder Marialise Rømer  
Bellahøjvej 48,  
2700 Brønshøj  
Mail: [marroe@buf.kk.dk](mailto:marroe@buf.kk.dk)

## **Linda Raavig Jensen**

---

**Fra:** noreply@blivhoert.kk.dk  
**Sendt:** 9. oktober 2013 10:19  
**Til:** BUFKP Kapacitetsstyring  
**Emne:** Høringssvar: Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole (2013-0155714). Afsender: Lone Skov og Helge pedersen

**Opfølgningsflag:** Opfølgning  
**Flagstatus:** Afmærket

**Tak for dit høringssvar i forbindelse med Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole**  
Du vil ikke få et direkte svar på dit høringssvar. Efter høringsperiodens udløb vil forvaltningen samle alle de indkomne høringssvar og indarbejde dem i den politiske behandling. Hvis du ønsker at vide mere om processen kan du læse mere på Om høringsprocessen på hjemmesiden. Hvidbog og endelig vedtagelse af planen vil fremgå af denne hjemmeside.

### **Dit høringssvar er modtaget med følgende oplysninger:**

Sagsnummer: 2013-0155714  
Svar id: 5745  
Navn: Lone Skov og Helge pedersen  
Postnr/by: 2700 Brønshøj  
Organisation: Præstekær Fritidshjem og Klub/Brønshøj Husum Ungdomshus  
Adresse: Præstekærvej 3 /Frederikssundsvej 159  
Email: bhu@bhu.dk  
Øvrige Kontaktoplysninger:

### **Høringssvar:**

Il Børne- og Ungdomsforvaltningen **Brønshøj, d. 9. oktober 2013**

### **Vedr: Høring om organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj skole**

Hermed fremsendes høringssvar på organisering af kommende 112 fritidstilbudspadser, der oprettes i forbindelse med udvidelse af Brønshøj skole. Høringssvaret er udarbejdet af Præstekær Fritidshjem og Klub og Brønshøj-Husum Ungdomshus.

Indstillingen til den videre behandling af organiseringsspørgsmålet er, at de 112 pladser organiseres som selvejende fritidshjemspladser. Indstillingen er begrundet i følgende nedenstående argumenter. En styrket samtænkning

**Samarbejdet mellem Brønshøj skole og de omkringliggende fritidshjem er præget af et godt og ligeværdigt samarbejde, som tager sit afsæt i kommunens initiativer om "samtænkning" og "stærkt samarbejde". Det betyder at der i hverdagen findes fælles løsninger på udfordringer der opstår og særligt et konstruktivt samarbejde omkring børn med særlige udfordringer eller behov. Der er en klar forståelse for og en indstilling til, at det samarbejde skal udbygges yderligere i tråd med folkeskolereformens implementering, og det vil flint kunne ske i samarbejde med en ekstra fritidshjemsleder også.**

**Ligeværdighed i samarbejdet**

Særligt ligeværdigheden i samarbejdet opleves som centralt, idet ledere i det fælles møde kan prioritere og fokusere på den fælles opgave som de konkrete sager efterlyser. Denne ligeværdighed vil udviskes såfremt pladserne oprettes som KKFO-pladser, da ledelsen og dermed kompetencen til at træffe beslutninger der har et større økonomisk eller medarbejdermæssigt ressourcetræk, lægges udenfor fritidshjemsledernes forum. Det kan give en skævvridning i retning af skoleledelsen, som kan være u hensigtsmæssigt for fritidshjemmenes dynamiske og fleksible samarbejdsform.

Det har i flere forskellige sammenhænge været nævnt at de 112 nye fritidshjemspladser, ikke vil have indflydelse på den nuværende kapacitet i de bestående skoletilknyttede fritidshjem og dermed ikke vil føre til nednormering af disse. Dette er et meget vigtigt udgangspunkt for et fælles fremadrettet samarbejde.

### **Fritidspædagogikken**

At sætte fokus på det kompetente barn og det livsduelige menneske er vigtigt for barnets trivsel og udvikling. Og det er vigtigt for skolen, særligt med det fokus på trivsel der ligger i den nye skolereform. Det er vigtigt at bevare et selvstændigt rum, et fri-rum, hvor barnet styrkes i sit selvværd, hvor det får mulighed for at udvikles, blive udfordret og hvor nysgerrigheden pirres.

Skal der en fortsat stærk fokus på faglighed og på den pædagogiske faglige udvikling, er det centralt med en selvstændig pædagogfaglig ledelsesprofil, som ikke er underlagt og skal indtænkes i en lærefaglig ledelsestænkning.

#### **Naturlige og stærke overgange**

Ved at organisere de 112 pladser som selvejende fritidshjemspladser, vil der være stærk sammenhæng i overgange fra fritidshjem til fritidsklubber/juniorklubber. Børnene i fritidshjemmene får et stærkere kendskab til klubområdet, mens de er i fritidshjemmene og forældrene har mulighed for at få en kontinuitet i deres institutionstilknytning, som medansvarlige og medskabere i den selvejende institution.

Den selvejende institution – med ledelsesstrengen ud i lokalsamfundet

Skolereformen lægger op til en øget interaktion og et bedre samspil med lokale aktører. Den selvejendes institution er i sin konstruktion forankret hos forældrene, som har den overordnede ledelses- og udviklingskompetence. Med de lokale forældre der er engagerede og medskabere af det selvejendes institutionsliv, vil der være mulighed for at trække lokalsamfundet og de lokale ressourcer ind i Institutions- og dermed også i skolelivet.

Med venlig hilsen

På bestyrelsernes vegne

Leder af Præstekær fritidshjem og klub Lone Skov  
Forstander for Brønshøj-Husum Ungdomshus Helge Pedersen

Nærværende hørings svar er sendt cc. til:  
Skoleleder ved Brønshøj Skole, Camilla Ottsen  
Lokaludvalget for Brønshøj-Husum  
De respektive bestyrelser for fritidshjemmene  
Områdechef Gunnar Dan Jensen

Vedhæftede filer:

Der er ingen vedhæftede filer

Høringsvaret kan ses på nettet på følgende adresse:  
<http://blivhoert.kk.dk/node/5745>

Har du spørgsmål til høringsvaret - eller tekniske problemer kan du kontakte forvaltningen på:

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Kapacitetsstyring

Det er muligt at klage over retlige spørgsmål i forbindelse med en afgørelse Borgerrepræsentationen har truffet jf. planloven. Klagen sendes til kommunen, som sender den videre til Naturklagenævnet. Læs mere om klagemuligheder på [www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)

Københavns kommune  
Børne- og Ungdomsudvalget  
Att:  
[www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)



København den 11. oktober 2013

### Høringssvar vedr. organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj skole.

Som tidligere tilkendegivet, finder LFS det positivt at der, så tidligt som muligt, i forbindelse med anlæg af nye pladser, afklares hvilken forankring fritidsinstitutionspladserne skal have.

**LFS mener den optimale løsning for organisering af de 112 fritidsinstitutionspladser, er en forankring under dagtilbudsloven og at pladserne tilknyttes Børnehuset Bella, Tuxenvej 2, i Klynge BH 3.** Med denne udvidelse, vil Børnehuset Bella være en enhed med ca. 160 fritidshjemspladser og 60 fritidsklubpladser med mulighed for udvidelse af fritidsklubben.

LFS's løsningsforslag giver rigtig god mening, når vi også kan konstatere, af BR's beslutning den 11.4.2013, vedr. godkendelse af anlægsbevillingen (2013-5782), det er besluttet at den eksisterende filialskele i fremtiden ombygges til fritidstilbud. Derved vil det kunne undersøges, om det er muligt at flytte de nuværende 45 fritidshjemspladser i Børnehuset Bella til den nuværende filialskeles matrikel. I forlængelse af dette vil der være mulighed for at udvide Fritidsklubben på Tuxenvej 2, hvad der efter vores oplysninger er et stort behov for. Vi er bekendt med, at der på nuværende tidspunkt er kontinuert 20 – 30 flere medlemmer indskrevet i Fritidsklubben på Tuxenvej 2, end de 60 normerede pladser.

Ovennævnte forslag vil medvirke til en høj grad af **bæredygtighed og sammenhængskraft i Klynge BH 3**, både strukturelt, organisatorisk, økonomisk, personale- og ledelsesmæssigt samt pædagogisk. Beslutningen om skolereformen vil yderligere begrunde nødvendigheden af, at udvidelsen af fritidstilbudspladser forankres i en klynge. I punktform kan dette beskrives med;

- At børneperspektivet vil have et langt bedre grundlag for at blive tilgodeset i en Klynge med børn i alderen 0 – 14 år. Grundlaget for at børn/børn relationerne styrkes vil i høj grad være til stedet. De sociale relationer vil kunne etableres og udvikles og den inkluderende indsats vil have et godt udgangspunkt, allerede fra vuggestuealderen.
- At det vil være nødvendigt at fritidshjems- og fritidsklubpladser, også i fremtiden, er tilknyttet en klynge med 0- 6 års pladser, alene begrundet i et forsvarligt økonomisk driftsgrundlag.
- At den pædagogiske leder, af en 6-14 års enhed, vil som sin hovedopgave have fokus på den pædagogiske og personalemæssige ledelse. Til forskel for en KKFO-ledelse som også skal varetage selvstændigt økonomisk ledelse og eks.vis. lønforhandlingsopgaver i forhold til personalegruppen i en KKFO.
- At der vil være mindre sårbarhed i ressourcedækningen, særlig i de 12 skolefri uger, når der etableres fritidshjem og fritidsklub af en vis størrelse og samtidigt tilknytte disse pladser en Klynge.



- At der vil være større grundlag og mulighed for, at sikre tryghed i ansættelsen og fuldtidsbeskæftigelse til medarbejderne i Klyngen, til forskel for en KKFO hvor det vil blive vanskeligt at opretholde fuldtidsbeskæftigelse for de ansatte.
- At der vil være et bæredygtigt grundlag for at tiltrække og fastholde kvalificerede medarbejdere.
- At der, ved at tilknytte fritidshjemspladserne til en eksisterende fritidsklub og evt. udvidelse af denne, vil være et godt og sammenhængende grundlag for etablering og udvikling af det stærke samarbejde med skolen.

Som tidligere nævnt har en tidlig afklaring og beslutning omkring fritidstilbudspladsernes forankring stor betydning. Herved vil der også, så hurtigt som muligt, kunne nedsættes byggeudvalg med den rette sammensætning af tillidsvalgte og ledelse. Den optimale og korrekte repræsentation i et Byggeudvalget er det optimale fundament for drøftelse af visioner, pædagogisk grundlag og funktioner m.v. for byggeriet.

Med venlig hilsen  
p.o.v.

Jan Hoby, næstformand i LFS

## Linda Raavig Jensen

---

**Fra:** noreply@blivhoert.kk.dk  
**Sendt:** 27. september 2013 16:53  
**Til:** BUFKP Kapacitetsstyring  
**Emne:** Høringssvar: Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole (2013-0155714). Afsender: Skolelederforeningen SKK

### **Tak for dit høringssvar i forbindelse med Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole**

Du vil ikke få et direkte svar på dit høringssvar. Efter høringsperiodens udløb vil forvaltningen samle alle de indkomne høringssvar og indarbejde dem i den politiske behandling. Hvis du ønsker at vide mere om processen kan du læse mere på Om høringsprocessen på hjemmesiden. Hvidbog og endelig vedtagelse af planen vil fremgå af denne hjemmeside.

### **Dit høringssvar er modtaget med følgende oplysninger:**

Sagsnummer: 2013-0155714  
Svar id: 5699  
Navn: Skolelederforeningen SKK  
Postnr/by: 2400 Kbh N  
Organisation: SKK  
Adresse: Magistervej 4  
Email: jejaco@buf.kk.dk  
Øvrige Kontaktoplysninger:

### **Høringssvar:**

SKK anser det ikke nødvendigt med en høring angående organisering af fritidsinstitutionspladser vedr. Brønshøj Skole.

Det er SKK's ønske, at nyetablerede pladser får status som KKFO

### **Vedhæftede filer:**

Der er ingen vedhæftede filer

### **Høringssvaret kan ses på nettet på følgende adresse:**

<http://blivhoert.kk.dk/node/5699>

Har du spørgsmål til høringssvaret - eller tekniske problemer kan du kontakte forvaltningen på:

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Kapacitetsstyring

Det er muligt at klage over retlige spørgsmål i forbindelse med en afgørelse. Borgerrepræsentationen har truffet jf. planloven. Klagen sendes til kommunen, som sender den videre til Naturklagenævnet. Læs mere om klagemuligheder på [www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)

## Linda Raavig Jensen

---

**Fra:** noreply@blivhoert.kk.dk  
**Sendt:** 10. september 2013 21:45  
**Til:** BUFKP Kapacitetsstyring  
**Emne:** Høringssvar: Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole (2013-0155714). Afsender: Den integrerede institution Pakhuset

### **Tak for dit høringssvar i forbindelse med Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj Skole**

Du vil ikke få et direkte svar på dit høringssvar. Efter høringsperiodens udløb vil forvaltningen samle alle de indkomne høringssvar og indarbejde dem i den politiske behandling. Hvis du ønsker at vide mere om processen kan du læse mere på Om høringsprocessen på hjemmesiden. Hvldbog og endelig vedtagelse af planen vil fremgå af denne hjemmeside.

### **Dit høringssvar er modtaget med følgende oplysninger:**

Sagsnummer: 2013-0155714  
Svar Id: 5478  
Navn: Den integrerede institution Pakhuset  
Postnr/by: 2700 Brønshøj  
Organisation: Institution  
Adresse: Tølløsevej  
Email: kontor@pakhuset.dk  
Øvrige Kontaktoplysninger:

### **Høringssvar:**

Bestyrelsen i den integrerede Institution Pakhuset i Brønshøj har forholdt sig til høringsbrevet vedr. organisering af fritidsinstitutionspladser ved Brønshøj skole. Vi har ingen præferencer i forhold til de to opstillede forslag.

På bestyrelsens vegne: Pia Borchmann

### **Vedhæftede filer:**

Der er ingen vedhæftede filer

### **Høringssvaret kan ses på nettet på følgende adresse:**

<http://blivhoert.kk.dk/node/5478>

Har du spørgsmål til høringssvaret - eller tekniske problemer kan du kontakte forvaltningen på:

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Kapacitetsstyring

Det er muligt at klage over retlige spørgsmål i forbindelse med en afgørelse. Borgerrepræsentationen har truffet jf. planloven. Klagen sendes til kommunen, som sender den videre til Naturklagenævnet. Læs mere om klagemuligheder på [www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)





## Høringssvar i forhold til spørgsmålet om "KKFO eller fritidshjem" i forbindelse med udbygningen af Brønshøj Skole

På vegne af drøftelser i skolebestyrelsen og SU har skolen følgende høringssvar:

Brønshøj Skole har gennem de sidste 4 år vendt udviklingen markant på en række områder.

Økonomien er god, arbejdsmiljøet er godt, skolen er blevet meget søgt af lokalområdet forældre og skolens personale har, med ledelsen i spidsen, søsat en ambitiøs udviklingsdagorden.

Siden 2010 har en overordnet dagsorden "Fra Jeg til Vi" været pædagogisk målsætning for både planlægningen og udførelsen af undervisningen – med henblik på at få elevernes læreprocesser gjort styrende for alle indsatser og tiltag.

Skolen er derfor – på mange måder – "klar til" både folkeskolereform og implementering af den nye lov om lærernes arbejdstid. Der i blandt personalet konsensus omkring værdien af begge dele.

Derudover ses samarbejdet mellem lærere og pædagoger som givende, og den kommende tids involvering af pædagoger i skolelivet, som et positivt bidrag til skolens samlede virke. Skolen vil gerne tilføje, at vi i forlængelse af dette, ikke mener det er problematisk at skabe fuldtidsstillinger for pædagoger på Brønshøj Skole.

I det lys er ønsket om en KKFO en naturlig forlængelse af skolens øvrige arbejde. Eleverne har simpelthen krav på, at de professionelle arbejder tættest muligt sammen om følgende:

- Helhed i børnenes dag.
- En dag som er præget afveksling, fordybelse og bevægelse
- At deres individuelle læreprocesser i videst muligt omfang understøttes af lærer/pædagog-samarbejdet.
- At der i fritidsdelen kan støttes op om de særligt udsatte børns behov for at få en ekstra hånd.
- At forældresamarbejdet kan være et fælles anliggende for skole og fritidspersonalet.
- Implementering og udfoldelse af det fulde potentiale i den kommende folkeskolereform.

**B&U Forvaltningen  
Brønshøj Skole**

**Klintholmvej 5  
2700 Brønshøj**

**Telefon  
8210 5500**

**Telefax  
8210 5501**

**E-mail  
brh@brh-skole.dk**

Skolen oplever at "Stærkt Samarbejde" med de omkringliggende fritidshjem - et kommunalt og 4 selvejende - de strukturelle udfordringer taget i betragtning, fungerer relativt godt. Dog er vi *meget sårbare*, når forældre er

**mail.brh.kk.dk**

utilfredse med kvaliteten i et tilknyttet fritidshjem – uden at have ledelsesmæssigt ”noget at skulle have sagt”.

Det som i øvrigt udfordrer i det daglige er:

- Manglende ens retningslinjer for diverse områder
- Manglende ensartet forståelse af samarbejdsopgaven
- Manglende ensartet kultur: der er en grundlæggende forskellig opfattelse af ”god pædagogik” fritidshjemmene imellem
- Manglende ensartede opfattelse af ledelsesopgaven
- Divergerende opfattelser af forskellen/fællesfagligheden lærere og pædagoger imellem
- Meget forskellige traditioner for forældresamarbejde – dette ses **meget** tydeligt i dem nylige ”udvidelse af” det samarbejde der udspringer af skolernes ressourcecentre.

Man kan sige at samarbejdet, som det er nu, fungerer ”på trods” men barren sættes alt andet end lige lavt – da der simpelthen ikke, med 6 forskellige ledelser og 6 forskellige personalegrupper involveret, er mulighed for at skabe basis for grundlæggende kulturelle forandringsprocesser.

En KKFO med fælles ledelse ville give skolen mulighed for at tage fat på ovenstående, på en måde som givet vil smitte af ”skabe en råd tråd” i det samarbejdsfelt – som vi er vidende om (i hver fald i fase 1) vil forblive lidt af et kludetæppe. For personalets vedkommende, vil det ”at opleve sig som en personalegruppe” give en meget værdifuld basis for fælles udvikling.

Skolens nye rammer – skolen er færdigbygget i 2016 – flugter med den grundlæggende pædagogiske udvikling. Den gensidige udnyttelse af lokaler og udearealer en KKFO vil give, vil være et meget markant løft for skolens muligheder.

Til sidst et hjertesuk: det er så indlysende, at fremtidens skole og fritidsstruktur kan skrues bedre sammen, hvis vi skal have børnenes tarv og folkeskolereformens intentioner i mente.

Brønshøj Skole anerkender, og arbejder meget positivt og konstruktivt med i forhold til at betragte den nuværende struktur, som et givent vilkår, vi skal få det bedst ud af.

Nu er der muligheden for, for en del af børnenes vedkommende, at udvikle samarbejdet markant – med en KKFO som ramme for dette. Vi håber meget at dette ønske tages i betragtning.

På vegne af SU, medarbejderne, Skolebestyrelsen og ledelsen

Skoleleder  
Camilla Ottsen