



14-10-2013

Bilag 9: Nye rammer for Ungdomsskolen

Sagsnr.
2013-0222739

Kort oprids af den nye lovgivning

Der er lagt op til et langt tættere samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsskolen i lovforslaget om folkeskolereformen

Dokumentnr.
2013-0222739-12

Dette skal ses i lyset af reformens ambition om en generelt bedre uddskoling og et øget fokus på at gøre eleverne uddannelsesparate.

Sagsbehandler
Søren Hegnby

Lovændringerne i folkeskoleloven og ungdomsskoleloven giver således mulighed for at

- Ungdomsskolen kan indgå i samarbejder, herunder partnerskaber med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Det kan evt. være i form af ungdomsskolen tilbyder korte eller længere forløb samt valgfag i samarbejde med lokale folkeskoler
- Mål og rammer for samarbejderne skal indgå i kommunalbestyrelsens plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed
- Ungdomsskolen kan udbyde undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag på 7.-10. klassetrin
- Elever på 7.-9. klassetrin kan opfylde dele af deres undervisningspligt ved at deltage i ungdomsskolen undervisning i fag indenfor folkeskolens fagrække
- Elever kan få påført undervisningsaktiviteter i ungdomsskolen på deres afgangsbrev fra folkeskolen
- Fælles bestyrelse for og fælles ledelse af en folkeskole og en ungdomsskole – fx når der er samdrift af et 10. klassecenter mellem en folkeskole og ungdomsskolen
- Borgerrepræsentationen kan fremover selv beslutte, om den vil være repræsenteret i ungdomsskolens bestyrelse

Opsummering af forslag til udmøntning af lovgivningen i København

Forvaltningen foreslår at

- Forvaltningen udarbejder i samarbejde med ungdomsskolen modeller for samarbejder/partnerskaber mellem folkeskoler og ungdomsskolen og yder support til at sådanne samarbejder kan indgås lokalt.
- Forvaltningen udarbejder en ressourcemodel efter fx bestiller-udfører princippet (BUM), hvor folkeskoler køber konkrete ydelser af ungdomsskolen til opgaver, som folkeskolerne allerede har fået ressourcer til selv at udføre. Dette for at forhindre kommunal dobbeltfinansiering af de samme aktiviteter.

Uddybet forslag til udmøntning af lovgivningen i København

Folkeskolereformen lægger op til en markant styrkelse af samarbejdet mellem ungdomsskolen og folkeskolerne. Ungdomsskolens ansatte har en mere varieret uddannelsesmæssig og erhvervmæssig baggrund end folkeskolens lærere. Samtidig har ungdomsskolen mangeårige erfaringer med en interessebåret undervisning. Disse forhold kan på forskellig vis bidrage til at gøre den længere skoledag for folkeskolens ældste elever mere varieret med et større praktisk islæt.

Forvaltningen foreslår derfor

- at ungdomsskolen udarbejder et katalog over kortere og længere undervisningsforløb, som skolerne kan rekvirere mod betaling (fx BUM-model)
- at ungdomsskolen tilbyder folkeskolerne at udvikle nye undervisningsforløb i samarbejde med skolerne
- at ungdomsskolen fortsat kan tilbyde folkeskoler særlige undervisningsforløb uden at skolerne skal betale for det. Prioriteringen af hvilke skoler, der skal have det tilbud, foretages i samarbejde mellem det lokale BUF-område og ungdomsskolens ledelse.