



Opfølgning på implementering af ny stillingsstruktur i specialskoler og - klasserækker

På baggrund af bestilling fra Børne- og Ungdomsudvalget (2012-115370) præsenteres udvalget for opfølgning på udviklingen i medarbejdersammensætningen i specialskoler og skoler med specialklasserække i forbindelse med implementering af ny stillingsstruktur.

Baggrunden

Som led i Tidlig Indsats og Inklusionspakken (Specialreform version 2.0), besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, d. 7. december 2011, at øge brugen af uddannet pædagogisk personale på specialskoler og i skoler med specialklasserækker.

Hensigten med tiltaget var at bringe flere forskellige fagligheder i spil i kommunens specialskoler og - klasserækker. Ved øget brug af pædagogisk personale, vil blikket på og arbejdet med børnene ud fra en relationel vinkel kunne intensiveres. Pædagogerne kan bidrage med nye pædagogiske perspektiver på børnene, og kan understøtte arbejdet med at tilvejebringe et godt og trygt undervisningsmiljø med ro til læring. Tiltaget trådte i kraft fra skoleåret 2013/14 og indebærer, at hhv. til 5 - 15 pct. af speciallærerne skal erstattes af pædagogisk personale.

Tiltaget indføres gradvist over to år, og dermed er der tid og mulighed for at komme på plads med gode løsninger og ordninger på de enkelte skoler.

I forbindelse med udmøntningen af denne beslutning valgte Børne- og Ungdomsudvalget, den 5. december 2012 (2012-115370) på baggrund af et ønske fra specialskoler og specialklasserækker med KKFO, at åbne op for ansættelse af andre faggrupper end pædagoger. Samtidig besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at de ville have forelagt en evaluering af udviklingen af medarbejdersammensætningen inden udgangen af 2013.

I Københavns kommune er der 11 specialskoler og skoler med specialklasserækker uden KKFO, som skal ansætte pædagoger og 11 specialskoler og skoler med specialklasserækker med KKFO, som også kan ansætte andre faggrupper end pædagoger på deres skole.

Opfølgningen på ny stillingsstruktur

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i forbindelse med opfølgningen været i kontakt med alle 22 specialskoler og skoler med specialklasserækker, som er berørt af ny stillingsstruktur. Skolerne er i den forbindelse blevet bedt om at oplyse ændringen i medarbejdersammensætningen pr. 5. september 2013, som følge af implementeringen af ny stillingsstruktur.

22-11-2013

Sagsnr.
2013-76813

Dokumentnr.
2013-76813-29

Sagsbehandler
Christine Bay Mogensen

Specialområdet

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

E-mail
C3IK@buf.kk.dk

Status for specialskoler og specialklasserækker uden KKFO

Til sammen skal 11 specialskoler og skoler med specialklasserækker uden KKFO i 2013 ansætte 4,35 nye pædagoger og i 2014 skal de have ansat 8,7 nye pædagoger. Pr. 5. september 2013 er der ansat 6,24 årsværk nye pædagoger, dvs. at ordningen samlet set er tæt på fuldt implementeret. Tallet dækker dog over, at nogle skoler har valgt, at implementere hele den ny stillingsstruktur i 2013, og andre skoler mangler at implementere det sidste.

Otte specialskoler og specialklasserækker uden KKFO har ansat pædagoger i stedet for lærere i overensstemmelse med Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning. Tre specialskoler og skoler med specialklasserækker uden KKFO, har endnu ikke implementeret ny stillingsstruktur, pga. følgende udfordringer:

- To skoler har været igennem en række omstillingsprocesser, men vil implementere omlægningen indenfor nærmeste fremtid.
- En skole har stillingen i genopslag, og den forventes besat snarest.

Forvaltningen følger op på, at omlægningen implementeres som vedtaget på disse tre skoler.

Status på specialskoler og specialklasserækker med KKFO

De 11 specialskoler og skoler med specialklasserækker med KKFO skal i 2013 ansætte 9,05 nyt personale, som ikke er lærere. I 2014 skal de samlet set have ansat 18,1 nyt personale. Pr. 5. september 2013 er der ansat 15 årsværk nyt personale, dvs. at ordningen samlet set er fuldt implementeret for 2013, og at skolerne i mange tilfælde har valgt at implementere ordningen fuldt ud allerede fra skoleåret 2013/14.

10 specialskoler og skoler med specialklasserækker med KKFO har ændret deres medarbejdersammensætning og ansat andre faggrupper såsom pædagoger, pædagogmedhjælpere, ergoterapeuter og praktiske medhjælpere i stedet for lærere. En skole har endnu ikke implementeret omlægningen. Forvaltningen følger op på, at det sker hurtigst muligt.